

# ԱՐՄԵՆ ԱՇՈՏԻ ԱԶԱՄՕՂԼՅԱՆ

Գիտական կոչում

Դոցենտ

Գիտական աստիճան

Մանկավարժական գիտությունների թեկնածու  
«Դասավանդման և դաստիարակության մեթոդիկա»  
(աշխարհագրություն) մասնագիտությամբ

Կրթություն

- **2007-2011թթ.**  
Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ, Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության ֆակուլտետ  
Աշխարհագրության բաժնի բակալավրիատ
- **2011-2013 թթ.**  
Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ, Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության ֆակուլտետ  
Աշխարհագրության բաժնի մագիստրատուրա
- **2011 թ.**  
Ղ. Ալիշանի անվան կրթաթոշակ
- **2013-2016 թթ.**  
ՀՊՄՀ, աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի ասպիրանտուրա

Աշխատանքային փորձ

/Պաշտոն,  
կազմակերպության  
անվանում/

- **2011-2013 թթ.**  
Երևան քաղաքի պատմության թանգարան,  
հասարակայնության հետ կապերի պատասխանատու
- **2013-2017 թթ.**  
Երևան քաղաքի պատմության թանգարան, մարքետինգի գծով  
մասնագետ
- **2013-2016 թթ.**  
Արթիկի թիվ 7ավագ դպրոց,  
աշխարհագրության ուսուցիչ
- **2016-2020 թթ.**  
Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի աշխարհագրության և նրա  
դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դասախոս
- **2017- 2018 թթ.**  
ՀՀ ԱԻՆ, «Հիդրոոդերևութաբանության և մթնոլորտային  
երևույթների վրա ակտիվ ներգործության ծառայություն»  
ՊՈԱԿ, կիրառական կլիմատալոգիայի բաժին, առաջատար  
մասնագետ

- **2018-2020 թթ.**  
ՀՀ ԱԻՆ, «Հիդրոոդերևութաբանության և մթնոլորտային երևույթների վրա ակտիվ ներգործության ծառայություն» ՊՈԱԿ, հիդրոոդերևութաբանական մոդելների մշակման և փորձարկման բաժին, գլխավոր մասնագետ
- **2020թ. մարտ- հունիս**  
ՀՀ ԱԻՆ, «Հիդրոոդերևութաբանության և մթնոլորտային երևույթների վրա ակտիվ ներգործության ծառայություն» ՊՈԱԿ, հիդրոոդերևութաբանական մոդելների մշակման և փորձարկման բաժնի պետ
- **2020թ. հուլիս – 2021թ. ապրիլ**  
ՀՀ ՇՄՆ «Հիդրոոդերևութաբանության և մոնիթորինգի կենտրոն» ՊՈԱԿ, կլիմայական մոդելների վերլուծության բաժնի պետ
- **2020թ. հունվար- մինչև օրս**  
Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դոցենտ

**Վերապատրաստումներ**

- Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի և Միավորված ազգերի կազմակերպության հայաստանյան գրասենյակի հետ համատեղ իրականացվող ծրագրի շրջանակներում կազմակերպված Ադետների ռիսկերի նվազեցման կրթությանը նվիրված վերապատրաստում
- Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի կազմակերպված աշխարհագրության գծով մասնագիտական վերապատրաստման դասընթաց
- Արտակարգ իրավիճակների նախարարության և Համաշխարհային Բանկի հետ համատեղ իրականացվող ծրագրի շրջանակներում կազմակերպված Եղանակի սեզոնային և երկարաժամկետ կանխատեսումների ուսուցում
- Մի շարք միջազգային և հանրապետական գիտաժողովներ և սեմինարներ

**Դասավանդվող դասընթացներ**

- Երկրատեղեկատվական համակարգեր
- Գեոինֆորմատիկա
- Հայաստանի աշխարհագրություն
- Բնակչության աշխարհագրություն

**Հրատարակված  
Տպագրված  
ուսումնասիրողական  
ձեռնարկ.  
գիտական հոդվածներ և  
ձեռնարկներ**

1. ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ  
ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԵՎ ՀԱՂՈՐԴԱԿՑԱԿԱՆ  
ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՄԱՄԲ

**Տպագրության փուլում գտնվող ուսումնական ձեռնարկ.**

1. ԵՐԿՐԱՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ

(Համահեղինակ Տիգրան Բաբայան)

**Տպագրված 24 գիտական հոդվածներ.**

1. Էվոլյուցիոն պատկերացումներ ռեկրեացիոն ռեսուրսների և ռեսուրսաօգտագործման մասին:
2. Զբոսաշրջային հետաքրքրություններ ներկայացնող բնության հուշարձանների ներկայացման խնդիրները:
3. Կլիմայի փոփոխության դրսևորումները և նրա ազդեցության միտումները ՀՀ ջրային ռեսուրսների փոփոխության վրա:
4. Շիրակի մարզի ռեկրեացիոն ռեսուրսների գնահատման փորձ:
5. Վայքի տարածաշրջանի ռեսուրսների ռացիոնալ օգտագործման և բնապահպանական հիմնախնդիրները:
6. «ЖИВАЯ ГЕОГРАФИЯ» ուսուցման օժանդակ միջոցի ուսումնասանկավարժական առանձնահատկությունները:
7. Ինտերակտիվ գրատախտակների կիրառման արդյունավետությունը դասապրոցեսում (աշխարհագրության դասի օրինակով):
8. Երկրատեղեկատվական համակարգերի դերը աշխարհագրական կրթության զարգացման գործընթացում:
9. Թվային արբանյակային լուսանկարները և դրանց նշանակությունը դպրոցական աշխարհագրության դասապրոցեսում:
10. Համակարգչային ներկայացումների կառուցման մանկավարժական առանձնահատկությունները:
11. ՀՀ ջրային ռեսուրսների տնտեսական գնահատումը կլիմայի գլոբալ փոփոխության պայմաններում:
12. Հայաստանը համաշխարհային քարտեզագրական ստեղծագործություններում:
13. Информационные и коммуникационные технологии как средство повышения эффективности преподавания географии.
14. Աշխարհագրության ուսուցման արդյունավետության բարձրացումը հանրակրթական դպրոցում՝ տեղեկատվական եվ հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառմամբ:
15. Սահացուցադրումների և համակարգչային ներկայացումների կիրառման արդյունավետությունը աշխարհագրության դասավանդման գործընթացում:
16. Effectiveness of Information and Communication Technologies in the Teaching Process (by an Example of Geography Lesson):
17. Особенности и принципы применения информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания географии.
18. Աշխարհագրության ժամանակակից դասին ներկայացվող տեխնոլոգիական պահանջները:

19. Աշխարհագրության դասավանդման գործընթացում տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառման մեթոդները:
20. Կրթական գործընթացի արդյունավետության հիմնավորում «SMART» փոխներգործուն գրատախտակի օգտագործմամբ:
21. Ականավոր գիտնականն ու վաստակաշատ մանկավարժը:
  22. Սյունիքի մարզի անտառային գեոհամակարգերի պահպանման հիմնախնդիրները կլիմայի գլոբալ փոփոխության պայմաններում:
  23. Համակարգչային ներկայացումների կառուցման դիզայներական և էրգոնոմիկ մոտեցումներ:
24. Երկրատեղեկատվական համակարգերի կիրառման առանձնահատկությունները և դիդակտիկական սկզբունքներն աշխարհագրության ուսուցման գործընթացում:

**Անդամակցություններ**

- Հայ աշխարհագետ գիտակրթական հասարակական կազմակերպություն
- Շիրակ հայրենակցական միավորում

**Համակարգչային ծրագրերի իմացություն**

Word, Excel, Access, PowerPoint, GIS

**Լեզուներ**

Հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն