

Т.А. КУЛИКОВСКАЯ

ЧТО МЫ ЗНАЕМ



О ПТИЦАХ?

АЛЬБОМ УПРАЖНЕНИЙ
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ



Фамилия _____

Имя _____ Группа _____

Куликовская Т.А.

Что мы знаем о птицах?: альбом упражнений по развитию речи у детей 5—7 лет
/ Т.А. Куликовская. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. — 32 с.

Этот альбом создан для детей 5-7 лет и их родителей, которые хотят помочь малышам быстрее научиться говорить грамотно. Каждая страница альбома посвящена определенной птице и содержит 6 игровых заданий, выполнение которых будет способствовать обогащению словаря ребенка, развитию внимательного отношения к слову, к русской речи. Он является прекрасным дополнением к пособию Т.А. Шорыгиной «Птицы. Какие они?»

Использование альбома поможет детям усвоить новые знания, развить мышление, внимание и память. Альбом адресован воспитателям, логопедам ДООУ, родителям.

Учебно-методическое издание

КУЛИКОВСКАЯ Татьяна Анатольевна

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПТИЦАХ?

АЛЬБОМ УПРАЖНЕНИЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

Издатель — *А.П. Казаков.*

Редактор — *Н.Е. Ильякова*

Художники — *Н.В. Кулакова, Д. Р. Кудряков*

Обложка — *Д. Р. Кудряков*

Оригинал-макет — *Н.М. Кудрякова*

ООО«Издательство ГНОМ и Д»

Тел./факс: (495) 264-27-73. E-mail: gnom_logoped@newmail.ru

Сдано в набор 17.03.05. Подписано в печать 15.11.05. Печать офсетная.

Объем — 2 п.л. Формат 70x100/16. Тираж 1000 экз. Заказ №806

Отпечатано с готовых диапозитивов в ООО «НОНПАРЕЛ».

Москва, ул. Бакунинская, д. 84, стр. 2.

© Куликовская Т.А., 2006

© Оформление. Издательство ГНОМ и Д, 2006

ВВЕДЕНИЕ

Этот альбом создан для детей 5-7 лет и их родителей, которые хотят помочь малышам быстрее научиться говорить правильно. Задания альбома помогут детям усвоить новые знания по лексическим темам «Зимующие птицы», «Перелетные птицы» и познакомят их с такими представителями мира пернатых, как:

воробей

ворона

дятел

журавль

клест

кукушка

лебедь

свиристель

синица

скворец

снегирь

сова

соловей

сорока

трясогузка

утка

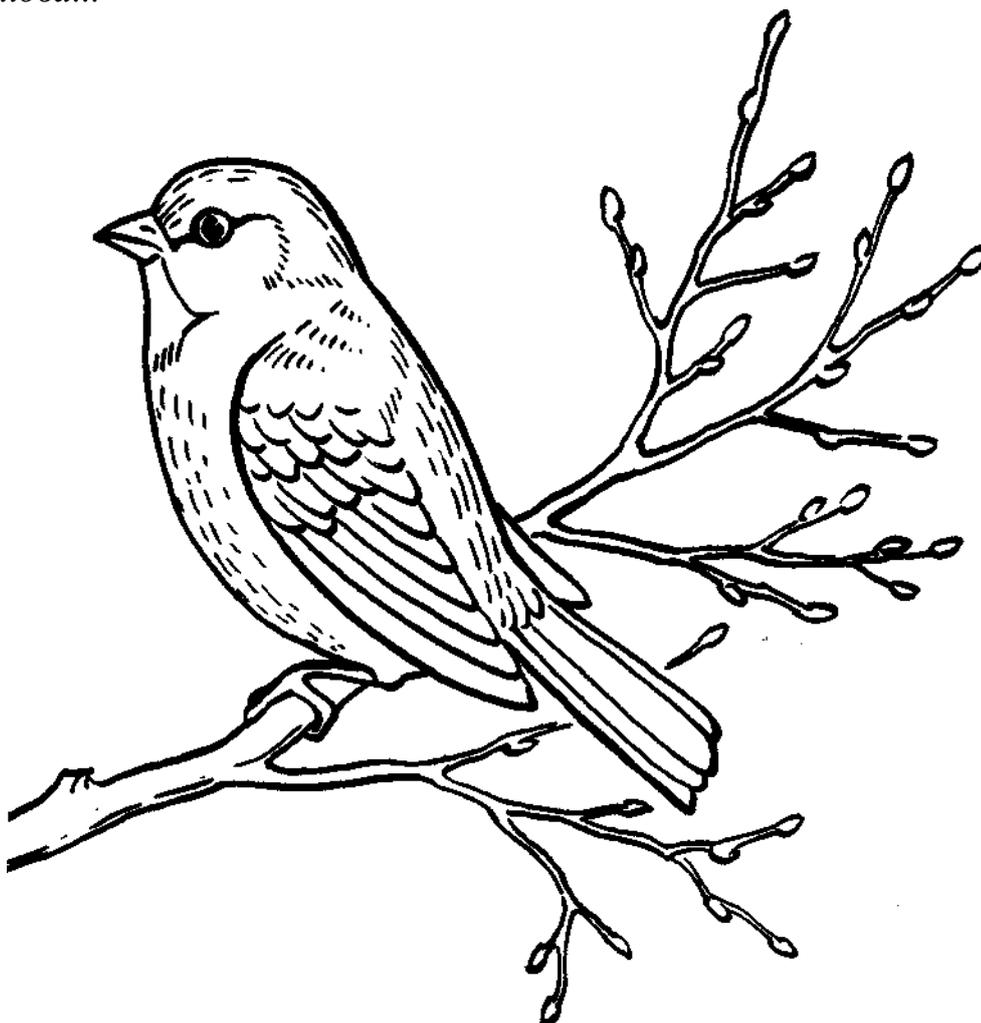
Помогите ребенку раскрасить птиц (см. образец — маленькие цветные картинки, изображающие птиц, — на обороте обложки) и выполнить несложные игровые задания (каждой птице посвящено 6—8 заданий). Это будет способствовать обогащению словаря вашего ребенка, развитию внимательного отношения к слову, к русской речи.

В пособие включено большое количество упражнений на словообразование и словоизменение. Некоторые упражнения помогут закрепить произношение правильно произносимых звуков и развить навыки звуко-буквенного анализа слов. Ваш ребенок потренируется составлять различные предложения, а слушая небольшие сказки, научиться отвечать на вопросы к тексту. Можно попросить малыша пересказать сказку или придумать свою.

Желаем успехов и надеемся, что Вам понравится заниматься и играть с Вашим ребенком, используя этот альбом.

ВОРОБЕЙ

1. Раскрась воробья. Скажи, какого цвета у него хвостик, спинка, крылья, грудка, голова...



2. Напиши слово «воробей» в клеточках. Назови третий звук в этом слове.

--	--	--	--	--	--	--	--

Чик-чирик-чирик-чирик!
Воробей сам не велик.
И не очень длинный
Хвостик воробьиный.

3. Про что можно сказать:

воробьиный... (хвостик, клюв, клюв...),
воробьиная... (спинка, грудка, песенка...),
воробьиное... (крыло, перо, гнездо...),
воробьиные ... (глазки, крылья, птенцы...)?

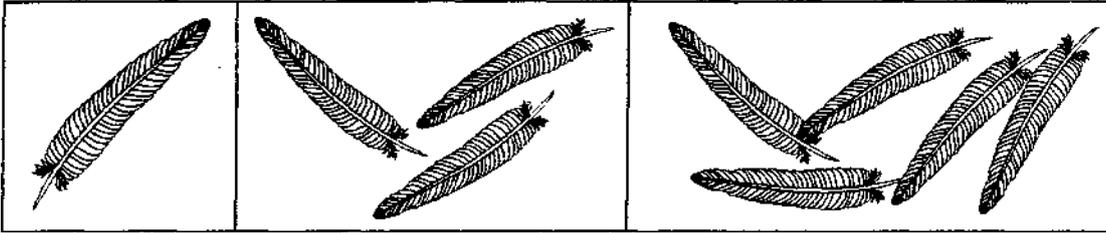
4. Послушай и повтори скороговорку. Четко произноси звук «р».

Расхрабрился воробей.
Прыгнул в мартовский ручей.

А теперь на бревнышке
Сушит свои перышки.

В каких словах этой скороговорки слышится звук «р» ?

5. *Рассмотри картинки. Сколько у воробышка потерялось перышек?*



6. Воробьиная семья
Ждет с охоты воробья.
Пять пушистых воробьят
Червячков поесть хотят.

Ответ: Как называется птенец воробья? (Воробьенок.) Как называются птенцы воробья? (Воробьята.)

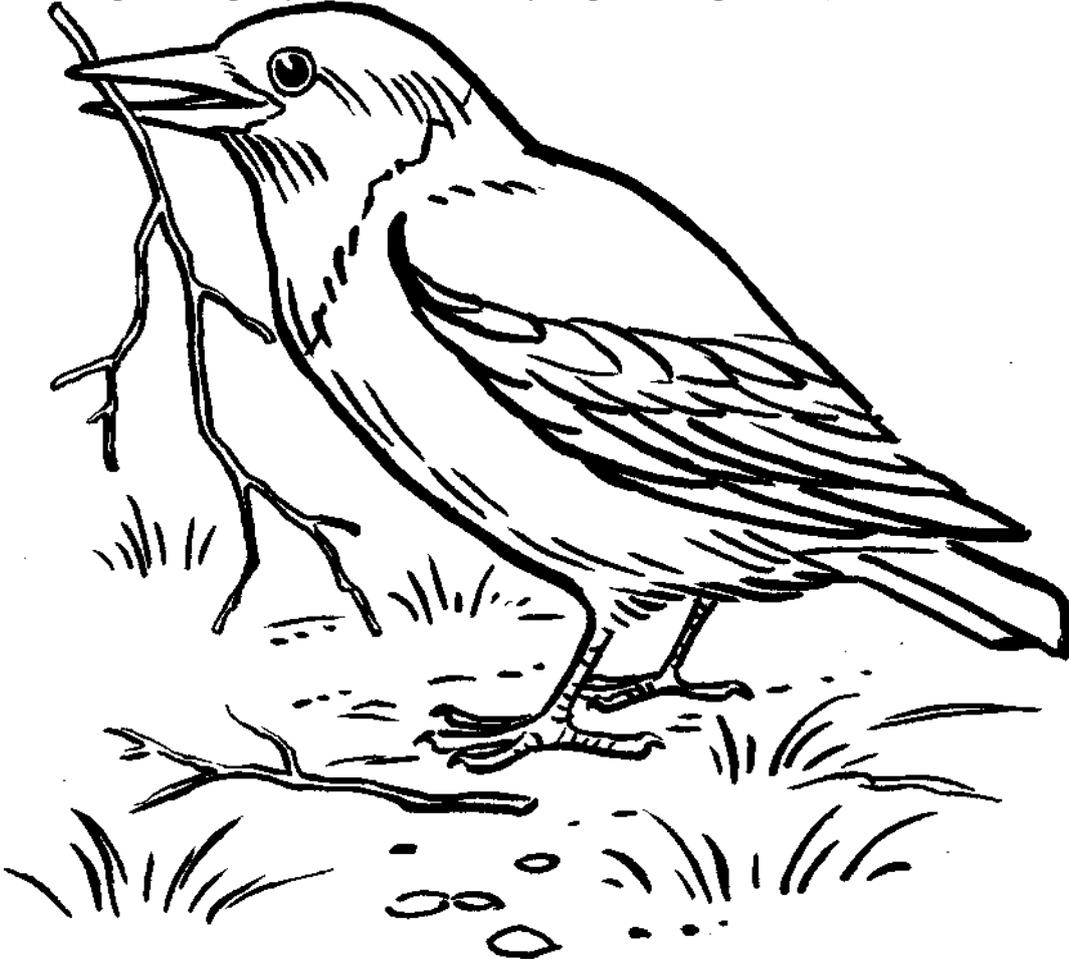
7. *Послушай сказку.*

Воробей сидел в гнезде и грустно смотрел на прохожих. Люди кутались в теплые пальто и спешили домой. Было очень холодно. Воробью казалось, что зима тянется слишком долго, всю его воробьиную жизнь. Ему так хотелось, чтобы наступила весна, что он начал прыгать и чирикать. Теплый воздух подул на воробья, на деревья, на снег. Воробей подумал, что пришла весна, и зачирикал еще громче: «Чик-чирик-чирик! Это я весну разбудил!» Выглянуло солнышко, побежали ручьи, на деревьях набухли почки. Птичий гомон звенел по всему городу. И все поверили, что пришла настоящая весна.

Ответ: Кто весну разбудил? Почему все поверили, что пришла весна?

ВОРОНА

1. Раскрась ворону. Скажи, что у вороны черного цвета, а что — серого.



2. Напиши слово «ворона» в клеточках. Запомни, как пишется это слово. Какая буква стоит между двумя буквами «о»? (Р.)

--	--	--	--	--	--

Посмотрите, на вороне
Платье серое, воронье.
Чёрненькие перышки
На хвосте и горлышке.

3. Послушай и повтори скороговорку. Четко произноси звуки «р» и «рь».

В парке драка среди ворон.
В драке нанесен урон:
Ровно тридцать три пера.
Драка длилась до утра.

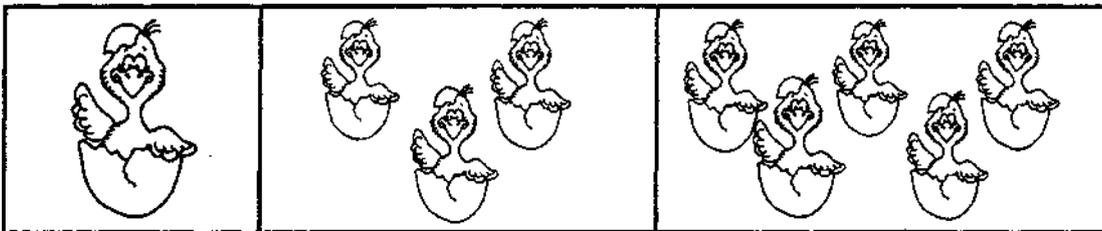
4. Вьёт гнездо ворона.

Мягко в нём, просторно.

На сухих травинках тут

Воронята подрастут.

Сколько воронят у вороны?



5. *Подумай, как сказать правильно.*

У вороны — клюв. А у вороненка — *клювик*.

У вороны — хвост. А у вороненка —

У вороны — крыло. А у вороненка —

У вороны — перо. А у вороненка —

У вороны — шея. А у вороненка —

У вороны — голос. А у вороненка —

6. *Послушай сказку.*

Прилетел соловей из жарких стран и запел свою чудную песню. Все с удовольствием слушали его пенье, но самого певца не видели. Соловей маленькая и неприметная птичка. Зато голос необыкновенной красоты. Невольно остановишься и послушаешь соловушку. И только ворона не понимала, за что хвалят соловьиное пенье. Она решила, что может спеть гораздо громче и лучше. Ворона села у всех на виду, пошире раскрыла клюв и каркнула что есть силы: «Карррр!» Соловей испугался и улетел. А ворона закаркала еще громче: «Кар-кар-кар!» Слушатели разбежались от такого пения, и ворона осталась одна.

Ответ: Почему все с удовольствием слушали соловья? Почему ворона осталась одна?

ДЯТЕЛ

1. Раскрась дятла. Какого цвета у дятла: хвостик, головка, крыло, глазки?



2. Напиши слово «дятел» в клеточках. Какой согласный звук стоит в конце слова? (Л.)

На стволе уселся дятел
В черно-белом, пестром платье.
В красной шапке на головке.
Дятел долбит ёлку ловко.

3. Послушай и повтори скороговорку. Четко произноси звуки «л» и «ль».

Дятел ель долбил, долбил,
Ствол у ели толстый был.
Дятел выдолбил дупло.
Дятлу в том дупле тепло.

В каких словах слышится звук «л»? А в каких — «ль»?

4. Измени слова по образцу:

Дятел - дятлы

Крыло — ...

Клюв — ...

Перо — ...

Спина — ...

Коготь — ...

Грудка- ...

5. Составь предложения из слов:

Дятел, долбить, елка, клюв.

Достать, червячки, дятел, из-под, кора.

6. Послушай сказку.

Стояла в лесу красивая сосна. Все лесные жители любовались ее прямым стволом и пушистыми ветками. Звери отдыхали в ее тени. Птицы пели ей дивные песни. И лишь дятел надоедал ей громким стуком своего крепкого клюва.

«И зачем он стучит день-деньской? Только мешает слушать песни других птиц», — думала сосна, прихорашивая свои веточки. Но однажды она заболела. Вредные жучки забрались под ее кору и стали грызть ствол и ветви. Сосна загрустила. Она уже не радовалась солнышку и пению птиц.

Дятел заметил это и понял, в чем дело. Он быстро вытащил клювом всех жучков из-под коры, и сосна выздоровела. Она больше не сердилась на дятла и с удовольствием слушала его «песенку».

Ответ: Почему сосна заболела? Откуда достал дятел вредных жучков?

ЖУРАВЛЬ

1. Раскрась журавля. Скажи, какого цвета у журавля хвостик, спинка грудка, голова, крылья.



2. Напиши слово «журавль» в клеточках. Какой звук стоит в начале слова? Назови слова, начинающиеся на звук «ж».

--	--	--	--	--	--	--	--

Журавль серый по болоту
Идет отважно на охоту.
На нем беретик черно-красный.
Лягушкам рядом быть опасно.

3. Если предмет раскрашен двумя цветами, черным и красным, то можно сказать, что он черно-красный.

А если используются цвета:

серый и белый	— ...	красный и желтый	— ...
синий и зеленый	— ...	белый и голубой	— ...

4. Послушай и повтори скороговорку. Четко произноси звук «ж».

Прочитал журавль в журнале:
«Шмель вчера ужа ужалил.
У ужа ужасный жар».
Журавлю больного жаль.

В каких словах этой скороговорки слышится звук «ж»?

5. *Подбери слова по образцу:*

жалить —	ужалить	везти —
лететь —	...	ползти —
бежать —	...	держать —
плыть —	...	мчаться —

6. *Составь предложения со словом «журавль».*

7. *Послушай сказку.*

На краю болота стояла деревушка. Люди жили в ней бедно и голодно. Давно уже не было хорошего урожая. То жара высушит все растения, то дождь зальет посевы. Еле-еле крестьяне доживали до следующего урожая. Но однажды прилетели на болото журавли. Танцуют, кружатся, радуются солнышку и родной земле. «Это наше счастье прилетело», — решили люди и принялись за весенние работы. Землю пахут, семена бросают. А потом и лето пришло. Крестьяне на полях трудятся. Журавли птенцов кормят. Так все лето и прошло в трудах да заботах. Осень заморосила первыми дождями. У крестьян — урожай небывалый. Только успевай убирать. А журавли собрались в стаю, поднялись в небо, прокурлыкали на прощанье и улетели. Остались люди их ждать. А чтобы счастье не покидало их дома, сделали бумажных журавликов и стали дарить их друг другу.

Ответ: Кто принес людям счастье? Почему люди собрали богатый урожай?

КЛЁСТ

1. Раскрась клёста. Какого цвета у клёста перья?



2. Напиши слово «клёст» в клеточках. Где стоит звук «с»?

--	--	--	--	--	--

Птица клёст — лесная птица,
Любит ярко нарядиться.
Папа выбрал цвет вишнёвый,
Мама — желтый и зеленый.

3. Если цвет яркий, вишневый, то про него можно сказать «ярко-вишневый». А если он

светлый, зеленый — ...

темный, серый — ...

бледный, розовый — ...

4. Назови слова, в которых звук «с» стоит в середине слова.

5. Послушай и повтори скороговорку. Четко произноси звук «с».

На сосне клесты сидят.
Быстро шишки шелушат.

Клюв клеста совсем не прост:

Половиночки внахлѣст.

В каких словах этой скороговорки слышится звук «с»?

6. *Составь слова из слогов:*

ты клес

ки шиш

вик клю

дят си

7. *Какой предмет лишний? Почему?*

Клѣст, скворец, волк, сова.

Лиса, соловей, ворона, воробей.

Совѣнок, медвежонок, цыпленок, утенок.

8. *Послушай сказку.*

Наступила зима. Намела в лесу сугробы, заморозила деревья, прогнала птиц в жаркие страны. А клесты остались. Не испугались зимы. Вывели птенцов. Да только кормить их нечем. Ягоды снегом засыпало. Комары и жучки под корой деревьев спрятались. А семена шишек неудобно доставать коротеньким клювом. Полетели клесты к кузнецу, попросили загнуть краешки клюва, чтобы удобно было шишки лущить. Выполнил кузнец просьбу птиц. И с тех пор у всех клестов половинки клюва загнуты и перекрещены. Очень клесты таким клювом довольны. И сами зимой сыты, и птенцы накормлены.

Ответ: Почему зимой мало корма для птиц? Зачем клесту нужен клюв с загнутыми краешками?

КУКУШКА

1. Раскрась кукушку. Скажи, какого цвета у кукушки хвост, спинка, грудка, голова, крылья.



2. Напиши слово «кукушка» в клеточках. Назови гласные звуки в этом слове. Назови согласные. Какой звук пятый в этом слове?

--	--	--	--	--	--	--	--

Беззаботная кукушка своего гнезда не вьёт,
Свои яйца к другой птице прямо в гнёздышко кладет.
Носит платьице кукушка серое, неброское,
Только хвостик и живот с белыми полосками.

3. Почему кукушка «беззаботная»? Подбери слово по образцу:

без забот	— беззаботная,	без души	— ...
без жалости	— ...	без работы	— ...
без дома	— ...	без зубов	— ...

4. Назови слова, начинающиеся на звук «ш».

5. Послушай и повтори скороговорку. Четко произноси звук «ш».

Кукушка кукушонку
Варила кашу-пшенку.
Кукушонок кушал ложкой
Кашу пшенную из плошки.

В каких словах этой скороговорки слышится звук «ш» ?

6. Какое перо у птицы:

у журавля— журавлиные

у вороны —...

у воробья— ...

у совы — ...

у сороки — ...

у утки — ...

7. Почему кукушку так назвали? А этих птиц почему так называют:

камышовка

нырок

зеленушка

овсянка

кедровка

просьянка

кряква

сплюшка

крапивник

пестрогрудка

8. Послушай сказку.

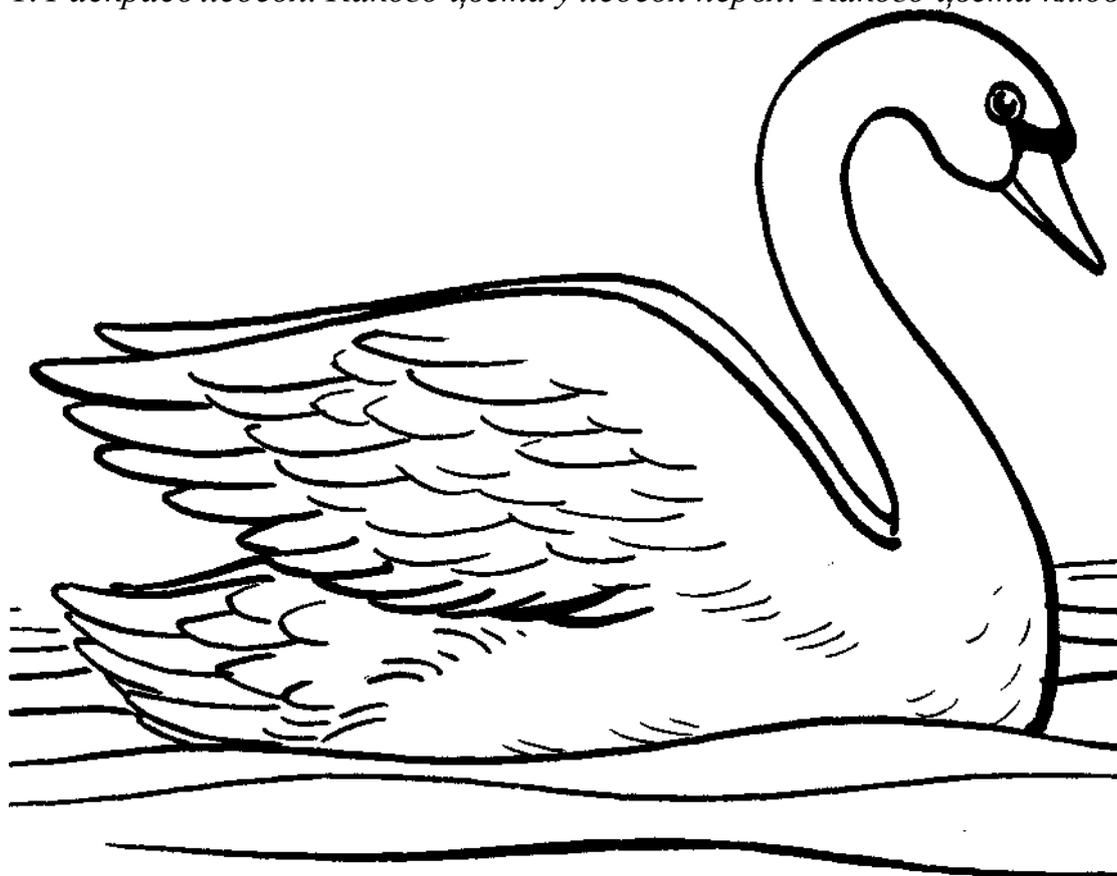
Все птицы весной гнёзда устраивают. Хлопочут, таскают веточки, прутики, пушинки. А кукушка только наблюдает за работой птиц да поёт своё «Ку-ку!» А когда гнездо будет готово, возьмёт и подложит кукушечье яйцо в гнездо трясогузки, пеночки или другой птички. Обиделись птицы на кукушку: «Хватит тебе без дела куковать. Лучше своим кукованием лесное время сообщай». Так и повелось. Кукует кукушка, значит, пришло время гнездо вить, или птенцов кормить, или спать ложиться, или на юг собираться.

Одним птицам понятны эти «кукушечьи часики».

Ответ: О чем попросили птицы кукушку? Что такое «кукушечьи часики»?

ЛЕБЕДЬ

1. Раскрась лебедя. Какого цвета у лебедя перья? Какого цвета клюв и лапки?



2. Напиши слово «лебедь» в клеточках. Какой последний звук в этом слове? Какая последняя буква в этом слове?

--	--	--	--	--	--

Лебедь белоснежный плавает в пруду,
Посмотреть на лебедя поутру пойду.
Лебедь, словно в сказке, по воде плывет.
Красота такая на Земле живет.

3. Про что можно сказать:

лебединый ... (хвостик, клюв, крик...)
лебединая ... (шея, верность, песня...)
лебединое ... (крыло, перо, гнездо...)
лебединые ... (лапы, крылья, пары...)

4. Зачем нужен «ь»?

5. Послушай и повтори скороговорку. Четко произноси звуки «л», «ль».

Белый лебедь проплывает,
Птиц белее не бывает.
Не бывает птиц белей
Белоснежных лебедей.

В каких словах этой скороговорки слышится звук «ль»?

6. Подбери слова по образцу:

белый — белее трудный — ...

красный	— ...	легкий	— ...
светлый	— ...	толстый	— ...
сильный	— ...	простой	— ...

7. Составь предложение из слов:

Перья, жир, лебедь, белый, смазывать.

Плыть, лебедь, камыш, заросли, между.

8. *Послушай сказку.*

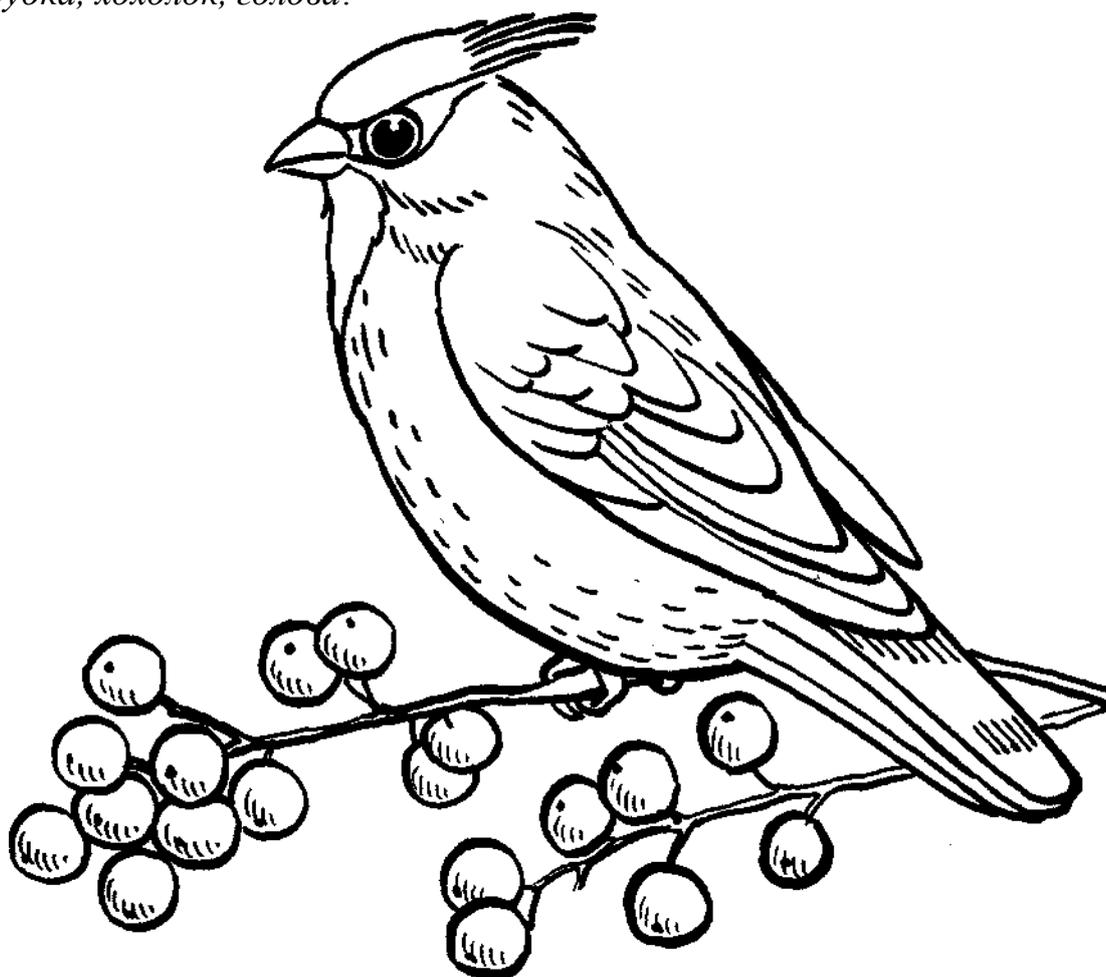
Летела лебединая стая на юг. Устали птицы, сели отдохнуть. Охотники поймали одного лебедя и принесли домой. Подрезали ему крылья, чтобы не улетел, и пустили в пруд. Стал лебедь в неволе жить. Кормят его вкусным хлебом и сочной травой, а он всё в небо смотрит, к лебедушке своей улететь хочет. А как улетишь? Крылья-то подрезаны. Попросил лебедь у дождика: «Дождик, полей мои перышки, чтобы они быстрее выросли». Закапал дождь — выросли перышки. Попросил лебедь у солнышка: «Солнышко, согрей мои крылышки, наполни их силою».

Выглянуло солнышко — согрело крылья. Взлетел лебедь высоко-высоко и скрылся за облаками.

Ответ: Почему лебедю не понравилось жить в неволе? Кто помог лебедю?

СВИРИСТЕЛЬ

1. Раскрась свиристея. Скажи, какого цвета у него хвостик, спинка, крылья, грудка, хохолок, голова?



2. Напиши слово «свиристель» в клеточках. Назови последний звук в этом слове.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Что за птицы расписные?
Хохолки у них смешные.
На рябину птицы сели.
А зовут их ... свиристели.

3. Почему свиристея назвали «расписной птицей»?

4. Какие слова со звуком «ль» ты знаешь?

5. Послушай и повтори скороговорку. Четко произноси звуки «рь» и «ль».

Прилетели свиристели
И в саду засвиристели.
Свиристели, свиристели,
Вмиг рябины опустели.

6. Как поют птицы?

Свиристель
Воробей

свиристит,
(чирикает),

Ворона	(каркает),
Кукушка	(кукует),
Журавль	(курлычет),
Утка	(крякает),
Сорока	(стрекочет),
Курица	(кудахчет).

7. Составь предложения из слов:

Скакать, ветки, между, свиристель.

Перепрыгнуть, свиристель, через, зелёная, травинка.

8. Послушай сказку.

Сидел свиристель на берёзке. Молодые зеленые листочки шелестели от летнего ветерка. Лучи солнца отражались в капельках росы. Мягкая, сочная трава укутывала корни берёзы.

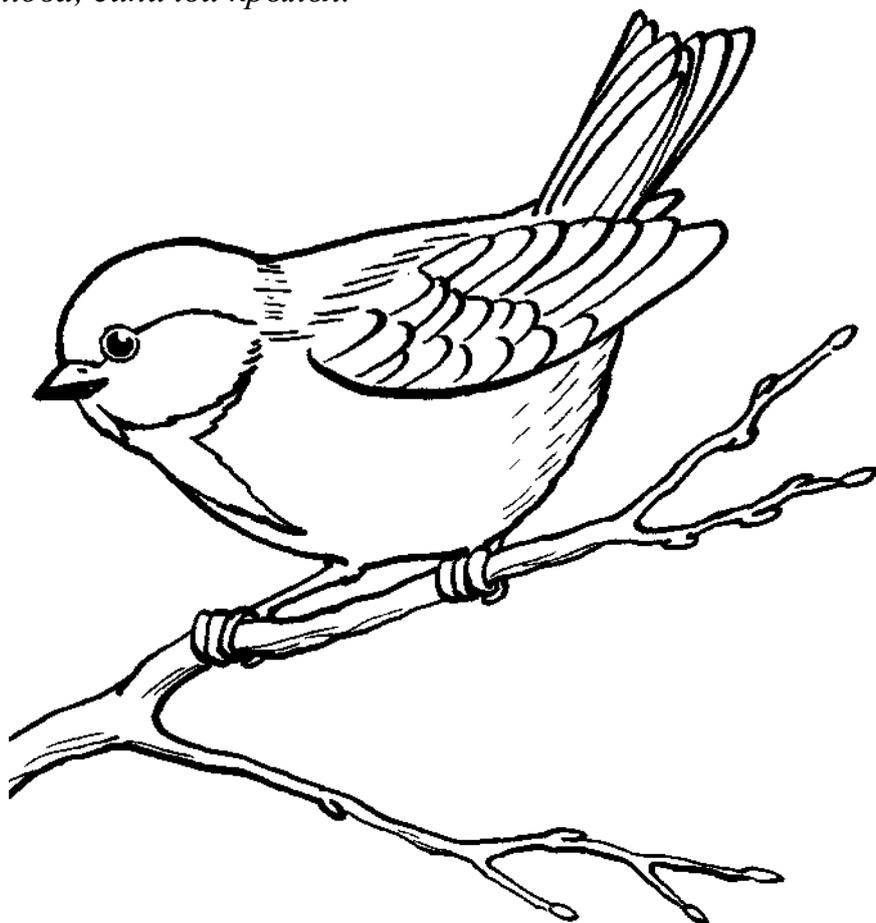
А под деревом пастушок наигрывал на свирели незатейливую песенку: «Свири-свири-свир!» Хорошая была песенка. Простая, душевная. И так она свиристелю понравилась, что птичка сама стала напевать: «Свири-свири-свир!» А за ней и другие свиристели подхватили песенку свирели. И всюду, куда прилетают хохлатые птички, слышится эта летняя песенка.

Уже холода наступили, а песенка напоминает о теплом солнышке, зеленой листве и пушистой травке.

Ответ: Почему свиристелю понравилась песенка свирели? О чем напоминает песенка?

СИНИЦА

1. Раскрась синицу. Скажи, какого цвета у синицы хвостик, спинка, грудка, голова, синичьи крылья.



2. Напиши слово «синица» в клеточках. Сколько слогов в слове «синица»? Назови последний слог. (Ца.) Какой согласный звук в этом слоге? (Ц.)

--	--	--	--	--	--

Птица синица летает проворно
В желтенькой кофточке, в шапочке черной.
Плащик зелененький носит синица.
Черненький галстук на грудке у птицы.

3. Скажи ласково:

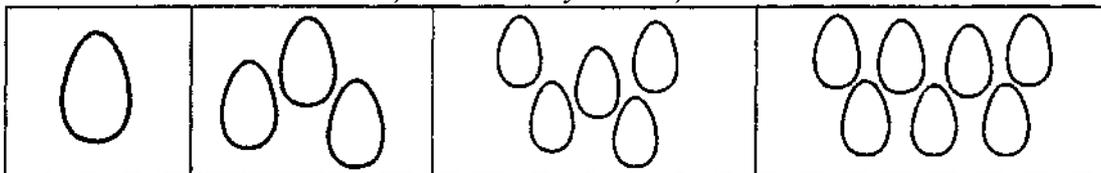
Зеленый	— зелененький	Чёрный	—
Белый	— ...	Красный	—
Серый	— ...	Синий	—
Желтый	— ...	Голубой	—

5. Послушай и повтори скороговорку. Четко произноси звук «ц».

На лесной концертной сцене
Слышится синицы пенье.
Цыц! На цыпочках лисица.
Цель Лисицына — певица.

В каких словах этой скороговорки слышится звук «ц»?

6. Ответ: сколько яиц в гнездах у синиц?



7. Подбери родственные слова к слову «летела» и вставь в предложения.

Синица над лесом ... (летела).

Синица вокруг гнезда... (облетела).

Синица к гнезду... (подлетела).

Синица от гнезда... (отлетела).

Синица в гнездо... (залетела).

Синица ввысь... (взлетела).

Синица из гнезда... (вылетела).

Синица прочь... (улетела).

8. Послушай сказку.

На высокой березе синица свила гнездо. Долго носила она в клюве тонкие веточки и соломинки, а потом устилала гнездо перышками и пушинками. Получилось гнездышко теплое и мягкое. В скором времени из яиц появились в нем птенцы. Они широко открывали рты и пищали. Целый день синица носила корм для птенцов. Она ловила мошек, комаров, собирала разных жучков и гусениц. А птенцы раскрывали свои клювики и снова просили есть. Хитрый кот лежал возле дома и наблюдал, как трудится синица: «Что ты так надрываешься? Спускайся лучше ко мне. У меня есть кусочек сала». «Нет, лучше я буду сама добывать пропитание», — ответила синица и полетела дальше.

Ответ: Зачем синица свила гнездо? Кот пожалел синицу или нет? Почему он предложил ей кусочек сала?

СКВОРЕЦ

1. Раскрась скворца. Скажи, какого цвета у скворца перышки.



2. Напиши слово «скворец» в клеточках. Какой звук стоит в конце слова?

--	--	--	--	--	--	--	--

Прилетел скворец домой.
В свой скворечник — дом родной!
Черненькие перышки
Чистит клювом скворушка.

3. Чем отличаются названия «скворец» и «скворушка»?

Подбери слова по образцу:

скворец — скворушка соловей —
сова - ... лебедь —

4. Назови слова со звуком «ц» в конце слова.

5. Послушай и повтори скороговорку. Четко произноси звук «ц».

Гусеница цепко
Цепляется за ветку.
От скворцов скрывается,

Ей скворцы не нравятся.

Назови слова со звуком «ц».

6. Почему скворца называют «перелетной» птицей? Каких перелетных птиц ты знаешь?

А каких — зимующих? Почему их назвали «зимующие»?

7. Назови лишнее слово:

Скворец, ласточка, синица, лебедь.

Ворона, воробей, дятел, кукушка.

Трясогузка, сорока, сова, клёст.

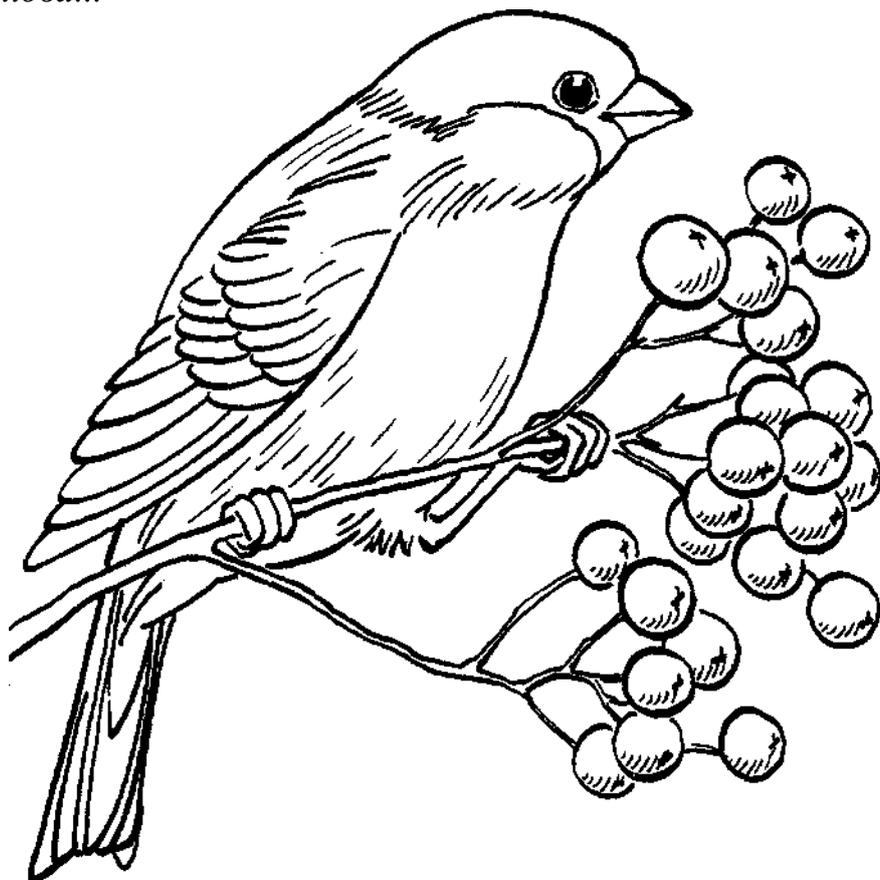
8. Послушай сказку.

Наступила весна. Дети принялись скворечники мастерить. Саша тоже решил скворечник сделать. Только дело у него не спорилось: уж очень ему хотелось успеть в футбол поиграть. Смастерил он скворечник кое-как и повесил на дереве. Вернулись скворцы из жарких стран. Песни поют, скворечники обживают. Только в Сашином домике никто не поселился. Обидно стало Саше, обозвал он скворцов «глупыми птицами». А скворец сел к нему на плечо и тихонько что-то прошептал на ушко. Стыдно стало мальчику. Взял он молоток, пилу и переделал скворечник. Получился домик уютный и красивый. Облюбовала его пара скворцов. Поселились птицы в скворечнике и жили до самой осени вместе со своими скворчатами. Всех вредных жуков и гусениц в саду склевали.

Ответ: Как ты думаешь, что прошептал скворец на ушко Саше? Почему Саше стало стыдно?

СНЕГИРЬ

1. Раскрась снегиря. Скажи, какого цвета у него хвостик, спинка, крылья, грудка, голова...



2. Напиши слово «снегирь» в клеточках. Сколько слогов в слове «снегирь»? Назови первый. Назови второй. Какой звук последний во втором слоге?

--	--	--	--	--	--	--	--

Посмотрите: на рябине
Снегири, как на картине.
Нарисуйте поскорей
Красногрудых снегирей.

3. Почему снегиря называют «красногрудым»? А как можно назвать птицу, у которой:

длинный хвост — длиннохвостая

большая голова —...

чёрные глаза —

розовые щёки —

кривые лапы —

желтые крылья —

4. Какие слова со звуком «сь» ты знаешь?

5. Послушай и повтори скороговорку. Четко произноси звук «рь».

От зари и до зари

На рябине снегиря.

Снегири уселись в ряд.

И рябину теребят.

В каких словах этой скороговорки слышится звук «рь»?

6. *Подбери слова-признаки к слову «снегирь»*

Снегирь (какой?) — красивый...

7. *Подбери родственные слова к слову «снегирь».*

8. *Послушай сказку.*

В это утро Петя проснулся очень рано. Он почувствовал, что сегодня произошло что-то очень важное. Мальчик подбежал к окошку и замер. В город пришла зима. Всюду лежал снег. Снег сыпался из снеговой тучи и покрывал деревья, дома, дороги. Его было так много, что машинам и пешеходам трудно было передвигаться по улицам. Снегопад был очень сильный. Снегоуборочные машины стали чистить дороги, и Пете показалось, что весь снег увезут из города. Он схватил снежок и выбежал на улицу. Во дворе стояла рябина, а на ней сидели дивные птицы с красными грудками. Петя забыл и про снег, и про снежок. Он, как зачарованный, смотрел на ярких птиц и не мог налюбоваться. Птицы звонко пели, клевали рябину и радовались первому снегу. Это были... снегири.

Ответ: Почему птиц назвали «снегирями»? Назови слова, в состав которых входит слово «снег».

СОВА

1. Раскрась сову. Какого цвета перья у совы?



2. Напиши слово «сова» в клеточках. Где стоит звук «с»?

--	--	--	--	--

У совы, у совушки
Пёстренькие перышки,
Голова большая очень.
Вылетает птица ночью.

3. Почему сова вылетает ночью? Охота ночью называется «ночная охота».

Как называется охота:

ночью — ночная,

зимой — ...

утром — ...

летом — ...

вечером — ...

весной — ...

днём — ...

осенью — ...

4. Назови слова, в которых звук «с» стоит в конце слова.

5. Послушай и повтори скороговорку. Четко произноси звук «с».

Сова советует сове:

«Спи, соседка, на софе.
На софе так сладко спится.
О совятах сон приснится».

В каких словах этой скороговорки слышится звук «с» ?

6. Посчитай сов от одной до десяти: «Одна сова, две совы, три совы, четыре совы, пять сов...».

7. Составь предложения из слов:

Лес, в, дремучий, сова, жить.

Вылететь, лес, из, сова, дремучий.

8. Послушай сказку.

Стали птицы в лесу спорить, какая птица самая умная. Спорят, кричат, летают по лесу. Бросили голодных птенцов из-за этого спора. Доспорились до того, что та птица самая умная, у которой самая большая голова. А у кого самая большая голова? Конечно, у совы. Прилетели птицы к дуплу, где сова спала, и давай ее будить.

Проснулась сова, узнала, в чем дело, и сказала: «Глупые, вы птицы. Птенцов бросили, кричите на весь лес. А того не знаете, что каждая птица своим умом живет. И сама знает, где гнездо построить, как птенцов прокормить, в какие теплые страны лететь».

Сказала и спать легла, потому что ночью ей на охоту лететь да совят кормить.

Ответ: О чем спорили птицы? Какая птица самая умная?

СОЛОВЕЙ

1. Раскрась соловья. Какого цвета соловьиные перышки?



2. Напиши слово «соловей» в клеточках. Какой по счету звук «л»?

--	--	--	--	--	--	--	--

Не красив соловей
Опереньем,
А красив соловей
Своим пенъем.

3. Чем красив соловей?

4. Выучи скороговорку. Четко произноси звуки «с», «сь».

Соловей, соловушка,
Голосисто горлышко.
Спой мне песню, соловей.
Сердцу станет веселей.

В каких словах этой скороговорки слышится звук «сь»? А в каких — звук «с»? Почему от песни соловья «сердцу станет веселей»?

5. *Можно петь весело, а можно — еще веселей. Подбери слова по образцу:*

громко — еще громче

тихо — еще...

протяжно — еще...

сильно — еще...

хорошо — еще...

плохо — еще...

6. *О чем можно сказать: звонкая, громкая, душевная, протяжная, мелодичная, весёлая, напевная, родная, простая? (Песня.)*

7. *Послушай сказку.*

Пошел барин в лес на прогулку. Находился, набродился. Присел на пенёк, слушает, как птицы поют. Самая красивая песня из густых зарослей раздаётся. Заслушался барин, захотел птицу эту диковинную поймать да в клетку посадить. Много у него всякого добра в доме, а певички такой нет.

Зашел он в заросли. А на ветке сидят соловей да попугай. Посмотрел барин на соловья и решил, что не может эта неказистая птаха петь таким волшебным голосом. Взял он яркого попугая и скорее домой отправился. Собрал всю семью дивную песню слушать. А попугай молчит.

Попросил барин: «Спой, птичка! Спой!» Попугай открыл клюв и скрипучим голосом передразнил барина: «Спооооой, птiiiииичка! Споооооой!»

Ответ: Зачем барину понадобилась волшебная птица? Почему барин схватил попугая?

СОРОКА

1. Раскрась сороку. Какого цвета у нее бока, голова, хвост, крылья?



2. Напиши слово «сорока» в клеточках. Какой звук первый в этом слове? (С.)

--	--	--	--	--	--	--

Прилетела к нам сорока.

У нее два белых бока.

Черный хвостик и спина.

Голова и та черна.

3. Почему про сороку говорят «белобокая»? Представь себе птицу, у которой бока не белого, а другого цвета. Как ее можно назвать?

Черные бока — чернобокая

Зеленые бока — ...

Серые бока — ...

Синие бока — ...

Желтые бока — ...

Розовые бока — ...

Красные бока — ...

Коричневые бока — ...

4. Назови 5 слов, которые начинаются на звук «с».

5. Послушай и повтори скороговорку. Четко произноси звук «с».

В высокой осоке

Стрекочут сороки.

Стрекочут тараторки
Свои скороговорки.

В каких словах этой скороговорки слышится звук «с»?

6. Составь предложения со словом «сорока».

7. Подбери слово по образцу:

- одна сорока — много сорок,
- одно крыло — много ...
- одно гнездо — много ...
- одно яйцо — много ...
- один птенец — много ...
- одно перо — много ...
- один клюв — много ...

8. *Послушай сказку.*

Попал зайчонок в капкан. Прищемил лапку и выбраться не может. Стал зверей на помощь звать, да только далеко все и не слышат зайчонка. В ту пору пролетала рядом сорока. Увидела, в какую беду попал малыш, и стала созывать зверей на выручку. Летает по лесу, трещит громко, всякому слышно. Пришли звери, выручили зайчонка из беды и поблагодарили сороку. С тех пор летает она по лесу и рассказывает зверям и птицам о том, что произошло в лесу. От нее все новости узнать можно. Сороку так и прозвали — «лесная газета».

Ответ: Как звери узнали о беде зайчонка? Почему сороку прозвали «лесной газетой»? Какие интересные новости сорока могла рассказать лесным жителям?

ТЯСОГУЗКА

1. Раскрась трясогузку. Скажи, какого цвета у трясогузки хвостик, спинка, крылья, голова...



2. Напиши слово «трясогузка» в клеточках.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Трясогузка на тропинке.
Перья серые на спинке.
Трясогузка скачет, вьётся,
Хвостик черненький трясётся.

3. Трясогузку так назвали, потому что она «трясёт хвостиком-гузкой».

Почему этих птиц назвали:

- мухоловка — ... (ловит мух),
- осоед — ... (ест ос),
- вертишейка — ... (вертит шейей),
- зимородок — ... (зимой родился)

4. Сколько слогов в слове «трясогузка»? Назови слоги по порядку.

5. Послушай и повтори скороговорку. Четко произноси звук «рь».

В ателье лесном — примерка.

Примеряет шубку белка.
Три подружки-трясогузки
Примеряют рядом блузки.

В каких словах этой скороговорки слышатся звуки «рь», «ль».

6. *Подбери слова по образцу:*

примеряет — примерка,

прибавляет —

пристраивает —

причесывает —

присыпает —

7. *Подбери слова-признаки к слову «трясогузка».*

Трясогузка (какая?) — маленькая,...

8. *Послушай сказку.*

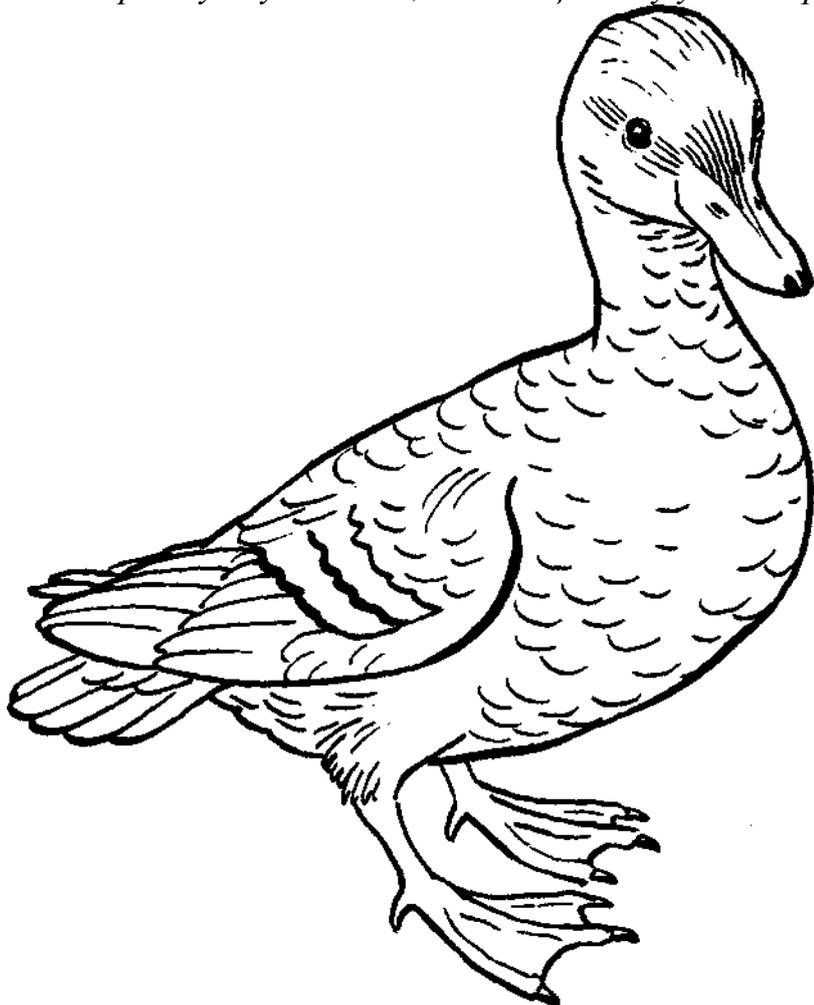
Зима была долгая и холодная. Зимующие птицы устали ждать весну. Трудно добывать корм в зимние холода. Все жучки и паучки спрятались под снег. А иные и под лед на речке схоронились. Попробуй, достань.

Прилетели трясогузки с юга. Сели на лёд. Увидали подо льдом жучков. Стали стучать длинными хвостиками. Затрещали льдины, разломались. Начался ледокол. Лед растаял, и наступила весна.

Ответ: Куда спрятались зимой жучки и паучки? Как трясогузки лёд ломали?

УТКА

1. Раскрась утку. Скажи, какого цвета у утки перышки.



2. Напиши слово «утка» в клеточках. Сколько звуков в слове «утка»? Какой первый? Второй? Третий? Четвертый?

--	--	--	--

Утка серая плывет,
За собой утят зовет:
«Кря-кря-кря! Не отставать!
Будем плавать и нырять».

3. Почему такой цвет перьев помогает утке?

4. Расскажи скороговорку. Четко произноси звук «ц».

Утица и курица
Возятся на улице.
Утица с утятами,
Курица с цыплятами.

В каких словах этой скороговорки слышится звук «ц»? Как можно назвать утку по-другому? (Уточка, утица, утушка.)

6. Как называют птенцов:

у утки	—	...	у журавля	—
у воробьихи	—	...	у вороны	—
у кукушки	—	...	у совы	-
у лебедя	—			

7. *Подбери родственные слова к слову «плыла» и вставь в предложения.*

Утка по озеру ... (плыла). Утка к зарослям камыша ... (подплыла). Утка в заросли камыша ... (вплыла). Утка из зарослей камыша ... (выплыла). Утка через заросли камыша ... (проплыла). Утка от зарослей камыша ... (отплыла). Утка прочь... (уплыла).

8. *Послушай сказку.*

Попала утка в беду. Упала в глубокую узкую яму, вывихнула крыло и выбраться не может. Стала крякать, звать на помощь. Услышал ее селезень и давай думать, как утке помочь. Хорошо, что озеро рядом было.

Решил селезень канавку от озера к яме рыть. Роет, старается, разбрасывает землю плоским клювом.

Прорыл канавку, и по ней вода от озера к яме потекла. Заполнилась яма водой, утка наверх выплыла и — скорее к озеру. Там, в гнезде у нее утята малые. Давно уже утку поджидают.

Ответ: Кто помог утке? Что придумал селезень?