

ՎԱՂ ՄԱՆԿՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԶԳԱՅԱԿԱՆ ՓՈՒԼԵՐԸ

Շրջապատող աշխարհին ուսումնասիրելիս երեխաների զգայարանները ակտիվորեն համագործակցում են միմյանց հետ: Երեխան, զննելով նոր խաղալիքը, համտեսում է այն, հոտոտում, թափահարում, բախում այլ առարկաների: Առաջին գիտելիքները ձեռք են բերվում փորձի հիման վրա. երեխան տրամաբանական եզրակացություններ է անում, սովորում է մտածել: Զգացմունքները հիմք են հանդիսանում երեխայի մտավոր դաստիարակության համար:

Զգայական զարգացումը առարկաների տարբեր հատկանիշների մասին պատկերացումների ձևավորումն է՝ դրանց հետազոտման և միմյանց հետ համեմատելու ունակությունը: Ուսումնասիրվում են այնպիսի հասկացություններ, ինչպիսիք են առարկայի հոտը, չափը, ձևը, քաշը, գույնը, համը, ձայնը, դիրքը տարածության մեջ:

Բոլոր զգայական զգացողությունները կարելի է բաժանել.

1. վիզուալ (տեսողություն),
2. լսողություն,
3. շոշափելու,
4. համի,
5. հոտի:

Երեխաների զգայական զարգացման առանձնահատկությունն այն է, որ նրանց կամավոր ուշադրությունը զարգացած չէ: Երեխան կարող է կենտրոնանալ միայն իրեն հետաքրքրող գործունեության վրա: Ուստի բոլոր պարապմունքները պետք է անցկացվեն զվարճալի խաղի տեսքով, քիչ տևողությամբ:

Մեկից երեք տարեկան եխաներին ծանոթացնում են հետևյալ հասկացություններին.

1. գույն. աստիճանաբար ներկայացնել 9 հիմնական գույները,
2. ձև (քառակուսի, օվալ, շրջան, եռանկյուն, ուղղանկյուն),
3. չափս (փոքր, միջին, մեծ),
4. մայրենի լեզվի հնչյուններ,
5. համ (թթու, աղի, դառը, քաղցր),
6. քաշ (ծանր, թեթև),
7. ջերմաստիճան (ցուրտ, տաք):

Երեխաների զգայական զարգացմանն ուղղված աշխատանքները պետք է իրականացնել տարբեր զգայական պատկերացումների ամրապնդմամբ, որի հիման վրա կսկսի ձևավորվել ստանդարտների համակարգը: