

Մելանյա Սաշայի Բարսեղյան

Կրթություն

Ասիստենտ

ՀՊՄՀ, Մաթեմատիկայի և տարրական ուսուցման մեթոդիկայի ամբիոն

- **Ասիստենտ**

ԵՊՀ ԻՄ Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ

- **1995-1999թթ.**

Հեռակա ասպիրանտուրա, ասպիրանտ

Խ. Աբովյանի անվ. հայկական պետական մանկավարժական ինստիտուտ Մաթեմատիկայի և տարրական ուսուցման մեթոդիկայի ամբիոն

- **1990-1994թթ.**

Մասնագիտությունը՝ մանկավարժություն և տարրական ուսուցման մեթոդիկա

Խ. Աբովյանի անվ. հայկական պետական մանկավարժական ինստիտուտ

«Տարրական կրթության և դեֆեկտոլոգիայի» ֆակուլտետ

Աշխատանքային փորձ

/Պաշտոն,

կազմակերպության

անվանում/

- **2020 թ.-առ այսօր**

Բովանդակային մշակումների բաժնի մասնագետ

Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն

- **2018թ. -առ այսօր**

Մանկավարժություն և մեթոդիկաների ամբիոնի ասիստենտ
ԵՊՀ ԻՄ

- **2003թ.-առ այսօր**

Մաթեմատիկայի և տարրական ուսուցման մեթոդիկայի ամբիոնի ասիստենտ

Խ. Աբովյանի անվ. հայկական պետական մանկավարժական համալսարան

- **1998-200թթ.**

Մաթեմատիկայի և տարրական ուսուցման մեթոդիկայի ամբիոնի դասախոս

Խ. Աբովյանի անվ. հայկական պետական մանկավարժական համալսարան

- **1994-1998թթ.**

Մաթեմատիկայի և տարրական ուսուցման մեթոդիկայի ամբիոնի լաբորանտ

Խ. Աբովյանի անվ. հայկական պետական մանկավարժական համալսարան

Վերապատրաստումներ

- **24.01-16.03.2005թ.**
Մանկավարժական բուհի ուսումնական վերապատրաստման ծրագիր «Մանկավարժության տեսություն» մասնագիտացմամբ
- **Մարտ-ապրիլ 2006թ.**
«Մասնագիտական զարգացման դպրոց» ծրագիր, Այոնքս-Միջազգային հետազոտությունների և փոխանակման խորհուրդ կազմակերպություն
- **30.06.2010թ.**
«Հումանիտական մանկավարժության տեխնոլոգիաները՝ որպես կրթության որակի բարձրացման միջոց» գիտագործնական կոնֆերանս
- **24.10.2016-04.11.2016թ.**
Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի կազմակերպած մաթեմատիկայի գծով մասնագիտական վերապատրաստման դասընթաց (32 ժամ):
- **04.11.2019-15.11.2019թ.**
Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի կազմակերպած մաթեմատիկայի գծով մասնագիտական վերապատրաստման դասընթաց (36 ժամ):

Հրապարակումներ

1. «Ն.Յա. Վիլենկինի և Լ.Գ. Պետերսոնի 1-3-րդ դասարանների մաթեմատիկայի դասագրքերի կառուցման հոգեբանադիդակտիկական և մեթոդական առանձնահատկությունները» Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի, ասպիրանտների, հայցողների և գիտաշխատողների 48-րդ գիտաժողովի զեկուցումների թեզիսներ, 1996:
2. «Տ.Կ. Ժիկալկինայի առաջին դասարանի մաթեմատիկայի դասագիրք-տետրերի մեթոդական առանձնահատկությունները»: Մաթեմատիկայի դասավանդման արդի մանկավարժական տեխնոլոգիաներ: Գիտամեթոդական հոդվածների ժողովածու.-Պրակ-1, Եր, 2004:
3. «Մեթոդական խնդիրների կիրառումը տարրական դպրոցում մաթեմատիկայի դասեր պլանավորելիս»:
Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի, ասպիրանտների, հայցողների և գիտաշխատողների 53-րդ գիտաժողովի նյութերի ժողովածու: Պրակ-2, Եր., 2008:
4. «Մաթեմատիկայի ուսուցման մեթոդական առանձնահատկությունները (ըստ Ն.Բ. Իստոմինայի

դասագրքերի)»: Մաթեմատիկայի դասավանդման արդի մանկավարժական տեխնոլոգիաներ: Գիտամեթոդական հոդվածների ժողովածու.-Պրակ-2, Եր, 2009:

5. «Ուսումնական գործունեության օպտիմալացումը որպես խնդրադիր ուսուցման բավարար պայման» Մաթեմատիկայի ուսուցման գիտամեթոդական հարցեր (ժողովածու, պրակ 5), Երևան, «Յասուն», 2011:
6. «Открытый урок игрового типа обучения математике в начальных школах как одна из форм технологии личностно-ориентированного обучения». Инновационные стратегии развития педагогического образования: Сборник научных трудов Тринадцатой Международной очно-заочной научно методической конференции: В 2-х ч. Ч.1.-Саратов: «Центр «Просвещение», 2016.-ст. 37-41.
7. «Բաց խնդիրները տարրական դասարաններում» Մաթեմատիկական կրթություն: Միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու: ՀՊՄՀ.-Եր.: Ճարտարագետ 2017, էջ 18-21:
8. Սովորողի՝ մաթեմատիկայի նկատմամբ մոտիվացիայի բարձրացման մի մոդելի մասին: ՇԻՐԱԿԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎ ԿԻՐՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ 26-27 ՀՈԿՏԵՄԲԵՐԻ 2018թ. Հատոր 2

**Համակարգչային
իմացություն**

MS Office (Word, WordPad, PowerPoint, Access, Paint, Excel, Photoshop)

Լեզուներ

Հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն