

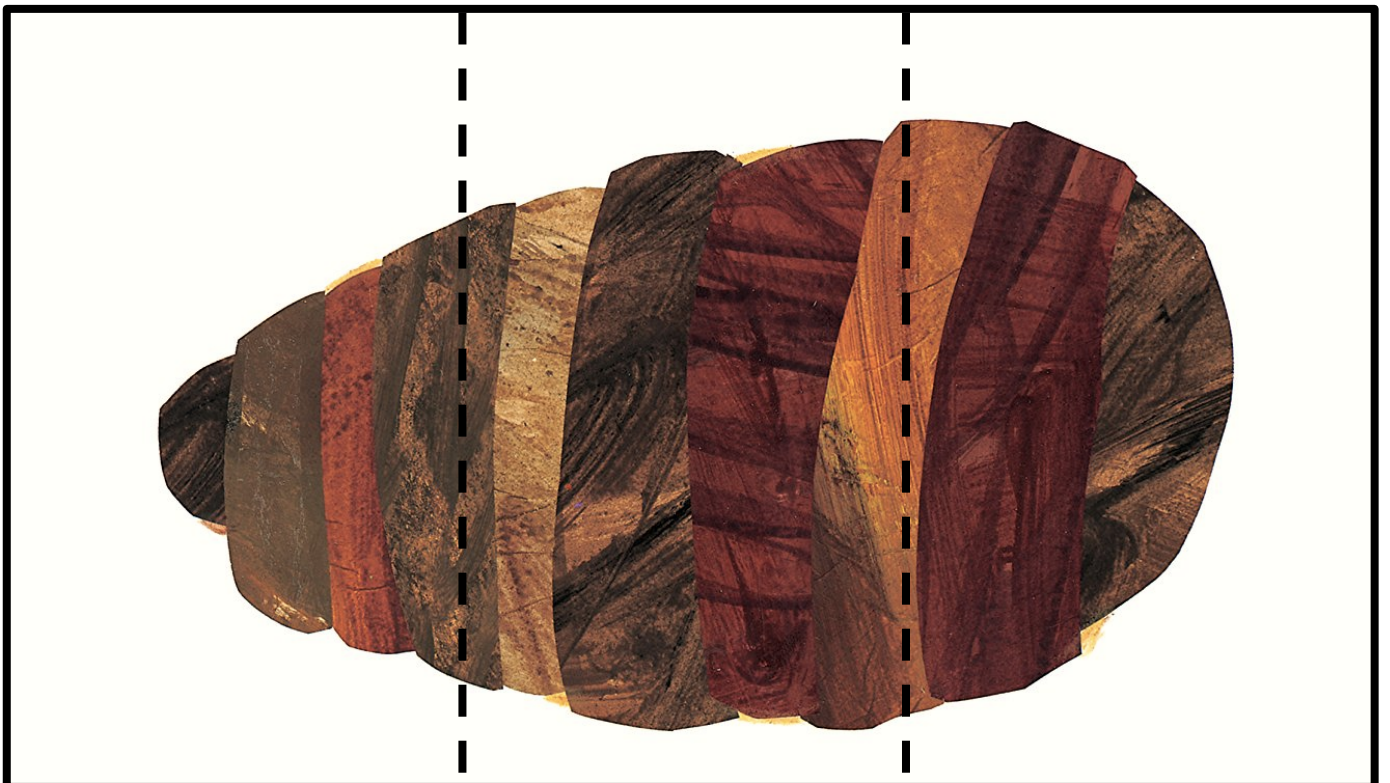
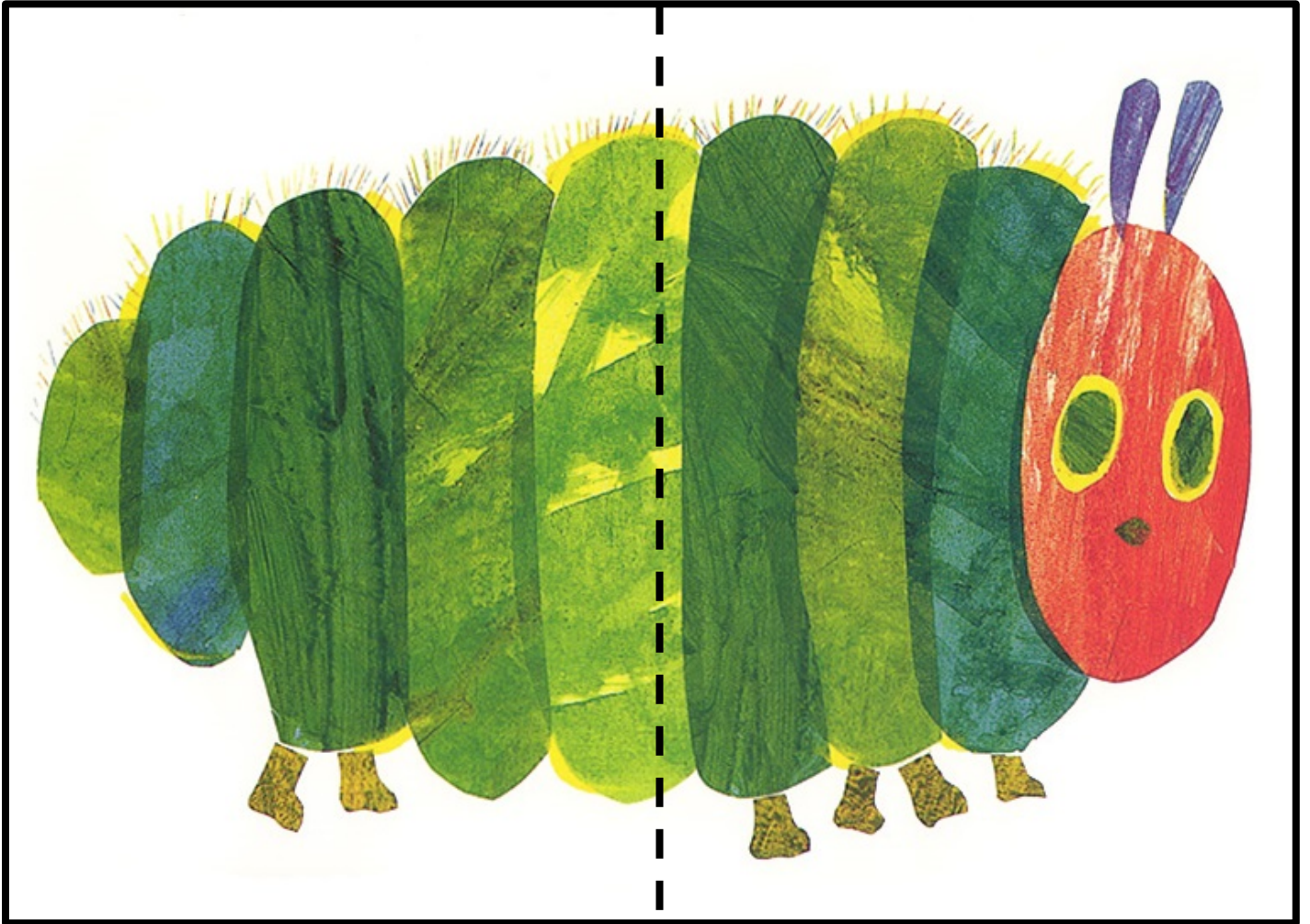
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՅՈՒՔԵՐ  
ՇԱՏ ՍՈՎԱԾ ԹՐԹՈՒՐԸ  
պատմության շուրջ



Հեղինակ՝ Հ. Աղամյան  
Երևան - 2020



⇒ Նկարի մասերը իրար միացնելով՝ ստացի՛ր ամբողջական պատկեր:





## Խաղ «Հիշողություն»

Խաղը նպատակ ունի ձևավորել՝

- ճկուն միտք,
- ակտիվ հիշողություն,
- զարգացնել ճանաչողությունը:

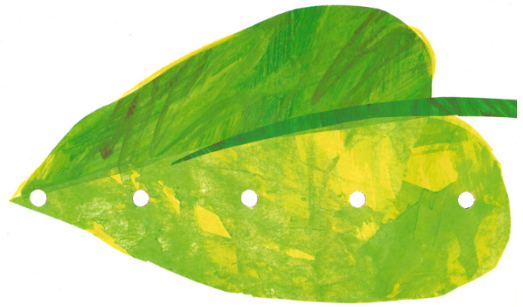
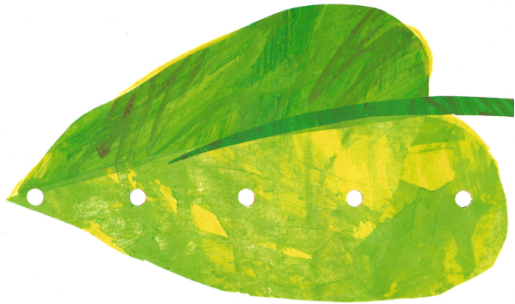
Խաղում ենք ընտանիքով կամ ընկերներով:

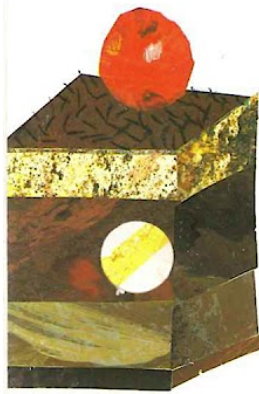
Խաղը նախատեսված է 3-7 տարեկան երեխաների համար, մասնակիցների քանակը՝ 2-3 անձ:

Խաղի կանոնները՝

Նախապես կտրված քարտերը շարվում են սեղանին՝ նկարի հակառակ կողմով, առաջին խաղացողը բացում է 2 քարտ, և եթե նկարները համընկնում են, ապա խաղացողը վերցնում է այդ քարտերը (1 միավոր) և բացում նա 2 քարտ: Մինևույն խաղացողը շարունակում է խաղալ այնքան, մինչև կբացի 2 տարբեր քարտեր, և երբ բացվում են տարբեր քարտերը, դրանք հարկավոր է դնել սեղանին հակառակ կողմով, ապա խաղը անցնում է հաջորդ խաղացողին: Վերջում հաղթում է նա, ում մոտ ամենամեծ քանակությամբ միավորներ կան:





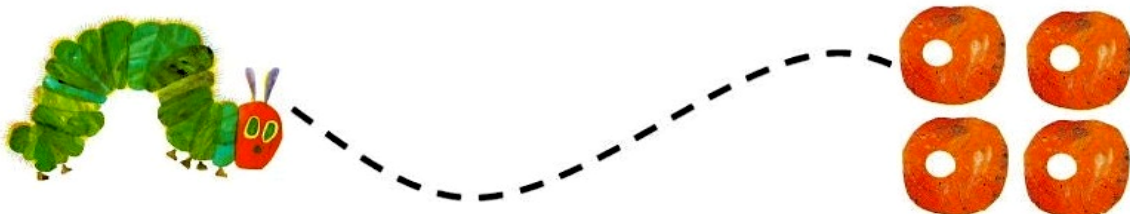
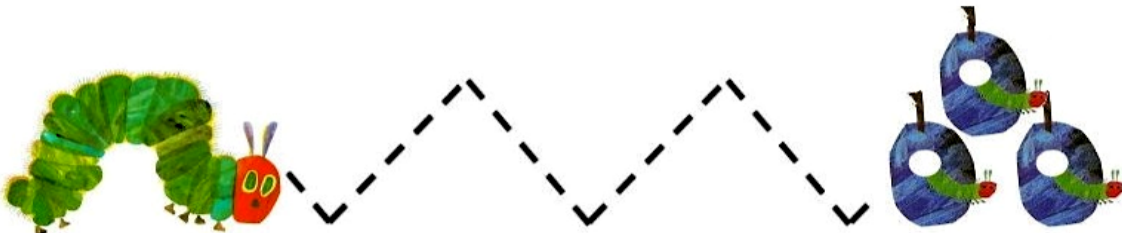
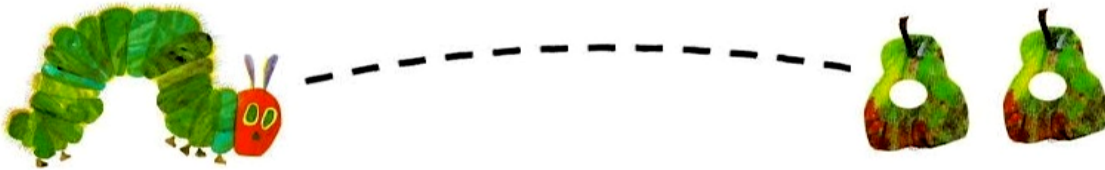


# ՇԱՏ ՍՈՎԱԾ ԹՐԹՈՒՐԸ

Անուն \_\_\_\_\_



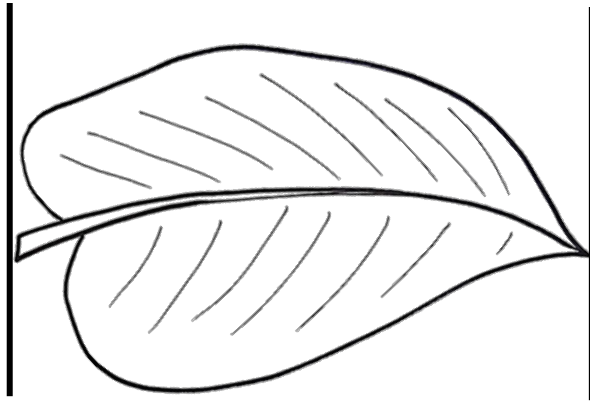
- ⇒ Օգնի՛ր **թրթուրին** գտնել իր կերակուրը:  
Օգտագործի՛ր մատիտը՝ ճանապարհը գծելու համար:



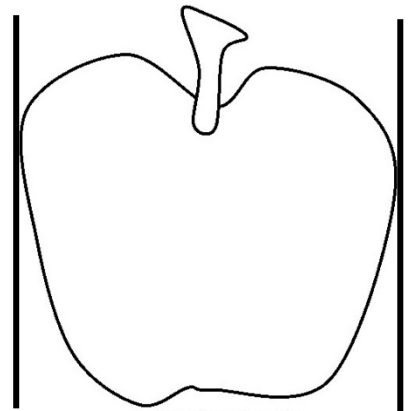


### ԹՐԹՈՒՐԻ ՉԱՓՈՒՄ

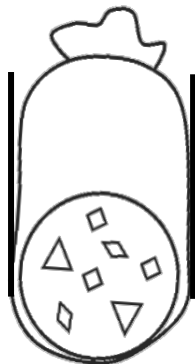
⇒ Կտրի՛ր էջի ներքևում պատկերված քանոնը: Քանոնի միջոցով փորձիր չափել պատկերված առարկաների երկարությունը:



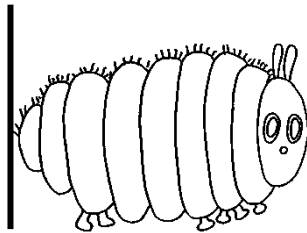
\_\_\_\_\_սմ



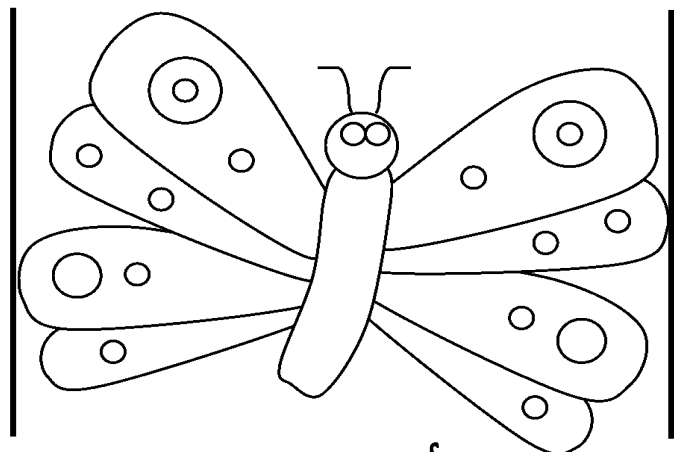
\_\_\_\_\_սմ



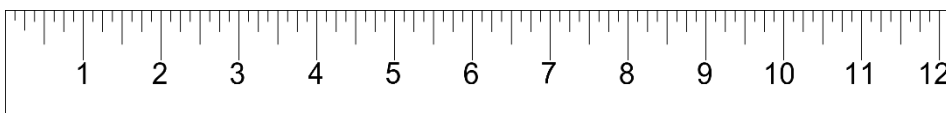
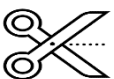
\_\_\_\_\_սմ

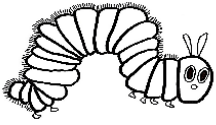


\_\_\_\_\_սմ



\_\_\_\_\_սմ





# ՇԱՏ ՍՈՎԱԾ ԹՐԹՈՒՐԸ

Անուն \_\_\_\_\_

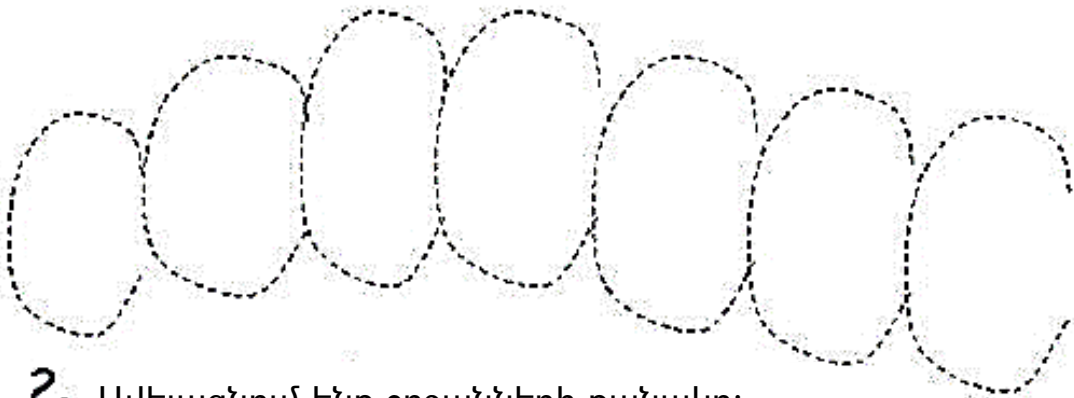
Օգնի՛ր թրթուրին անցնել լաբիրինթի միջով և դառնալ գեղեցիկ թիթեռ:



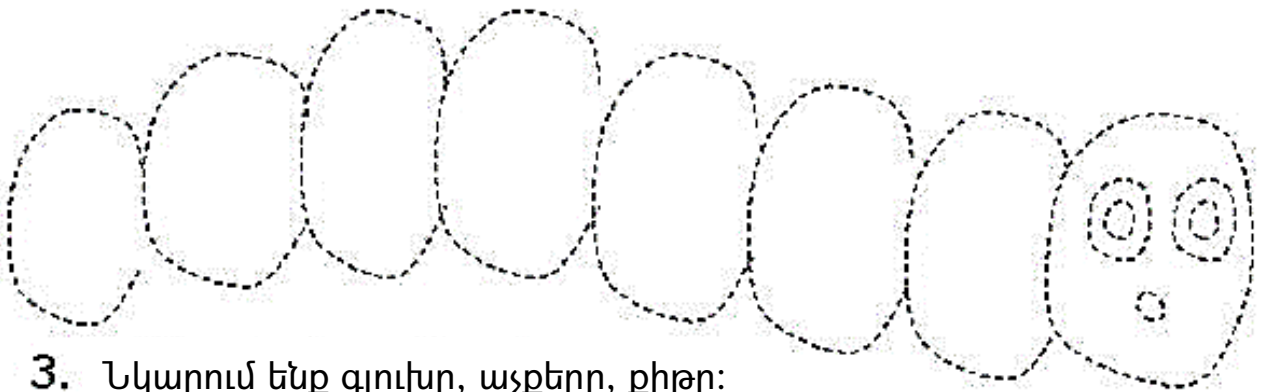
## Սովորում ենք նկարել թրթուր



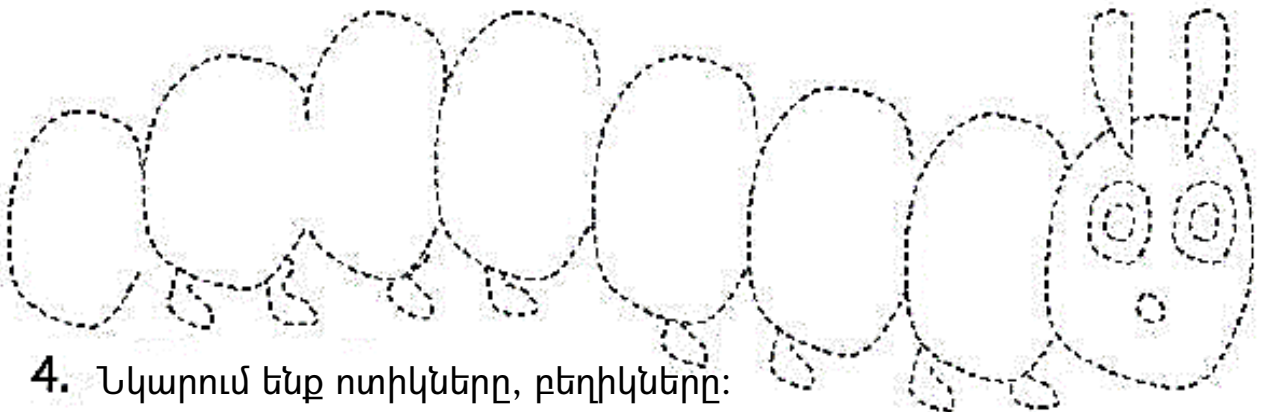
1. Նկարում ենք շրջան:



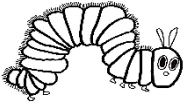
2. Ավելացնում ենք շրջանների քանակը:



3. Նկարում ենք գլուխը, աչքերը, քիթը:



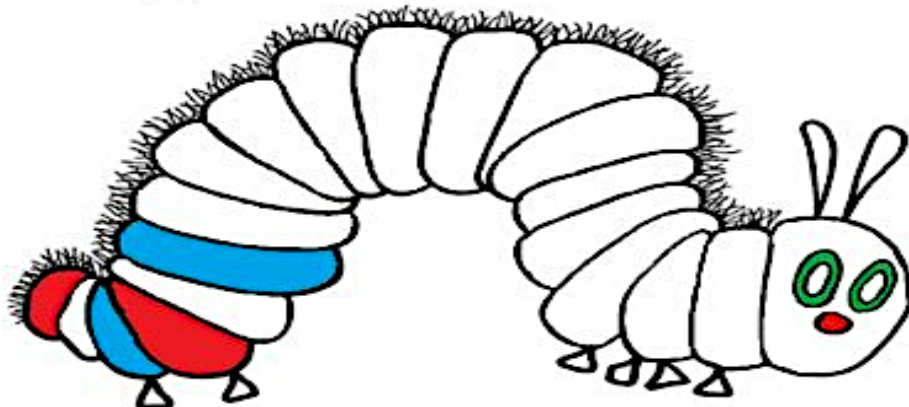
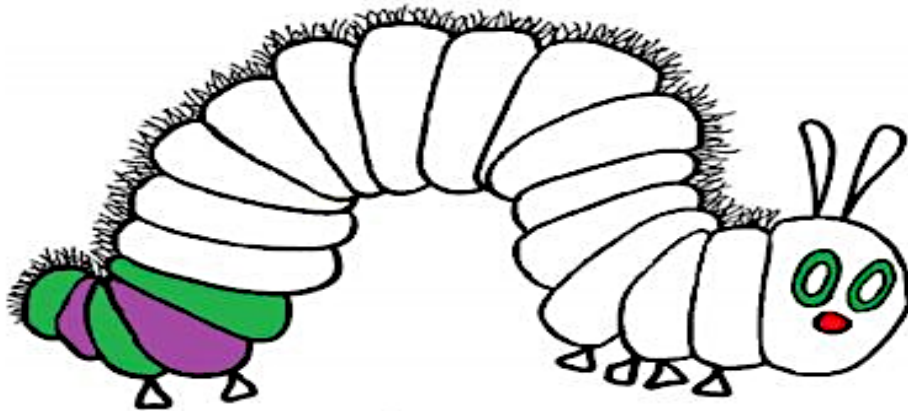
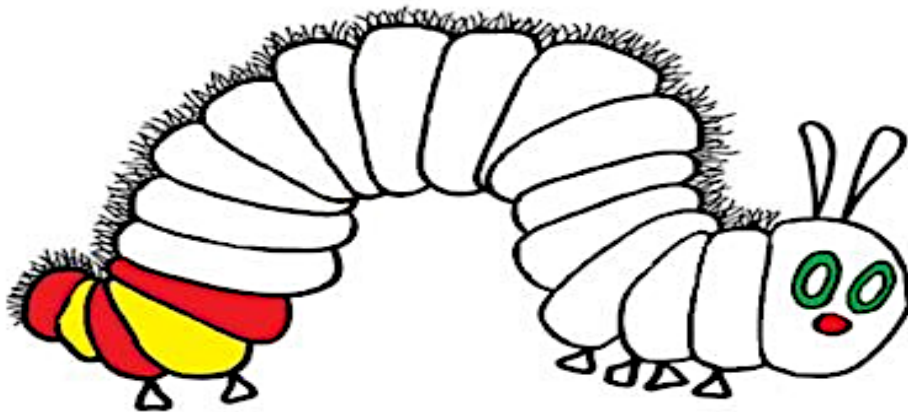
4. Նկարում ենք ոտիկները, բեղիկները:

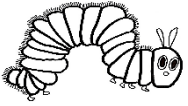


# ՇԱՏ ՍՈՎԱԾ ԹՐԹՈՒՐԸ

Անուն \_\_\_\_\_

⇒ Գունավորի՛ր թրթուրներին՝ հետևելով տրված օրինաչափությանը:

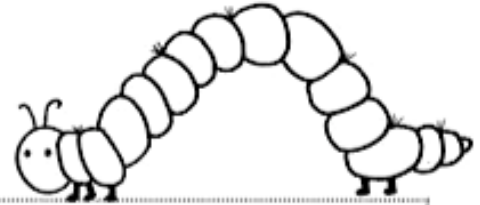




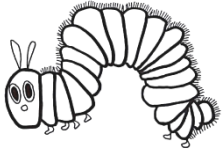
# ՇԱՏ ՍՈՎԱԾ ԹԻԹՈՒՐԸ

Անուն \_\_\_\_\_

⇒ Գունավորի՛ր մրգերը՝ նկարի ձախ կողմում նշված թվերին համապատասխան:

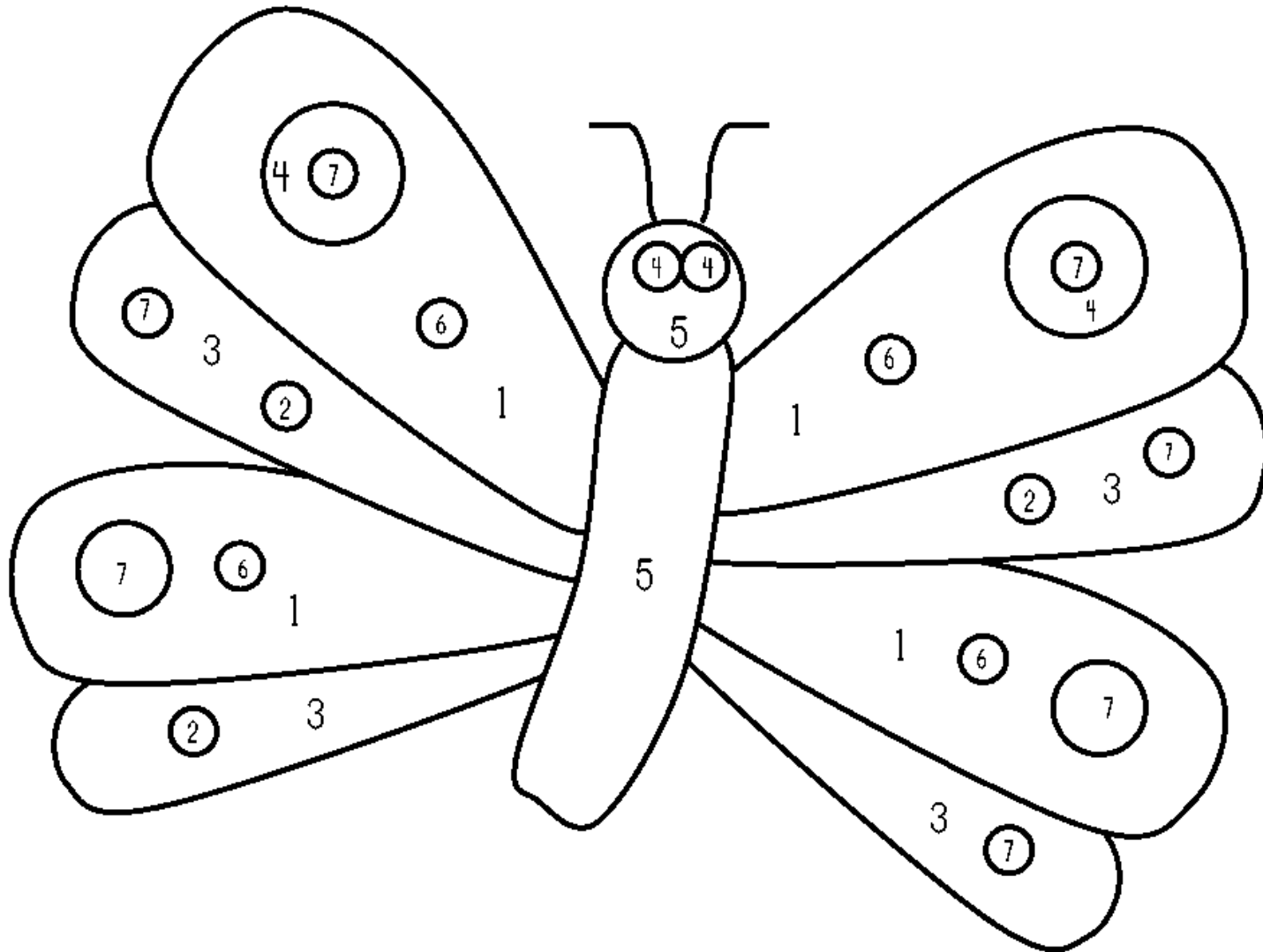


1	
2	
3	
4	
5	

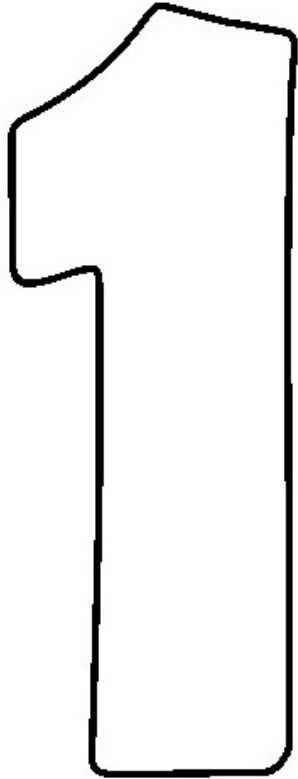


Արի գունավորենք:

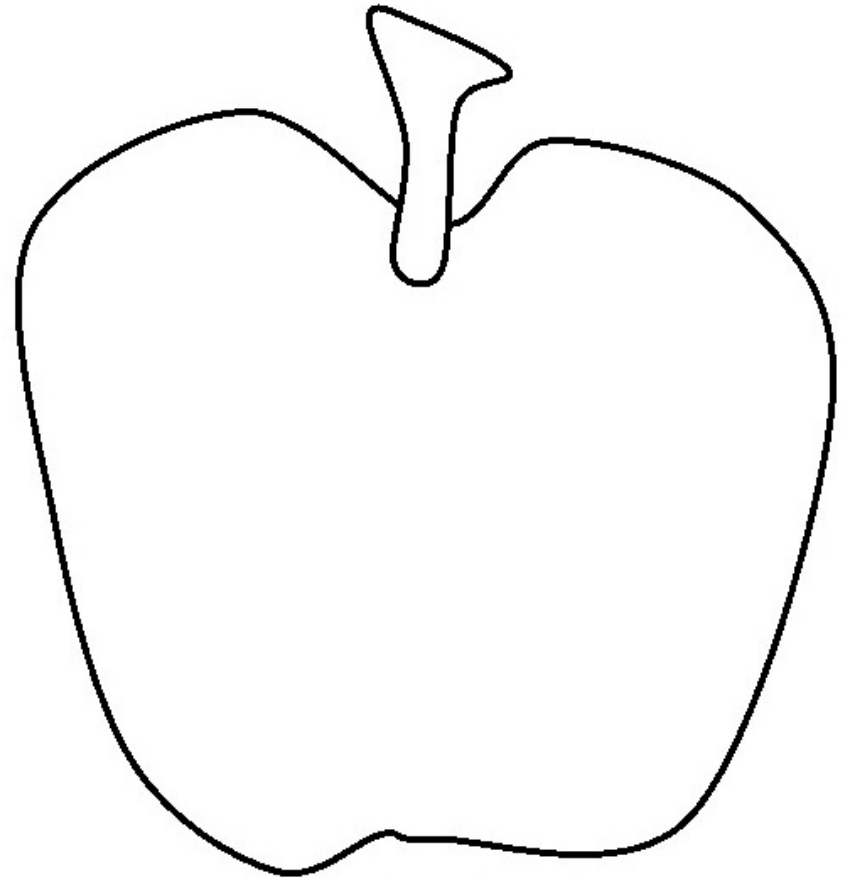
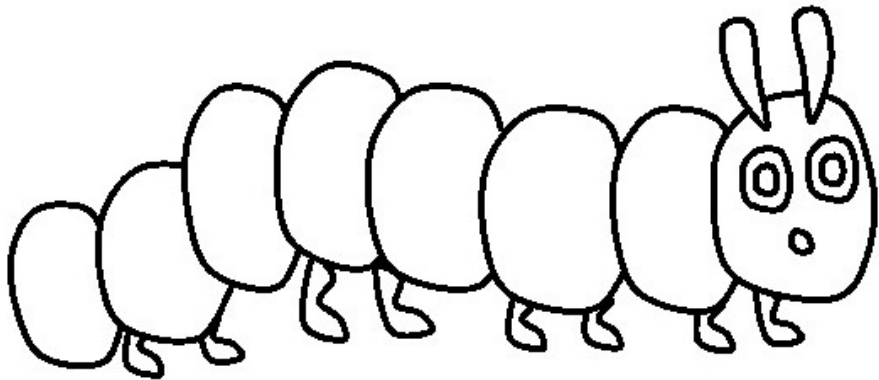
Անուն \_\_\_\_\_



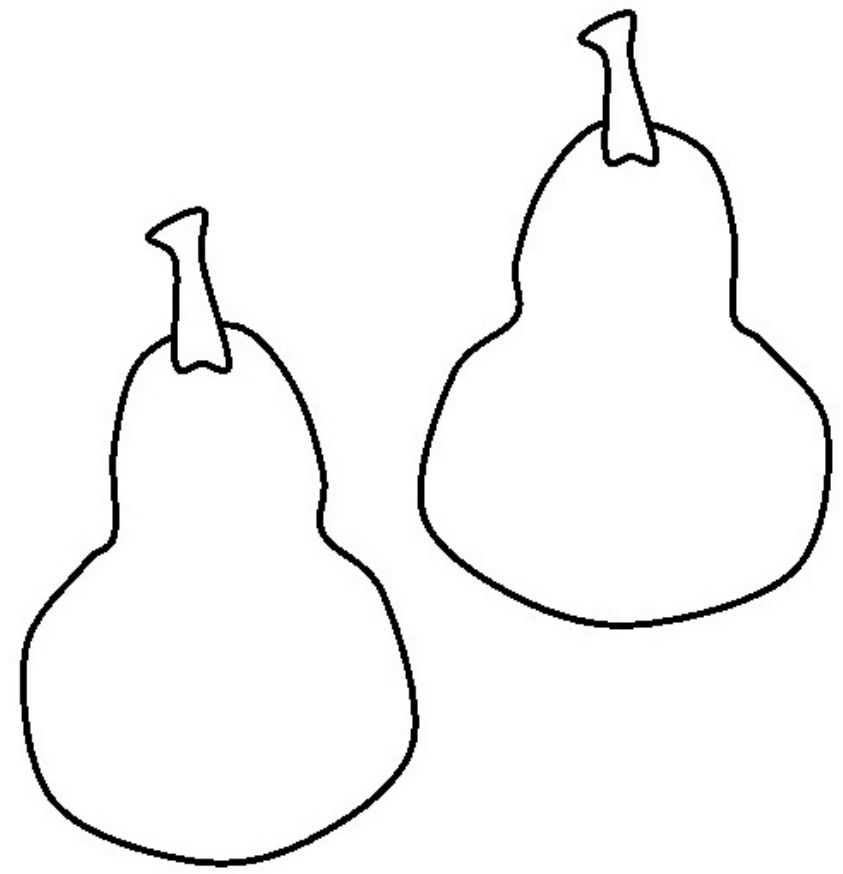
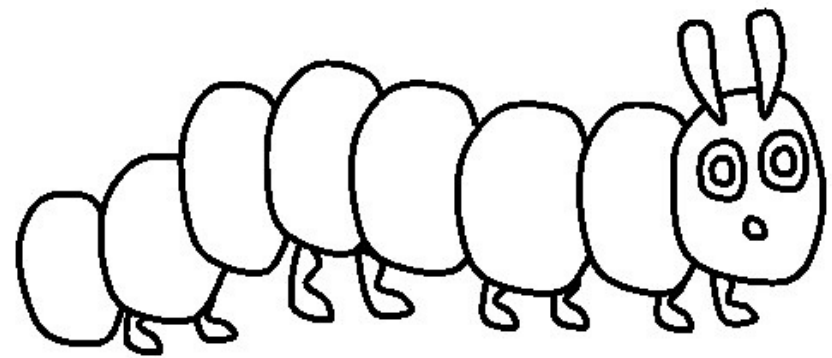
1 – կապույտ, 2 – կանաչ, 3 – կարմիր, 4 – նարնջագույն, 5 – սև,  
6 – մանուշակագույն, 7 – դեղին



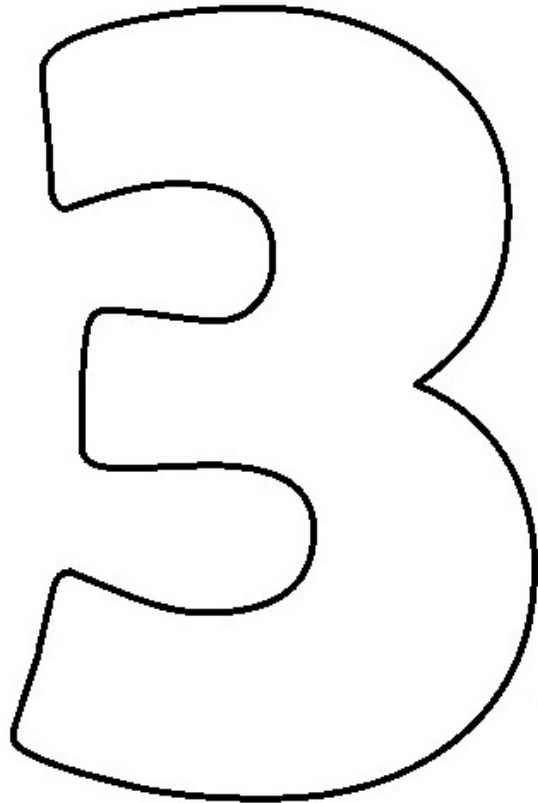
Երկուշաբթի օրը թրթուրը կերավ մեկ կարմիր  
խնձոր:



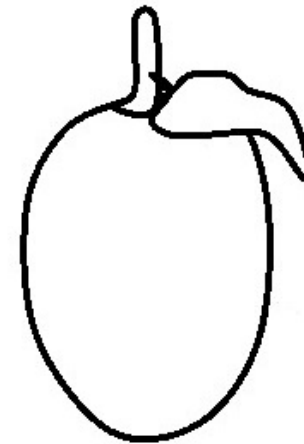
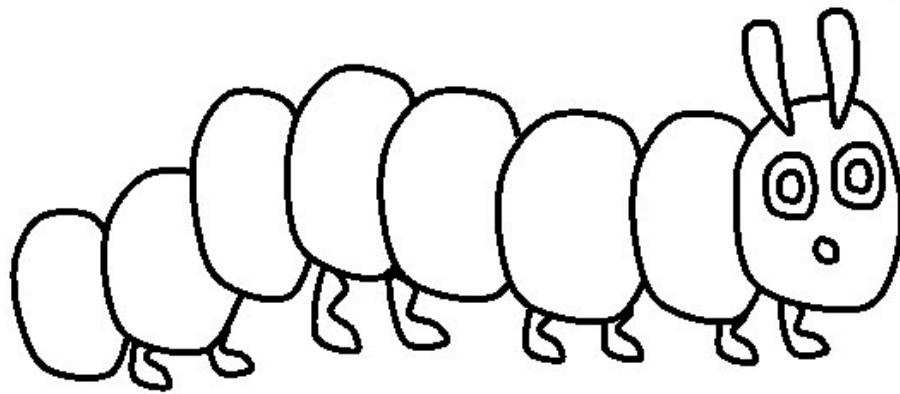
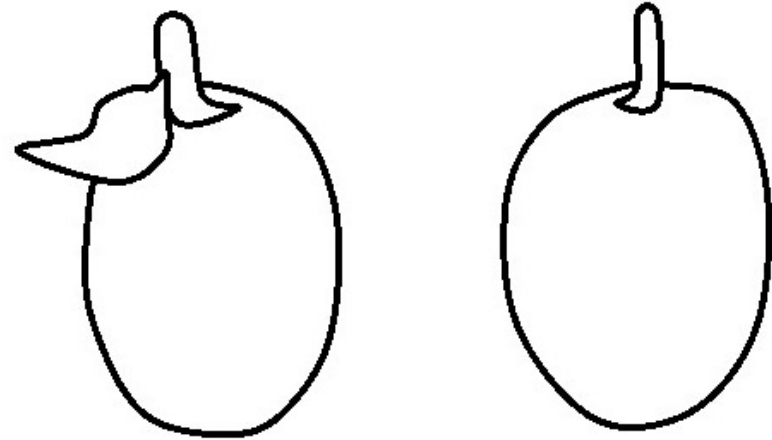
Երեքշաբթի օրը թրթուրը կերավ երկու  
կանաչ տանձ:



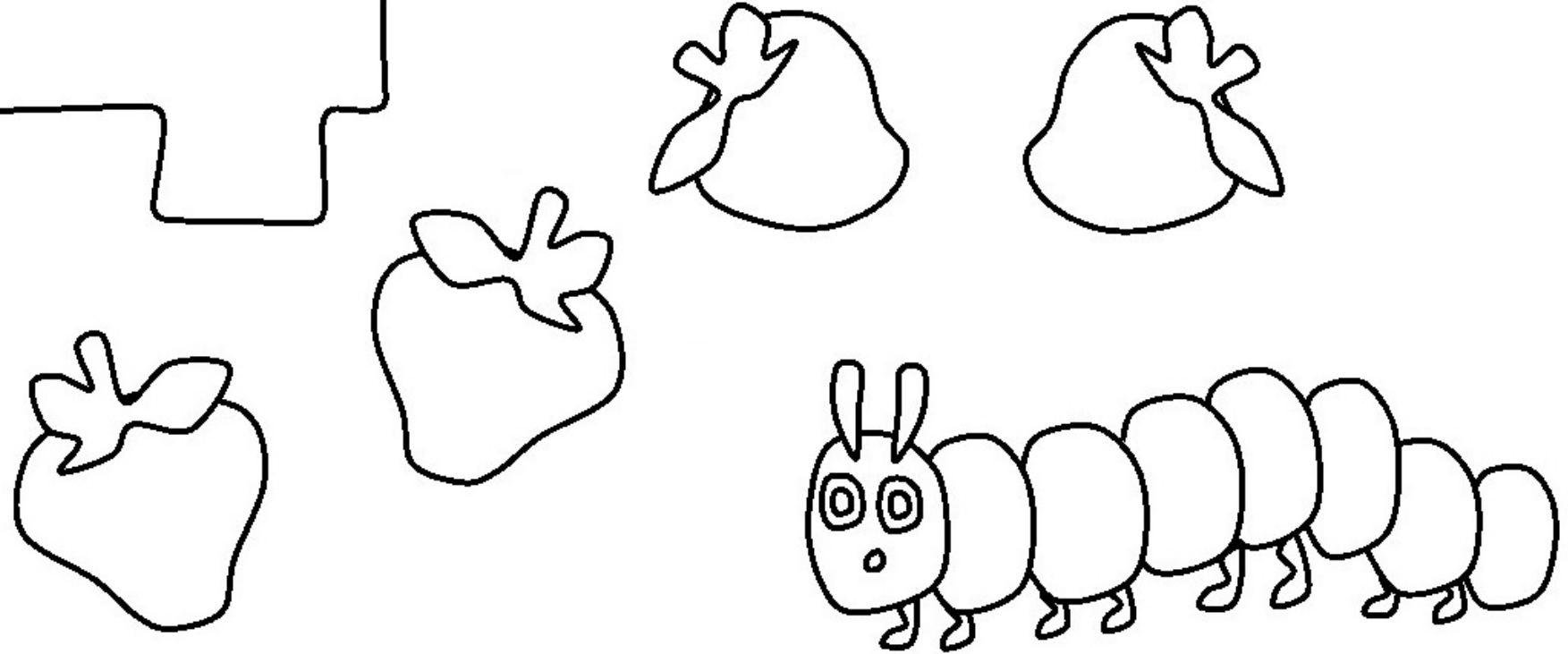
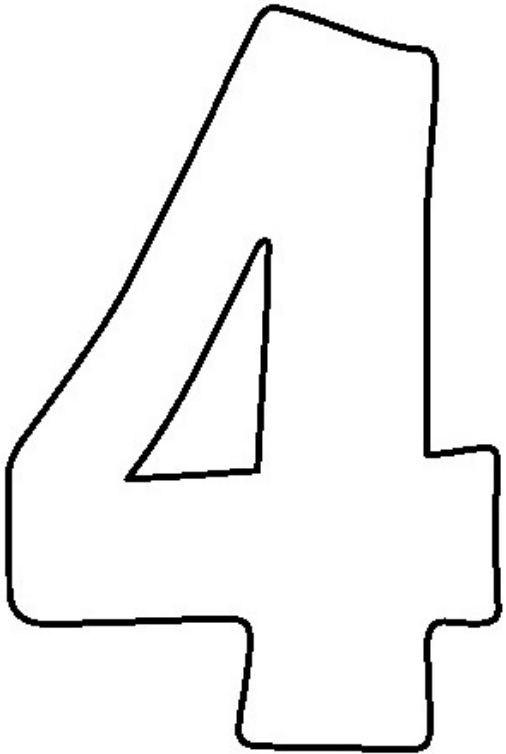




Չորեքշաբթի օրը թրթուրը կերավ երեք  
մանուշակագույն սալոր:

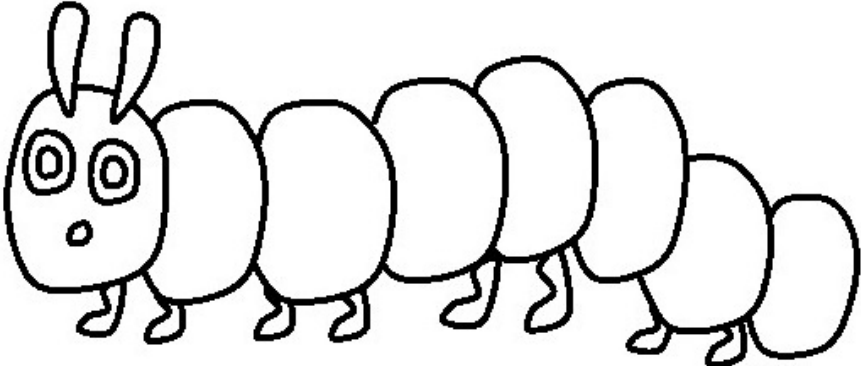
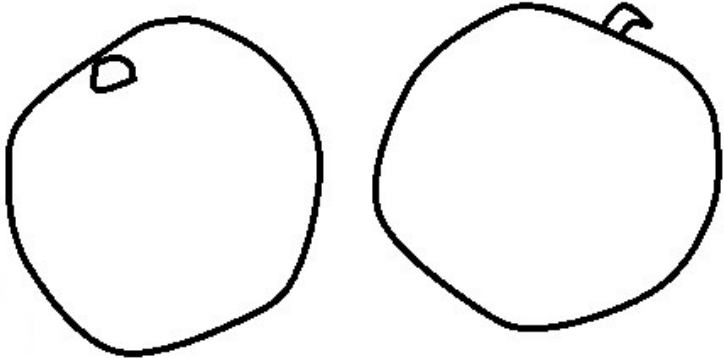
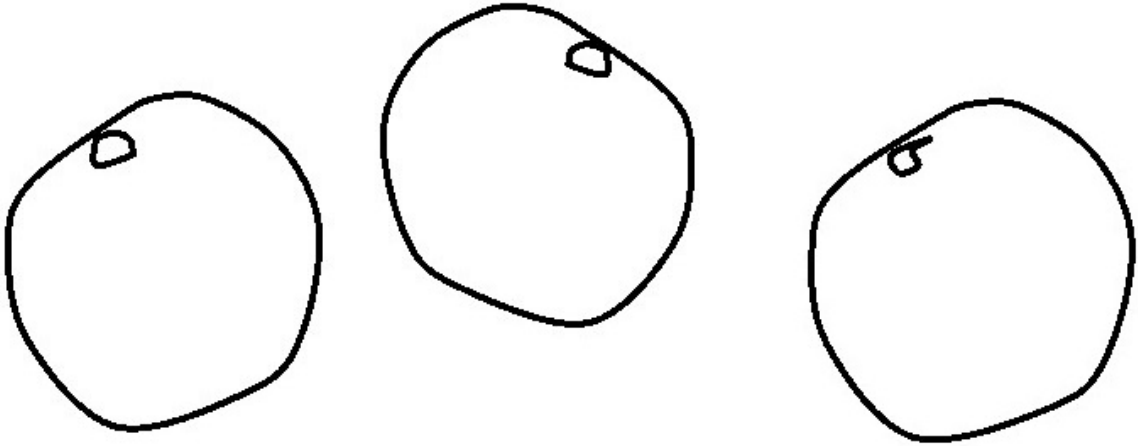


Հինգշաբթի օրը թրթուրը կերավ չորս  
կարմիր ելակ:



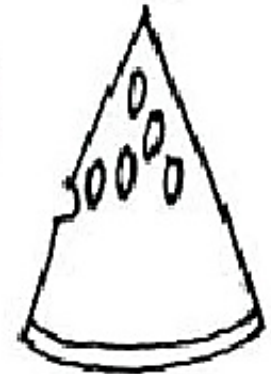
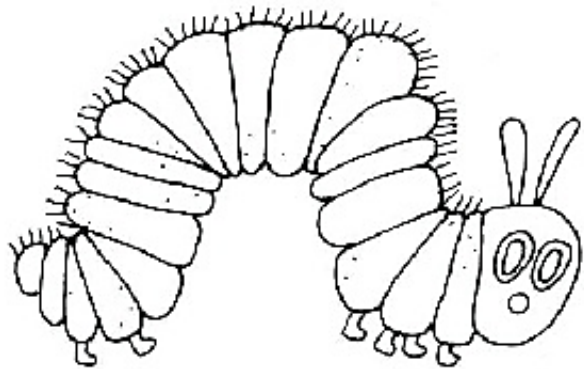


Ուրբաթ օրը թրթուրը կերավ հինգ նարնջագույն նարինջ:

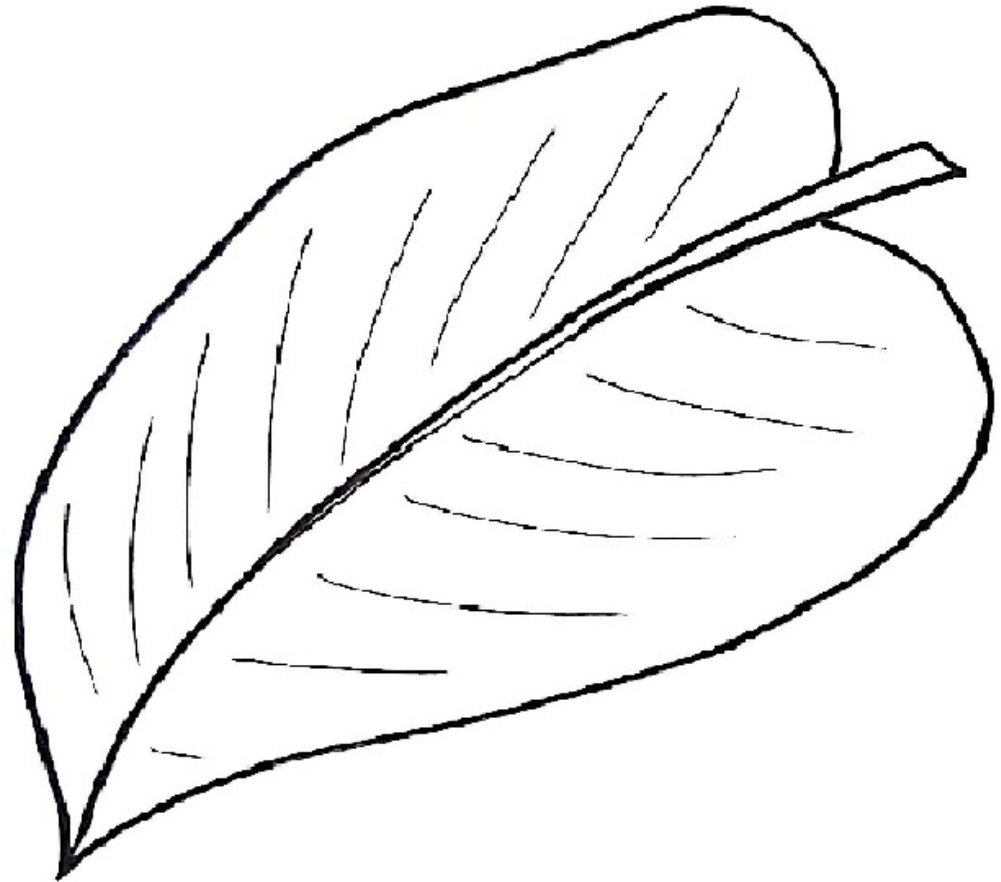
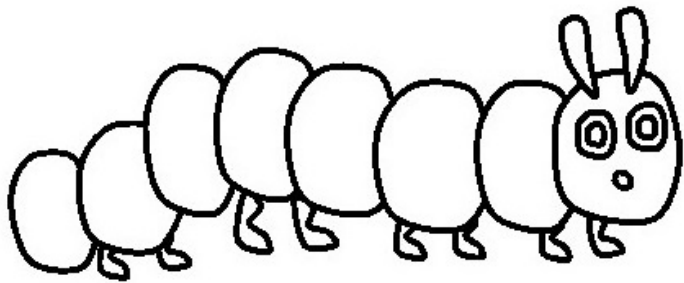


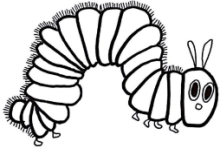


Շաբաթ օրը թիթուրը կերավ տաս կտոր ուտելիք:



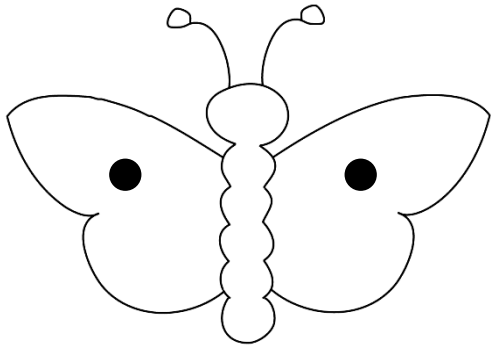
Կիրակի օրը թրթուրը կերավ մեկ գեղեցիկ,  
կանաչ տերև:



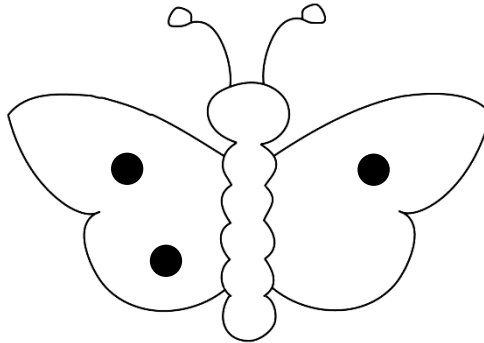


# Թիթեռային գումարում

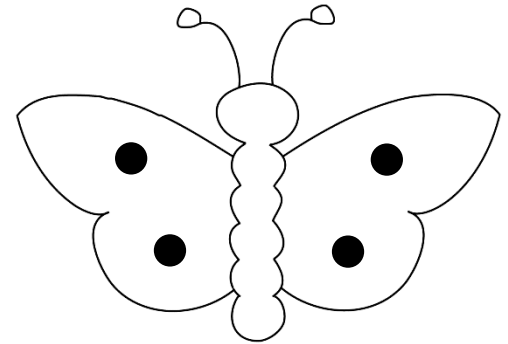
Գտի՛ր թիթեռի թևերի կետիկների գումարը և լրացրու ներքևում գրված արտահայտությունը:



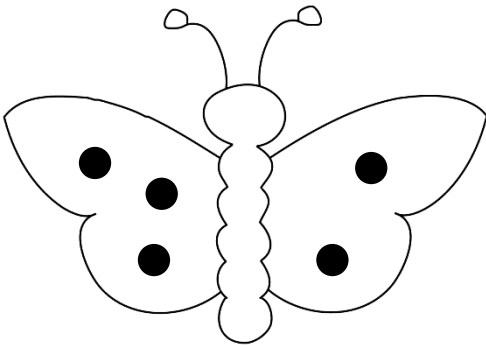
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



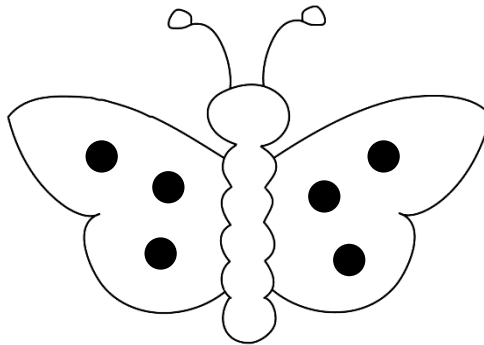
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



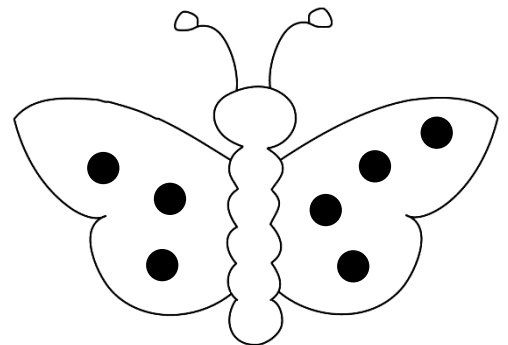
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

⇒ Հիշում ես, չե՞ «Շատ սոված թրթուրի» պատմությունը: Դասավորի՛ր նկարները՝ ըստ ճիշտ հաջորդականության:

1

2

3

4



⇒ Հիշում ես, չէ՞ «Շատ սոված թրթուրի» պատմությունը: Դասավորի՛ր նկարները՝ ըստ պատմության հաջորդականության:

1

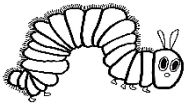
2

3

4



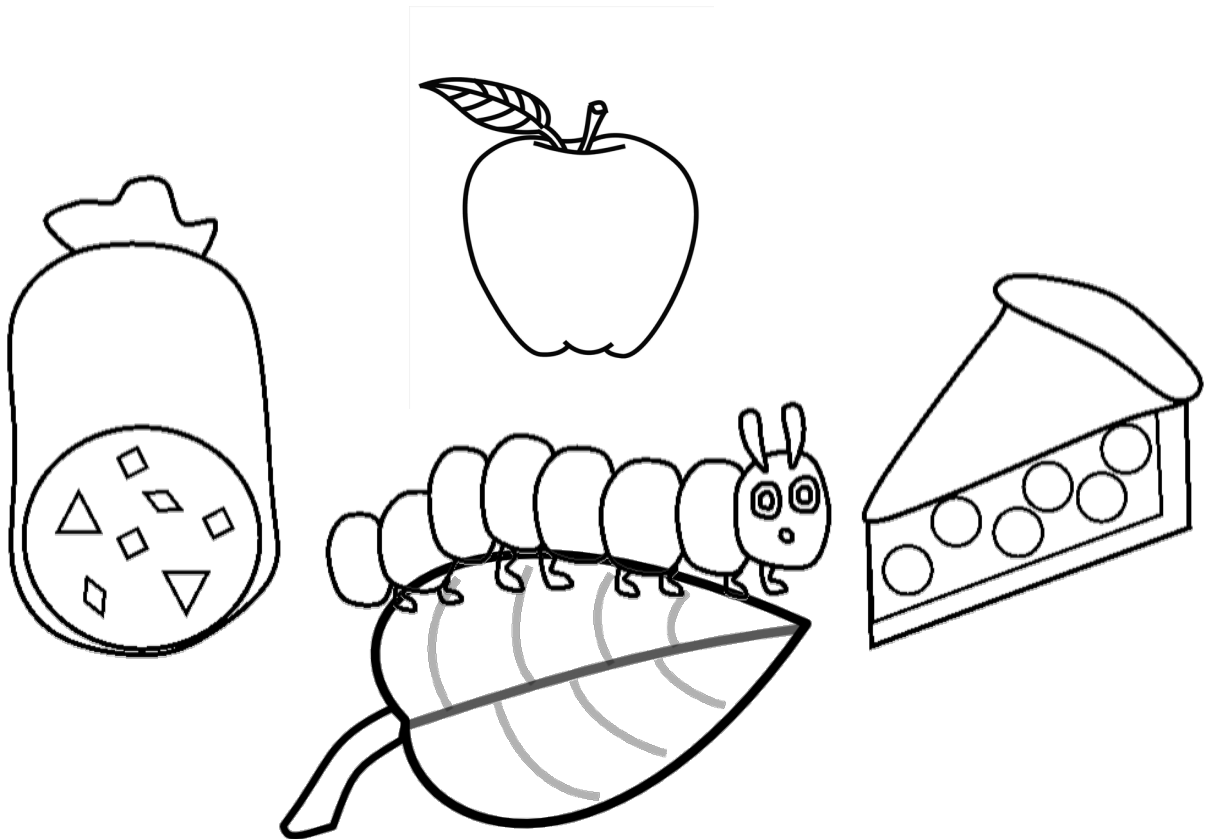




## ՇԱՏ ՍՈՎԱԾ ԹՐԹՈՒՐԸ

Անուն \_\_\_\_\_










1. Ի՞նչ է պատկերված թրթուրի **աջ կողմում**:
2. Ի՞նչ է պատկերված թրթուրի **ձախ կողմում**:
3. Ի՞նչ է պատկերված թրթուրի **վերևում**:
4. Ի՞նչ է պատկերված տերևի **վրա**:
5. Ի՞նչ է պատկերված երշիկի և բալով կարկանդակի **մեջտեղում**:

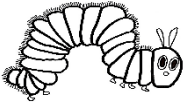




## ՇԱՏ ՍՈՎԱԾ ԹՐԹՈՒՐԸ

Կռահի՛ր, թե որ հնչյուններով են սկսվում այս բառերը:

	<p>__րթուր</p>
	<p>__երև</p>
	<p>__նձոր</p>
	<p>__անձեր</p>
	<p>__ալորներ</p>
	<p>__լակներ</p>
	<p>__արինջներ</p>
	<p>__ոժոժ</p>
	<p>__իթեռ</p>



# ՇԱՏ ՍՈՎԱԾ ԹԹԹՈՒՐԸ

Անուն \_\_\_\_\_

Միացրո՛ւ բառերը համապատասխան նկարների հետ:

խնձոր

տանձ

նարինջ

սալոր

ելակ

թրթուր



Ո՞ր միրգն ես սիրում ամենաշատը: Նկարի՛ր:

Ես սիրում եմ \_\_\_\_\_



# ՇԱՏ ՍՈՎԱԾ ԹՐԹՈՒՐԸ



Ե\_ \_ \_ շաբթի օրը նա կերավ **մեկ** խնձոր:



Ե\_ \_ \_ շաբթի օրը նա կերավ **երկու** տանձ:



Չ\_ \_ \_ \_ շաբթի օրը նա կերավ **երեք** սալոր:



Հ\_ \_ \_ շաբթի օրը նա կերավ **չորս** ելակ:



Ու\_ բաթ օրը նա կերավ **հինգ** նարինջ:



Շ\_ բաթ օրը նա շատ ուտելիք կերավ:



Կ\_ \_ \_ կի օրը նա կերավ կանաչ տերև:



Եվ վերածվեց գեղեցիկ թիթեռի:





## ՇԱՏ ՍՈՎԱԾ ԹՐԹՈՒՐԸ

Ի՞նչ կերավ թրթուրը ամենասկզբում:

1. Տանձ
2. Խնձոր
3. Քաղցրավենիք
4. Տերև

Ի՞նչ կերավ թրթուրը ամենավերջում:

1. Մեկ կտոր երշիկ
2. Նարինջ
3. Տերև
4. Երեք սալոր

Ո՞րքան ժամանակ թրթուրը մնաց բոժոժում:

1. Մեկ օր
2. Երկու օր
3. Երկու շաբաթից ավելի
4. Մոտ մեկ ամիս

Ի՞նչպես էր իրեն զգում թրթուրը շատ ուտելուց հետո:

1. Տխուր
2. Երջանիկ
3. Հիվանդ
4. Հոգնած



**Ավարտի՛ր նախադասությունները՝ օգտագործելով  
աղյուսակում գրված բառերը:**

մեծ	տուն	գեր	ծու	մեկ	արևը
կերավ	երկու	թիթեռ	կարկանդակ		

1. Մի փոքրիկ \_\_\_\_\_ փայլփլում էր տերևի վրա:
2. Թրթուրը \_\_\_\_\_ չորս ելակ:
3. Առավոտյան ջերմ \_\_\_\_\_ տաքացրեց փոքրիկ թրթուրին:
4. Թրթուրը կերավ միայն \_\_\_\_\_ խնձոր:
5. Թրթուրը կերավ \_\_\_\_\_ տանձ:
6. Թրթուրը կերավ մեկ կտոր բալով \_\_\_\_\_:
7. Թրթուրը կերավ չափից շատ ուտելիք և դարձավ \_\_\_\_\_ և \_\_\_\_\_:
8. Թրթուրը իր շուրջը կառուցեց փոքրիկ \_\_\_\_\_:
9. Մի գեղեցիկ \_\_\_\_\_ դուրս եկավ բոժոժի միջից: