



# ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳԻՐԲ-ՏԵՏՐ



1

# ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ 1

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳԻՐՔ-ՏԵՏՐ

**Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների  
առաջին դասարանի սովորողների համար**

**Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն**

Երևան 2021

ՀՏԴ ....

ԳՄԴ ...

Ի ...

Մաթեմատիկա 1 աշխատանքային գիրք-տետր, Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն, Երևան, 2021, 48 էջ:

Աշխատանքային գիրք-տետրը երաշխավորվել է ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի կողմից որպես ուսումնական նյութ:

Աշխատանքային գիրք-տետրը հրատարակության է երաշխավորվել Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի գիտական խորհրդի կողմից:

**Գրախոսներ՝** մ.գ.թ., դոցենտ Ազատյան Թ.Յու.

մ.գ.թ., դոցենտ Հովհաննիսյան Բ.Ա.

**Հեղինակներ՝**

Բարսեղյան Մ.Ս.

Սվաջյան Ա.Հ., մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ

**Խմբագիր՝** Օհանյան Հ.Վ.

**Համակարգչային ձևավորում՝** Ստեփանյան Ա.Ռ.

**Նկարազարդում՝** Մնացականյան Կ.Բ.

Ստեփանյան Ա.Ռ.

Սույն աշխատանքային գիրք-տետրի նպատակը հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների առաջին դասարանի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին «Մաթեմատիկա» առարկայի նախաթվային շրջանի ուսումնառության ընթացքում լրացուցիչ, առավել պարզեցված և հարմարեցված ուսումնական նյութերի տրամադրումն է:

ISBN

ՀՏԴ ....

ԳՄԴ ...

## Նախաբան

Մաթեմատիկայի աշխատանքային գիրք-տետրը կազմված է հանրակրթական դպրոցի 1-ին դասարանի «Մաթեմատիկա» առարկայական չափորոշին և ծրագրին համապատասխան՝ հարմարեցված կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ուսուցման և ուսումնառության առանձնահատկություններին և ներառում է ծրագրային նախաթվային փուլը (առարկայի հատկանիշ, համեմատել ըստ երկարության, զանգվածի, տարածության մեջ կողմնորոշում և այլն): Աշխատանքային գիրք-տետրում հաշվի են առնվել սովորողների մաթեմատիկական գիտելիքների և կարողությունների ձևավորման ժամանակակից մոտեցումները, որոնց հիմքում ընկած է ուսուցման զարգացնող ուղղվածության սկզբունքը:

Ուսումնական առաջադրանքների համակարգը ներկայացված է պարզից բարդ սկզբունքի տրամաբանական հաջորդականությամբ: Նոր նյութը ներմուծվում է փոքր բաժիններով՝ քայլ առ քայլ, աստիճանաբար նոր տարրեր ավելացնելով՝ հաշվի առնելով այն դժվարությունները, որոնց հանդիպում է առաջին դասարանցին:

Առաջադրանքները ներկայացվում են հստակ և հակիրճ ձևակերպումներով, որոնք կազմվել են սովորողին կողմնորոշող ցուցումներով: Այդ տեքստ-ցուցումները պետք է ընթերցվեն և բացատրվեն սովորողին ուսուցչի կողմից, քանի որ տվյալ ժամանակահատվածում առաջին դասարանցին դեռևս տառաճանաչ չէ և չի տիրապետում ինքնուրույն ընթերցման կարողություններին: Առաջարկվել են այնպիսի առաջադրանքներ, որոնք աշակերտից պահանջում են ինտերակտիվ գործունեություն ծավալել՝ կտրել, փակցնել, կառուցել: Այս ամենն իրագործելու համար գիրք-տետրն ունի հավելվածային բաժին, որտեղ նման առաջադրանքներից յուրաքանչյուրի համար առաձնացված է համապատասխան գործիքակազմ, ինչից կօգտվի աշակերտը և կիրականացնի առաջադրանքի նման կատարումը:

Կրտսեր դպրոցականի մաթեմատիկական պատկերացումների, հասկացությունների և կարողությունների ձևավորման համար ուսումնական գործընթացն անհրաժեշտ է կազմակերպել զննագործական միջոցների գործադրմամբ: Որպես պարտադիր դիդակտիկ նյութ կիրառվում են երկրաչափական պատկերներ ու մարմիններ (շրջան, քառակուսի, եռանկյունի, ուղղանկյուն, գունդ, խորանարդ), ինչպես նաև՝ հաշվեճողիկներ: Այս նկատառումից էլնելով տետրում ընդգրկվել են այնպիսի առաջադրանքներ, որոնց առարկայական-գործնական կիրառումներն իրականացվում են վերոնշյալ դիդակտիկ նյութերով: Առաջադրանքներում ներկայացված են նաև կենցաղային ծանոթ թեմատիկ առարկաներ, խաղալիքներ, միրգ, բանջարեղեն և այլն:

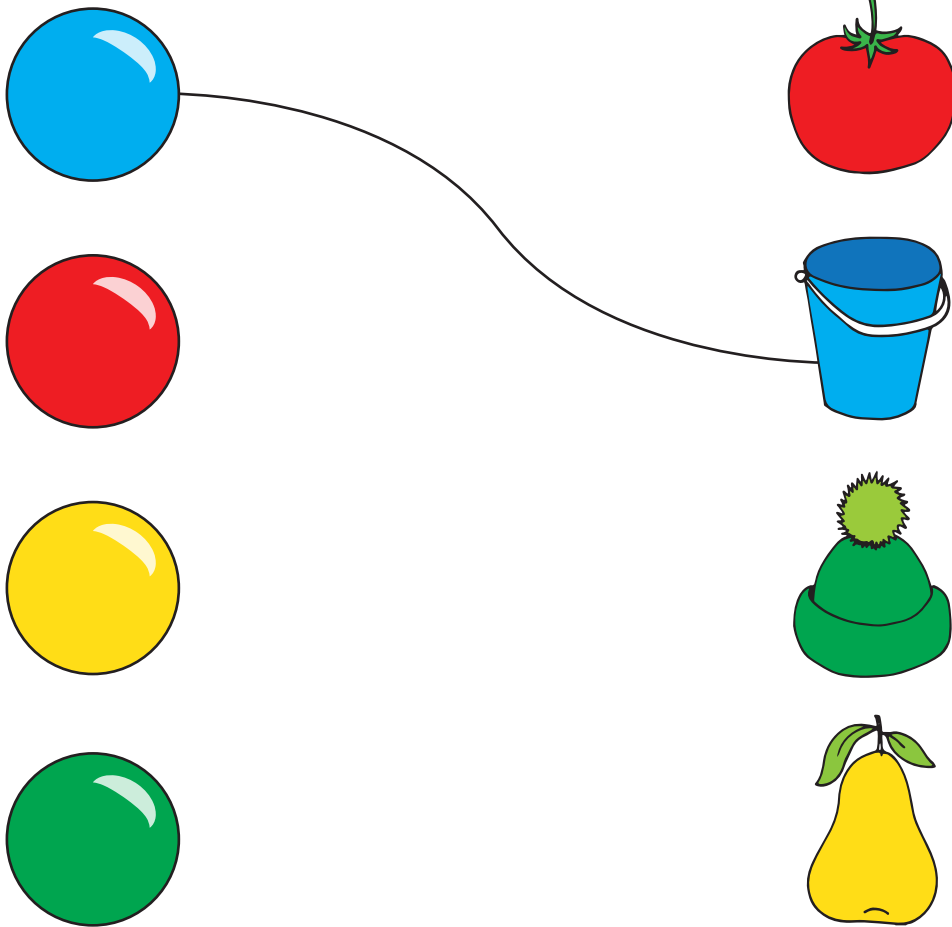
Գործնական բնույթի առաջադրանքների համակարգը, որն ունի ընդգծված ուսուցողական ուղղվածություն, թույլ է տալիս առավել արդյունավետ կազմակերպել սովորողների ինքնուրույն աշխատանքն ինչպես դասարանում, այնպես էլ արտադասարանային պարապմունքների ժամանակ՝ ստացված մաթեմատիկական գիտելիքների ամրապնդման և սովորողների ընդհանուր զարգացվածության նպատակով:

Հարկ է նշել, որ ներկայացվող ուսումնաօժանդակ նյութին կից առկա է մեթոդական ձեռնարկ, որը կօգնի մանկավարժին յուրաքանչյուր առաջադրանքի ուղղորդման գործընթացում:

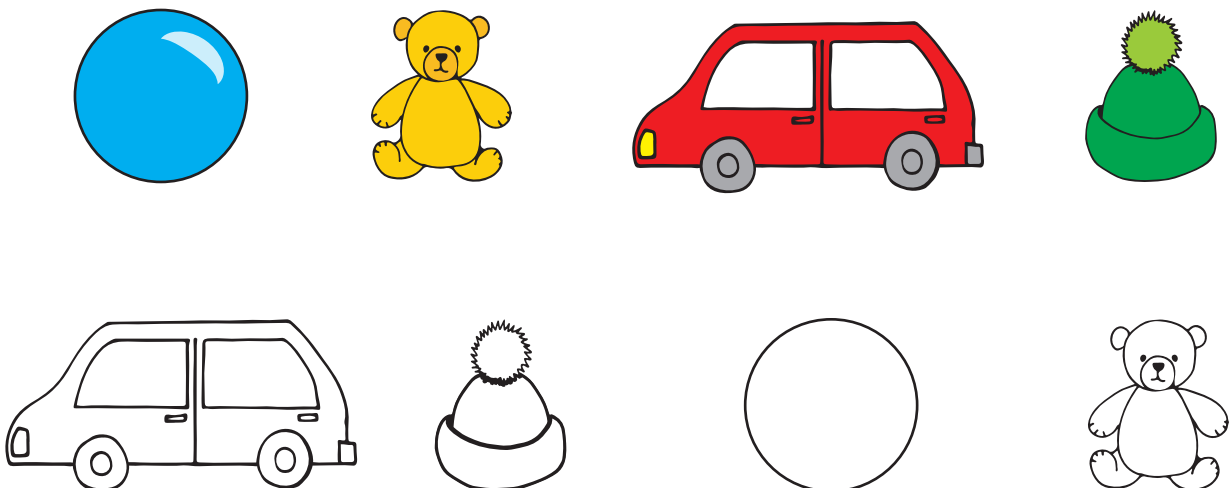
Գիրք-տետրը պատկերազարդ է և գունագեղ, որն առավել կխթանի սովորողի հետաքրքրությունն ու հաճելի կդարձնի նրա ուսումնառության մեկնարկը մաթեմատիկայի աշխարհում:

## Առարկայի հատկանիշ Գույն

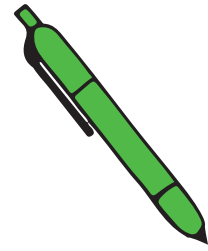
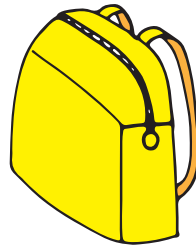
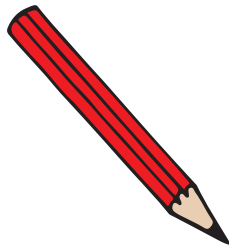
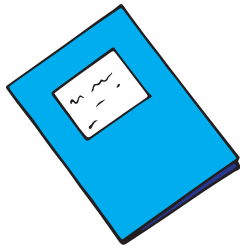
1. Գնդիկի գույնին համաձայն միացրու՝ համապատասխան գույնով պատկերը:



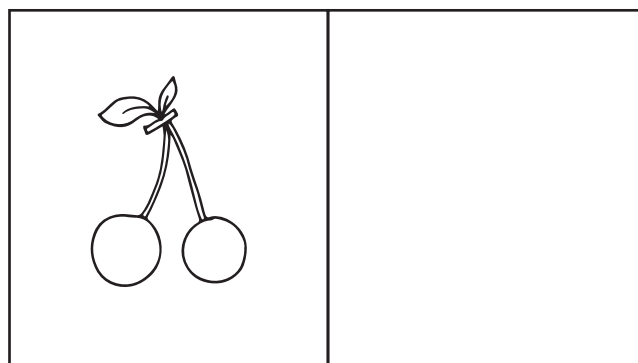
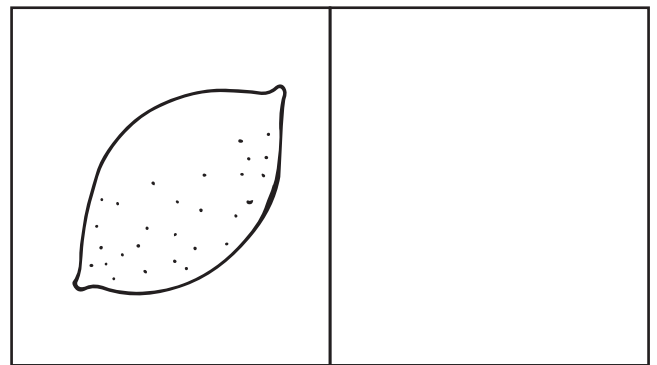
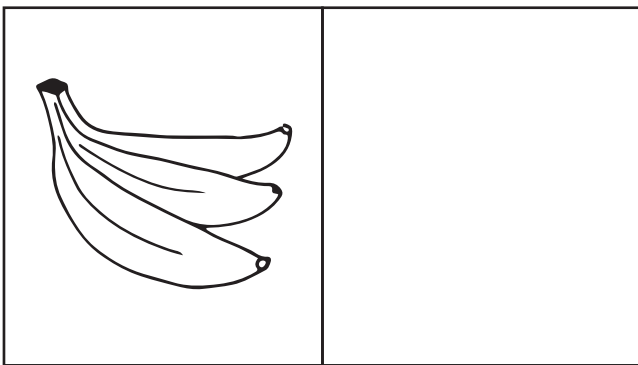
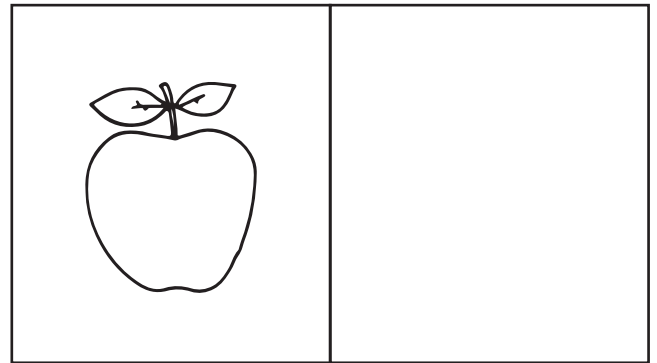
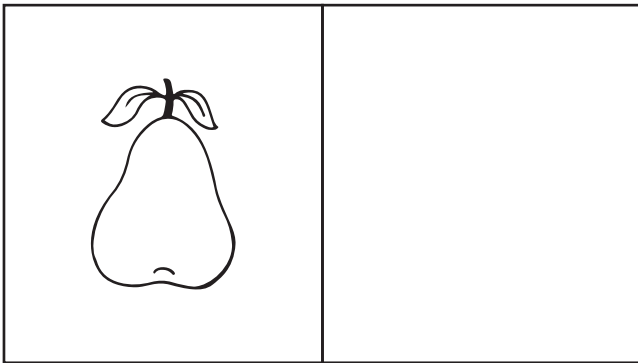
2. Ճանաչիր յուրաքանչյուր խաղալիքը: Սլաքներով համապատասխանեցրու՝ յուրաքանչյուրին իր գույգը և ներկիր այն նույն գույնով:



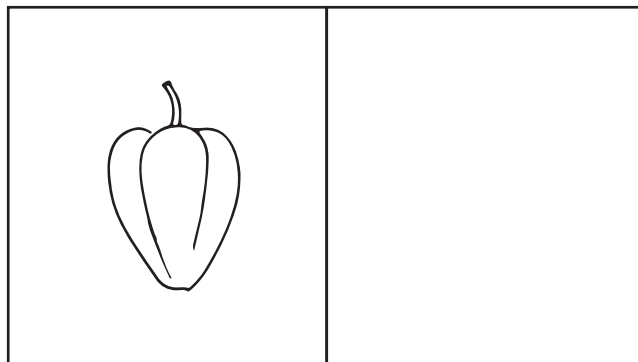
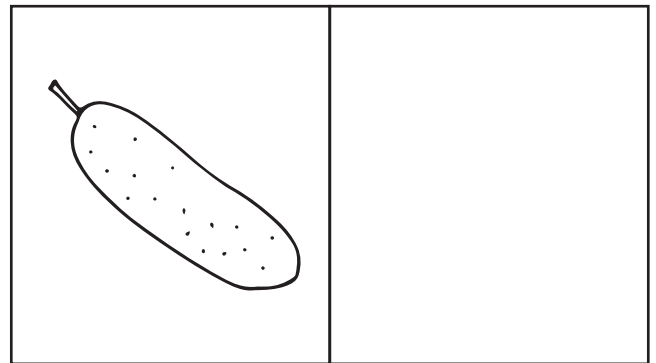
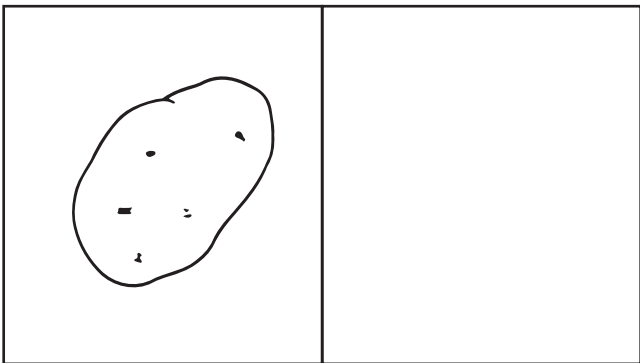
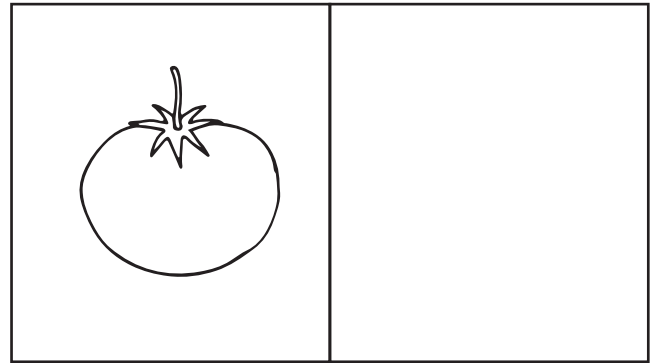
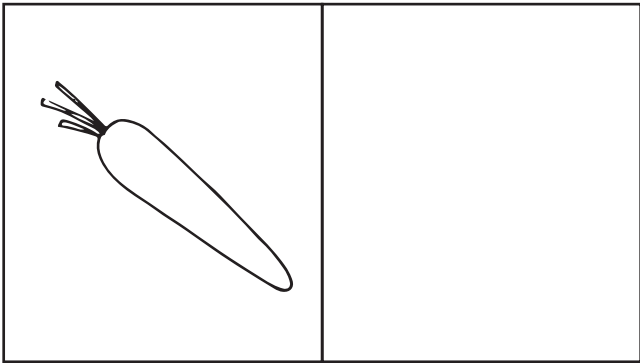
3. Անվանիր քեզ ծանոթ յուրաքանչյուր առարկա: Ի՞նչ գույնի են դրանք: Նկարագրիր ինչի համար են նրանցից յուրաքանչյուրն անհրաժեշտ:



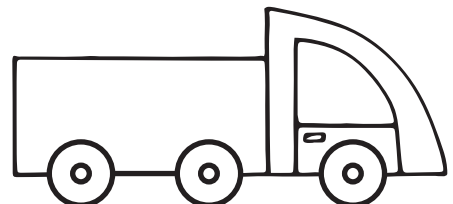
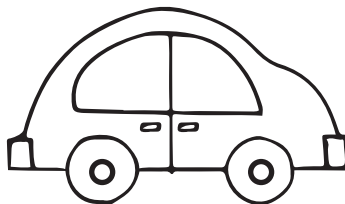
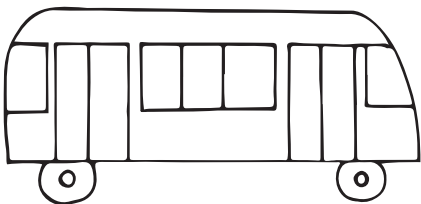
4. Ի՞նչ մրգեր են նկարված: Տու՛ր նրանց անվանումները: Ներկիր դրանք քո նախընտրած գույնով: Հավելվածից գտիր զույգը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում (տե՛ս հավելված 1):



5. Ի՞նչ բանջարեղենի տեսակներ են պատկերված: Տու՛ր նրանց անվանումները և ներկիր համապատասխան գույներով: Հավելվածից գտիր զույգը և տեղադիր համապատասխան վանդակ (տես հավելված 2):



6. Ստորև տրված պատկերներին տու՛ր մեկ անվանում և ներկիր քո նախընտրած գույներով:



7. Շարունակիր:

•		•		•																
—		—		—																

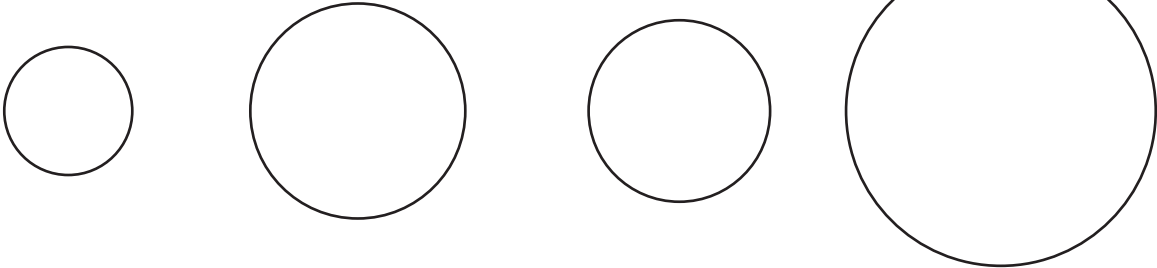


# Առարկայի հատկանիշ

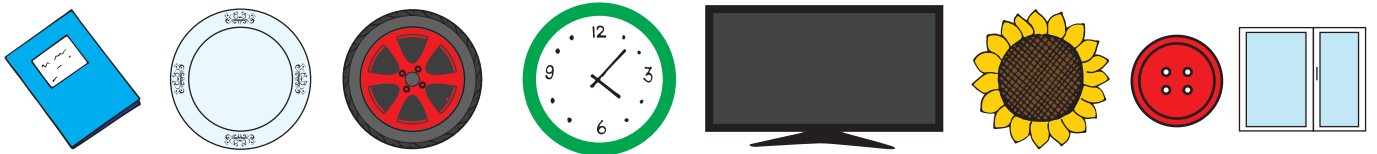
Ձև: Չափ:



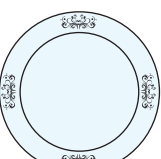



Շրջան


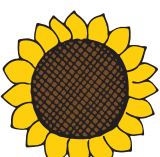

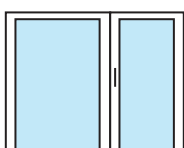
8. Անվանիր յուրաքանչյուր գույնը և ըստ դրանց դասավորվածության հաջորդականության ներկիր շրջանները:



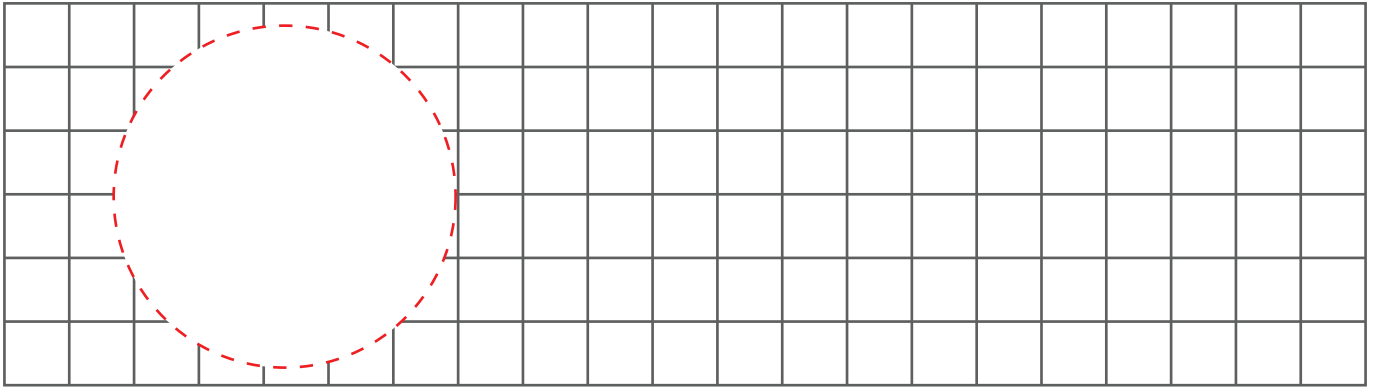
9. Տրված պատկերներից որոնք ունեն շրջանի տեսք, անվանիր դրանք ու լրացրու՝ աղյուսակը հետևյալ կերպ:



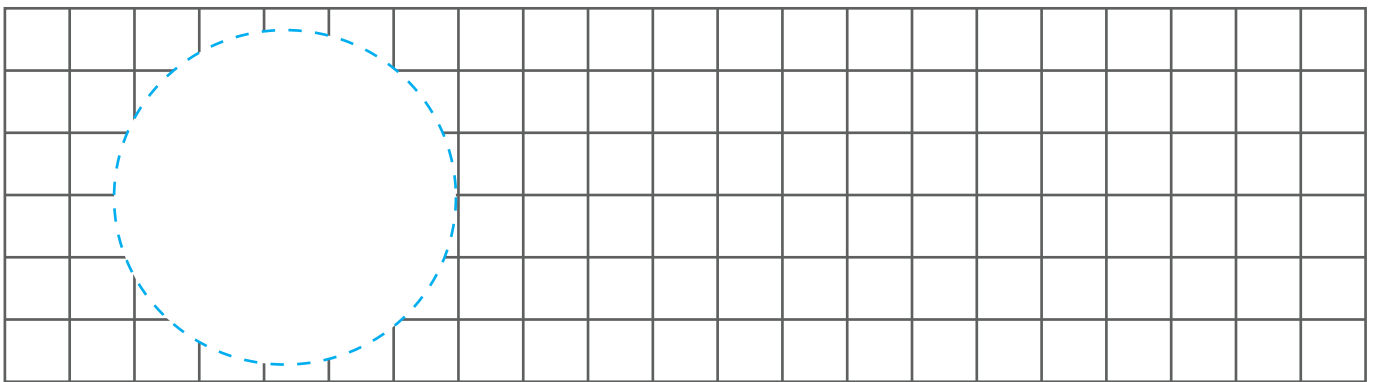
	
	
	
	

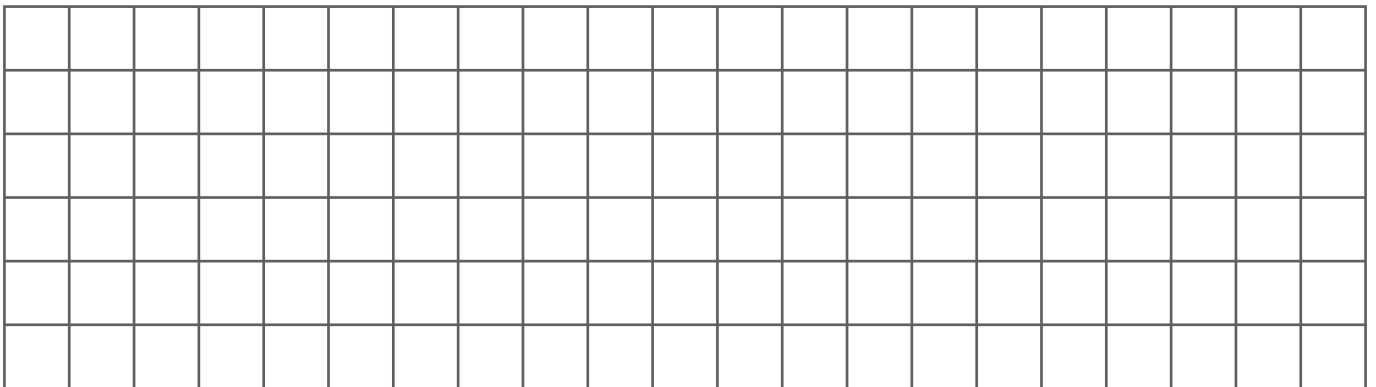
10. Միացրու՛ կետերը, ստացիր շրջան: Ներկիր կարմիր գույնով:



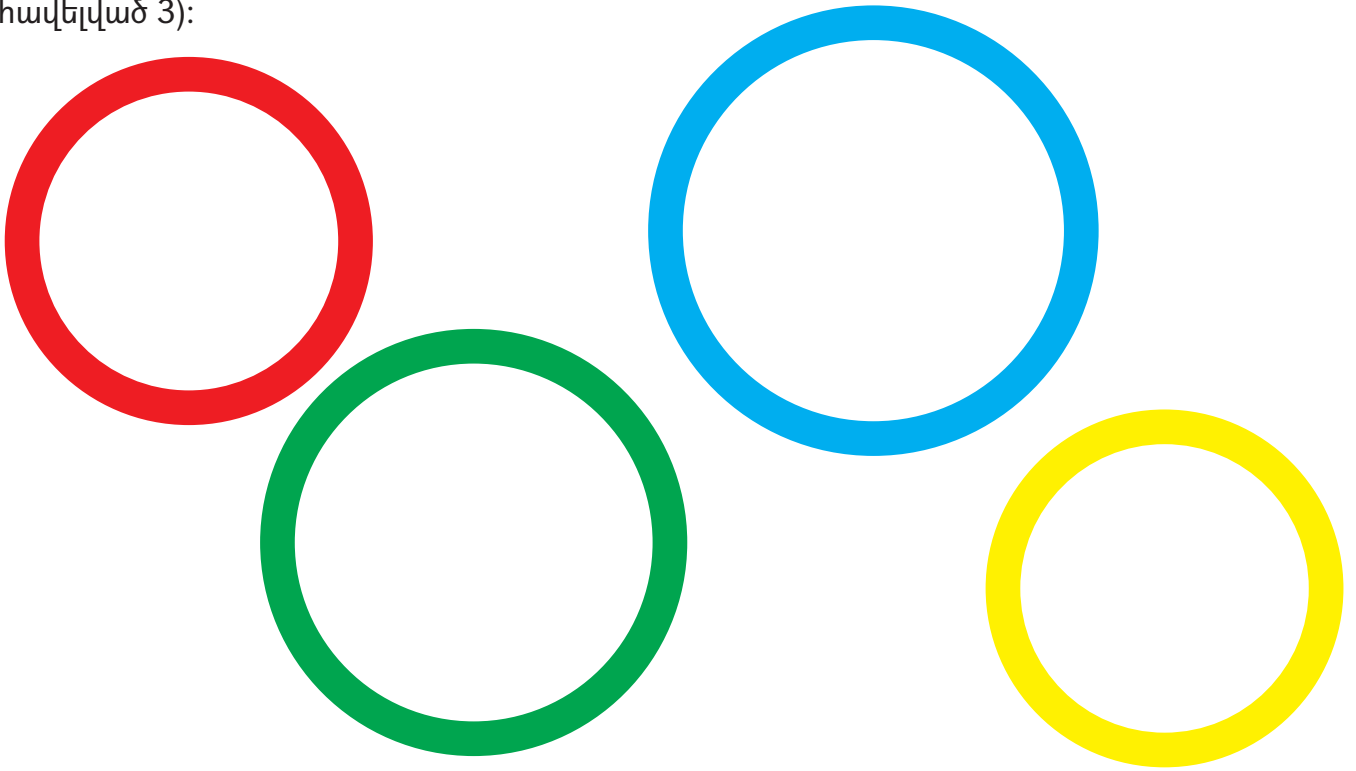
11. Միացրու՛ կետերը: Ինչ ստացար: Ներկիր կապույտ գույնով:



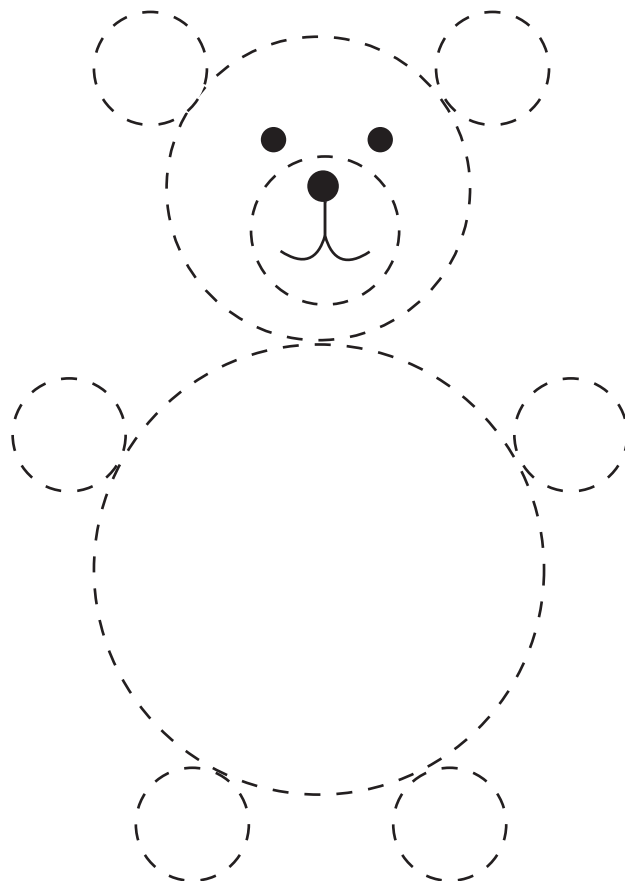
12. Օգտագործիր շրջանի նմուշ: Գծիր շրջան և ներկիր կանաչ գույնով:



13. Յուրաքանչյուր շրջանակին ամրացրո՛ւ համապատասխան գույնի շրջանը (տե՛ս հավելված 3):

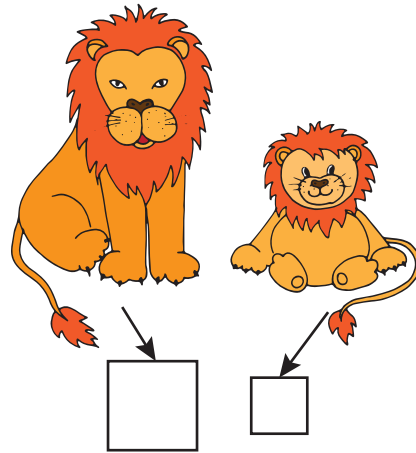
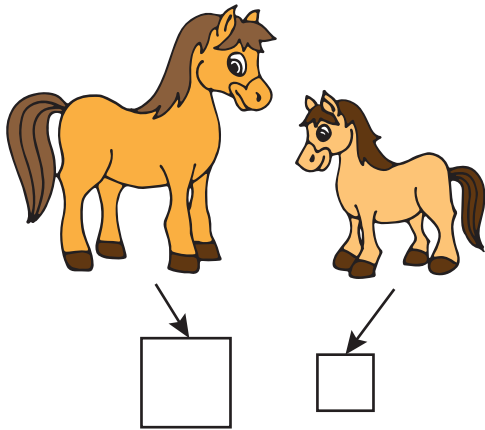
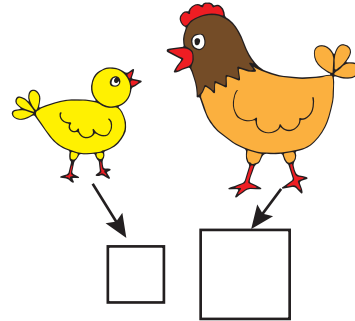
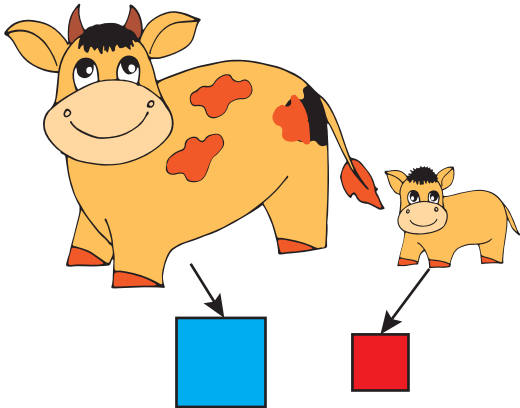


14. Ընտրի՛ր նրա համապատասխան գույնը: Պատրաստի՛ր արջուկին (տե՛ս հավելված 4):

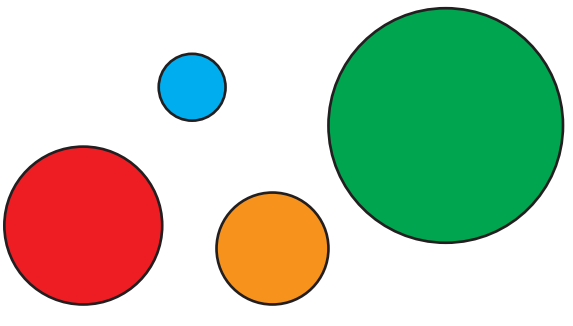


## Մեծ-փոքր

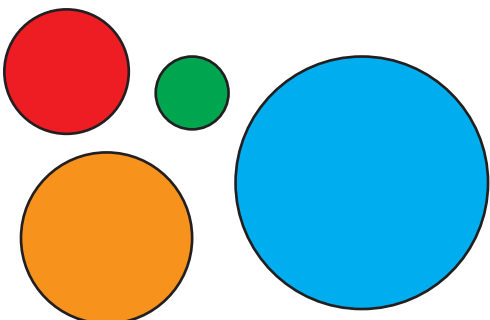
15. Հետևելով օրինակին՝ գունավորի՛ր վանդակները մեծ պատկերին համապատասխանող՝ կապույտ, փոքրը՝ կարմիր գույնով:



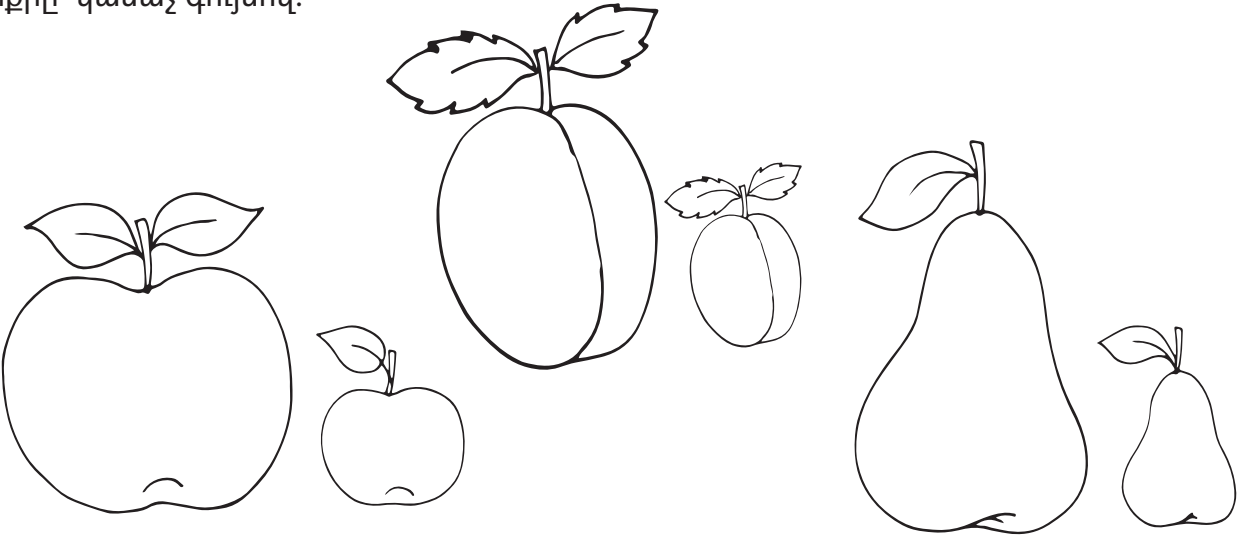
16. Նկարի՛ր շրջանները մեծից փոքր հաջորդականությամբ:



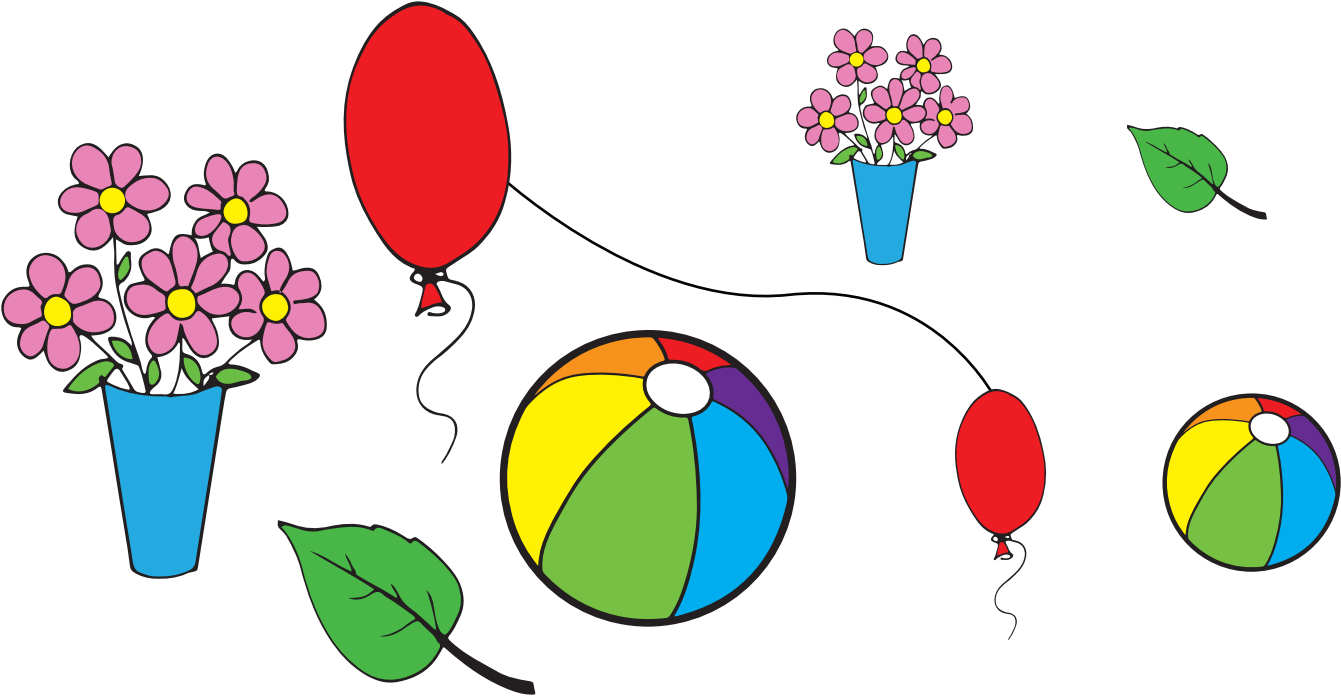
17. Կտրի՛ր և փակցրո՛ւ շրջանները փոքրից մեծ հաջորդականությամբ (տե՛ս հավելված 5):



18. Յուրաքանչյուր խմբում տու՛ր մրգի անունը: Մեծը ներկիր կարմիր գույնով, իսկ փոքրը՝ կանաչ գույնով:



19. Գծիկով միացրու՛ մեծ պատկերը համապատասխան փոքրին՝ կազմելով զույգ:



20\*. Շարունակի՛ր.

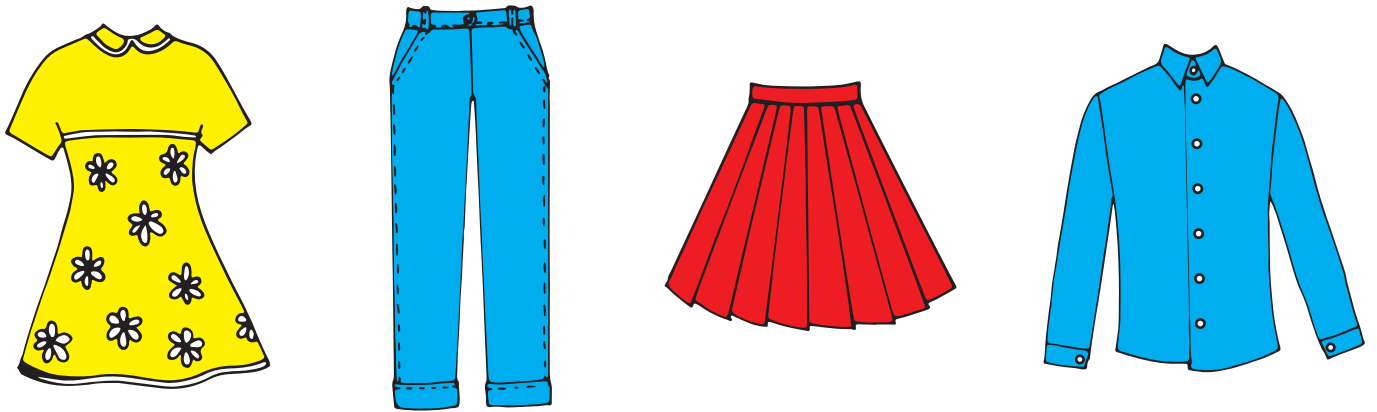
\	/	\	/																
.	.	.	.																

## Միանման, հավասար ըստ չափսերի, նույնքան

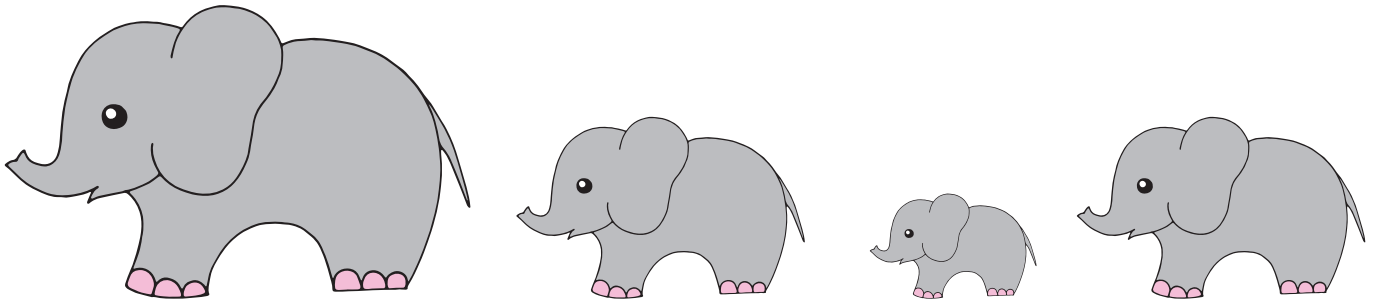
21. Գտի՛ր միանման առարկաները և միացրո՛ւ իրար:



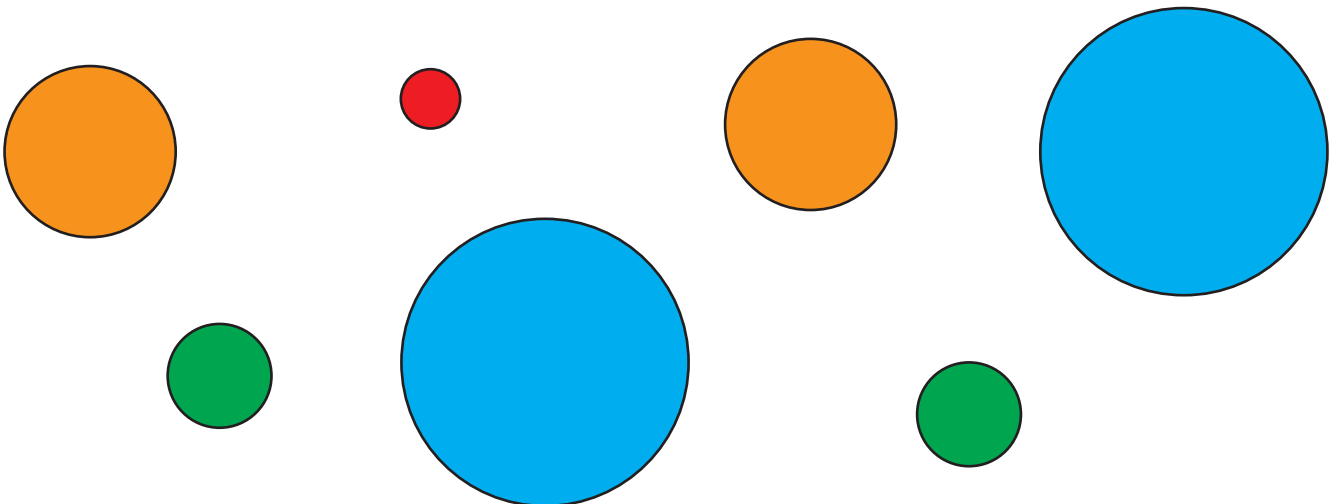
22. Միացրո՛ւ նույն գույնի հագուստներն իրար:



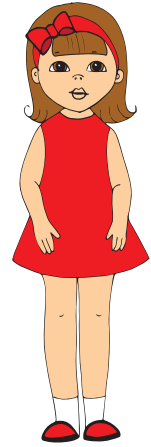
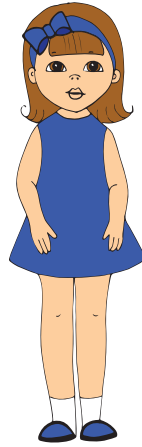
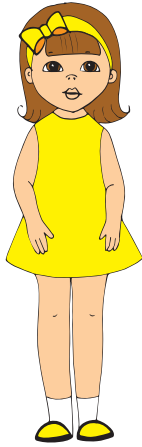
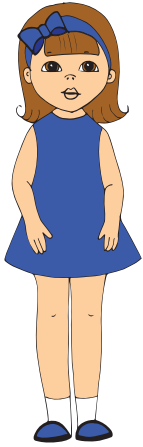
23. Միացրո՛ւ հավասար չափսերով փղերին իրար:



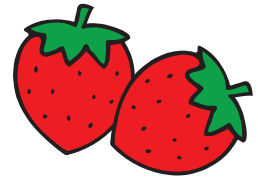
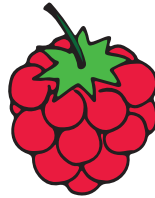
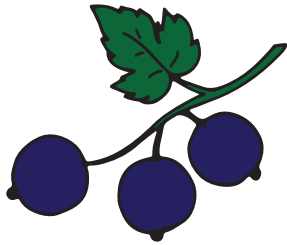
24. Միացրո՛ւ նույն չափսի շրջանները:



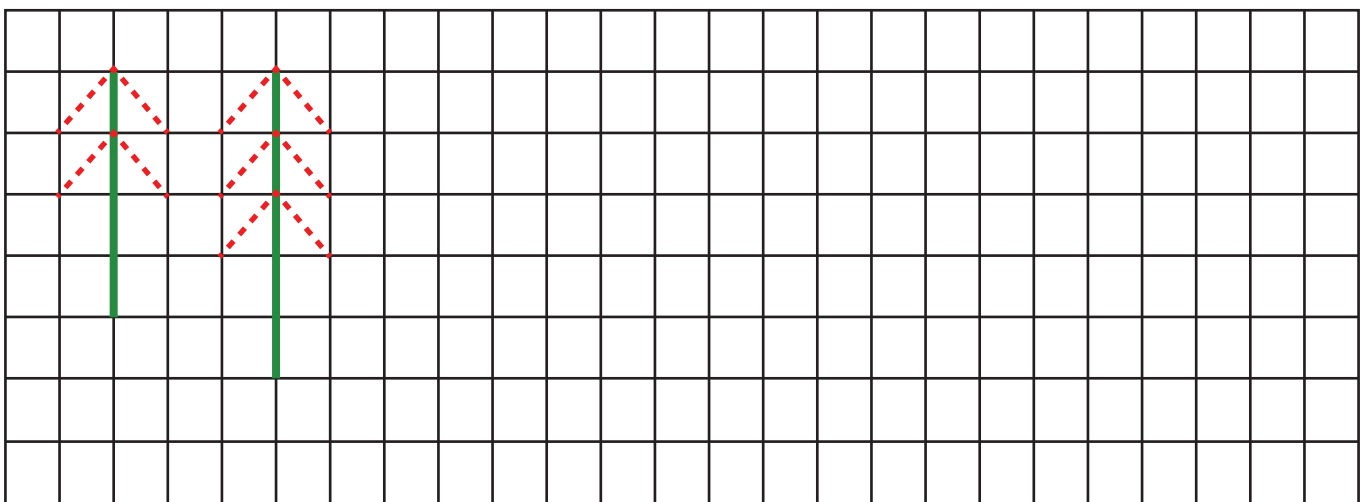
25. Միմյանց միացրու՝ միանման, այնուհետև՝ ոչ միանման պատկերները:



26. Գծիր այնքան գծիկ, որքան հատապտուղ կա յուրաքանչյուր նկարում:

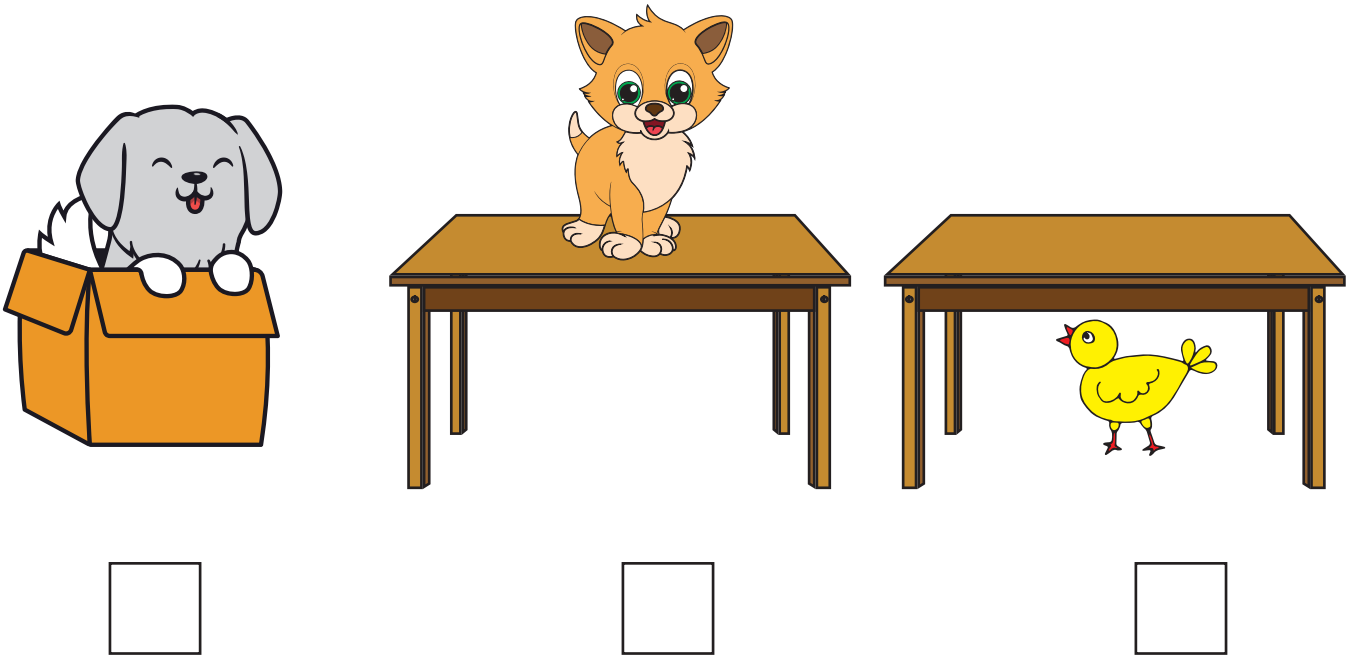


27\*. Նայիր և շարունակիր լրացնել նկարները:

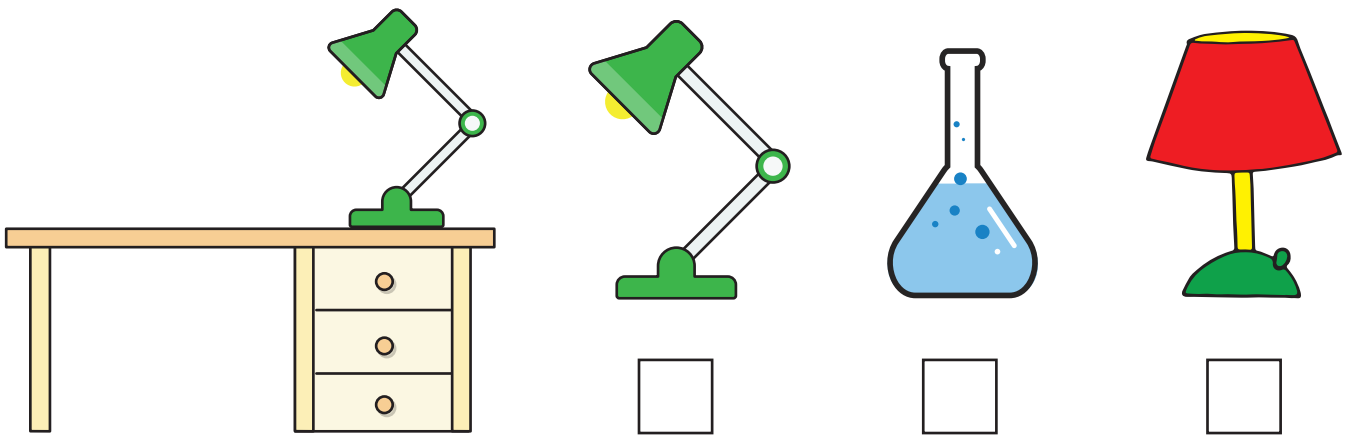


## Տակ, վրա, մեջ

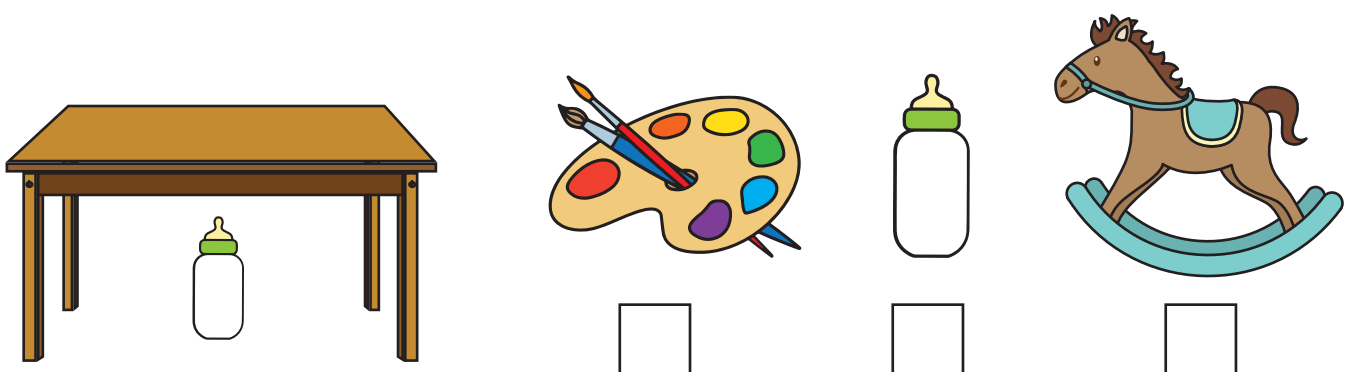
28. Ներկիր սեղանի վրա ցույց տվող կենդանու վանդակը կանաչ գույնով, կապույտով՝ տակը ցույց տվող կենդանու վանդակը, դեղինով՝ մեջը ցույց տվողին:



29. Նշիր ի՞ր պատկերն է սեղանի վրա:

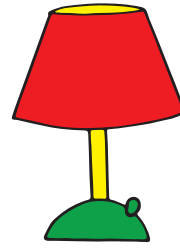
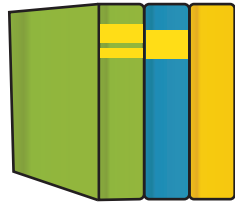
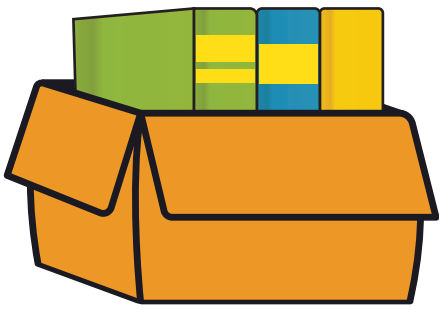


30. Նշիր ի՞ր պատկերն է սեղանի տակ:





31. Նշիր իր պատկերն է տուփի մեջ:



32. Նշիր որտեղ է գտնվում շնիկը:



Տակ

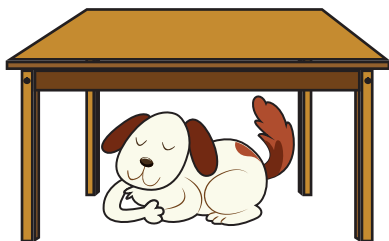
Վրա

Մեջ

Տակ

Վրա

Մեջ



Տակ

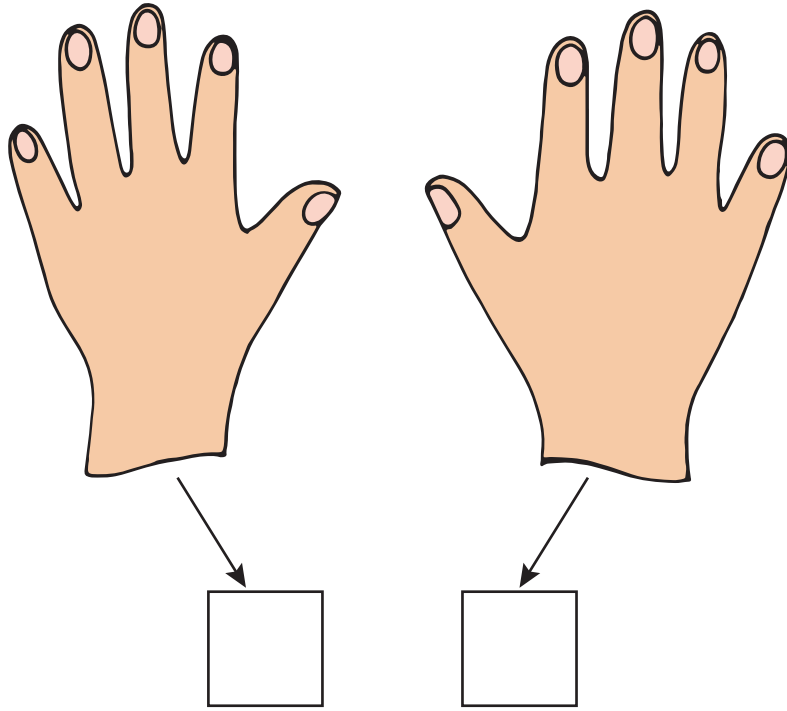
Վրա

Մեջ

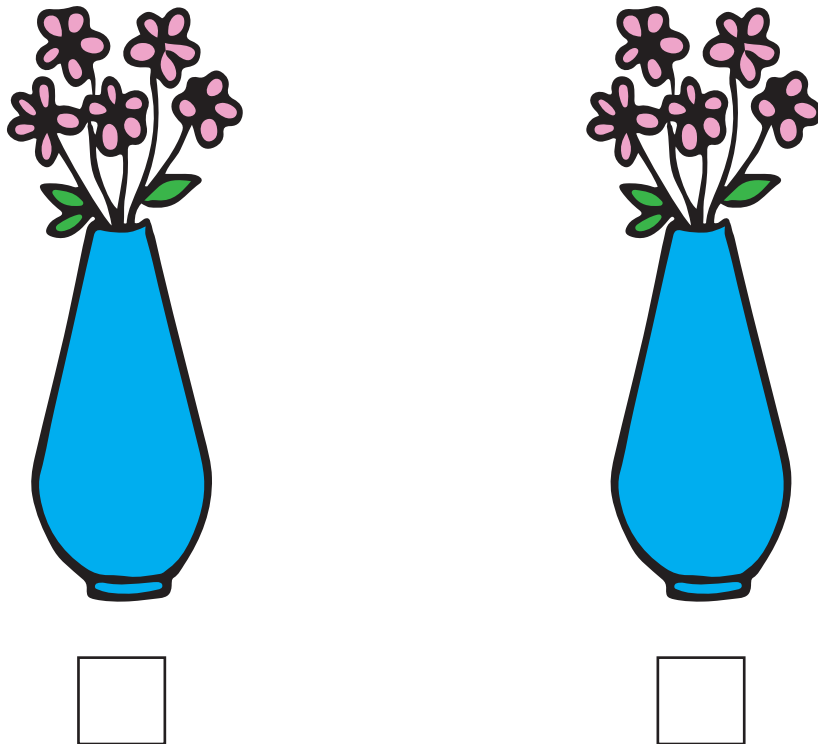


## Աջ, ձախ

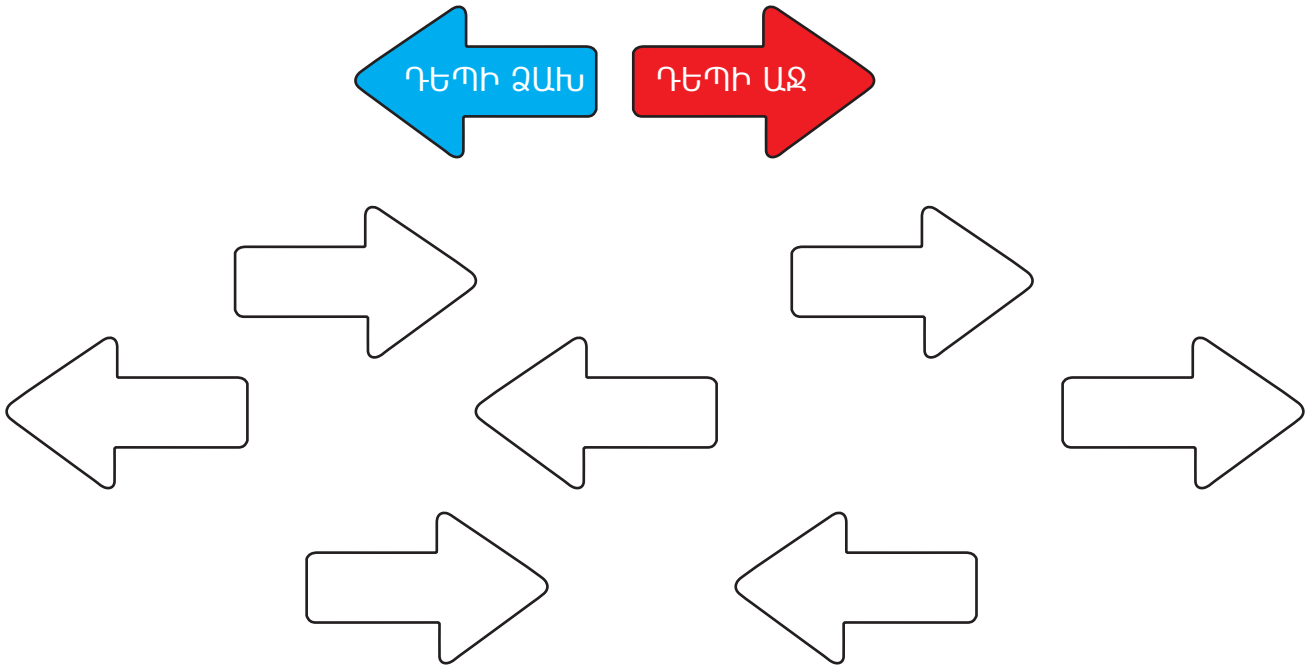
33. Ներկիր ձախ ձեռքը ցույց տվող վանդակը կապույտ գույնով, իսկ աջ ձեռքը՝ կարմիրով:



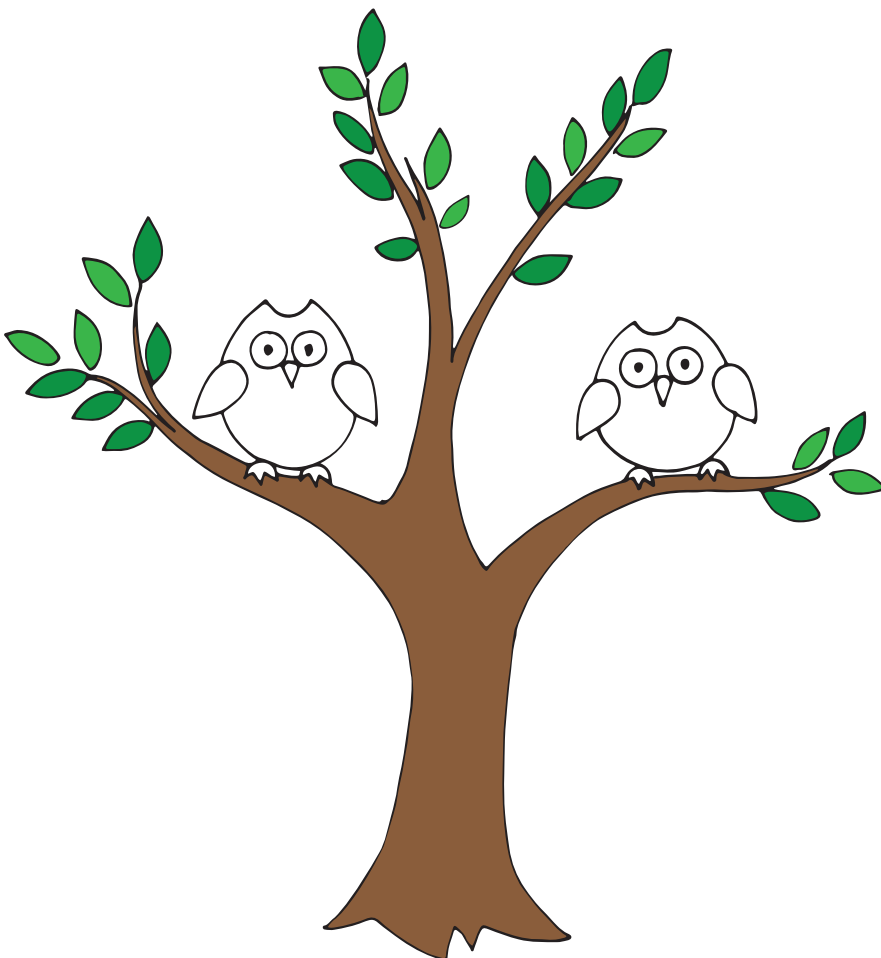
34. Աջ կողմում գտնվող ծաղկամանը ցույց տվող վանդակը ներկիր կանաչ գույնով, իսկ ձախ կողմում գտնվողը՝ դեղինով:



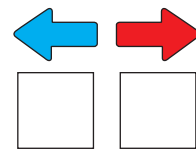
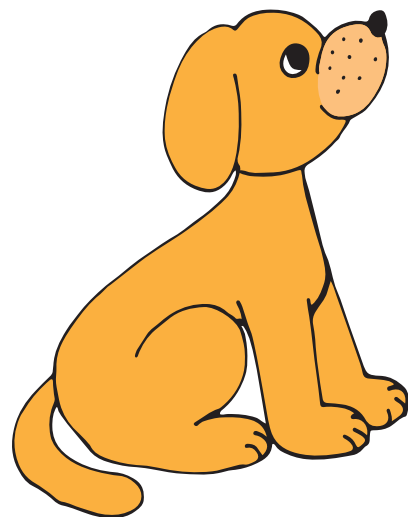
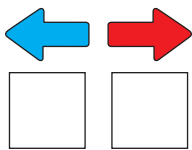
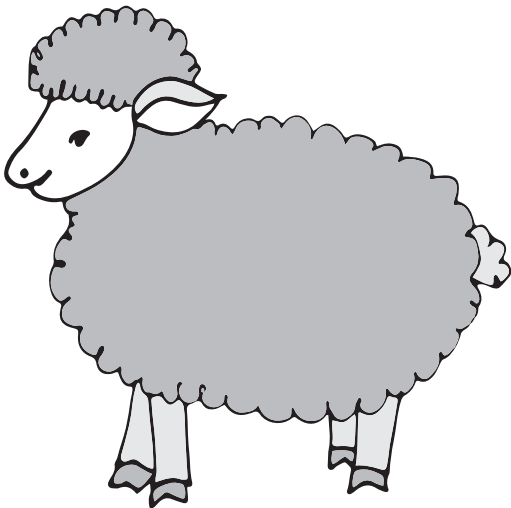
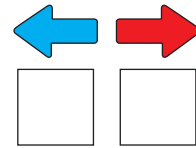
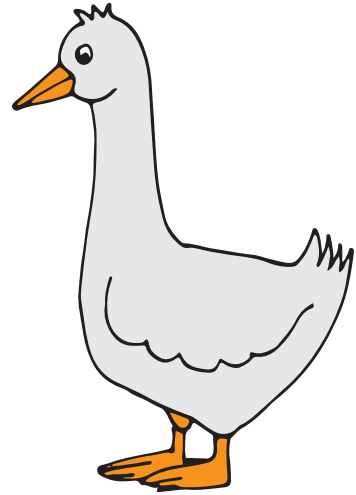
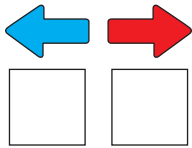
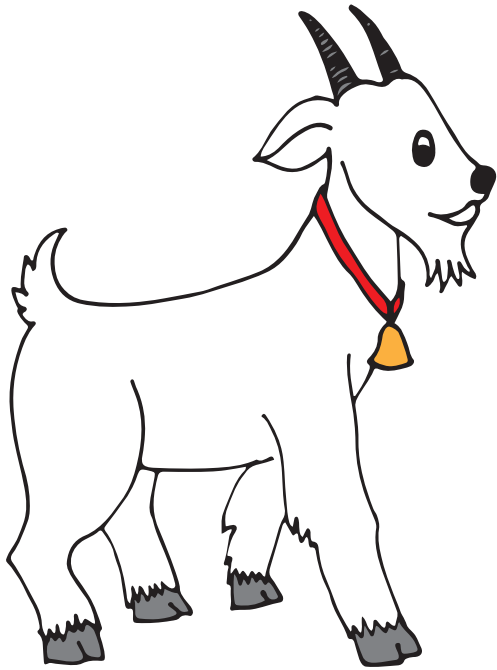
35. Ներկիր աջ և ձախ սլաքներն ըստ նմուշի:



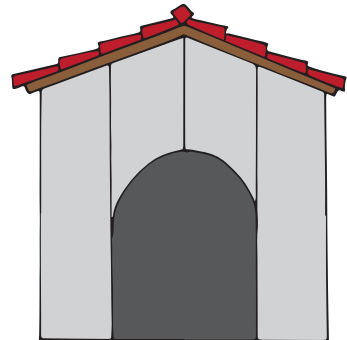
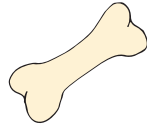
36. Աջ կողմի բուին ներկիր դեղին, իսկ ձախ կողմինին՝ կարմիր գույնով:



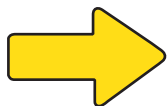
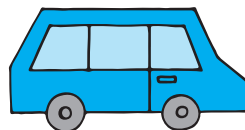
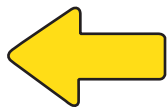
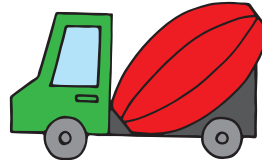
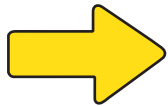
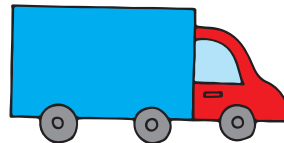
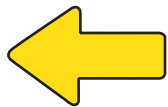
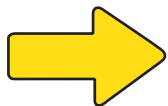
37. Նշիր վանդակում, թե՛ որ կենդանին, որ ուղղությամբ է նայում:



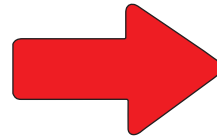
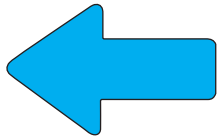
38. Նշիր վանդակում, թե շնիկը որ ուղղությամբ է նայում:



39. Մեքենայի ուղղությանը համապատասխան ընտրիր սլաքը:

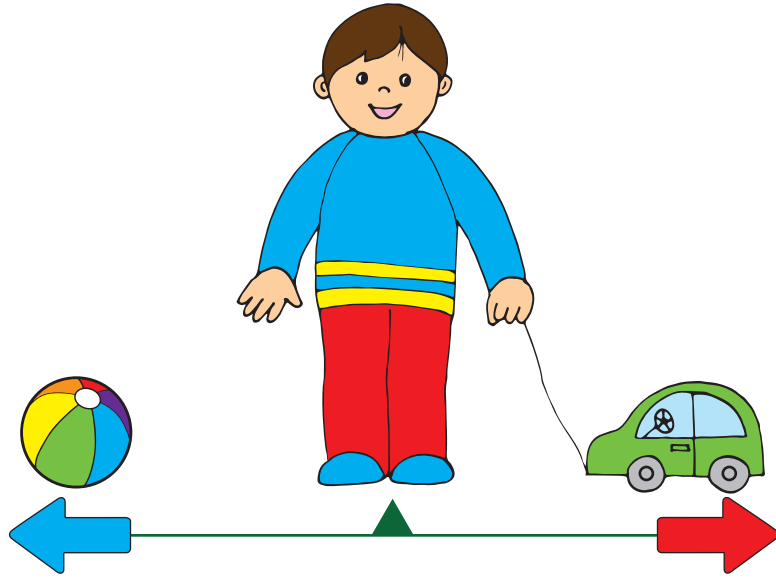





40. Տեղադրիր պատկերները համապատասխան սյունակներում (տես հավելված 6):



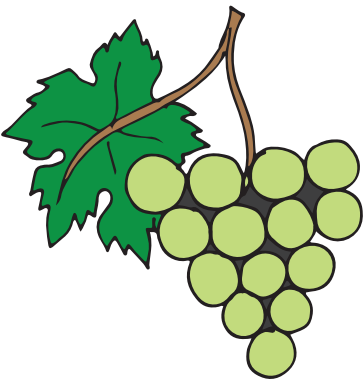
## Մեջտեղում, միջև

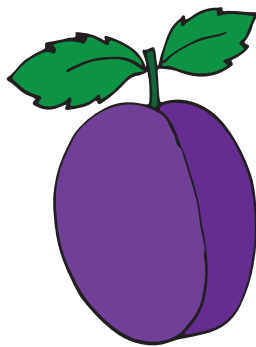
41. Աղյուսակում նշիր առարկաների ճիշտ դիրքերը:

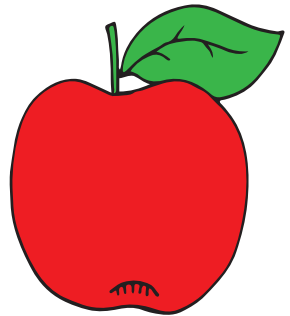


		<input checked="" type="checkbox"/>	
			
			

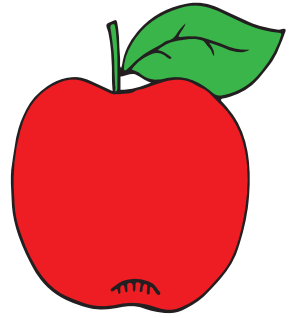
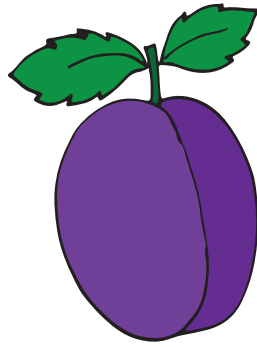
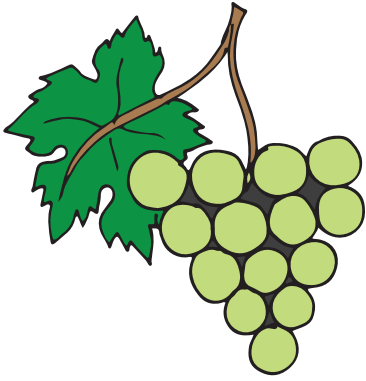
42. Նշիր իր միրգն է գտնվում սալորի ձախ կողմում:



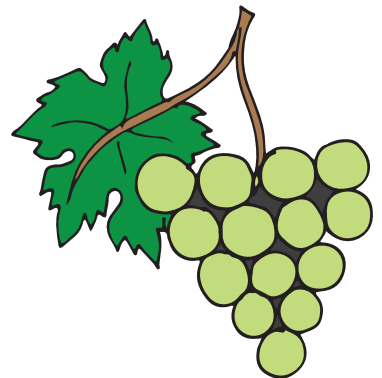
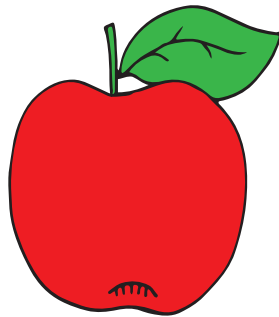
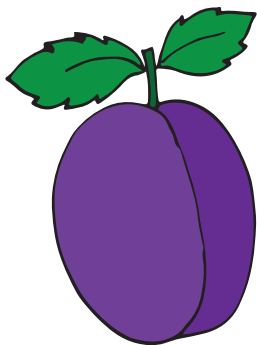
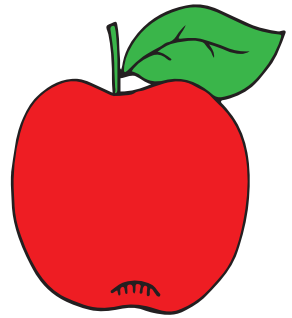
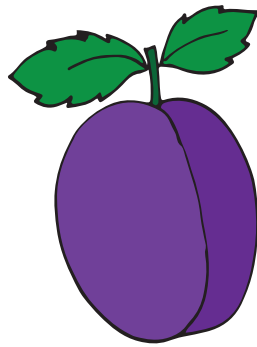
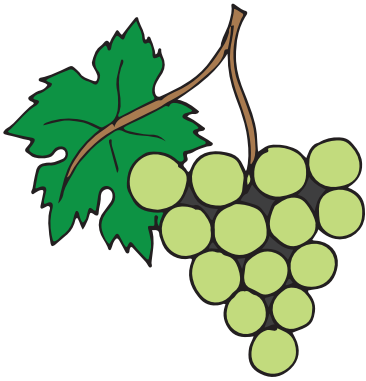




43. Նշիր իր միրգն է գտնվում սալորի աջ կողմում:

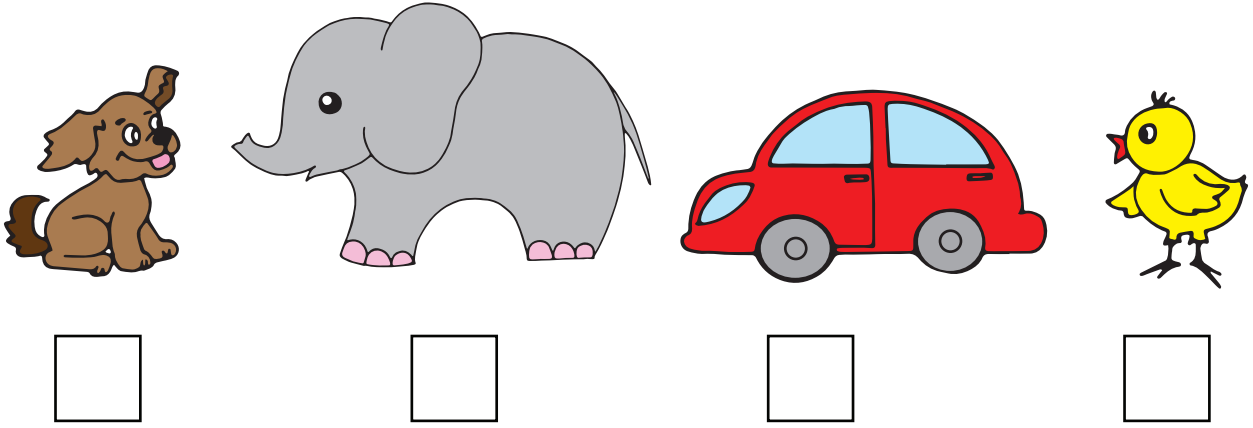


44. Նշիր իր միրգն է գտնվում մեջտեղում(միջև):

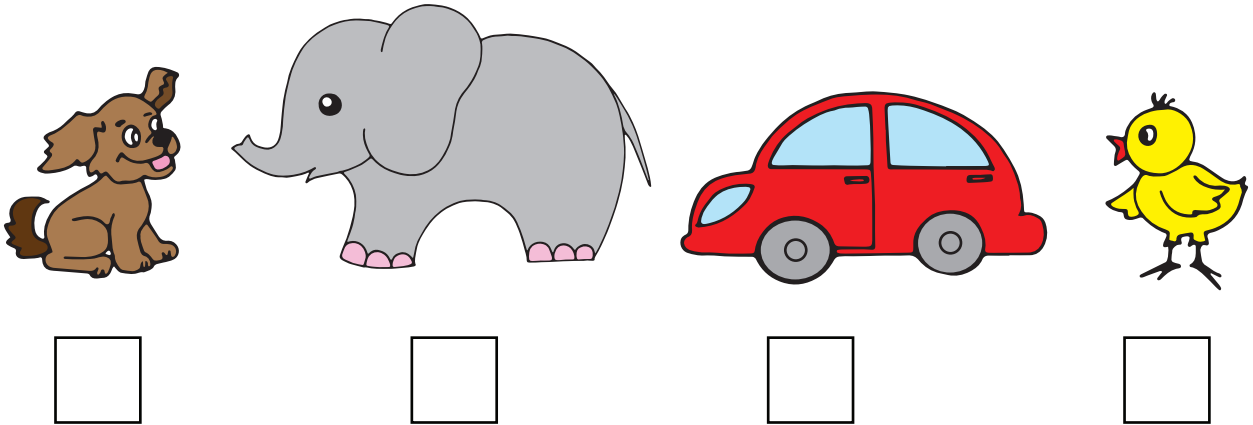




45. Ո՞ր պատկերներն են գտնվում շան և ճուտիկի միջև:



46. Ո՞ր պատկերն է գտնվում մեքենայից դեպի աջ:

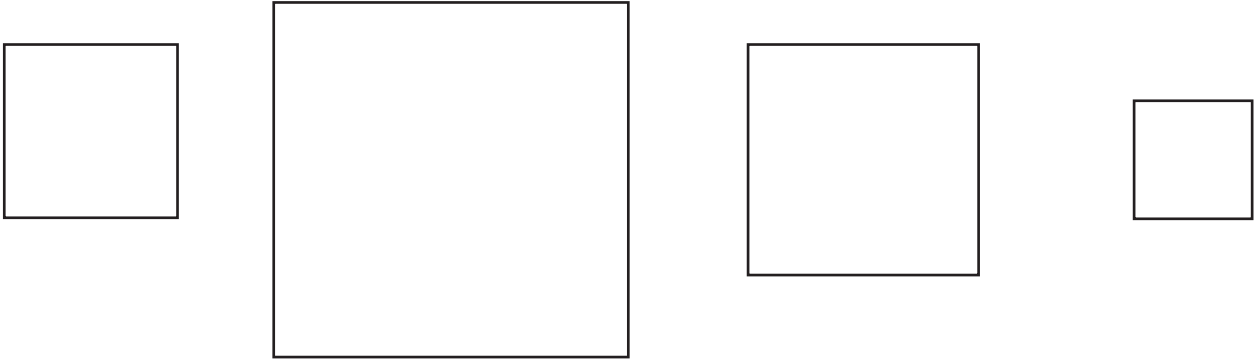


47. Պատկերները դասավորիր այնպես, որ փիղը գտնվի ճուտիկի և մեքենայի միջև (մեջտեղում) (տես հավելված 7):

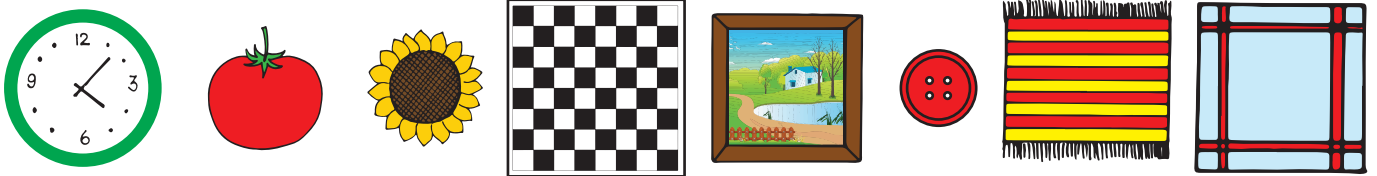
48. Պատկերները դասավորիր այնպես, որ մեքենան գտնվի ճուտիկի և փղի միջև (մեջտեղում) (Տես հավելված 8):



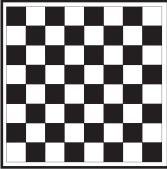

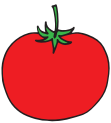

## Քառակուսի



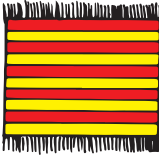
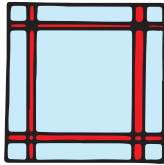
49. Անվանիր յուրաքանչյուր գույնը և ըստ դրանց դասավորվածության հաջորդականության ներկիր քառակուսիները:



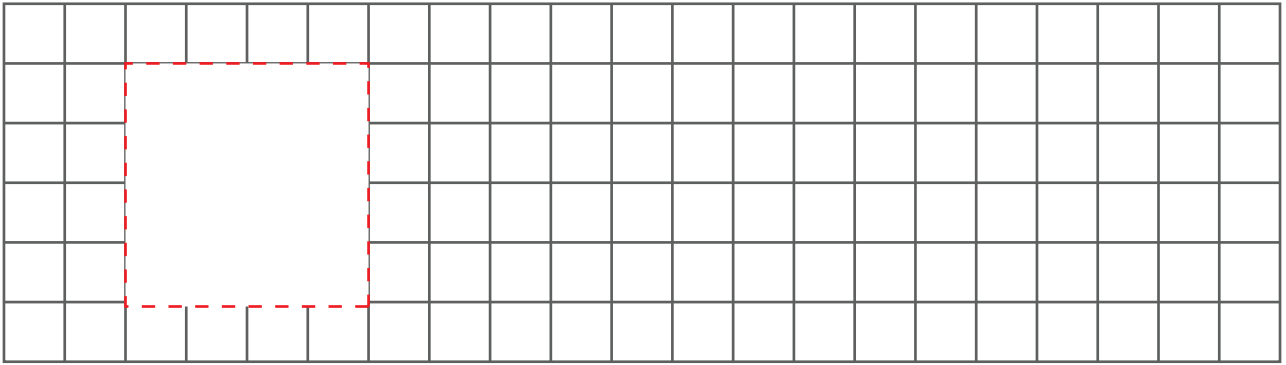
50. Տրված պատկերներից որո՞նք ունեն քառակուսու տեսք, անվանիր դրանք ու լրացրու՝ աղյուսակը հետևյալ կերպ:



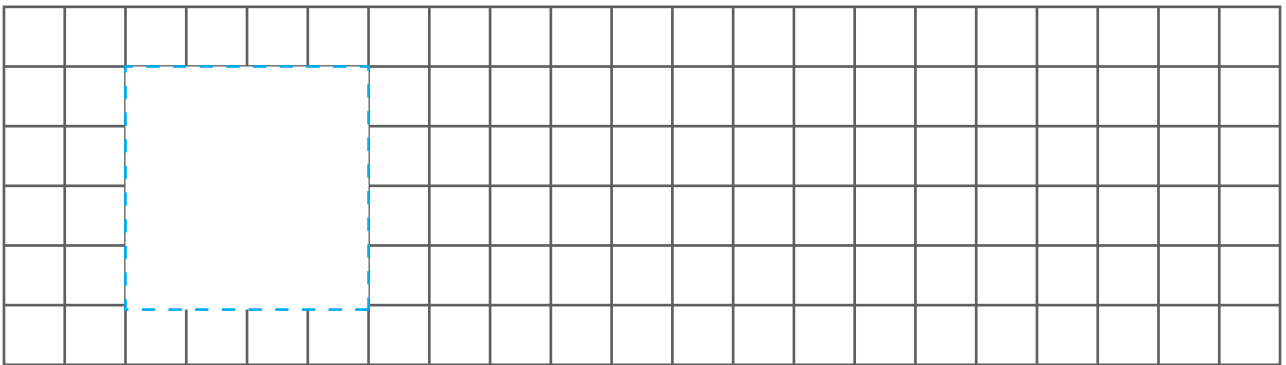
	
	
	
	

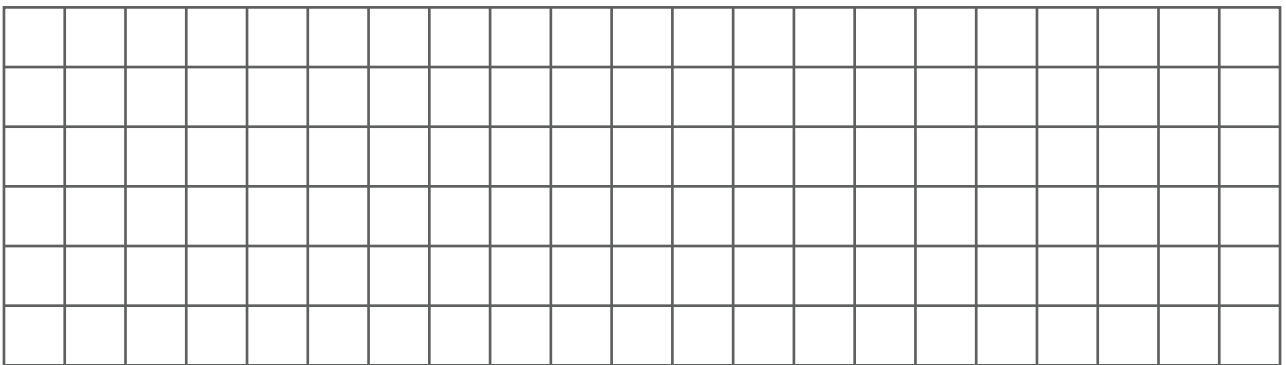
51. Միացրո՛ւ կետերը, ստացիր քառակուսի: Ներկիր կարմիր գույնով:



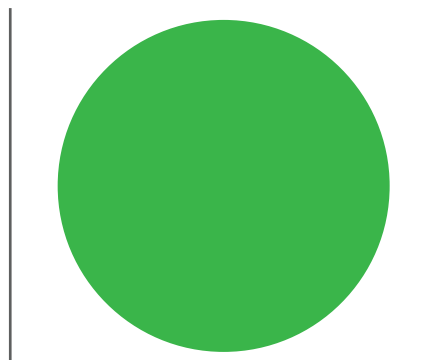
52. Միացրո՛ւ կետերը: Ի՞նչ պատկեր ստացար: Ներկիր կապույտ գույնով:



53. Օգտագործիր քառակուսու նմուշ: Գծիր քառակուսի և ներկիր կանաչ գույնով:



54. Շրջանի աջ կողմում նկարիր մեծ կարմիր քառակուսի, իսկ ձախ կողմում՝ փոքր կապույտ քառակուսի:

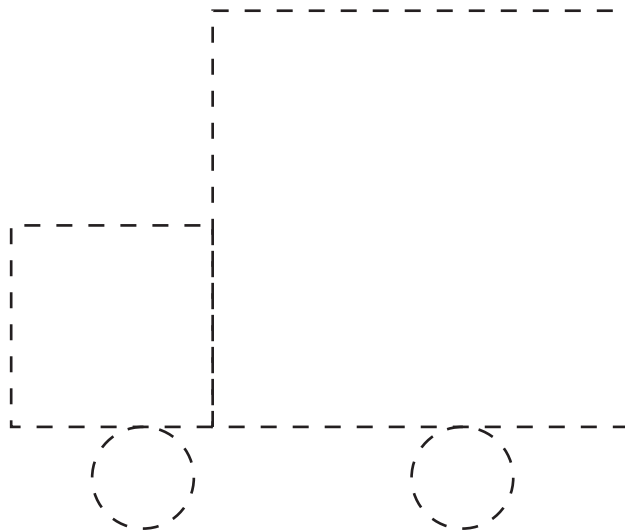


55. Տրված պատկերները դասավորիր համապատասխան սյունակում (տես հավելված 9):



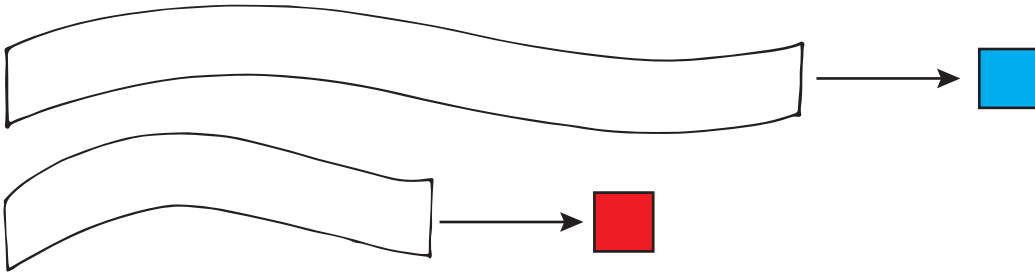
--	--

56. Կառուցիր բեռնատար ավտոմեքենա՝ օգտագործելով շրջան և քառակուսի պատկերները (տես հավելված 10):

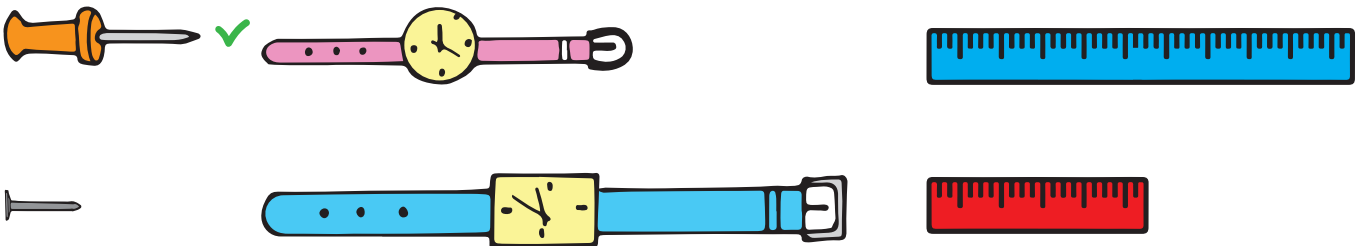


## Երկար, կարճ

57. Ներկիր երկար ժապավենը կապույտ գույնով, իսկ կարճը՝ կարմիրով:

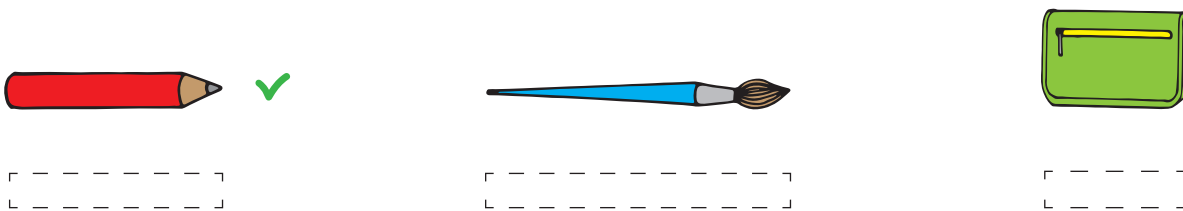
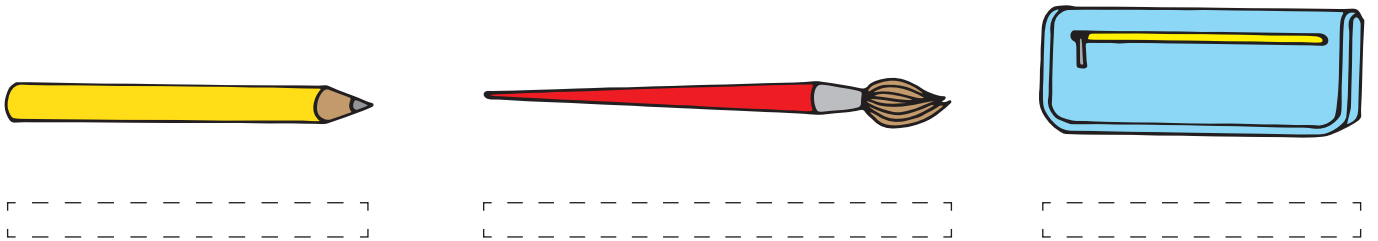


58. Նշիր իրն է ավելի երկարը:

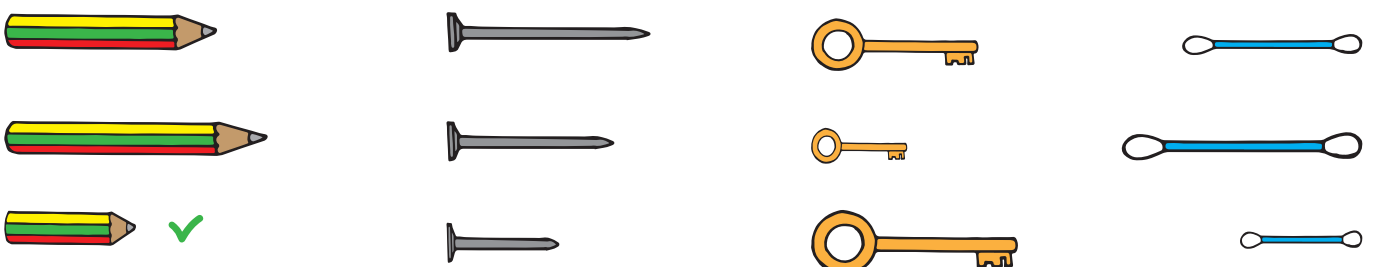


59. Նշիր իրն է ավելի կարճը:

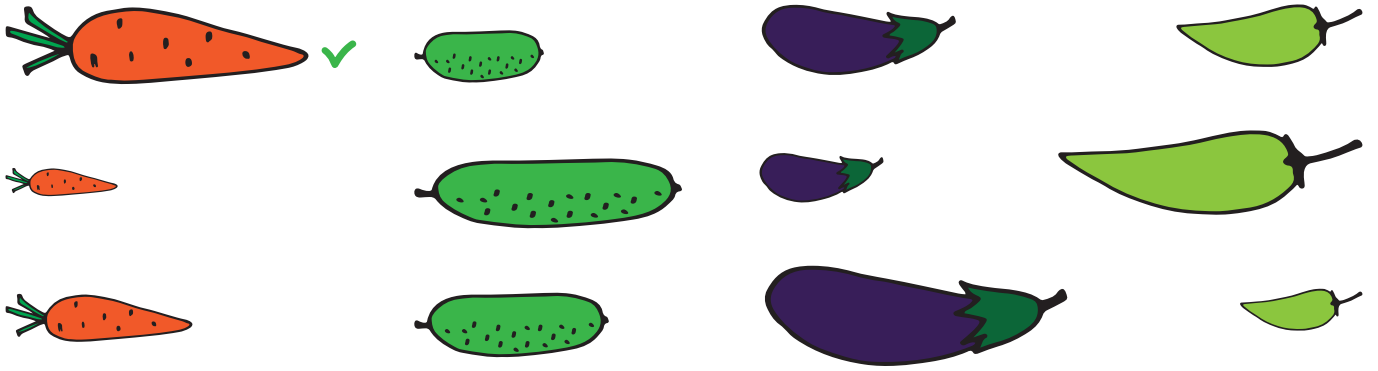
Հավելվածից կտրիր պատկերների երկարությամբ համապատասխան գույնով շերտեր և փակցրու (տես հավելված 11):



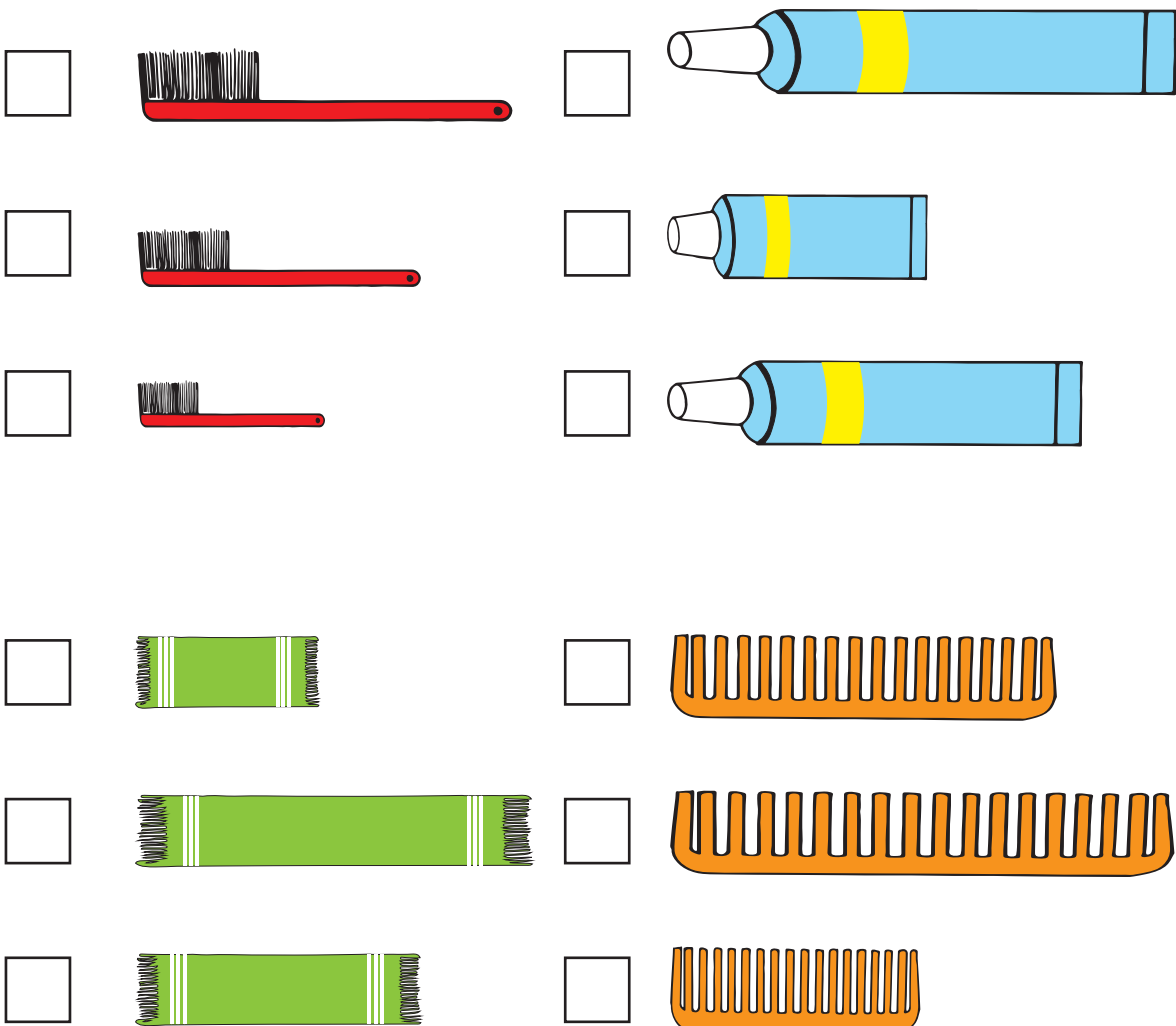
60. Նշիր ամենակարճը:



61. Նշիր ամենատեղադր:



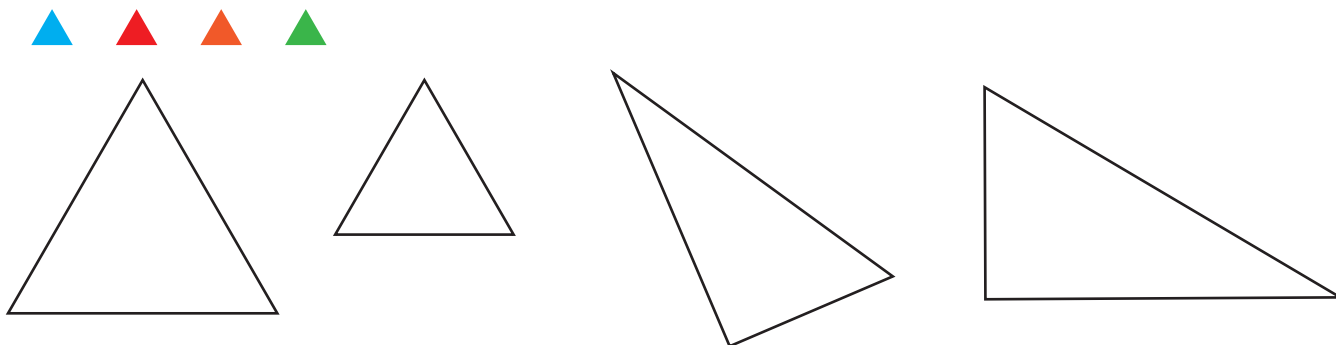
62. Գույների հետևյալ հաջորդականությամբ նշիր ամենակարճից մինչև ամենատեղադր պատկերը:



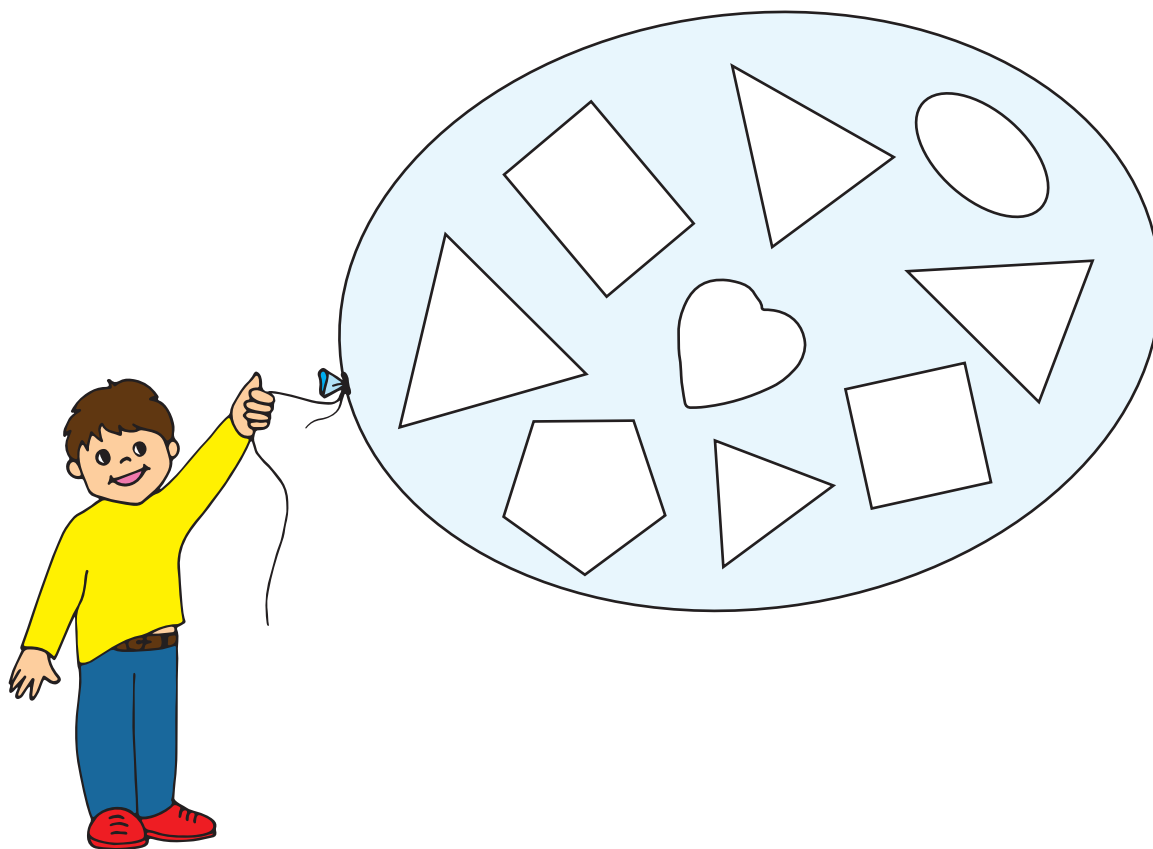


## Եռանկյունի

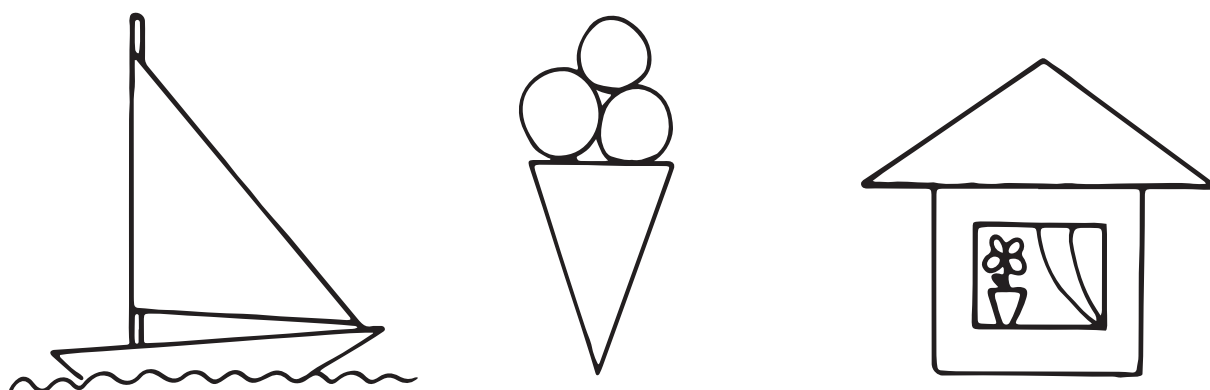
67. Անվանիր յուրաքանչյուր գույնը և ըստ դրանց դասավորվածության հաջորդականության ներկիր եռանկյունիները:



68. Գտիր եռանկյունիները և ներկիր դրանք:

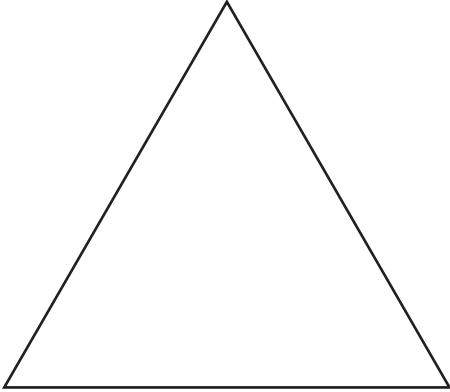
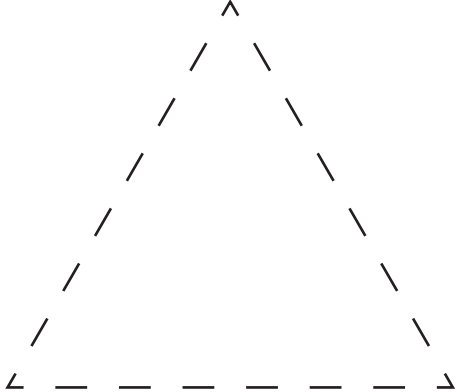
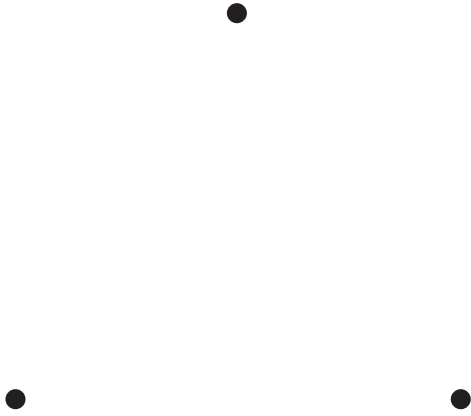


69. Նկարներում գտիր եռանկյունիները և ներկիր դրանք:

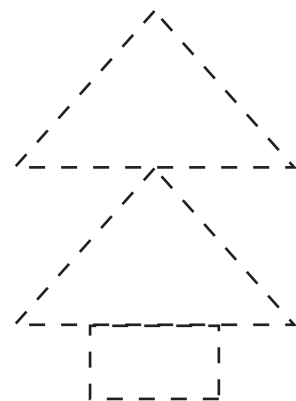
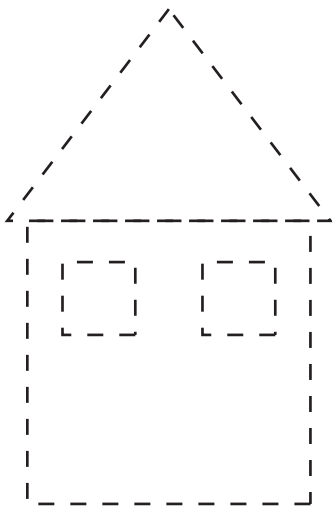




70.

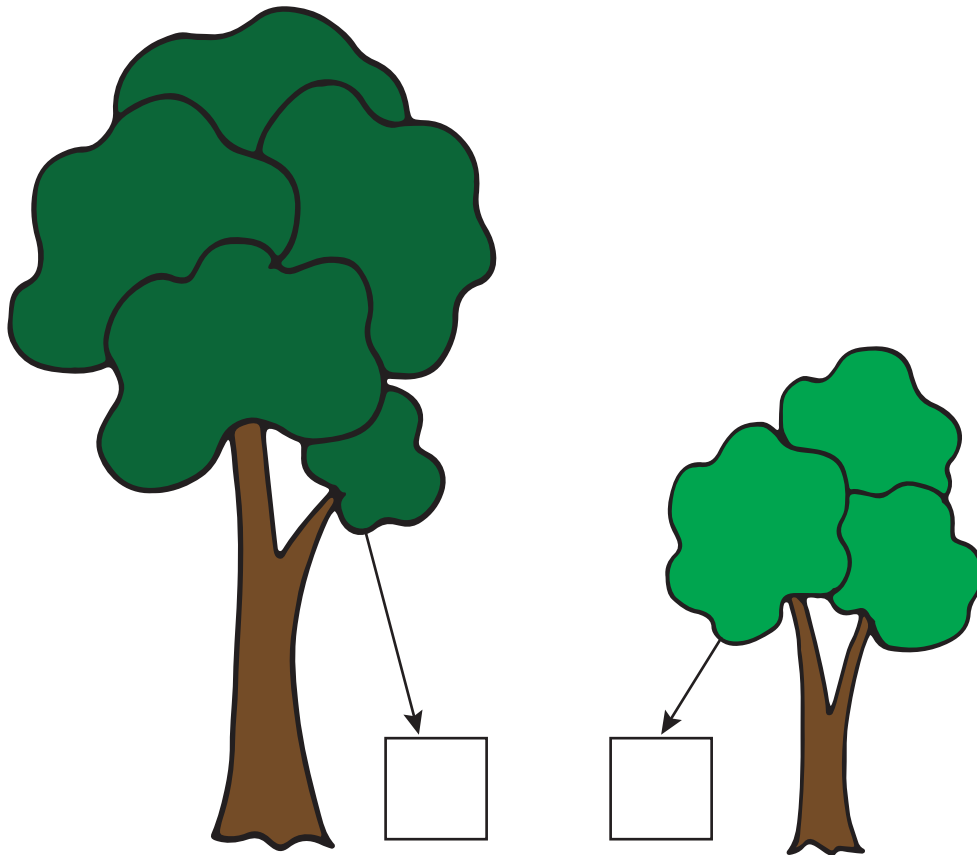
<p>Ներկիր</p> 	<p>Ուրվագծիր</p> 
<p>Միացրու՛ և ստացիր</p> 	<p>Գծիր եռանկյունի</p>

71. Կառուցիր պատկերները (տե՛ս հավելված 12):



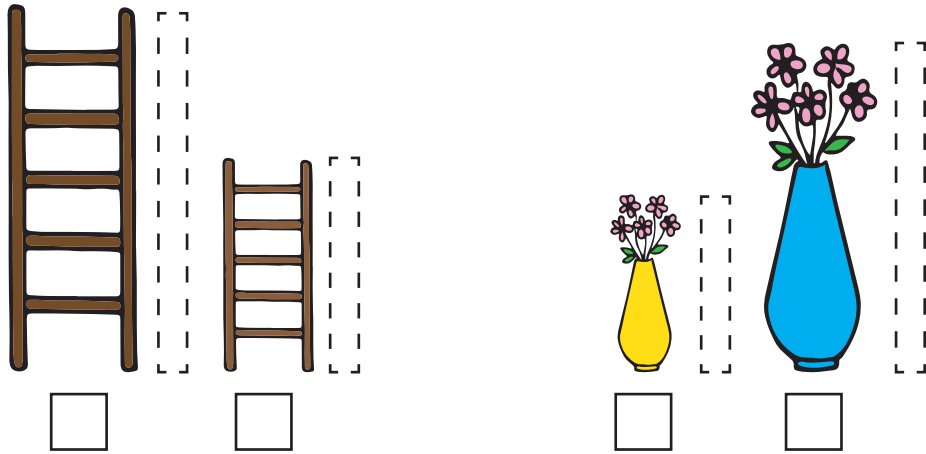
## Բարձր, ցածր

72. Ներկի՛ր բարձր ծառը ցույց տվող վանդակը կանաչ, իսկ ցածրը՝ կարմիր գույնով:  
Հավելվածից ընտրել համապատասխան չափի ծառը և փակցնել (տես հավելված 13):

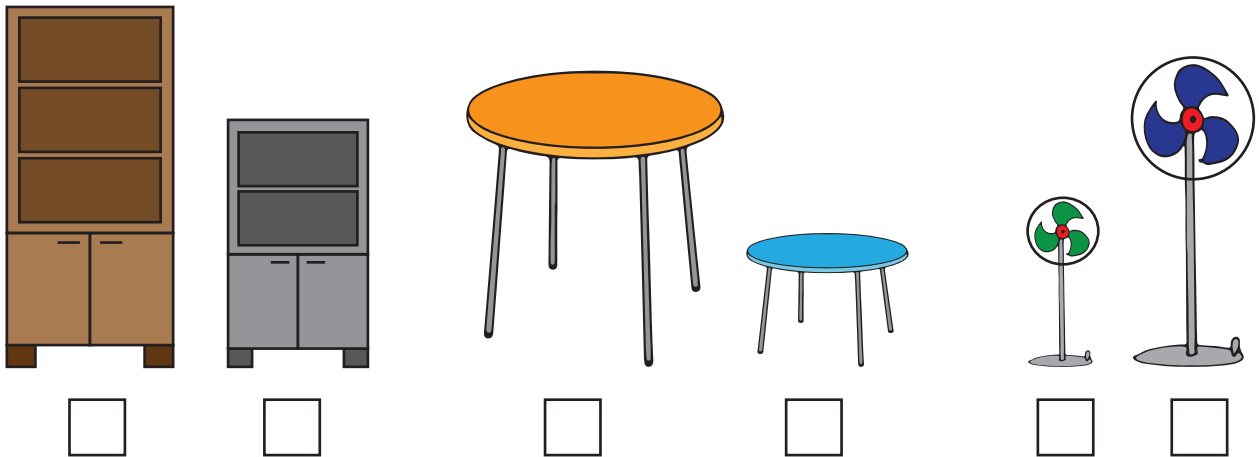


բարձր	ցածր

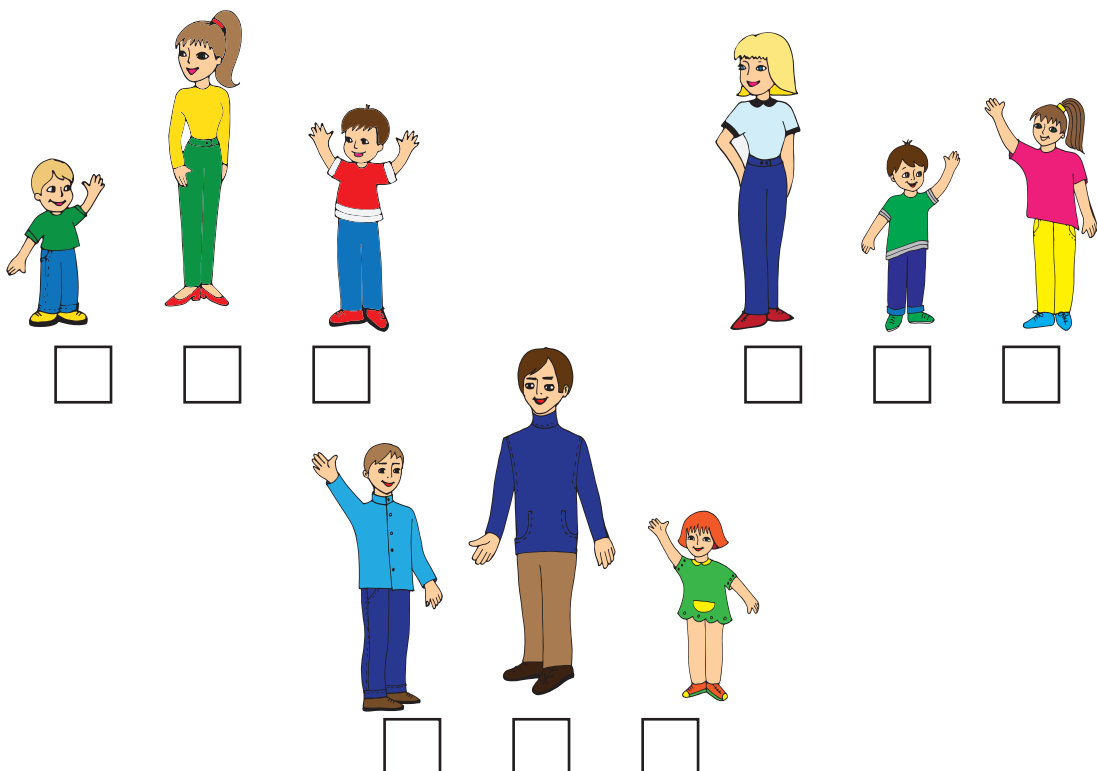
73. Յուրաքանչյուր զույգից նշիր բարձրը  (տես հավելված 14):



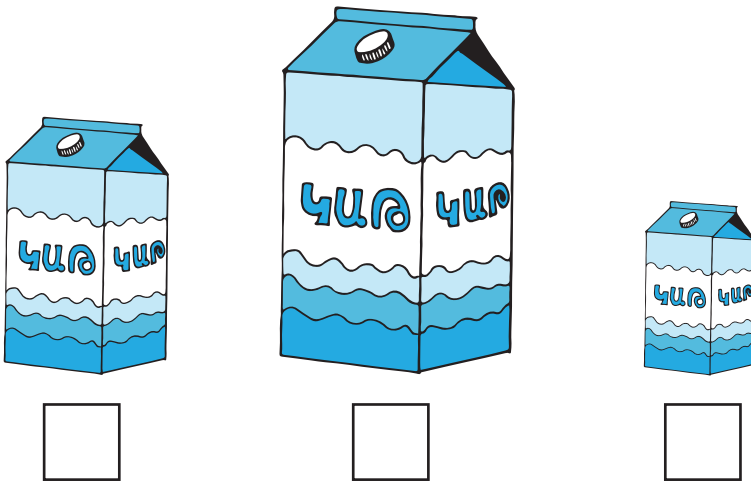
74. Յուրաքանչյուր զույգից նշիր ցածրը:



75. Յուրաքանչյուր խմբում նշիր ամենաբարձրին:



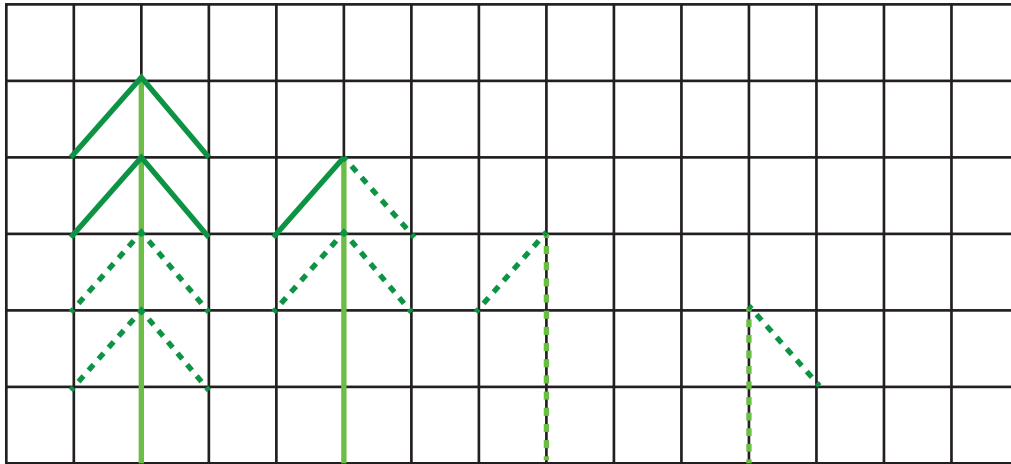
76. Գույների հետևյալ հաջորդականությամբ նշիր ամենացածրից մինչև ամենաբարձր պատկերը:



77. Կտրի՛ր նկարները և փակցրու՛ համապատասխան սյունակներում՝ բարձրից ցածր հաջորդականությամբ (տես հավելված 15):

կենդանիներ	բույսեր	թռչուններ

78. Շարունակիր և ստացիր եղևնին՝ բարձրից ցածր:

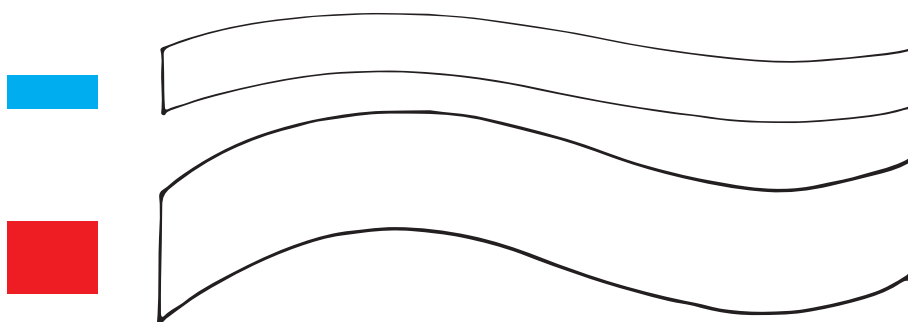


**Լայն, նեղ**

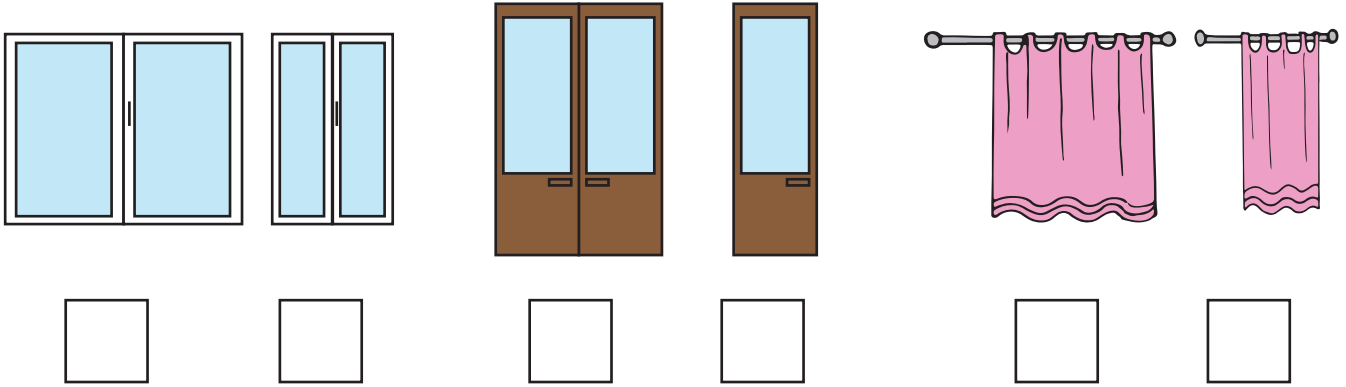
79. Ներկիր լայն շերտը ցույց տվող վանդակը կապույտ գույնով, իսկ նեղը՝ կարմիրով:



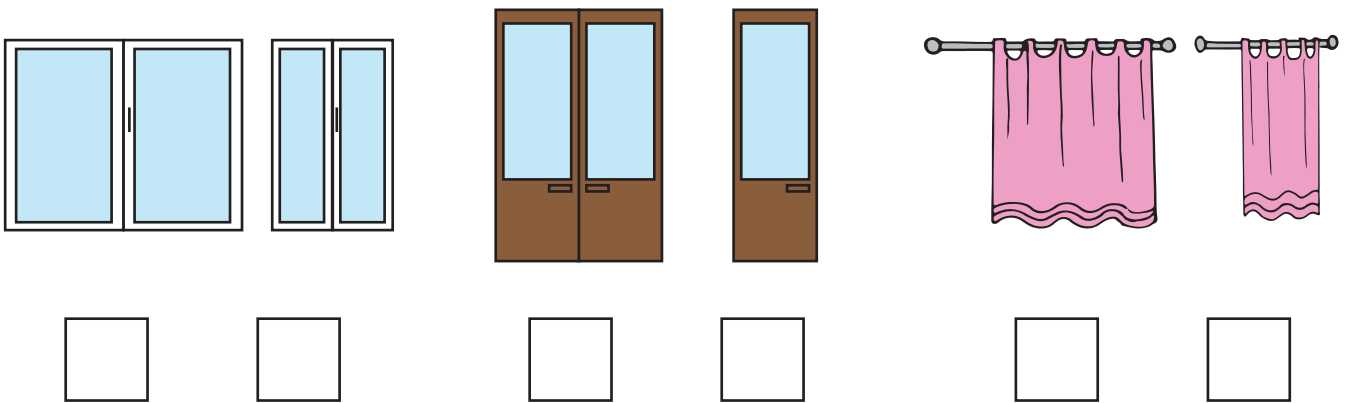
80. Ներկիր ժապավենները համապատասխան գույներով՝ կատարելով մեկնաբանություն: (Մեկնաբանություն՝ կապույտ ներկված ժապավենը նեղ է կարմիր ժապավենից և հակառակը:)



81. Յուրաքանչյուր զույգ պատկերներից նշիր լայնը:

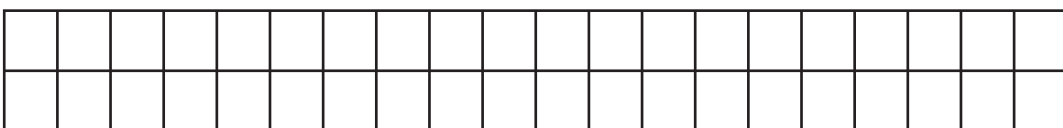


82. Յուրաքանչյուր զույգ պատկերներից նշիր նեղը:



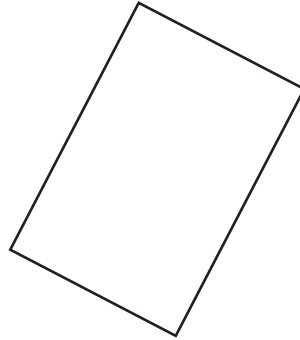
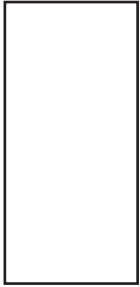
83. Գործնական առաջադրանք. թղթի շերտից կտրիր լայն և նեղ շերտեր՝ ըստ նմուշի:  
Պատրաստիր օղակներ (տես հավելված 16):

(Վանդակավոր թղթի շերտից կտրել լայն և նեղ շերտեր և ստանալ օղակներ: Օղակները կցել իրար լայն-նեղ հաջորդականությամբ: Կարելի է օգտագործել նաև գունավոր թղթի շերտեր):

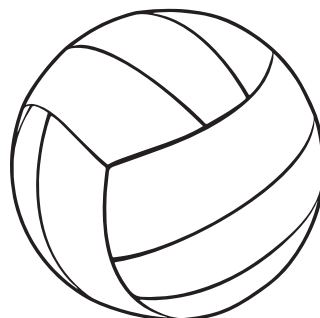
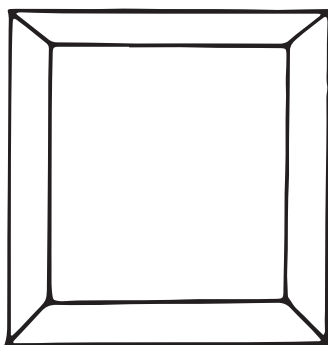
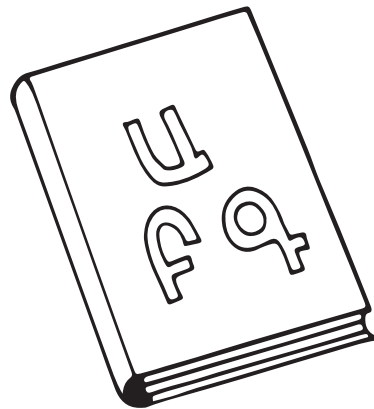
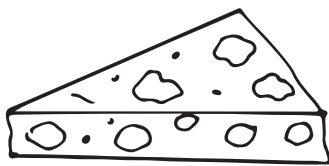
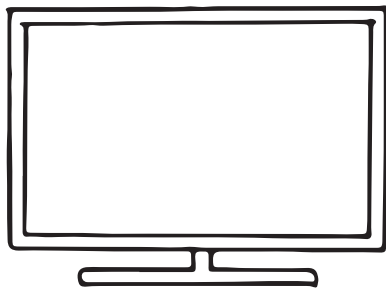


## Ուղղանկյուն

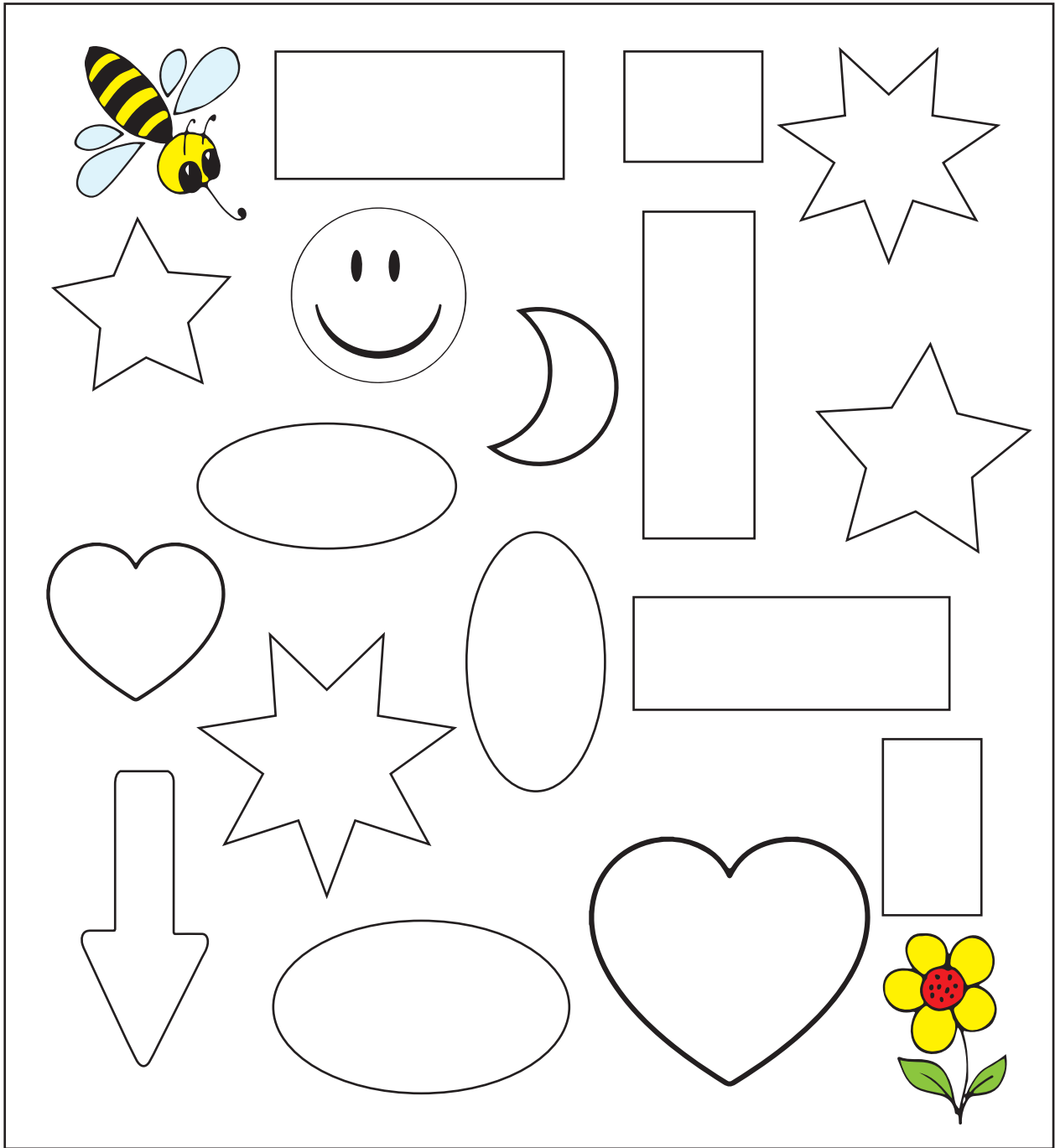
84. Անվանիր յուրաքանչյուր գույնը և ըստ դրանց դասավորվածության հաջորդականության ներկիր ուղղանկյունները:



85. Ներկիր ուղղանկյան տեսք ունեցող պատկերները քո նախընտրած գույներով:

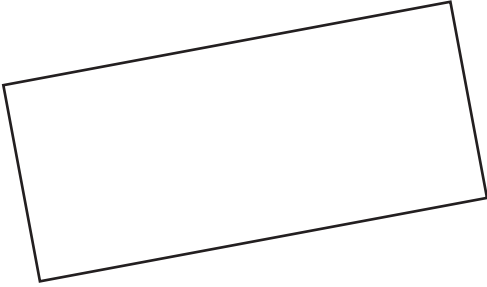




86. Ներկիր ուղղանկյունները: Միացնելով ուղղանկյունները՝ օգնիր մեղվին հասնել ծաղկին:

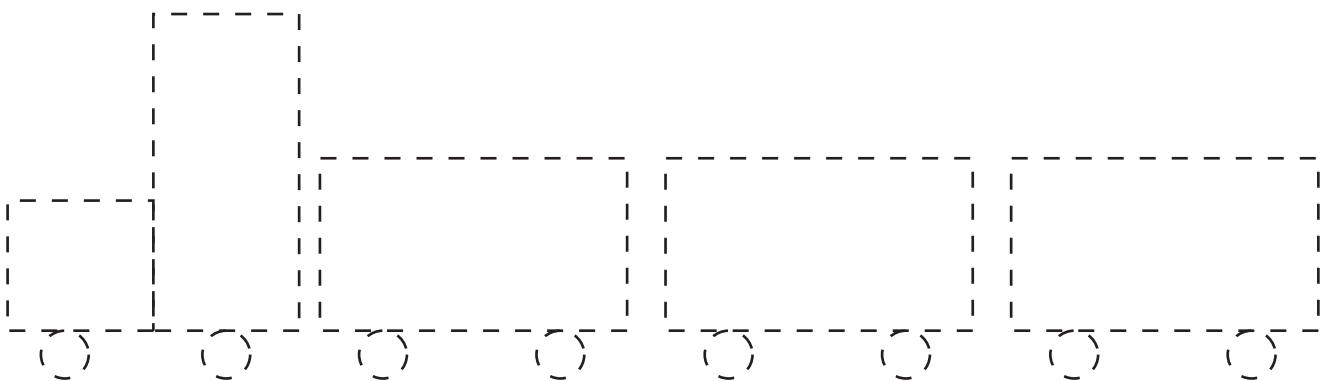




87.

<p>Ներկիր</p> 	<p>Ուրվագծիր</p> 
<p>Միացրո՛ւ և ստացիր</p> 	<p>Գծիր ուղղանկյուն</p>

88. Կառուցիր գնացքը (տես հավելված 17):

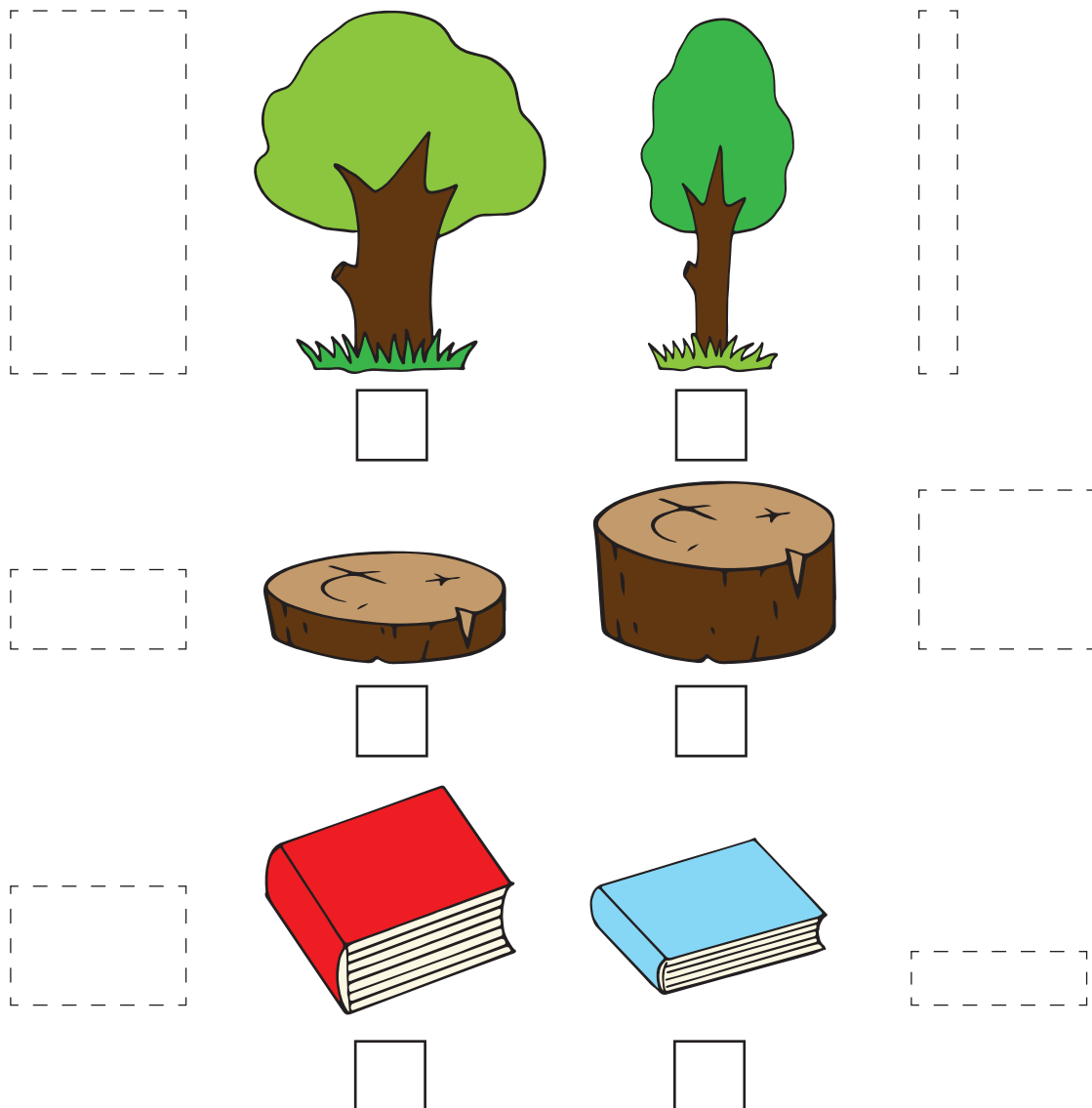


## Հաստ, բարակ

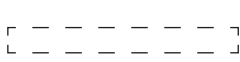






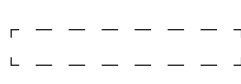
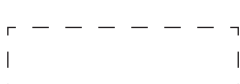



89. Ներկիր հաստ շերտը ցույց տվող վանդակը կարմիր գույնով, իսկ բարակը՝ կապույտով:



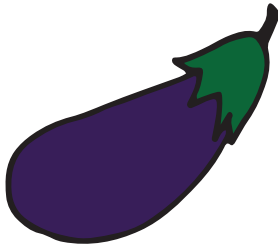
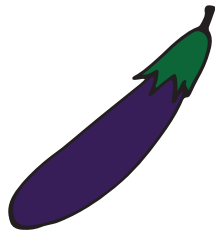


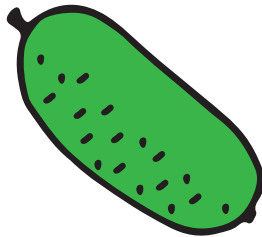
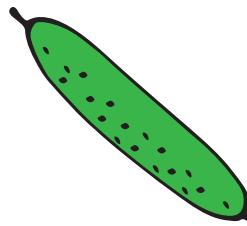
90. Կարմիր գույնով ներկիր հաստ, կապույտով՝ բարակ պատկերները: Հավելվածից կտրիր համապատասխան շերտեր և համապատասխանեցրու նմուշներին (տես հավելված 18):



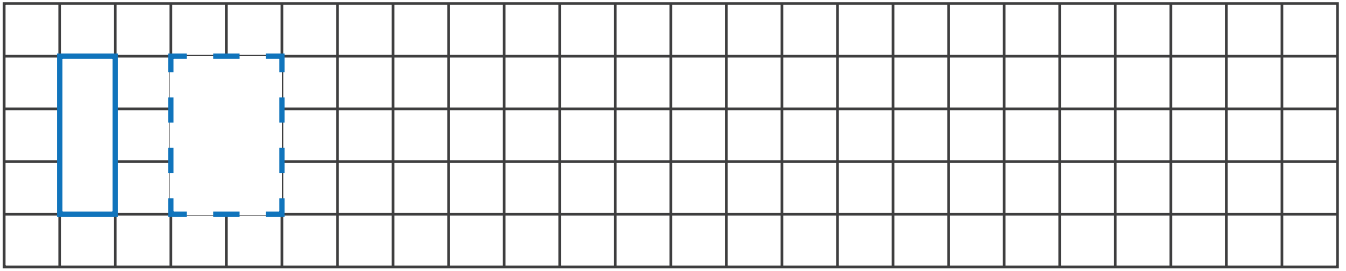
91. Տվյալ պատկերներից ընտրի՛ր հաստը: Հավելվածից կտրի՛ր շերտեր և համապատասխանեցրու նմուշներին (տես հավելված 19):

			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

92. Տվյալ զույգից ընտրի՛ր բարակը:

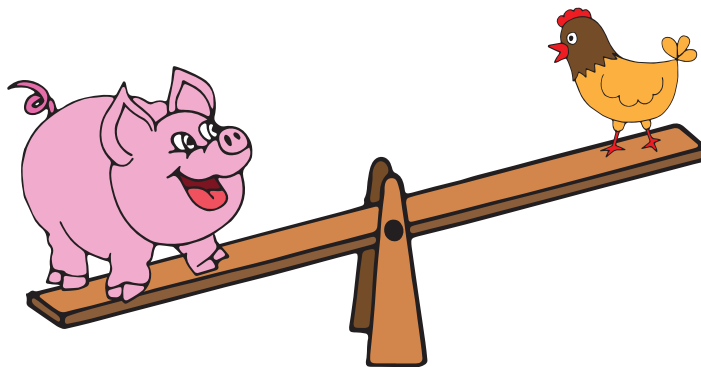
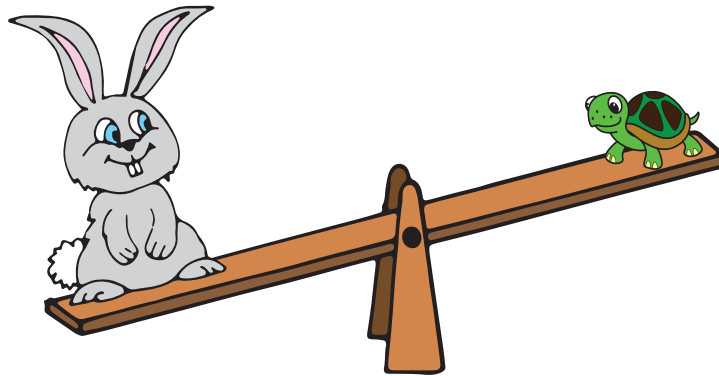
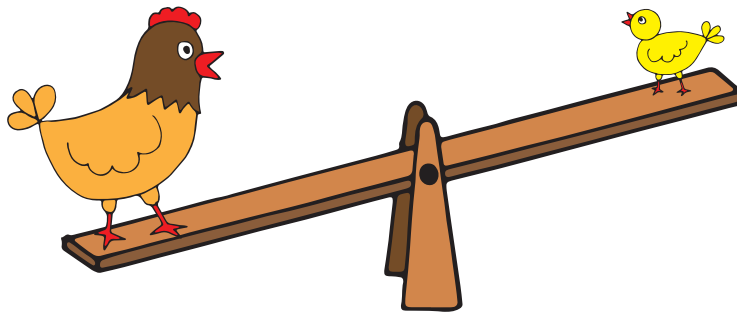
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

93. Շարունակիր և գծիր ավելի հաստ շերտեր:

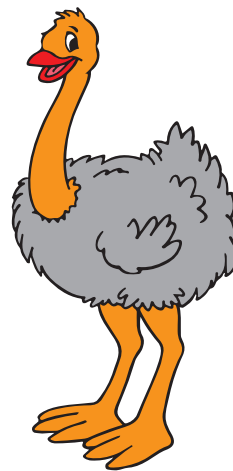
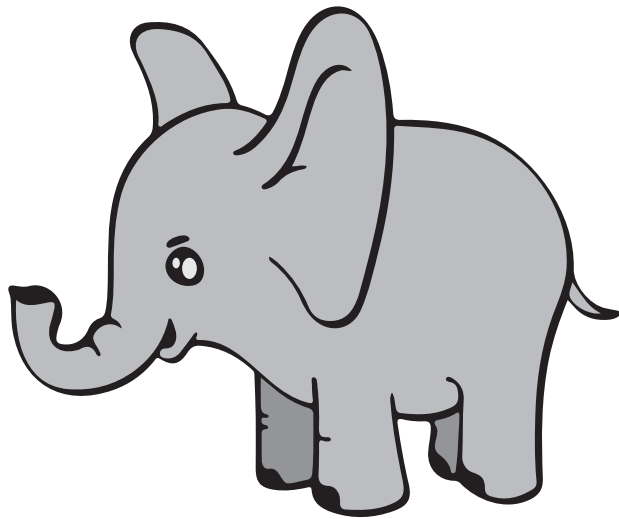
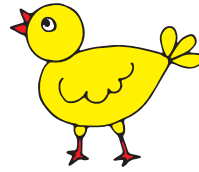
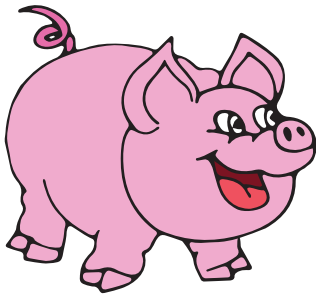


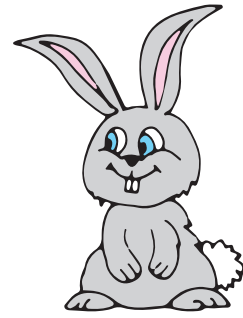
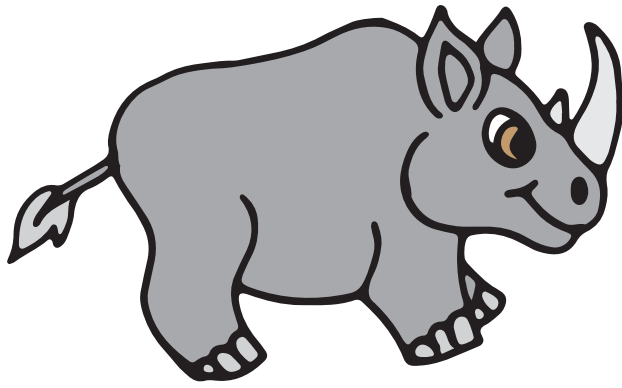
### Ծանր, թեթև

94. Ծանր պատկերների համապատասխան վանդակը ներկիր կապույտ գույնով, իսկ թեթևները՝ կարմիրով:

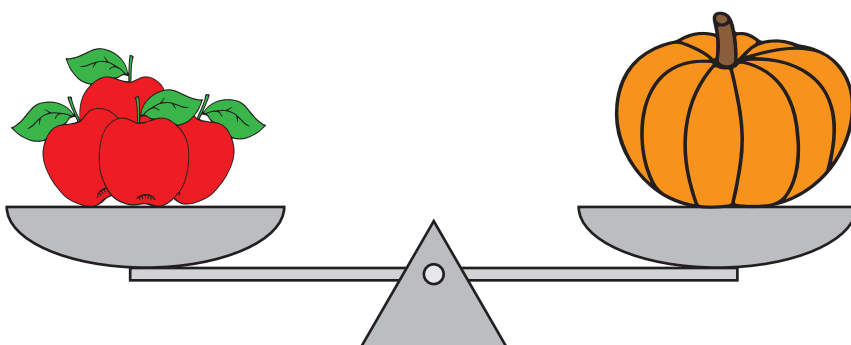
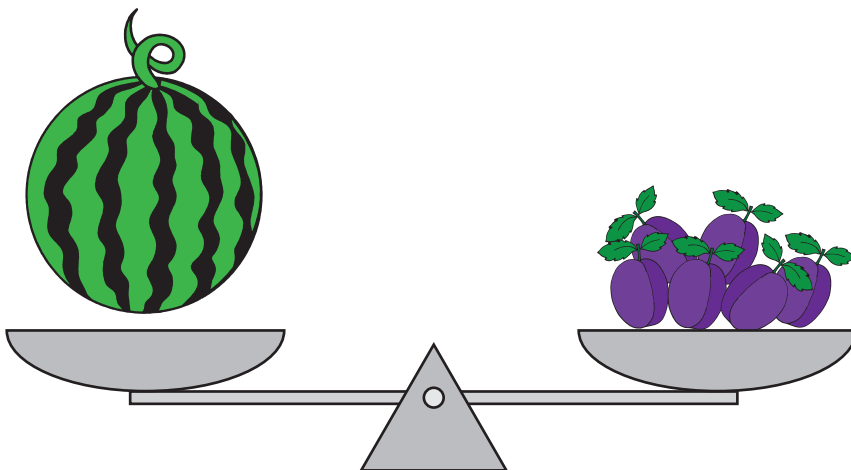
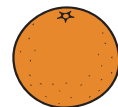
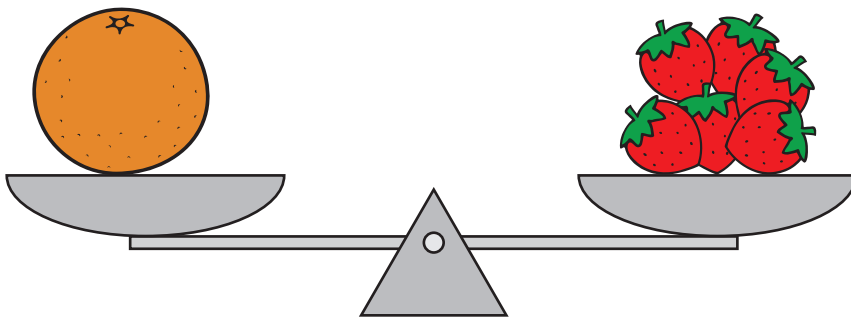


95. Կենդանիների յուրաքանչյուր զույգից նշիր ավելի թեթևին:

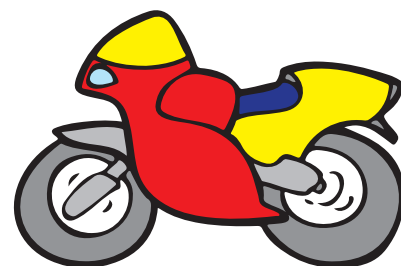
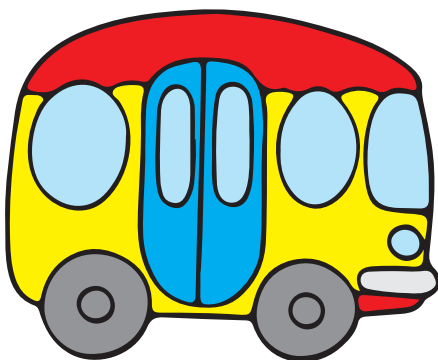
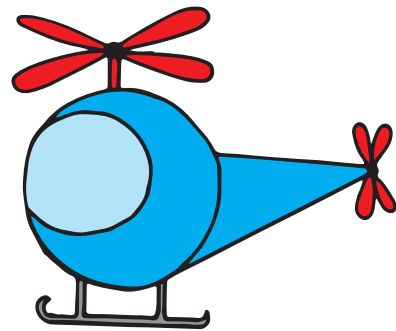
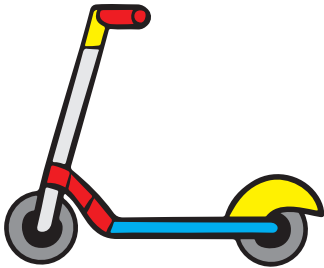
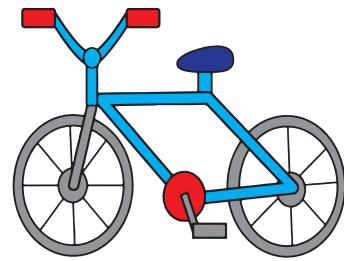
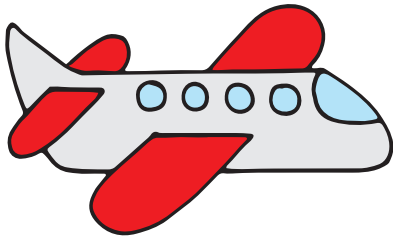




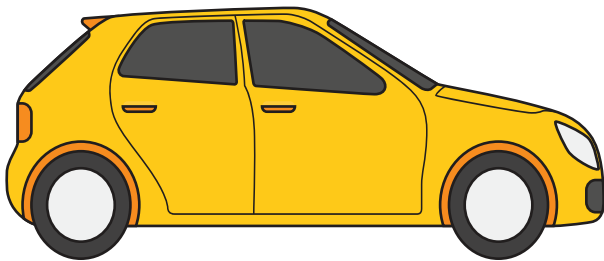
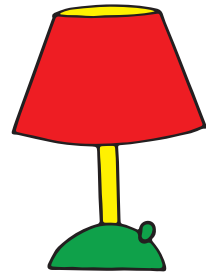
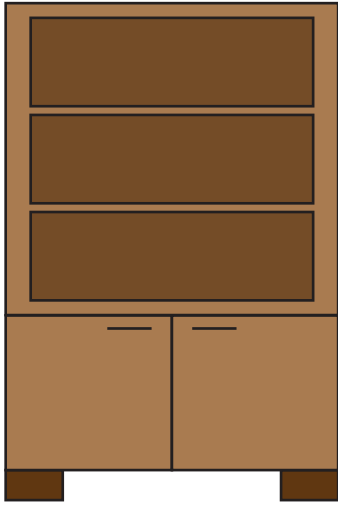
96. Նշիր ավելի ծանրը:



97. Կարմիրով ներկիր ծանր առարկան պատկերող նկարին համապատասխան վանդակը, կապույտով՝ թեթևինը:

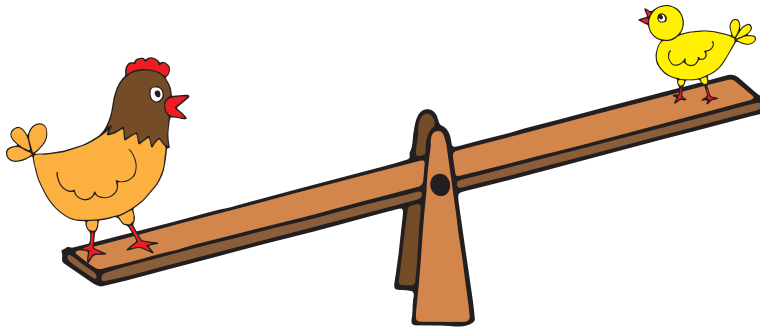


98. Գույների հետևյալ հաջորդականությամբ նշիր առարկաները՝ ամենաձանրից մինչև ամենաթեթևը:





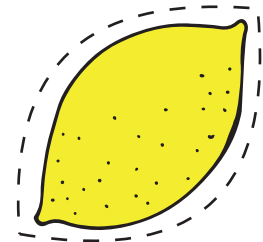
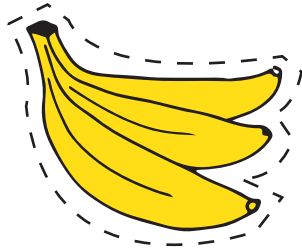
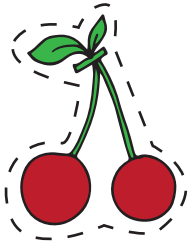
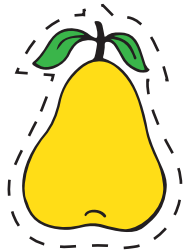
99. Դասավորիր առարկաները սյունակներում՝ ըստ իրենց ծանրության (տես հավելված 20):



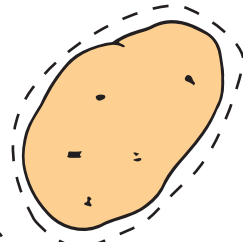
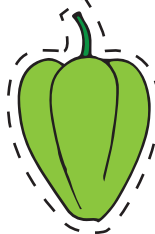
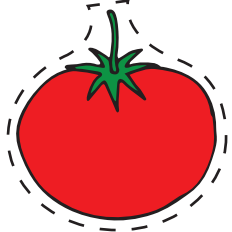
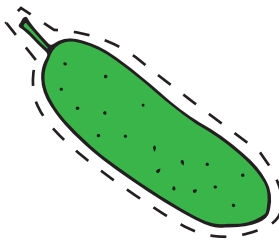
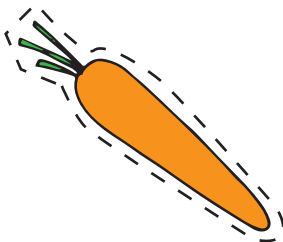
--	--

ՀԱՎԵԼՎԱԾՆԵՐ

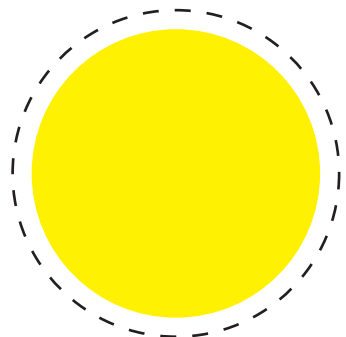
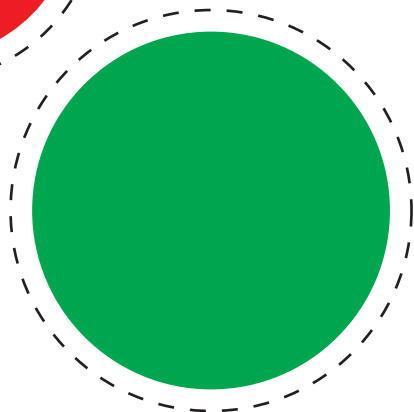
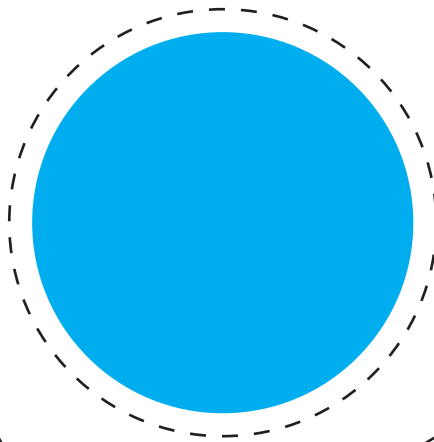
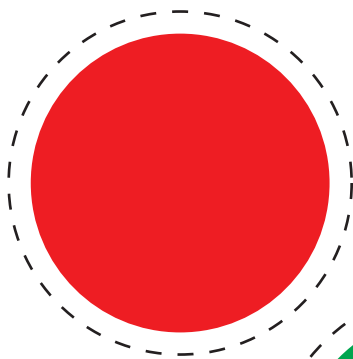
### Հավելված 1



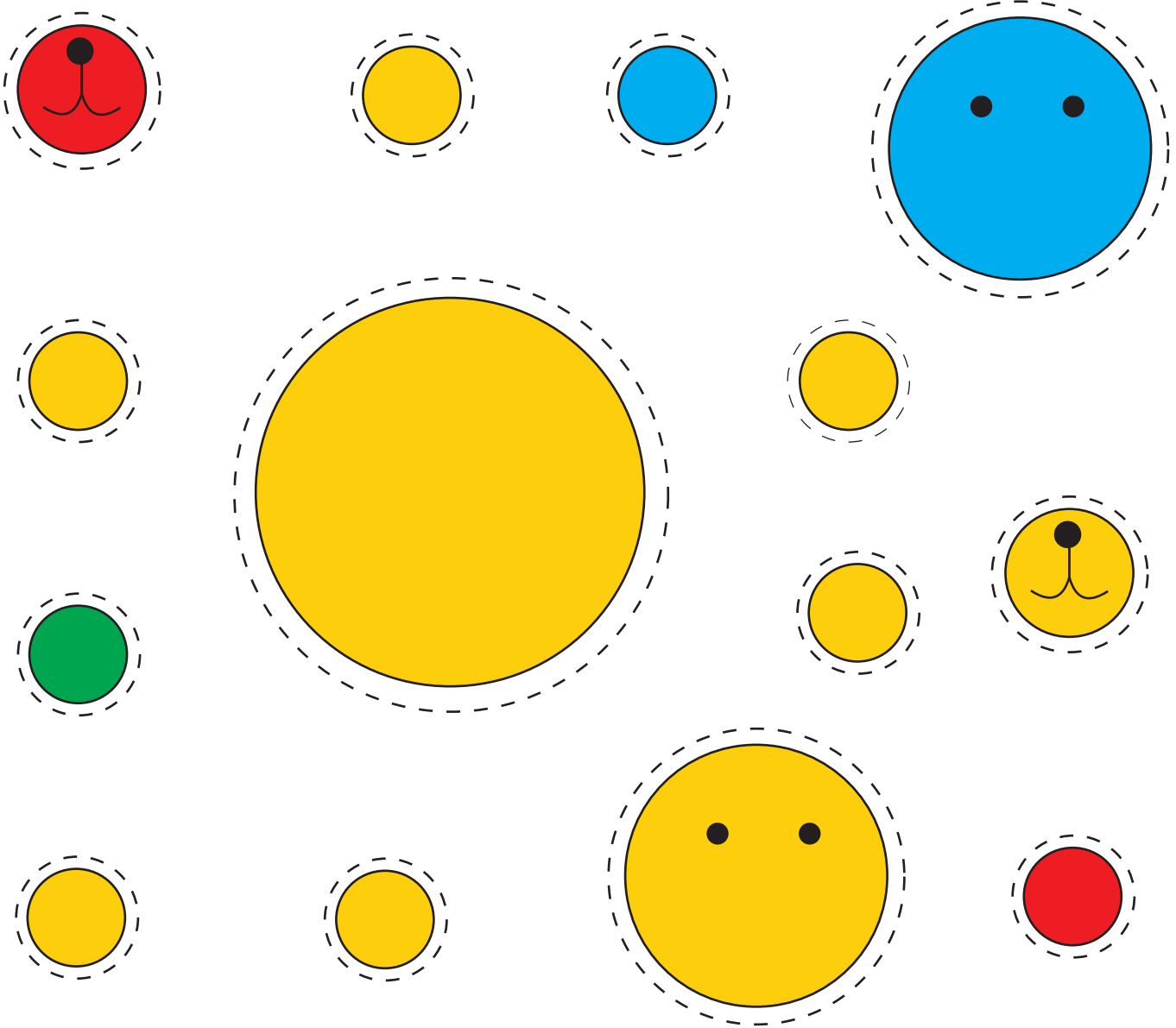
### Հավելված 2



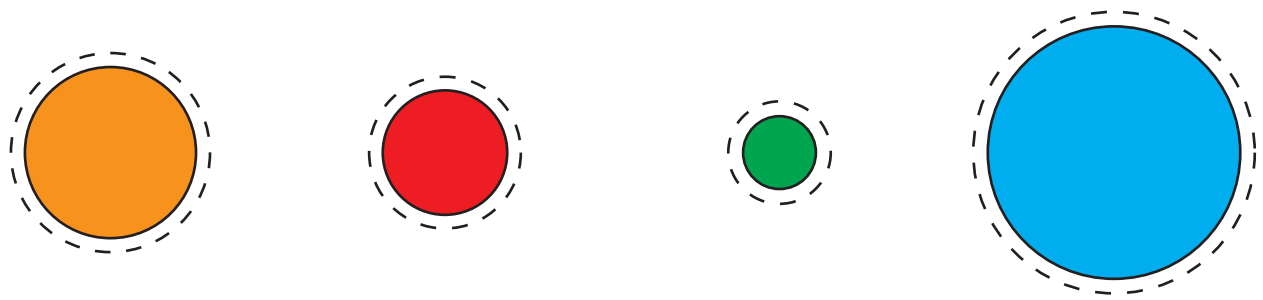
### Հավելված 3



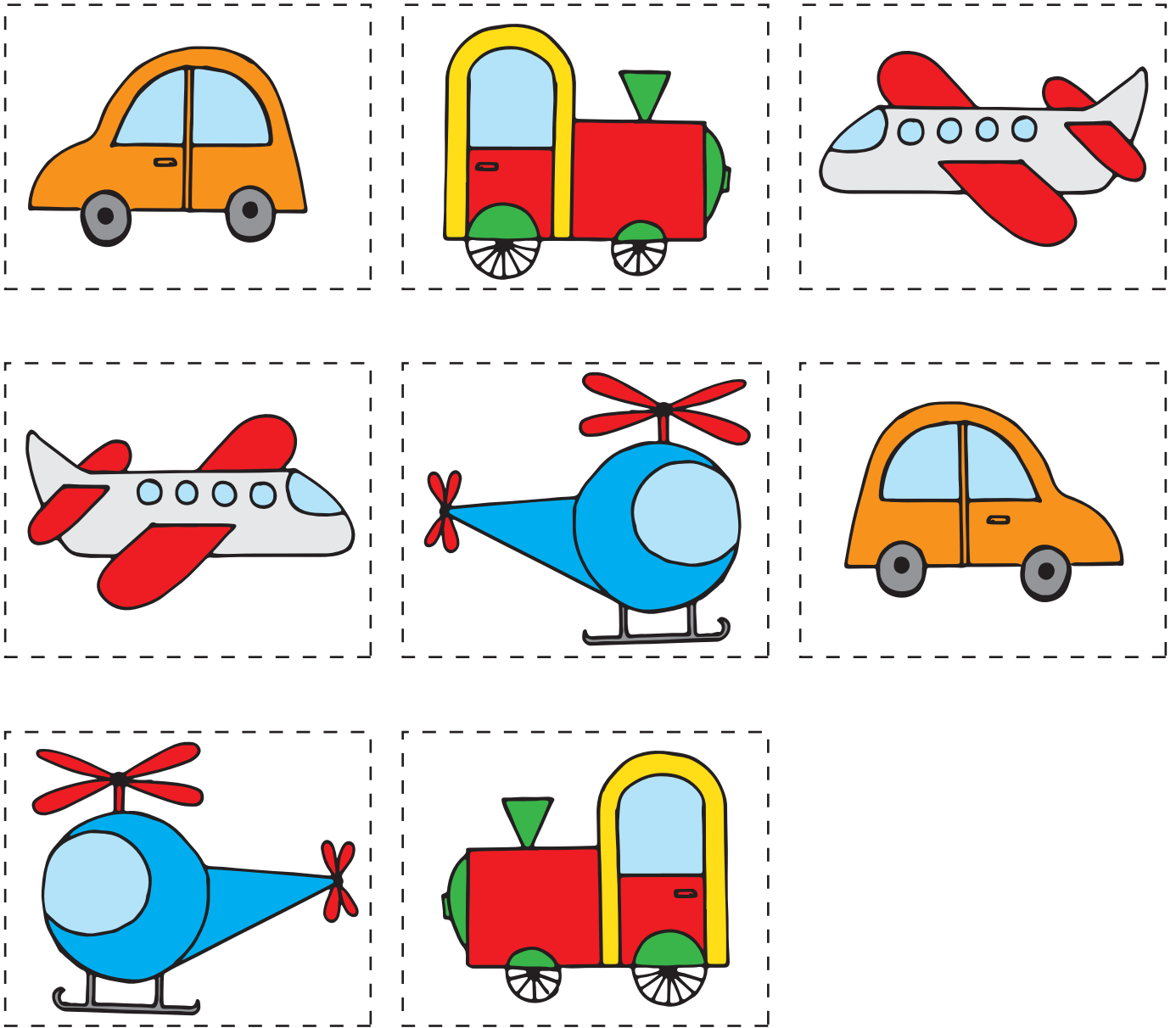
Հավելված 4



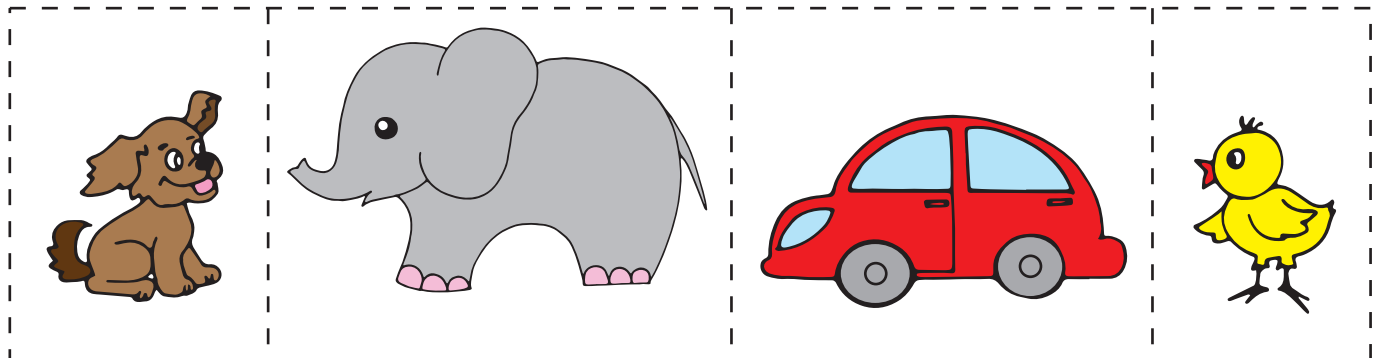
Հավելված 5



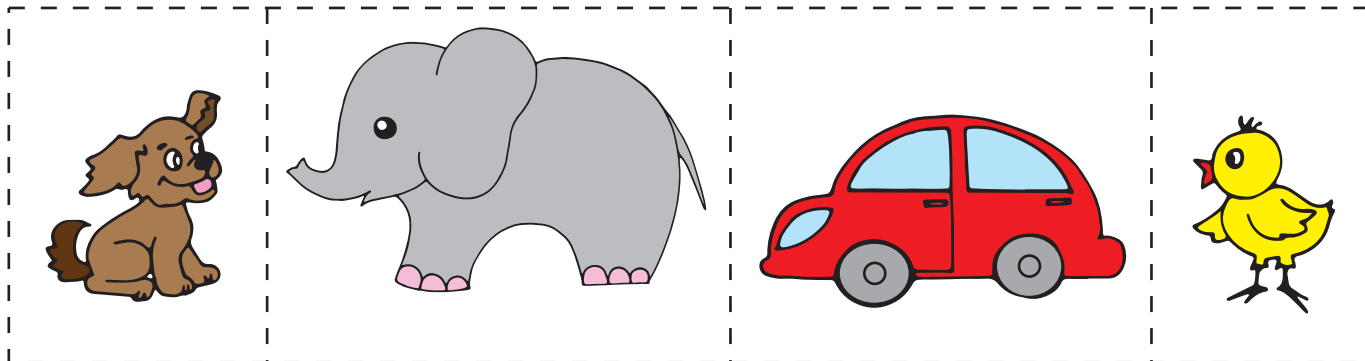
Հավելված 6



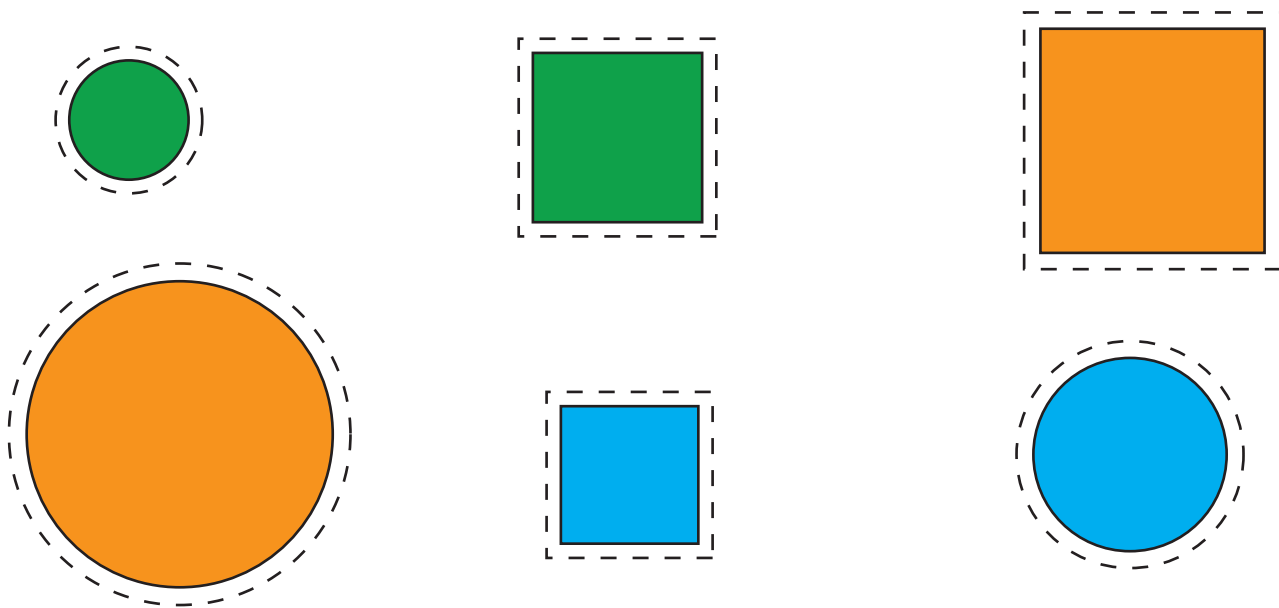
Հավելված 7



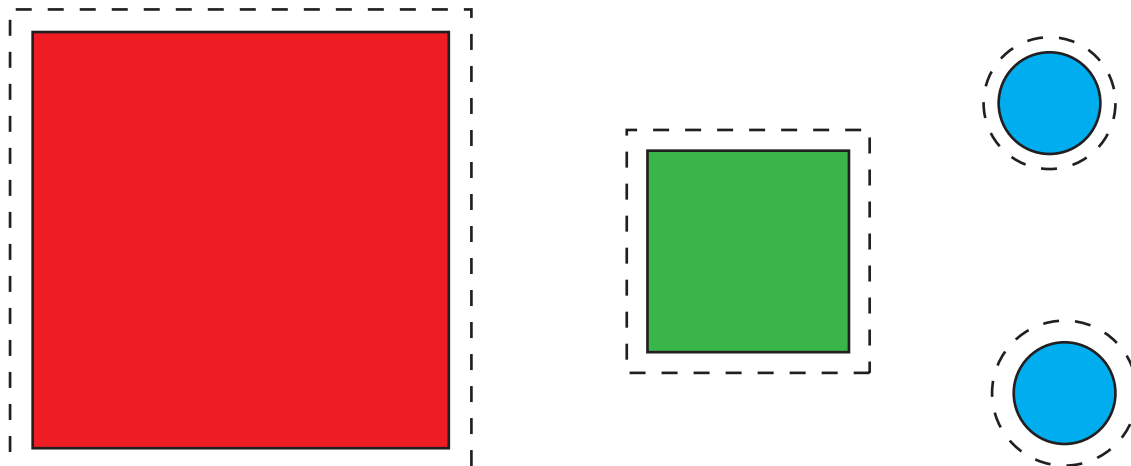
## Հավելված 8



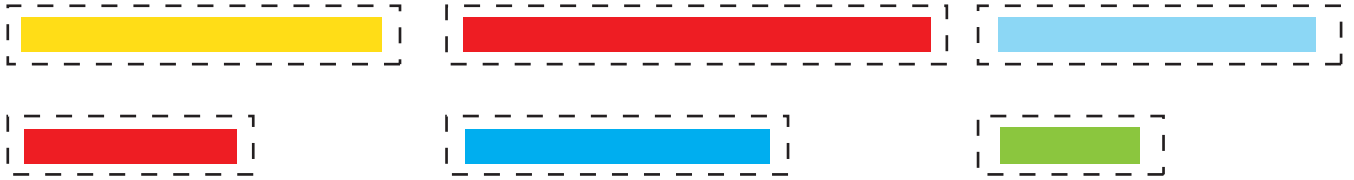
## Հավելված 9



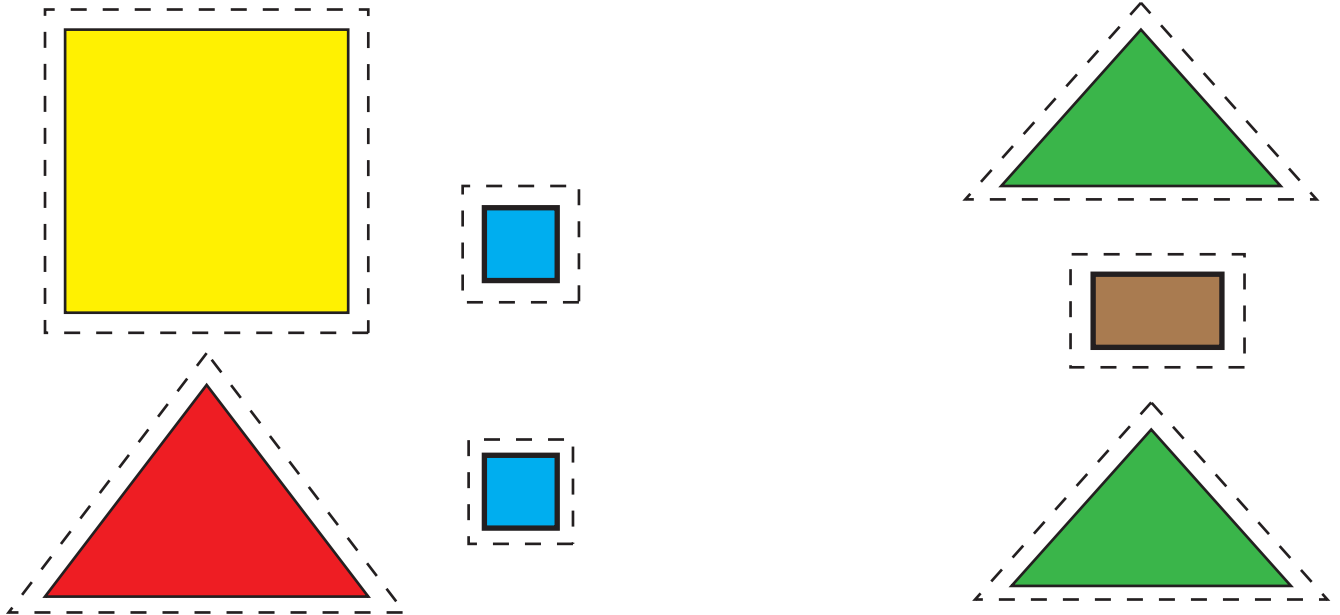
## Հավելված 10



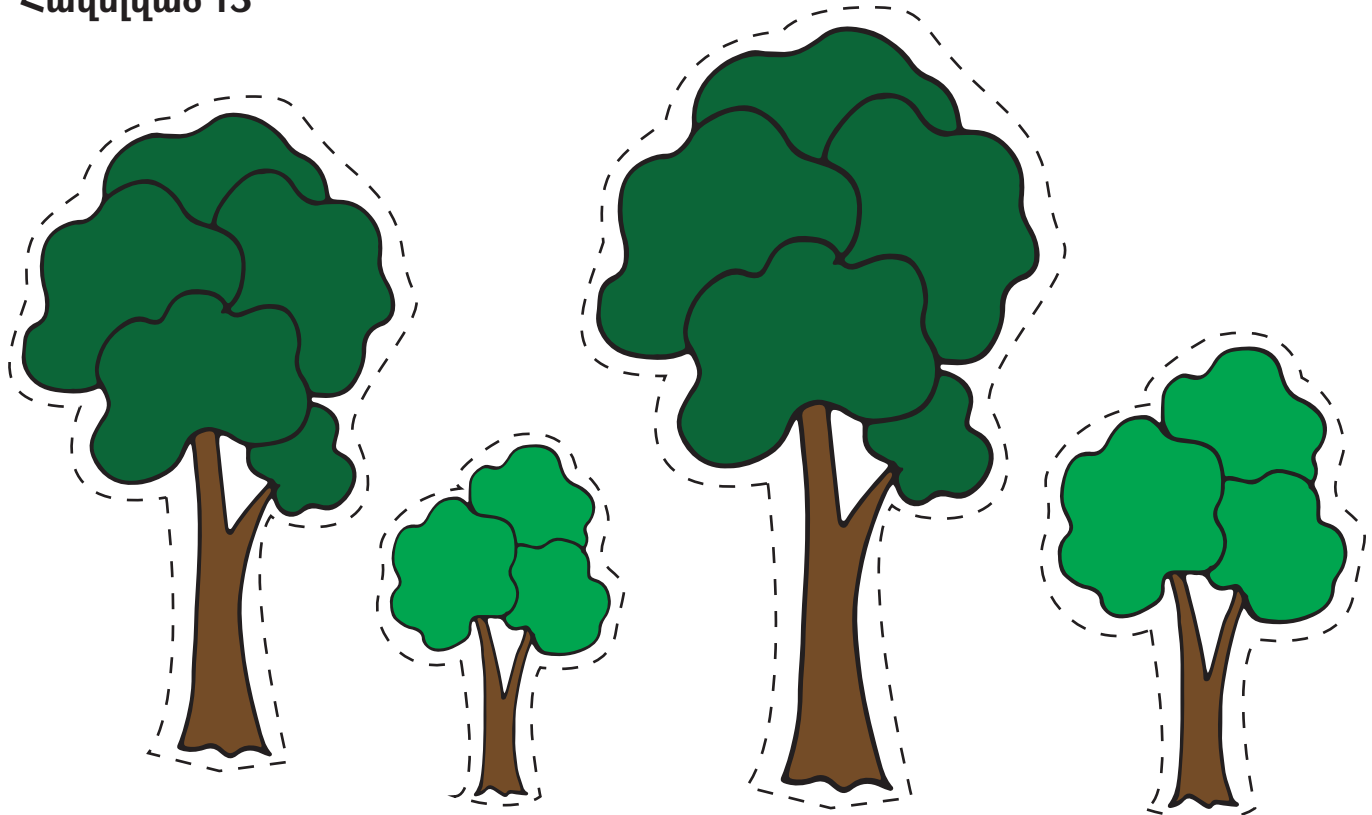
### Հավելված 11



### Հավելված 12



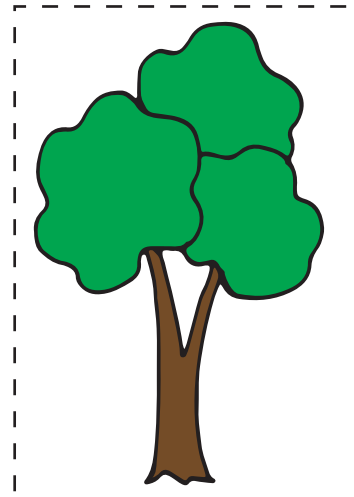
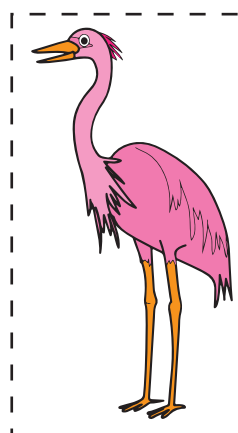
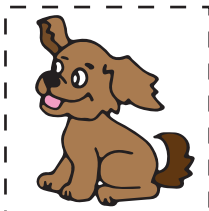
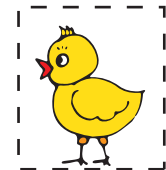
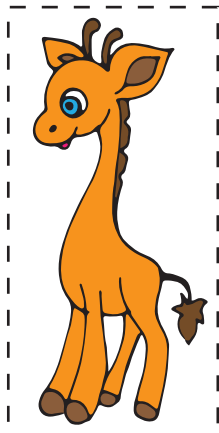
### Հավելված 13



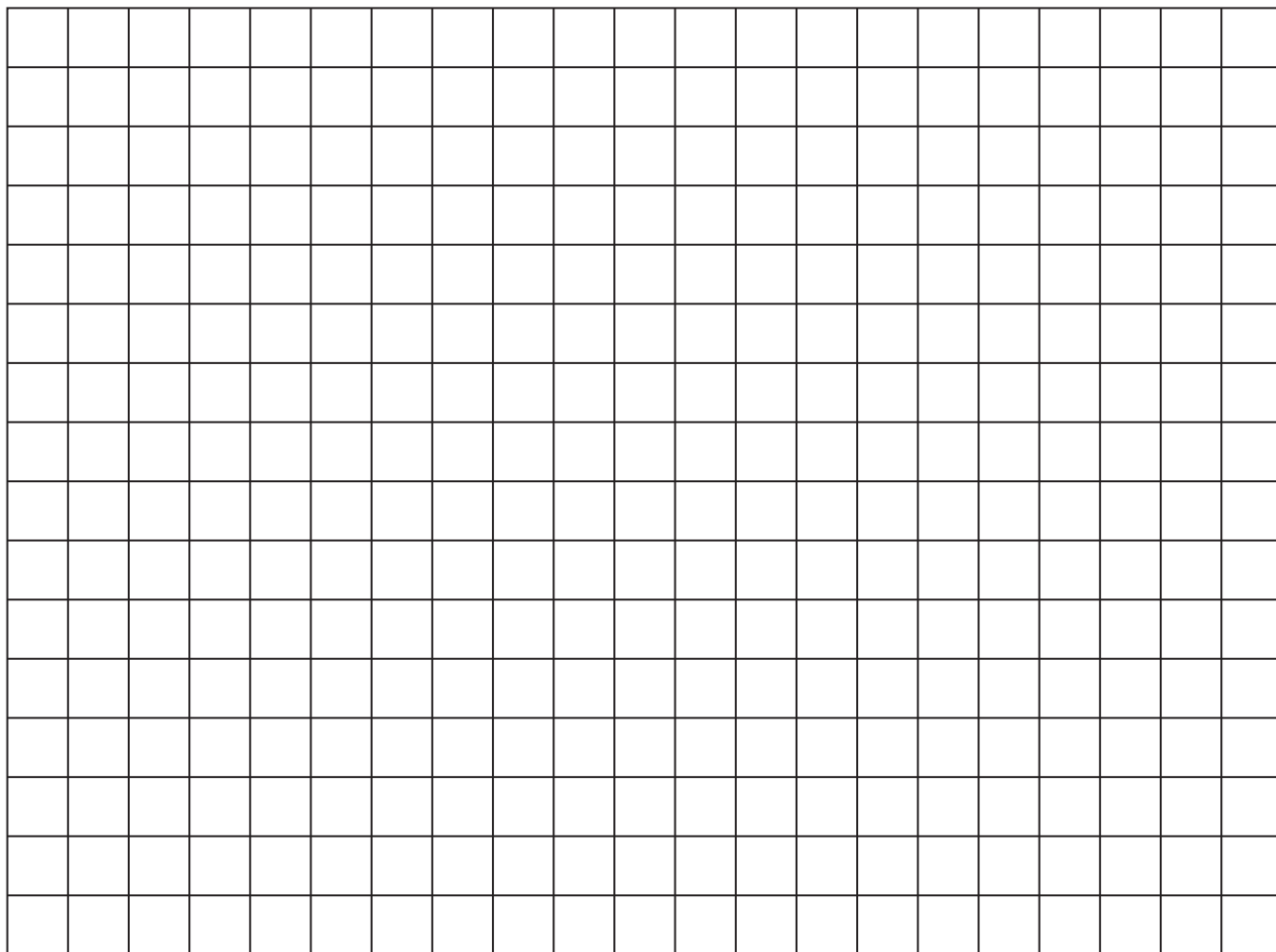
### Հավելված 14



### Հավելված 15

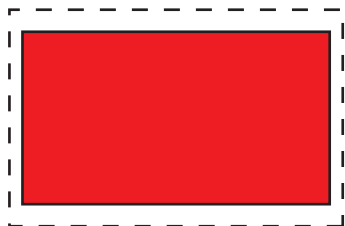
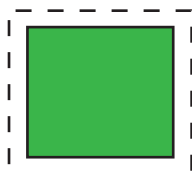
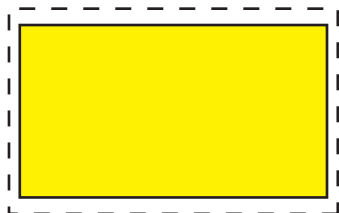
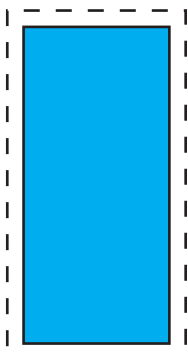


### Հավելված 16

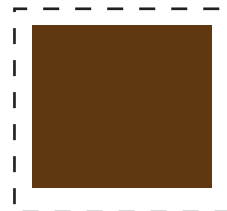
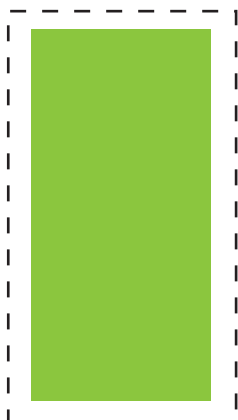




## Հավելված 17



## Հավելված 18



## Հավելված 19



## Հավելված 20

