

# ՄԱՅՐԵՆԻ

ԱՅԲԲԵՆԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳԻՐՔ-ՏԵՏՐ



Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն

# ՄԱՅՐԵՆԻ 1

## ԱՅԲԲԵՆԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳԻՐՔ-ՏԵՏՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների  
առաջին դասարանի սովորողների համար

**ՀՏԴ ....**

**ԳՄԴ ...**

Մայրենի 1. Այբբենական շրջան աշխատանքային գիրք-տետր, Ա. Հ. Սվաջյան, Ա. Վ. Միքայելյան, Ս. Ս. Պետրոսյան, Հ. Վ. Օհանյան, Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն-Եր.: Էդիթ Պրինտ, 2023, 137 էջ:

Աշխատանքային գիրք-տետրը երաշխավորվել է ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի կողմից որպես ուսումնական նյութ:

Աշխատանքային գիրք-տետրը հրատարակության է երաշխավորվել Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի խորհրդի կողմից:

**Մասնագիտական խմբագիր՝** մ.գ.թ., դոցենտ Ա. Հ. Սվաջյան

**Գրախոսներ՝**

Մանկավարժական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Գյուլամիրյան Զ. Հ.  
Մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Ազատյան Թ. Յու.

**Հեղինակներ՝**

Սվաջյան Ա. Հ., մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ  
Միքայելյան Ա. Վ., մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ  
Պետրոսյան Ս. Ս.  
Օհանյան Հ. Վ.

**Համակարգչային ձևավորում՝** Ստեփանյան Ա. Ռ.

**Նկարիչ՝** Մնացականյան Կ. Բ.

Սույն աշխատանքային գիրք-տետրի նպատակը հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների առաջին դասարանի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին «Մայրենի» առարկայի այբբենական շրջանի ուսումնառության ընթացքում լրացուցիչ, առավել պարզեցված և հարմարեցված ուսումնական նյութերի տրամադրումն է:

ISBN

**ՀՏԴ ....**

**ԳՄԴ ...**

**Տպաքանակ՝ 150 օրինակ**

## Նախաբան

«Մայրենի 2» Այբբենական շրջան» աշխատանքային գիրք-տետրը հասցեագրված է առաջին դասարանում սովորող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին, նրանց ուսուցիչներին, ծնողներին և նպատակաուղղված է գրաճանաչության այբբենական շրջանի դժվարությունները հետաքրքրաշարժ ու մատչելի առաջադրանքների կատարման միջոցով հաղթահարելուն: Այն կարող է օգտակար լինել նաև այն երեխաներին, որոնք այս կամ այն պատճառով ձեռք չեն բերել կարդալու և գրելու կարողություններ:

Ինչպես «Մայրենի 1» Նախաայբբենական շրջան», այնպես էլ սույն աշխատանքային գիրք-տետրում մշակել և առաջարկել ենք տարաբնույթ առաջադրանքներ, որոնք կզուգակցվեն այբբենարանով կազմակերպվող աշխատանքներին, սակայն բուն գրուսուցման շրջանում: Առաջադրանքներն այնպես են կազմված, որ դրանց կատարման ընթացքում երեխան ո՛չ թե առանձնանա, այլ ընդհակառակը՝ ներառվի տվյալ թեմայի շուրջ կազմակերպվող ընդհանուր աշխատանքների մեջ: Դրա համար առաջադրանքներում ընդգրկել ենք գործող այբբենարաններում առկա խոսքային նյութը, առարկայական նկարները, թեմատիկ նկարների և նկար-պատմությունների բովանդակությունը և այլն:

Գրաճանաչության այս շրջանում, շարունակելով նաև նախաայբբենական շրջանի համար նախատեսված աշխատանքները, կենտրոնական տեղում դիտարկել ենք կարդալու և գրելու ուսուցման շուրջ աշխատանքը: Այս խնդրի լուծման գործընթացում կարևորել ենք ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների մի շարք ունակությունների ձևավորումը. իմաստավորել լսողությամբ կամ տեսողությամբ ընկալված բառերը, դրանք վերլուծել հնչյունների, իսկ վերջիններս նշել համապատասխան տառերով՝ այս ընթացքում շարունակելով խոսքի զարգացման ուղղությամբ աշխատանքները, ճշգրտել և հարստացնել բառապաշարը, նախադասություններ կազմելու, իմաստային տարբեր կառույցներ գործածելու կարողությունները և այլն:

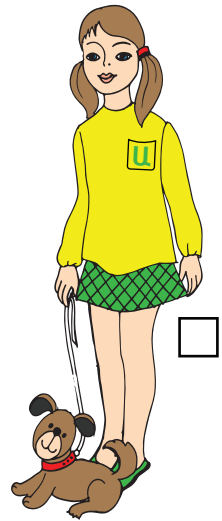
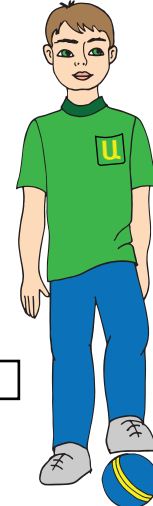
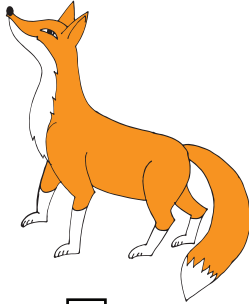
Աշխատանքային գիրք-տետրն ունի նաև հավելված, որում տեղադրված նյութերը կօգտագործվեն այս կամ այն առաջադրանքի կատարման ընթացքում:

Առաջարկվող վարժությունները կարելի է կիրառել ստեղծագործաբար՝ հաշվի առնելով տվյալ սովորողի անհատական առանձնահատկությունները: Հատկապես կարևոր է տեսնել, ճանաչել երեխայի կարիքները, դրսևորել ապրումակցող վարք և խնդիրների հաղթահարման ճանապարհին մենակ չթողնել նրան, հուսադրել երեխային և հավատալ նրա առաջընթացին:

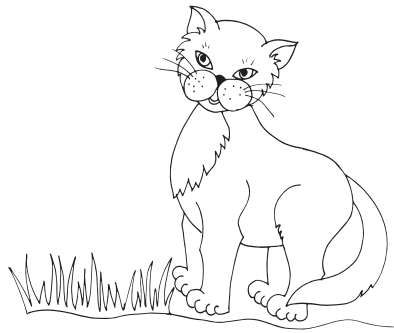
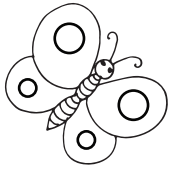


1. Անվանի՜ր պատկերված առարկաները: Նշի՜ր այն նկարները, որոնց անվանումները սկսվում են **ա** հնչյունով:

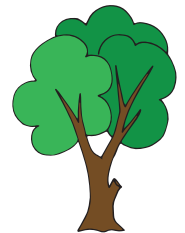
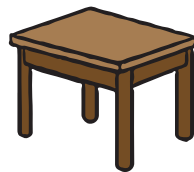
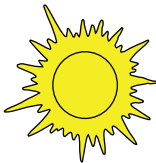
# աԱ



2. Գունավորի՜ր այն նկարը, որի անվանման մեջ լսվում է **ա** հնչյունը:

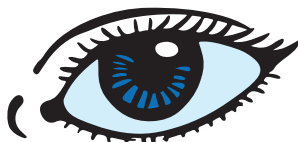


3. Անվանի՜ր պատկերված առարկաները: Ընտրի՜ր և նշի՜ր այն նկարները, որոնցում **ա** հնչյունը բառամիջում է:

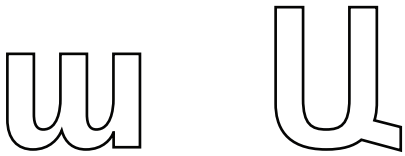


4. Ասա՛ մարմնի մասեր, որոնք սկսվում են **ա** հնչյունով:

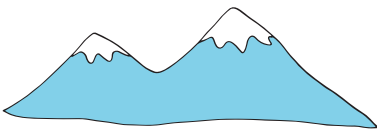
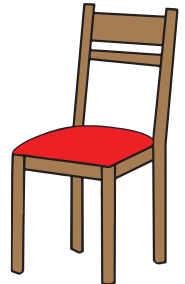
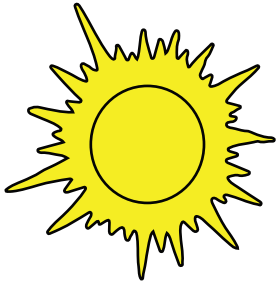
Օրինակ՝



5. Կարմիր մատիտով գունավորիր **ա** փոքրատառը:



6. ա) «Կարդան» բառերը:



բ) Ընդգծիր **ա** տառը:

7. Գուշակիր հանելուկը: Պատասխան բառը սկսվում է **ա** հնչյունով:  
Այն կարող ես գտնել նաև տրված նկարների միջից:

*Հենց որ ձմեռ է իջնում,  
Թաթը գրկում է ննջում:*



8. Գրիչով/կարմիր մատիտով անցիր **ա, Ա** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

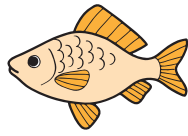
ա ա ա ա ա ա ա ա ա ա ա ա

Ա Ա Ա Ա Ա Ա Ա Ա Ա Ա Ա Ա

9. Ասա 'ա' հնչյունը ձայնավոր է, թե՞ բաղաձայն: Տեղադրիր այն իր տնակում (տես հավելված 1):

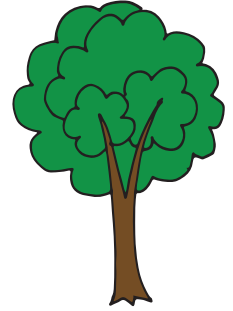
10. Անվանի՜ր պատկերված առարկաները: Նշիր/ցույց տուր այն նկարները, որոնցում լսվում է **ու** հնչյունը:

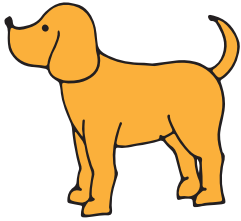
**ուուու**



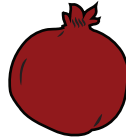


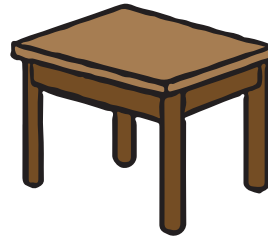






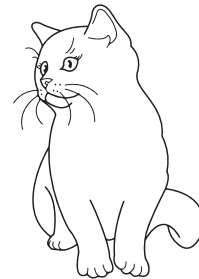
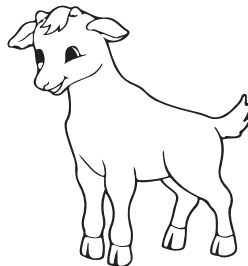
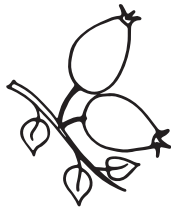









11. Անվանի՜ր պատկերված առարկաները: Գունավորի՛ր այն նկարը, որի անվանման մեջ չի լսվում **ա** հնչյունը:



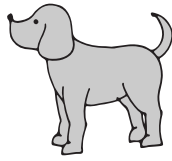
12. Ասա՛ **ա** հնչյունով սկսվող աղջկա անուններ:



13. Ասա՛ **ու** հնչյուն ունեցող կենդանիների անվանումներ:



14. Տեղադրիր **nl** տառը անհրաժեշտ վանդակում (տե՛ս հավելված 2):

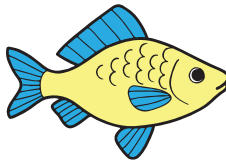


--	--	--

--	--	--

--	--	--

15. Տեղադրիր հավելված 3-ից **w** և **nl** տառերը անհրաժեշտ վանդակներում:

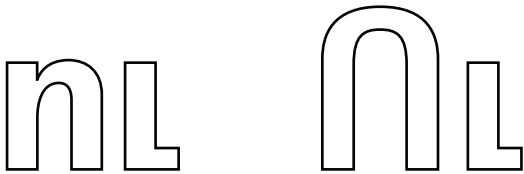


--	--	--

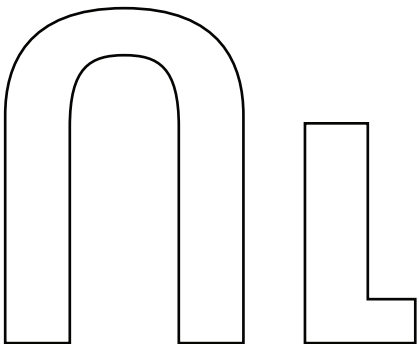
--	--	--

--	--	--	--

16. Կարմիր մատիտով գունավորիր **nl** փոքրատառը:



17. Տրված մասնիկներից ընտրիր (տե՛ս հավելված 4) և ստացիր **NL** մեծատառը:

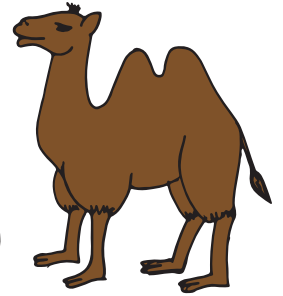
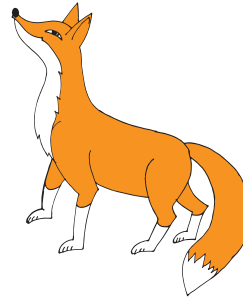
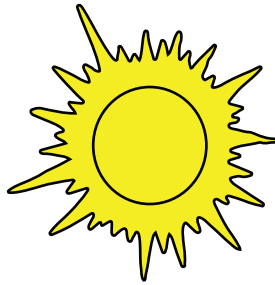
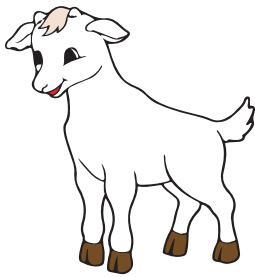


18. Գրիչով անցիր **ու, Ու** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

ու ու ու ու ու ու ու ու ու ու ու ու

Ու Ու Ու Ու Ու Ու Ու Ու Ու Ու Ու

19. Անվանիր նկարներում պատկերված առարկաները: Վանդակներում գրիր/տեղադրիր (տե՛ս հավելված 5) նկարների անվանումների առաջին տառը:



Ա

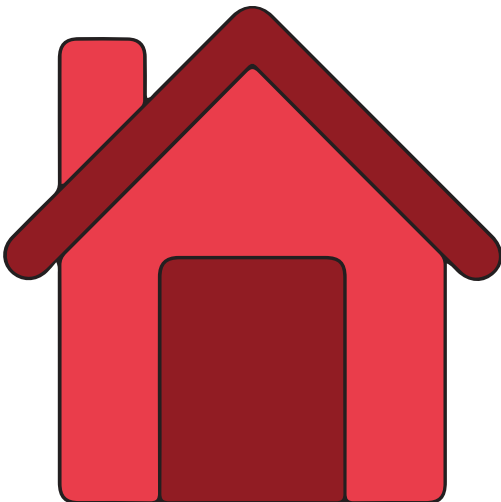
—

—

—

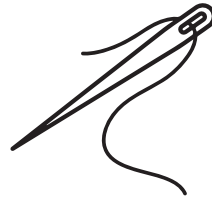
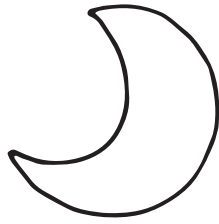
—

20. **ու** տառը տեղադրիր իր տնակում (տե՛ս հավելված 6):



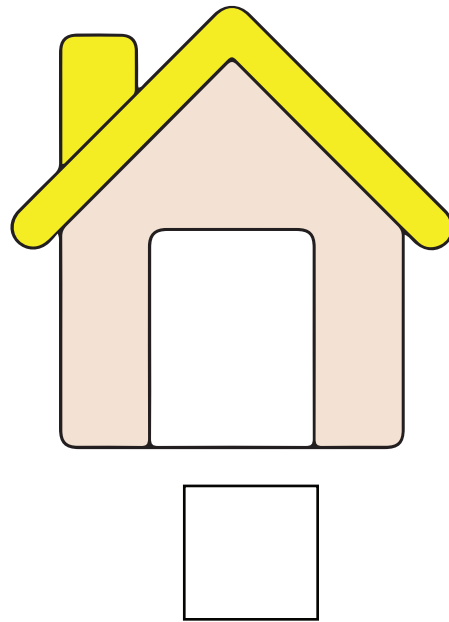
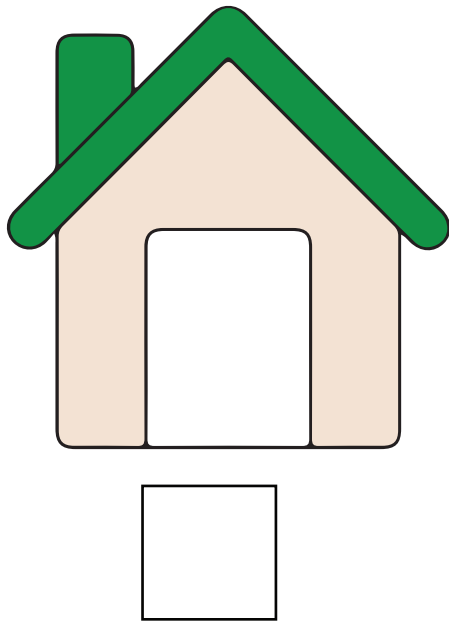
21. Գունավորիր այն նկարը, որի անվանումը սկսվում է **u** հնչյունով:  
Անվանիր այն:

**uU**



22. ա) Անվանիր պատկերված առարկաները (տես հավելված 7): Կանաչ տնակում հավաքիր այն նկարները, որոնց անվանումները սկսվում են **u** հնչյունով, դեղին տնակում այն նկարները, որոնց անվանումները վերջանում են **u** հնչյունով:

**u**



**u**

բ) Հաշվիր՝ յուրաքանչյուր տնակում քանի՞ բառ կա:  
Գրիր/տեղադրիր թիվը (տես հավելված 8):

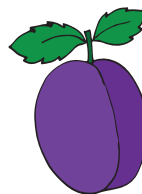
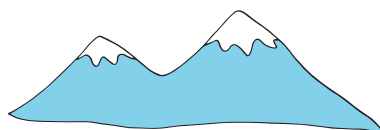
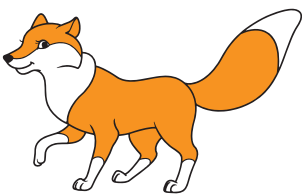
23. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր/ցույց տուր **u**-ն:

**ոԼ**

**ա**

**u**

24. Անվանիր նկարներում պատկերված առարկաները: Ընդգծիր **u** տառը:



ա     u

u ա

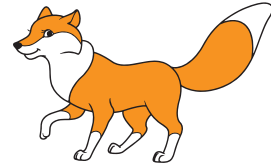
u ա

ոԼ u

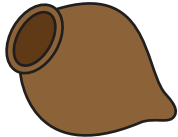
25. Անվանի պատկերված առարկաները: Հավելված 9-ից Տեղադրիր **ա** և **ս** տառերը անհրաժեշտ վանդակներում:



--	--	--	--



--	--	--	--	--

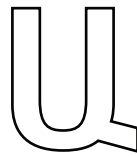
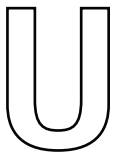


--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

26. Կապույտ մատիտով գունավորիր **Ս, ս** տառերը:



27. Տրված մասնիկները միացրո՛ւ և ստացիր **ս** տառը: Գրիր առնվազն 2-ը:

ս ս

28. Տրված գունավոր գծերի արանքում գրիր առնվազն 5 **Ս** մեծատառ:

Ս Ս Ս Ս Ս

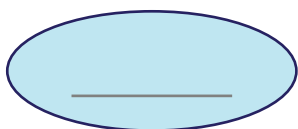
29. **Ս** տառը տեղադրիր իր տնակում (տե՛ս հավելված 10):

30. ա) Գուշակի հանելուկը: Պատասխանն ընտրիր նկարներից:

Անձևը գա, դուրս կհանի  
Մի գլխանի մի ոտանի:

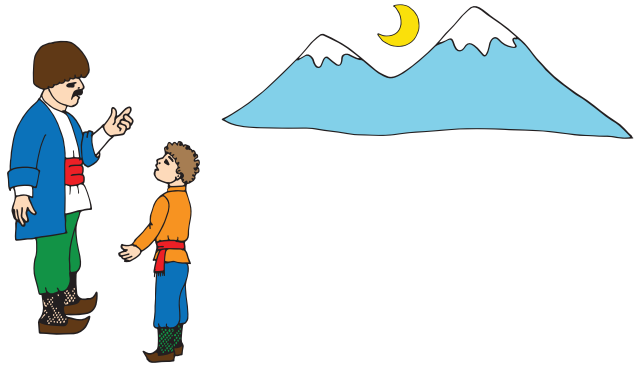


բ) Ասա՛ ի՞նչ հնչյունով է սկսվում: Գրիր այդ տառը շրջանի մեջ:

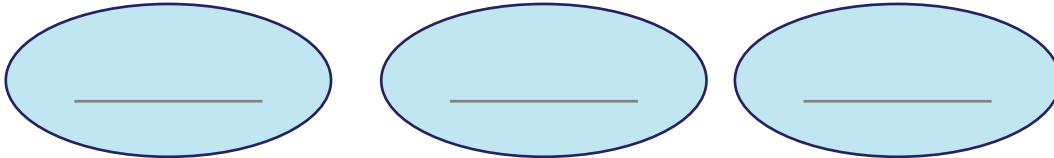


31. ա) Լսիր շուտասելուկը և կրկնիր:

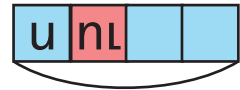
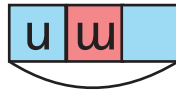
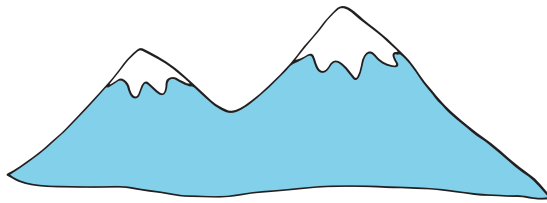
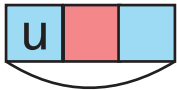
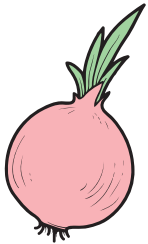
Սանասար, սա լուսին է,  
Իսկ սա՛ սար:



բ) Ո՞ր հնչյունն է ամենաշատը կրկնվում: Գրիր դրա տառը շրջանների մեջ:



32. ա) «Կարդա՛» բառերը.



բ) Անվանիր տառերը:

33. Կարդա՛ բառերը: Արտագրիր 2-ական՝ տրված օրինակով:

րև

արև

34. Կարդա՛ տրված նախադասությունը: Արտագրիր այն:

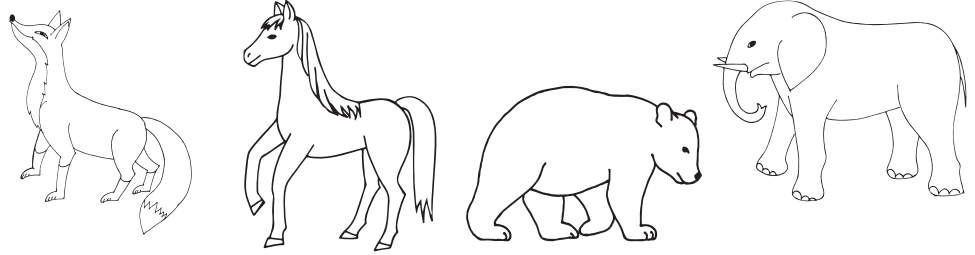
Նսսի՛ արև:





35. ա) Անվանիր պատկերված առարկաները: Գունավորիր այն կենդանիների նկարները, որոնց անվանումներում լսվում է **հ** հնչյունը:

հ հ



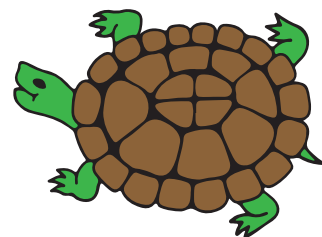
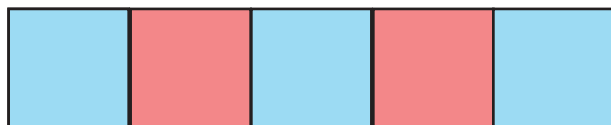
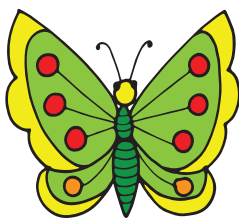
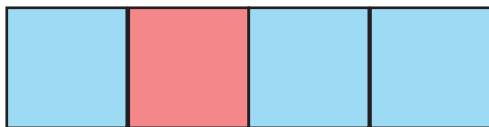
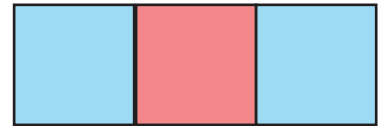
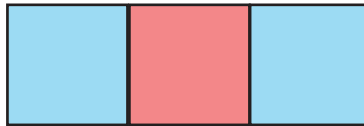
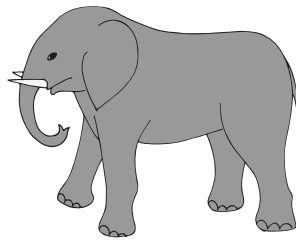
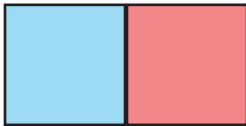
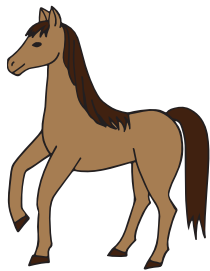
բ) Ասա՛ այդ բառերում **հ**-ն իրերորդ հնչյունն է:

36. Տառերի շարքում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված տառը: Անվանիր այն:

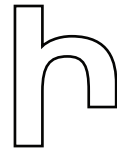
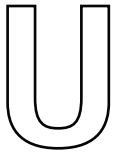
**ի** - ա ս ի ու ս ս ա ու ս ի

**ի** - ս ս ի ս ի ս ս ի

37. Տեղադրիր **հ** տառը անհրաժեշտ վանդակներում (տե՛ս հավելված 11):

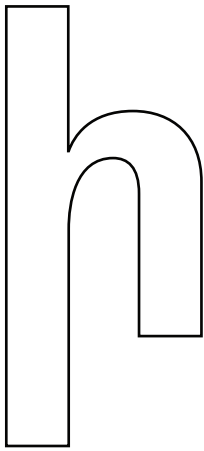


38. Կարմիր մատիտով գունավորիր **հ** տառերը:



39. **հ** տառը տեղադրիր իր տնակում (տե՛ս հավելված 12):

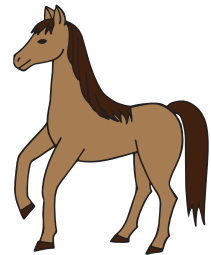
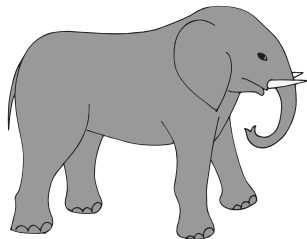
40. Տրված մասնիկները միացրո՛ւ և ստացի՛ր **հ** փոքրատառը (տե՛ս հավելված 13):



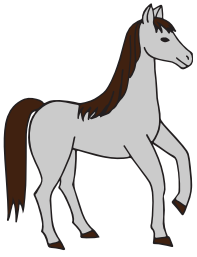
41. Գրիչով անցի՛ր **հ, հ** տառերի վրայով: Տողը շարունակի՛ր ինքնուրույն:



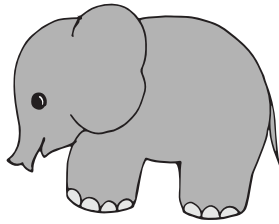
42. Անվանի՛ր նկարներում պատկերված առարկաները: Վանդակներում գրի՛ր/տեղադրի՛ր նկարների անվանումների 2-րդ հնչյունի տառը (տե՛ս հավելված 14):



43. ա) Վանդակներում գտիր **h** տառի տեղը և գրիր:



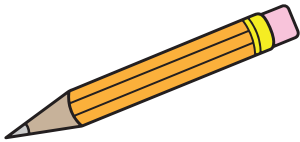
--	--



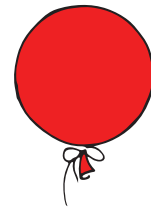
--	--	--



--	--	--	--



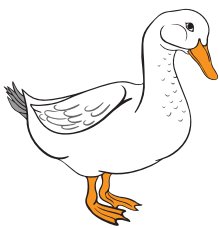
--	--	--	--	--



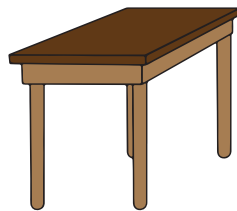
--	--	--	--	--

բ) «Կարդան» ստացված բառերը:

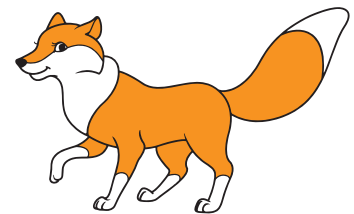
44. ա) «Կարդան» բառերը:



ս	ա
---	---



ս	ա	ա
---	---	---

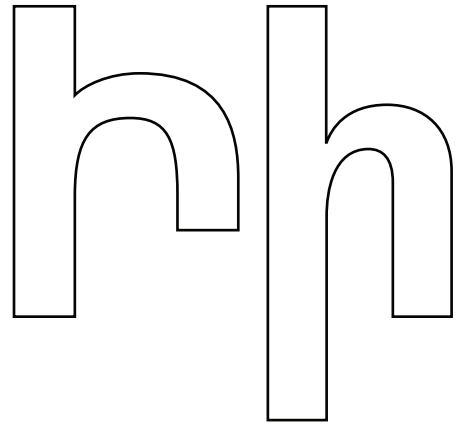
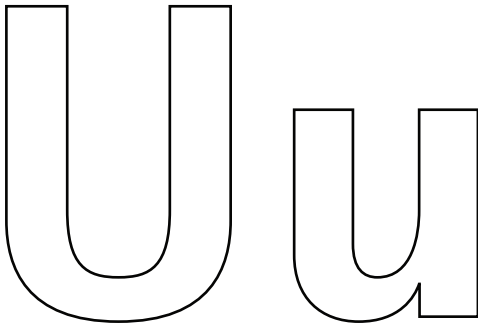


ա	ա	ա	ս
---	---	---	---

բ) Անվանի տառերը:



45. Հավելվածից ընտրիր միևնույն գույնի տառամասնիկները և ստացիր քեզ ծանոթ տառերը: Անվանիր դրանք (տես հավելված 15):



46. Անվանիր տառը և գրիր՝ լրացնելով բաց թողած մասնիկը:

ս	լ	_____
ա	ւ	_____
ու	ռ	_____
ի	/	_____

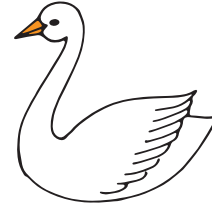
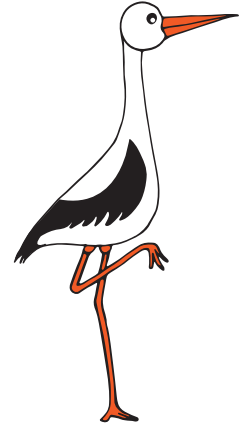
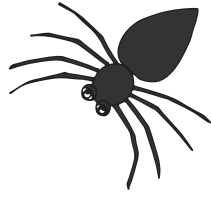
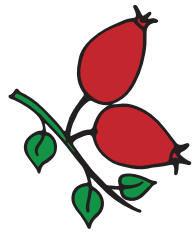
47. Վանկերի շարքում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված վանկը: Կարդա՛ այն:

**սի** - աս իս ուս սի սուս սա սու սի

**սիս** - սուս իս սու սիս սաս սի սիս ուս

48. ա) Անվանիր պատկերված առարկաները: Ասա՛ ի՞ր հնչյունն է կրկնվում բոլոր բառերում:

րր



բ) Ասա՛ այդ բառերում **ր**-ն ի՞րերորդ հնչյունն է:

49. Տառերի շարքում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված տառը: Անվանիր այն:

**ր** - ա ռ ի ու ս ռ ա ու ս ռ ի

**ր** - ս ա ռ ա ի ա ռ ս ի

50. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **ր** փոքրատառը:

ու ի ա **ր** ս

51. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **ր** մեծատառը:

ս ա **Ր** ի ի

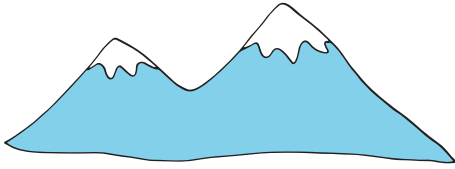
52. Կապույտ մատիտով գունավորիր **ր** փոքրատառը, կարմիրով՝ **ի** մեծատառը:

ի ի

րր

53. **ր** տառը տեղադրիր իր տնակում (տե՛ս հավելված 16):

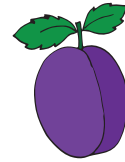
54. «Կարդան» բառերը: Կապույտով ընդգծիր **ր** տառը:



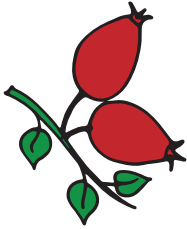
ս ա ր



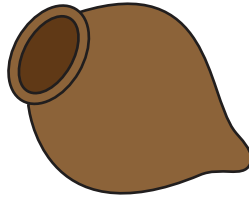
հ ր



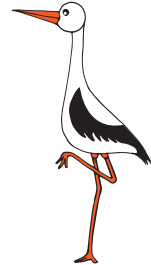
ս ա ր



ա ս ու ր



ա ր ա ս

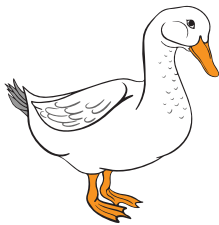


ա ր ա հ

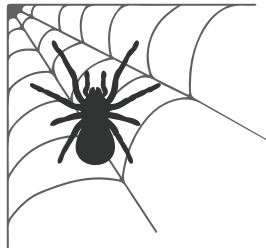
55. Բառերի շարքում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդան այն:

սար - արի ասա սուր սար սուս

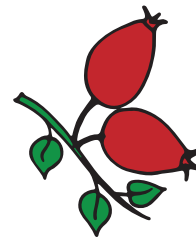
56. ա) «Կարդան» բառերը.



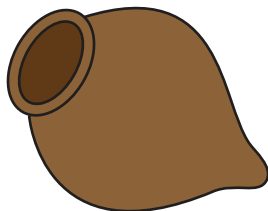
ս ա



ս ա ր



ա ս ու ր



ա ր ա ս



ա ր ա հ

բ) Ընդգծիր քեզ ծանոթ ձայնավորները և անվանիր:

57. ա) Կարդա՛ տառը, վանկը, բառը նախ տպագիր, ապա՝ ձեռագիր:

ր	ր
ար	ար
սար	սար

բ) Շարունակիր տողը:

ր \_\_\_\_\_

ար \_\_\_\_\_

սար \_\_\_\_\_

58. Կարդա՛ բառերը: Գրիր 2-ական՝ տրված օրինակով:

սար	սար
ասա	ասա
սուս	սուս

59. Կարդա՛ տրված նախադասությունը:

Արա՛, ասա՛ սուս:

Ներա՛, ասա՛ սուս:



60. Կարդա՛ տրված նախադասությունը: Արտագրիր այն:

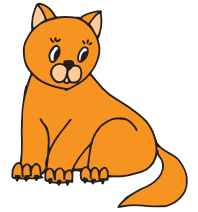
Արու՛ս, ասա՛ սար:

Ներու՛ս, ասա՛ սար:



61. ա) Անվանիր պատկերված առարկաները: Նշիր/ցույց տուր այն նկարները, որոնց անվանումներում **տ**-ն բառամիջում է:

**տ Տ**





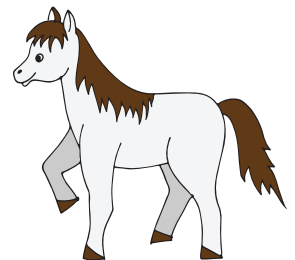
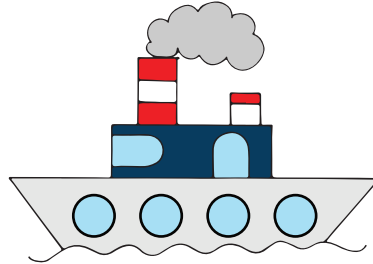




բ) Ասա **տ** հնչյունով սկսվող/վերջացող բառեր: Օրինակ՝



62. Անվանիր պատկերված առարկաները: Այդ անվանումների առաջին հնչյունները միացրո՛ւ և ստացիր համով մրգի անվանում:



63. Տառերի շարքում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված տառը: Անվանիր այն:

**տ** - ա ռ տ ի ու ս ռ ա տ ու ս ռ տ ի

**Տ** - Ս Ա Տ Ր Ա Ի Տ Ա Ր Ս Ի Տ

64. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **տ** փոքրատառը:

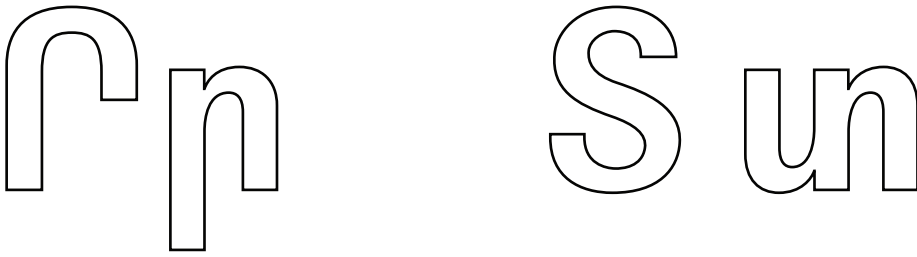
ու ի ա տ ռ ս

65. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **Տ** մեծատառը:

Ս Ա Ռ Ի Ր Ի Տ



66. Կապույտ մատիտով գունավորիր **S** **ս** տառերը:



67. Հավելվածից **ս** տառը տեղադրիր իր տնակում (տե՛ս հավելված 17):

68. «Կարդա՛» բառերը: Ընդգծիր **ս** տառը:

տ ա      տ ու      տ      տ ր      ա տ ա

ա տ ու      ու տ      հ ր տ

69. Միևնույն գույնի տառերը դիր իրար կողքի այնպես, որ ստանաս բառեր: Կարդա՛ դրանք (տե՛ս հավելված 18):

 70. Տրված մասնիկներից ստացիր **տ** փոքրատառը (տե՛ս հավելված 19):

տ

71. Տրված տառերից գտիր և գունավորիր/ցնոյց տուր միայն **տ** փոքրատառը:

ս

ր

տ

ու

ա

ի

72. Գրիչով անցիր **տ**, **ս** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

տ տ տ տ տ տ տ

ս ս ս ս ս ս ս

73. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

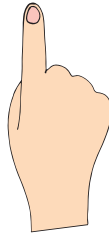
**տար** - արի ասա սուր սար տար սուս

**տուր** - արի ասա սուր տուր սար սուս

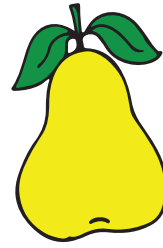
74. ա) «Կարդան» բառերը.



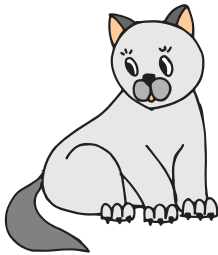
տ ու



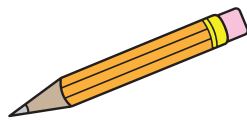
ա տ



տ ա



ա տ ու



ա տ հ տ



տ հ հ

բ) Ընդգծիր/ցնց տուր **տ** տառը:

75. ա) Կարդան տառը, վանկը, բառը նախ տպագիր, ապա՝ ձեռագիր:

տ

*տ*

ուր

*ուր*

տուր

*տուր*

բ) Շարունակիր տողը:

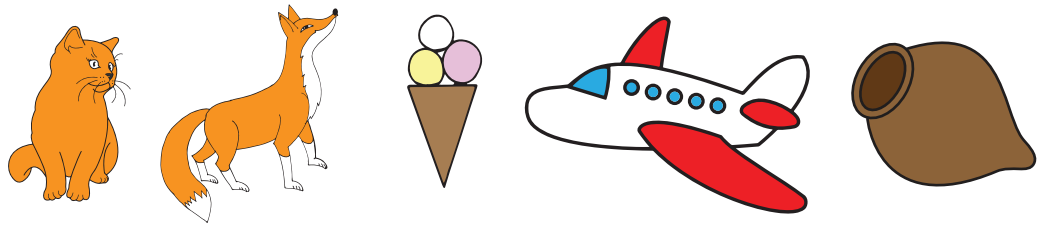
*տ* \_\_\_\_\_

*ուր* \_\_\_\_\_

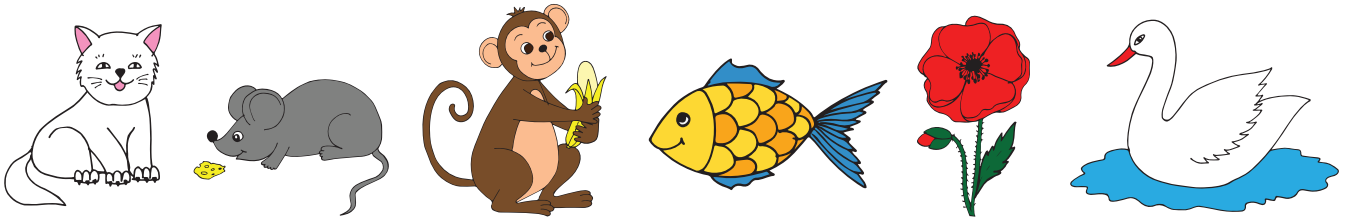
*տուր* \_\_\_\_\_

76. Անվանիր պատկերված առարկաները: Այդ անվանումների առաջին հնչյունները միացրո՛ւ և ստացիր կենդանու անվանում:

կկ

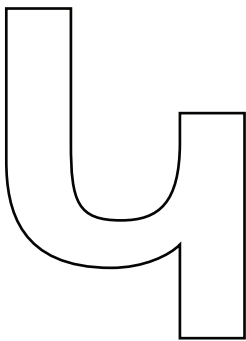


77. Անվանիր պատկերված առարկաները: Ասա՛՛ հր կենդանու անվանման մեջ կա 2 կ:



բ) Ասա՛՛ այդ բառերում կ-ն հրերորդ հնչյուն/հնչյուններն է/են:

78. Տրված մասնիկները միացրո՛ւ և ստացիր կ մեծատառը (տե՛ս հավելված 20):



79. Տառերի շարքում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված տառը: Անվանիր այն:

կ - կ ա ր ի ու ս կ ր ա ու ս կ ր ի

կ - ս կ ա ռ կ ա ի ա ռ ս կ ի

80. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր կ փոքրատառը:

ու ի ա տ ր կ ս


81. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր կ մեծատառը:

ս ա ու ռ ի կ ս

82. ա) Կապույտ մատիտով գունավորիր **Կ** մեծատառը:




բ) Տառերի շարքում գտիր **կ** փոքրատառը և նշիր/ցույց տուր:

 83. Հավելված 21-ից **ի** և **կ** տառերը տեղադրիր իրենց տնակներում:

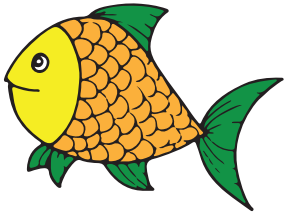
84. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

**կար** - արի ասա սուր սար տար կար սուս

**կուտ** - արի ասա սուր տուր կուտ սար սուս

 85. Միևնույն գույնի տառերը դասավորիր մեծից փոքր հերթականությամբ: Կարդա՛ ստացված բառերը (տես հավելված 22):

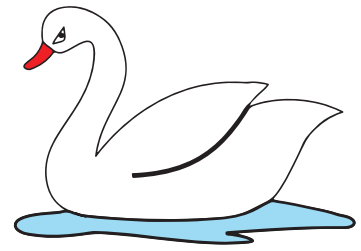
86. ա) «Կարդան» բառերը.



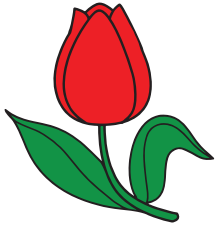
կ ու կ



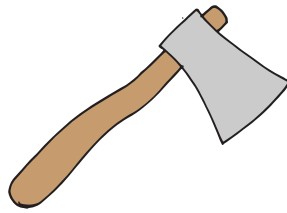
կ ու կ



կ ա ռ ա



կ ա կ ա



կ ա հ



ա կ ա

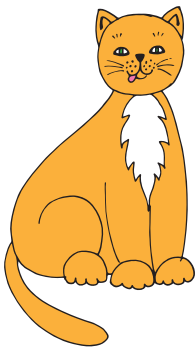
բ) Ընդգծիր/ցույց տուր կ տառը:

87. Գրիչով անցիր կ կ տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

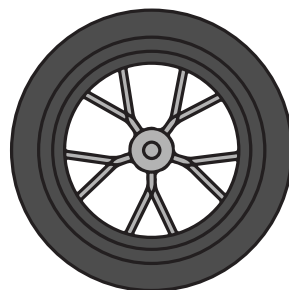
կ կ կ կ կ կ կ

կ կ կ կ կ կ կ

88. Վանդակներում ավելացրու կ տառը: Կարդան ստացված բառերը:



— ա տ ու



ա —



— ռ ա —

89. ա) Կարդա՛ տառը, վանկը, բառերը նախ տպագիր, ապա՝ ձեռագիր:

կ	կ
ուր	ուր
տուր	տուր
կտուր	կտուր

բ) Շարունակիր այն տողը, որում կա կ տառը:

կ \_\_\_\_\_

ուր \_\_\_\_\_

տուր \_\_\_\_\_

կտուր \_\_\_\_\_

90. Կարդա՛ բառերը: Արտագրի՛ր միայն կ տառն ունեցող բառերը:

կուր \_\_\_\_\_

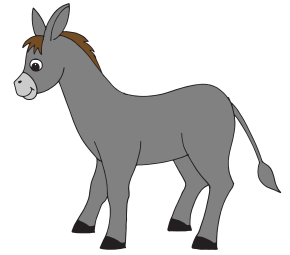
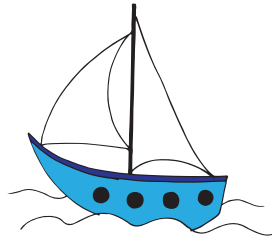
կարկուր \_\_\_\_\_

կար \_\_\_\_\_

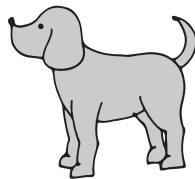
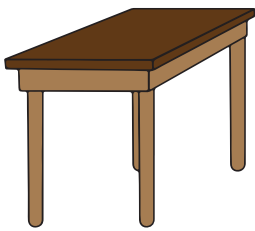
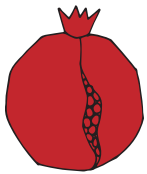
տար \_\_\_\_\_

91. Անվանիր պատկերված առարկաները: Այդ անվանումների առաջին հնչյունները միացրո՛ւ և ստացի՛ր աղջկա անուն:

# նՆ



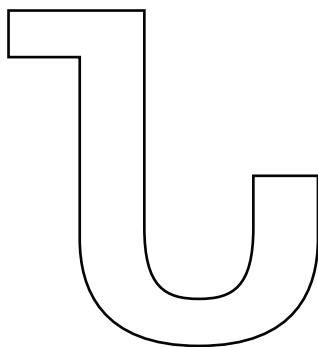
92. ա) Անվանիր նկարներում պատկերված առարկաները: Նշի՛ր այն նկարը, որի անվանման մեջ լսվում է **ն** հնչյունը:



բ) Ասա՛ այդ բառերում **ն**-ն ի՛րերորդ հնչյունն է:



93. Տրված մասնիկները միացրո՛ւ և ստացի՛ր **Ն** մեծատառը (տե՛ս հավելված 23):





94. Տառերի շարքում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված տառը: Անվանիր այն:

ն - ն ր ի ու ն կ ր ա ու ս ր ն

շ - Ս Կ Ն Ր Ն Ի Ա Ր Ն Կ Ի

95. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր ն փոքրատառերը:

ու ի ն տ ր կ ս ն


96. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր Ն մեծատառը:


Ս Ա Ու Ն Ր Ի Կ Տ

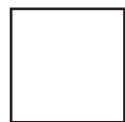
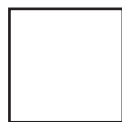
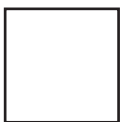
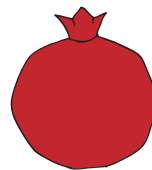
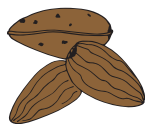
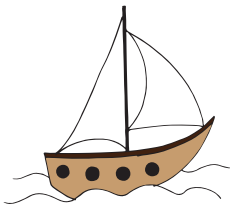
97. Կապույտ մատիտով գունավորիր ն փոքրատառը:

Կ կ

Ն ն

 98. Հավելվածից ն տառը տեղադրիր իր տնակում: (Հավելված 24)

 99. Անվանիր պատկերված առարկաները: Հավելված 25-ից ընտրիր և քառակուսում տեղադրիր այն տառը, որի հնչյունով սկսվում են նկարների անվանումները:



100. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

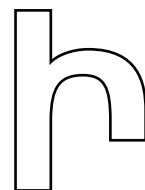
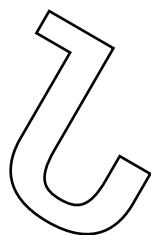
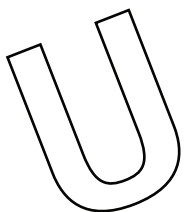
կին - արի ասա սուր տուր կին կուտ սար սուս

տուն - արի ասա սուր տուր տուն կուտ սար

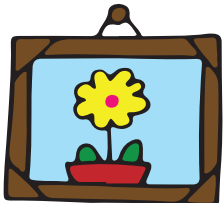
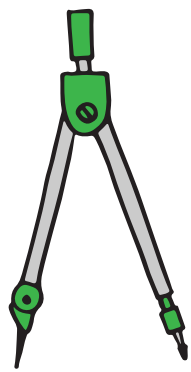
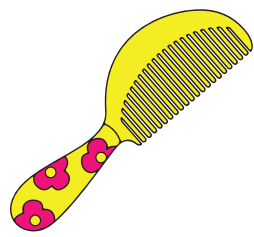


101. Միևնույն գույնի տառերը դասավորիր մեծից փոքր հերթականությամբ: Կարդա՛ ստացված բառերը (տե՛ս հավելված 26):

102. Անվանիր տրված տառերը: Գունավորիր/ցոյց տուր միայն **լ** մեծատառը:



103. ա) Տրված նկարների տակ հավելվածից տեղադրիր համապատասխան բառերը (տես հավելված 27):



բ) Ընդգծիր/ցույց տուր **ս** տառը:

104. Գրիչով անցիր **ս Ն** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

Ն Ն Ն Ն Ն Ն  
 Ն Ն Ն Ն Ն Ն

105. Անվանիր տառը և գրիր՝ լրացնելով բաց թողած մասնիկը:

Կ \_\_\_\_\_ ւ  
 ՈՈ \_\_\_\_\_ Ղ  
 Կ \_\_\_\_\_ Լ  
 Չ \_\_\_\_\_ Չ  
 ն \_\_\_\_\_ Ն  
 Ն \_\_\_\_\_ Ն

106. Տրված վանդակներում ավելացրո՛ւ ն տառը և կարդա՛ ստացված բառերը:



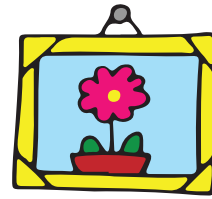
տ	ո	—
---	---	---



ս	ո	—	կ
---	---	---	---



ս	ա	—	ր
---	---	---	---



—	կ	ա	ր
---	---	---	---

107. Կարդա՛ բառերը: Գրի՛ր միայն ն տառն ունեցող բառերը:

*տուն*

*ար*

*անր*

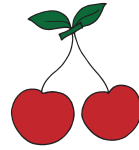
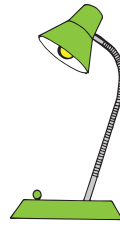
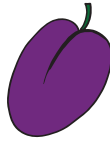
*անուն*

108. Կարդա՛ նախադասությունը և արտագրի՛ր:

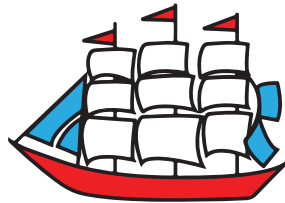
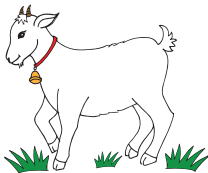
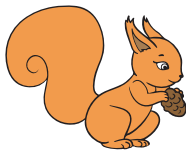
*Նկնի՛, արի՛ տուն:*

---


109. Անվանի՛ր պատկերված առարկաները: Նշի՛ր այն նկարները, որոնց անվանման մեջ **լ**-ն բառասկզբում է:

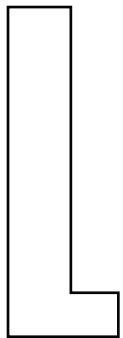


110. Անվանի՛ր պատկերված առարկաները: Վանդակներում գրի՛ր այդ անվանումների առաջին տառերը և կստանաս բառ: Կարդա՛ այն:



—	—	—	—
---	---	---	---

 111. Տրված մասնիկները միացրո՛ւ և ստացի՛ր փոքրատառը (տես հավելված 28):



112. Տառերի շարքում գտի՛ր և նշի՛ր տողի սկզբում տրված տառը: Անվանի՛ր այն:

**լ** - ն կ ա ռ ի կ ռ լ ու ս ռ

**լ** - լ կ ն ի շ լ ն կ ի

113. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **լ** փոքրատառերը:

լ ի ն տ ր լ կ ս ն

114. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **Լ** մեծատառը:


Ս Ա ՈՒ Ն Ր Ի Կ Տ Լ

115. Կապույտ մատիտով գունավորիր **Լ** մեծատառը:

հի

ԼԼ

Նն


 116. Հավելվածից **լ** տառը տեղադրիր իր տնակում (տե՛ս հավելված 29):

117. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

**լար** - արի ասա սուր սար լար կար նկար

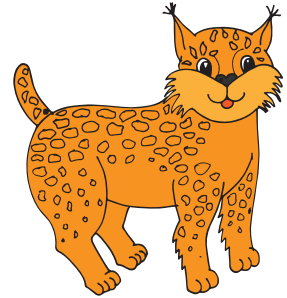
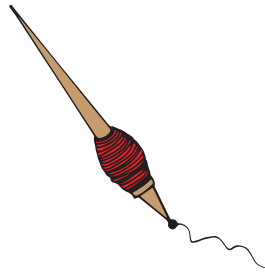
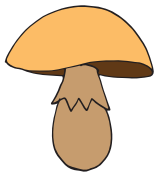
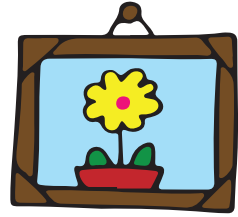
**լուր** - արի ասա սուր լուր կին կուտ սար սուս

**ուլ** - ասա սուր տուր տուն կուտ ուլ սար

 118. Միևնույն գույնի տառերը դասավորիր մեծից փոքր հերթականությամբ: Կարդա՛ ստացված բառերը (տե՛ս հավելված 30):



119. ա) Տրված նկարների տակ հավելվածից տեղադրիր համապատասխան բառերը (տես հավելված 31):



բ) Ընդգծիր/ցնից տուր **լ** տառը:

120. Գրիչով անցիր **լ** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

լ լ լ լ լ լ

Լ Լ Լ Լ Լ Լ

121. Անվանիր տառը և գրիր՝ լրացնելով բաց թողած մասնիկը:

կ \_\_\_\_\_ լ

չ \_\_\_\_\_ շ

ն \_\_\_\_\_ ը

շ \_\_\_\_\_ ջ

լ \_\_\_\_\_ /

Լ \_\_\_\_\_ Մ



122. Տրված վանկերին ավելացրո՛ւ համապատասխան գույն ունեցող վանկը և կարդա՛ ստացված բառերը (տե՛ս հավելված 32)

Լա

լու

ոլ

Լոլ

123. Կարդա՛ բառերը: Գրի՛ր միայն այն բառերը, որոնցում կա **լ** տառը:

լար

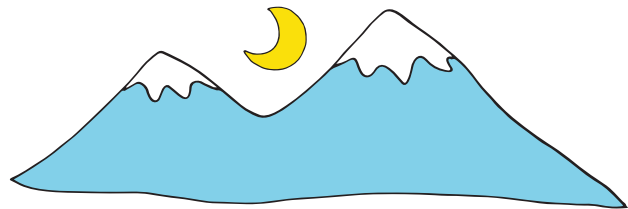
աար

լուսին

ուլիկ

124. ա) Լսի՛ր/կարդա՛ շուտասեղուկը:

Սարի ուսին՝  
Սիրուն լուսին,  
Սիրուն լուսին՝  
Սարի ուսին:

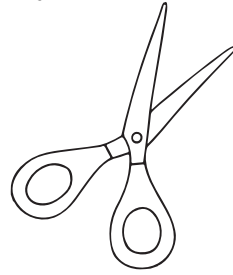
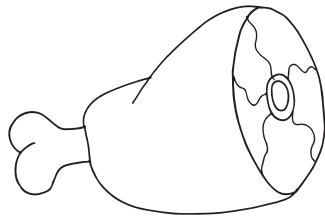


բ) Ընդգծի՛ր **լ** տառը:



125. ա) Անվանի՜ր պատկերված առարկաները: Գունավորի՜ր այն նկարը, որի անվանման մեջ 2 **մ** հնչյուն ես լսում:

**մ** **մ**



բ) Նշի՜ր այն նկարը, որի անվանման մեջ **մ** հնչյունը բառավերջում է:



126. Տառերի շարքում գտի՜ր և նշի՜ր տողի սկզբում տրված տառերը: Հաշվի՜ր և գրի՜ր/տեղադրի՜ր թիվը (տես հավելված 33):

**մ** - ն մ ա ր ի ու ն մ ր լ մ մ կ ր ն



**Մ** - ս Մ Ն Ր Մ Ն Ի Ա Լ Ն Մ Ի



127. Տրված տառերի շարքում կապույտ մատիտով ընդգծի՜ր **մ**-փոքրատառը: Ասա՜ **մ**-ն ձայնավոր է, թե՞ բաղաձայն:

ի ն կ մ ը

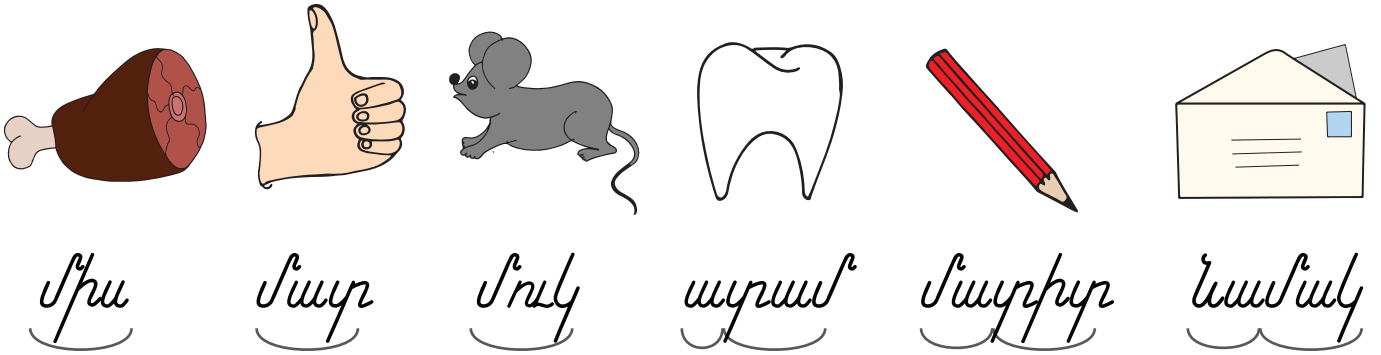
128. Տրված տառերի շարքում ընդգծի՜ր **Մ** մեծատառը:

Ա Ն ն Պ մ կ

129. Կապույտ մատիտով գունավորի՜ր **Մ** մեծատառը, կարմիրով՝ **ի** փոքրատառը:

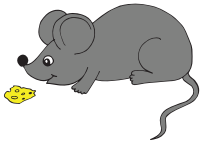


130. Ընդգծիր **մ** տառը:

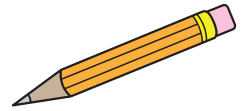


131. Տրված նկարին գծով միացրո՛ւ համապատասխան բառը: Կարդա՛ դրանք:

մայր  
մուկ  
միս



նամակ  
ատամ  
մայրիկ

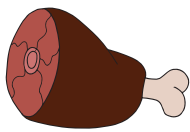


132. Գրիչով անցիր **մ** **մ** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

մ մ մ մ մ

մ մ մ մ մ

133. Գրիր/տեղադրիր **մ** տառը անհրաժեշտ վանդակներում: Կարդա՛ ստացված բառերը (տես հավելված 34):



—	ի	ս
---	---	---



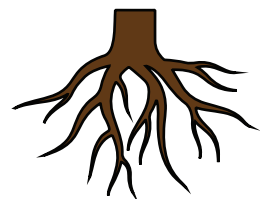
—	ու	կ
---	----	---



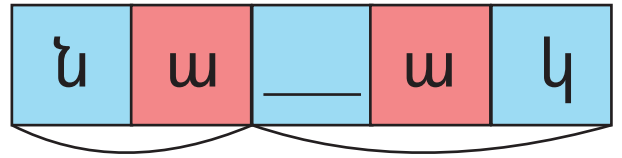
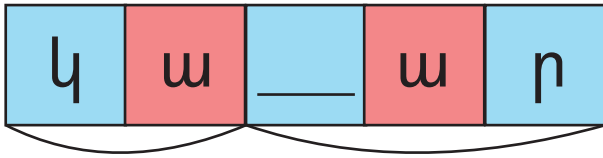
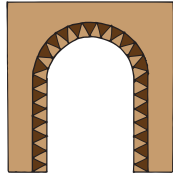
—	ա	տ
---	---	---



—	ա	ս	ու	ր
---	---	---	----	---



ա	ր	—	ա	տ
---	---	---	---	---



134. Բառերի շարքում գտիր և ընդգծիր տողի սկզբում տրված վանկը:

մա- միս, մատիտ, մուկ, մասուր, առամ, մուր, աման

Մա- Մանուկ, Մինաս, Մանաս, Մանիկ, Մասիս, Մարի

135. Կատարիր թվաբանական գործողությունը, գրիր ստացված բառը և կարդա:


մա + տիտ = մատիտ

մա + սուր = \_\_\_\_\_

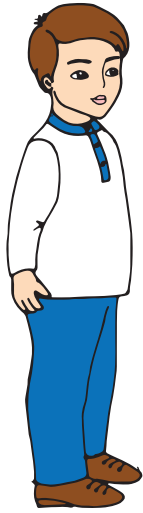
ա + միս = \_\_\_\_\_

ա + մուր = \_\_\_\_\_

ա + տամ = \_\_\_\_\_

 136. Մեծից փոքր դասավորիր բառերը (տես հավելված 35), կատանաս նախադասություն: Կարդա այն:

137. Կարդա՛ մարդկանց անունները: Աղջկա անունները գծով միացրո՛ւ աղջկան, տղայինը՝ տղային:



Արա  
Արուս  
Արամ  
Անի  
Մասիս  
Արման  
Մանիկ  
Մինաս



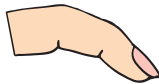
138. Անվանի՛ր հավելված 36-ի պատկերված առարկաները: Գծի ձախ կողմում դասավորի՛ր **ն**-ով վերջացող անվանումներով նկարները, աջում՝ **մ**-ով:



139. Տրված բառերում գծիկի վրա ավելացրո՛ւ **մ** կամ **ն** տառերը, ստացի՛ր բառեր: Կարդա՛ դրանք:



տոու\_\_



\_\_ատ



լուսի\_\_



\_\_ուկ



նա\_\_ակ



\_\_ատա\_\_ի

պՊ

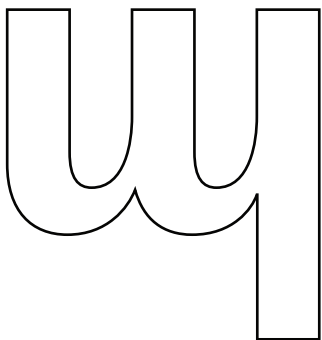
- 140. ա) Հավելված 37-ից ընտրիր այն նկարները, որոնց անվանումներում լսվում է **պ** հնչյունը:
- բ) Դասավորիր ընտրված նկարները 3 շարքով՝ **պ**-ն բառասկզբում, բառամիջում և բառավերջում:

141. Տառերի շարքում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված տառերը:  
 Հաշվիր և գրիր դրանց թիվը:

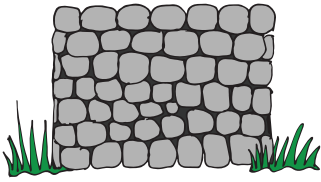
պ - ն պ ա ռ պ ու պ ժ ռ լ ժ Կ պ

Պ - Ն ժ Պ Ղ Պ ի Նե Լ Պ ի

142. Տրված մասնիկներից ստացիր **պ** փոքրատառը (տես հավելված 38):



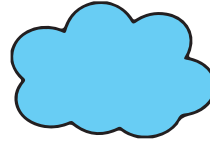
143. Ընդգծիր **ս** տառը:



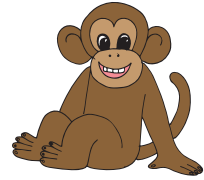
սառ



սարկ



ամս



կասիկ



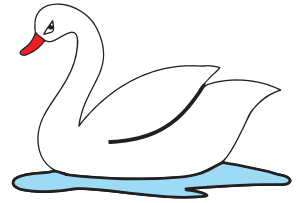
սասիկ



սարան



նասաստակ



կարաս

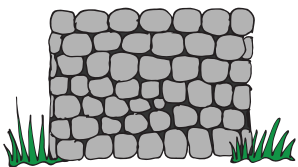
144. Գրիչով անցիր **ս** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

ս ս ս ս ս

ս ս ս ս ս



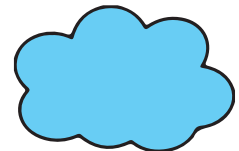
145. Գրիր/տեղադրիր (հավելված 39-ից) **ս** տառը անհրաժեշտ վանդակներում: Կարդա՛ ստացված բառերը:



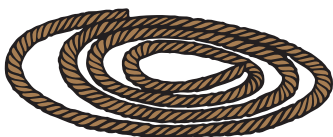
—	ս	տ
---	---	---



—	ս	ր	կ
---	---	---	---



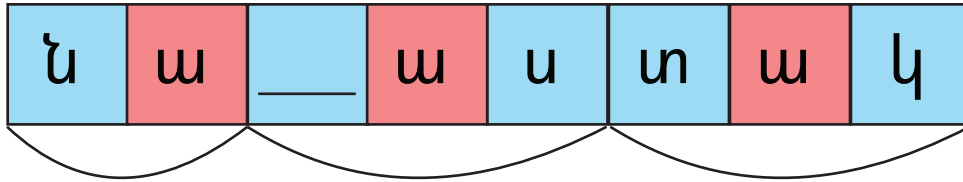
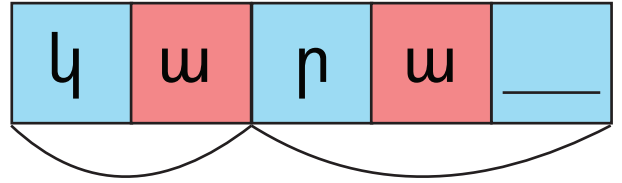
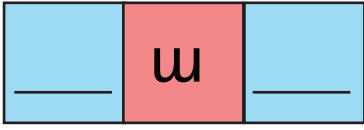
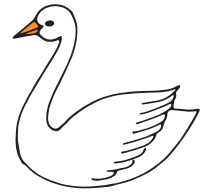
ս	մ	—
---	---	---



—	ս	ր	ս	ն
---	---	---	---	---



—	ս	ն	ի	ր
---	---	---	---	---



146. Բառերի շարքում գտիր և ընդգծիր տողի սկզբում տրված վանկը, բառը:

պա- պապիկ, մատիտ, պարապ, մասուր, ատամ, պարան

պատ- պապ, պուրակ, պատ, պապիկ, պարկ


147. Կատարիր թվաբանական գործողությունը, գրիր ստացված բառը և կարդա:

պա + նիր = պանիր

պա + պիկ = \_\_\_\_\_

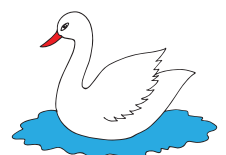
պա + րան = \_\_\_\_\_

պա + րապ = \_\_\_\_\_

 148. Մեծից փոքր դասավորիր բառերը (տե՛ս հավելված 40), կստանաս նախադասություն: Կարդա այն:

149. Գրիր նկարում պատկերված թռչունի անվանումը 3 անգամ:

\_\_\_\_\_



150. Գուշակիր հանելուկը: Ասա՛ ինչ հնչյունով է սկսվում այդ բառը:

2Շ

Պահապան եմ մշտարթուն,  
Նվիրված եմ ես մարդուն,  
Պահպանում եմ բակ ու տուն,  
Հապա, ինձ էլ հիշեք ...


151. Լսիր և կրկնիր շուտասելուկը: Ասա՛ որ հնչյունն ամենաշատը կրկնվեց:

Շուշան, Շուշան, Շուշանիկ,  
Շատ սիրունիկ անուշիկ:

152. Ձեռագիր տառերի շարքում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված տառերը:  
Հաշվիր և գրիր դրանց թիվը:

Ղ - Ղ պ Ղ ռ պ Ղ պ ռ լ Ղ կ ռ

Շ - Ա Վ Շ Վ Պ ի Շ Լ ի Շ

 153. Հավելված 41-ում տրված տառերից ընտրիր 2 փոքրատառը և Շ մեծատառը:


Շ

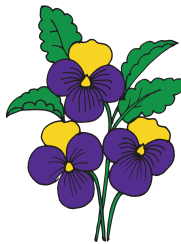
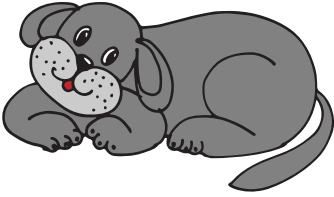
2



154. Կապույտ մատիտով ընդգծիր **2** տառը: Կարդա՛ ասացվածքը:

Ուշ լինի՝ նուշ լինի:

 155. ա) Տրված նկարների տակ հավելված 42-ից տեղադրիր համապատասխան բառերը:

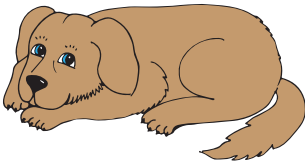


բ) Ընդգծիր/ցնցոց տուր **2** տառը և կարդա՛ բառերը:

156. Գրիչով անցիր **2 Շ** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

լ լ լ լ լ  
շ շ շ շ շ

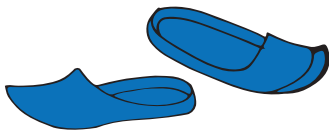
157. Գրիր/տեղադրիր (հավելված 43-ից) 2 տառը անհրաժեշտ վանդակներում:  
Կարդա՛ ստացված բառերը:



—	ու	ն
---	----	---

ն	ու	—
---	----	---

—	ի	—
---	---	---



մ	ա	—	ի	կ
---	---	---	---	---

—	ու	—	ա	ն
---	----	---	---	---



—	ա	պ	ի	կ
---	---	---	---	---

մ	ա	ն	ու	—	ա	կ
---	---	---	----	---	---	---

158. Բառերի շարքում գտիր և ընդգծիր տողի սկզբում տրված վանկը, բառերը:

շա- մաշիկ, շապիկ, շարան

շատ- պապ, շիշ, պատ, պապիկ, պատ, շատ

շուն- աշուն, նուշ, մանուշակ, շուտ, շուն, անուշ



159. Հավելված 44-ից ընտրիր միևնույն գույն ունեցող վանկերը և միացրի՛ւ այնպես, որ ստանաս բառեր: Կարդա՛ ստացված բառերը:

160. Բառաշաքերից դիրս գրիր միայն **2** տառը ունեցող բառերը:

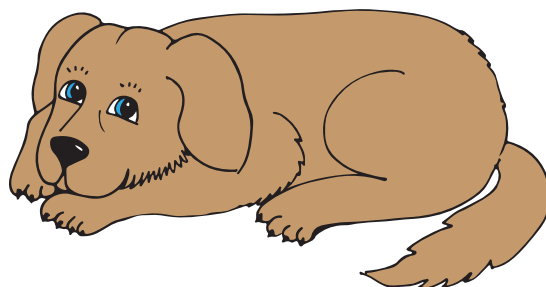
աար, շուն, միս, շալ, սալ, շիշ \_\_\_\_\_

Նուսան, աշուն, շուշան, անուշ \_\_\_\_\_

161. Կարդա՛/լսիր շուտասելուկը: Ասա՛/գրի՛ր այն բառերը, որոնցում լսվում է **2** հնչյունը:

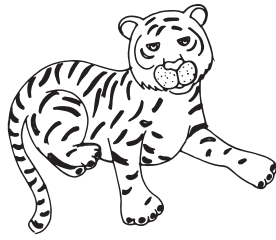
Տո՛ւն արի, Շարա՛,

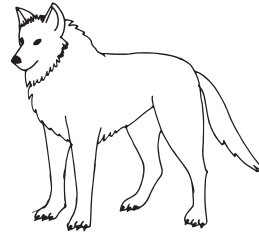
Նուշ անո՛ւշ արա:

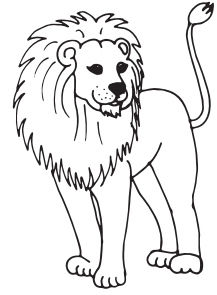


162. ա) Անվանի՜ր պատկերված կենդանիներին: Նշի՜ր այն նկարները, որոնց անվանումները սկսվում են ձայնավորով:

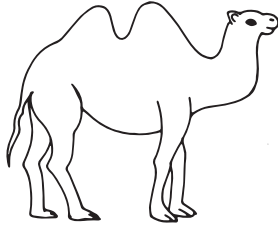
**ԷԷ**

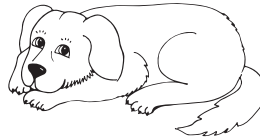


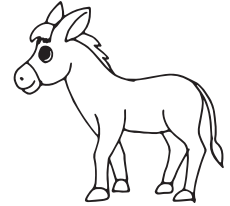












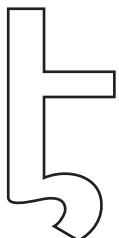
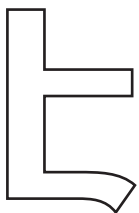

բ) Գունավորի՜ր այն կենդանու նկարը, որի անվանումը սկսվում է **է** հնչյունով:

163. Ձայնավորների շարքում գտի՜ր և նշի՜ր տողի սկզբում տրված տառերը:  
Հաշվի՜ր և գրի՜ր դրանց թիվը:

**է** - ա ի է ու ի ա է ու

**Է** - Ի Է Ա Ու Ա Է Ա Է

 164. Հավելված 45-ում տրված տառերից ընտրի՜ր **է** փոքրատառը և **Է** մեծատառը:



165. Տրված բառերում կարմիր մատիտով ընդգծիր է փոքրատառը և Է մեծատառը:

Էմմա, է, էշ, Էմին, էկրան, Էմիլ, էլի

166. ա) «Կարդան» նախադասությունները:

Սա  է:

Սա  է:

Սա  է:

Սա  է:

Սա  է:

Սա  է:

բ) Կարմիր մատիտով ընդգծիր է տառը:

167. Գրիչով անցիր է, Է տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

է է է է է

Է Է Է Է Է

168. Գրիր/տեղադրիր (հավելված 46-ից) Է է տառերը: Կարդան ստացված բառերը:

— 2

— կրան

— միլ

— մմա

— լի

169. Լրացրո՛ւ նախադասությունները:

Սա  է:

Սա էկրան է:

Սա  է:

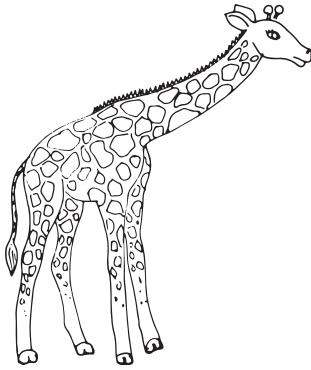
Սա \_\_\_\_\_ է:

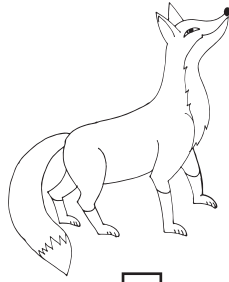
Սա  է:

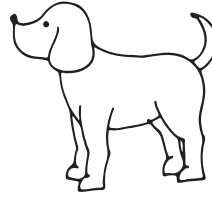
Սա \_\_\_\_\_ է:

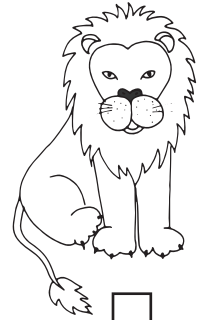
170. ա) Անվանի՜ր պատկերված կենդանիներին: Նշի՜ր այն նկարները, որոնց անվանումները սկսվում են բաղաձայնով:

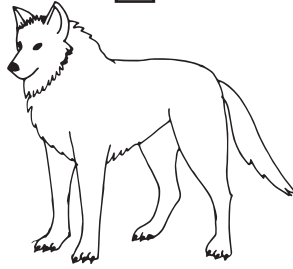
**բբ**

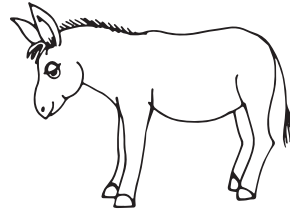















բ) Գունավորի՜ր այն կենդանու նկարը, որի անվանումը սկսվում է **բ** հնչյունով:

171. Ձայնավորների շարքում գտի՜ր և նշի՜ր տողի սկզբում տրված տառերը:  
Հաշվի՜ր և գրի՜ր դրանց թիվը:

**բ** - բ ա լ բ ը ու ի ը ու

**բ** - ը է Նե ի ը Նե է ը

172. Հավելված 47-ում տրված տառերից ընտրի՜ր **բ** փոքրատառը և **Բ** մեծատառը:

բ

Բ

173. Ձայնավորները վերցրո՛ւ կարմիր, իսկ բաղաձայնները՝ կապույտ շրջանի մեջ:

**Ր ր** **Ը ը** Մ մ Է է Ա ա Կ կ Ի ի Ս ս




174. Գրիչով անցի՛ր **ը Ը** տառերի վրայով: Տողը շարունակի՛ր ինքնուրույն:

ը ը ը ը ը ը  
Ը Ը Ը Ը Ը Ը

175. Բառերի վերջում ավելացրո՛ւ **ը** տառը և կարդա՛ ստացված բառը:


աար\_, շուս\_, մաբ\_, պաբ\_, քուս\_, պարկ\_

176. Արտագրի՛ր՝ նկարը փոխարինելով բառով:

ընտանի 	ընտանի կապու
իմ 	իմ _____
ընտիր 	ընտիր _____

177. Կարդա՛ բառազույգերը: Որոշի՛ր ո՞ր տառն է ավել 2-րդ բառում: Նշի՛ր այն:

նուշ-անուշ	շուն-աշուն	ամպ-լամպ
միս-ամիս	արի-տարի	մատ-մատը

 178. ա) Հավելված 48-ից ընտրի՛ր տրված նախադասությանը համապատասխանող նկարը:

Անին նկարում է լուսին:

բ) Արտագրի՛ր նախադասությունը:

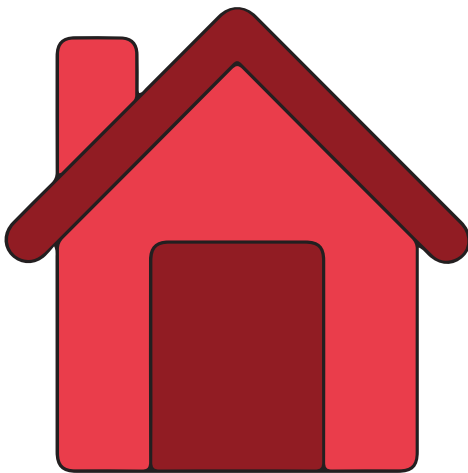
179. ա) Անվանիր պատկերված առարկաները: Ասա՛ ինչ հնչյունով է սկսվում դրանցից յուրաքանչյուրը:



—	—	—	—

բ) Գրիր պատկերների անվանումների առաջին տառերը տրված վանդակներում և կարդա՛ տղայի անուն: Հիշիր՝ մարդկանց անունները գրվում են մեծատառով:

180. Անվանիր հավելված 49-ի նկարները. ձայնավորով սկսվող անվանում ունեցող նկարները տեղադրիր կարմիր տնակում, իսկ բաղաձայնով սկսվողները՝ կապույտ տնակում:



181. Կարդա՛ բառազույգերը: Նշիր՝ դրանցում ո՞ր տառերն են տարբեր: Գրիր դրանք:

Սիս-միս \_\_\_\_\_ լ

շատ-շուտ \_\_\_\_\_

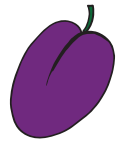
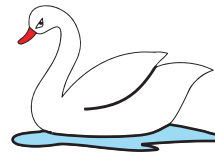
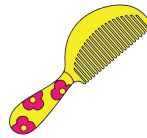
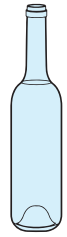
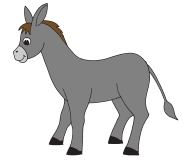
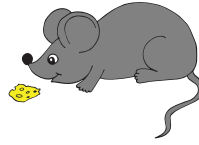
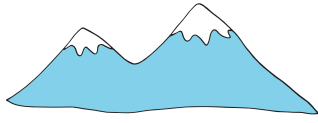
պապ-պատ \_\_\_\_\_

պատ-շատ \_\_\_\_\_

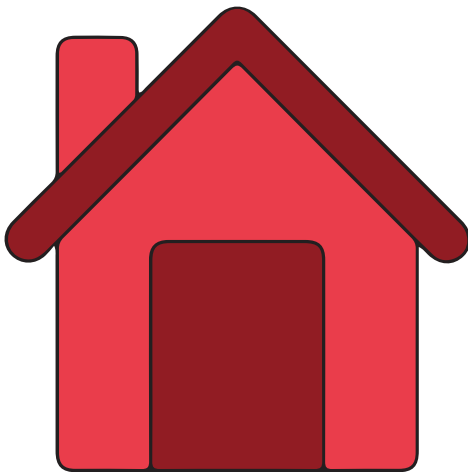
տուն-շուն \_\_\_\_\_



182. Հավելված 50-ից ընտրիր նկարներին համապատասխան բառերը և տեղադրիր նկարների տակ:

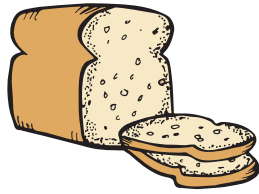


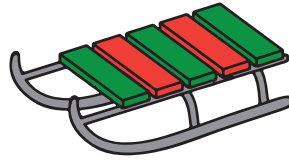
183. Հավելված 51-ում տրված բոլոր տառերը տեղադրիր համապատասխան տնակներում:

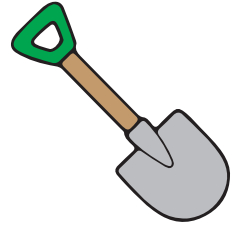


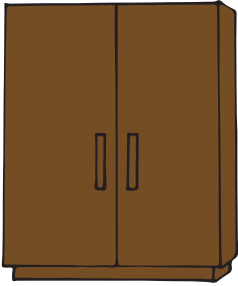
184. Անվանի՜ր պատկերված առարկաները: Նշի՜ր այն նկարները, որոնց անվանումներում **h** հնչյունը բառամիջում է:

h հ

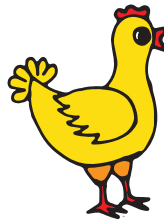

















185. ա) Գուշակի՜ր հանելուկը.

*Տալիս է մեզ և՛ ձու և՛ միս,  
«Ջո՛ւ-ջո՛ւ» ասես, մոտ է գալիս:*

բ) Ասա՛ ի՞նչ հնչյունով է սկսվում պատասխան բառը: Ասա՛ այդ հնչյունով սկսվող բառեր:

 186. Հավելված 52-ում տրված տառերից ընտրի՜ր **h** փոքրատառը և տեղադրի՜ր համապատասխան վանդակում:

h

 187. Հավելված 53-ում տրված տառերից ընտրի՜ր **հ** մեծատառը և տեղադրի՜ր համապատասխան վանդակում:

հ

188. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **h** փոքրատառերը:

ի ն հ տ ր լ հ կ հ ն

189. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **<** մեծատառերը:

Ս < Ն Բ < Ի Կ Լ <

190. Կապույտ մատիտով գունավորիր **<h** տառերը: Ասա՛ **h** հնչյունը ձայնավոր է, թե՛ բաղաձայն:

հի

Հհ


Նն

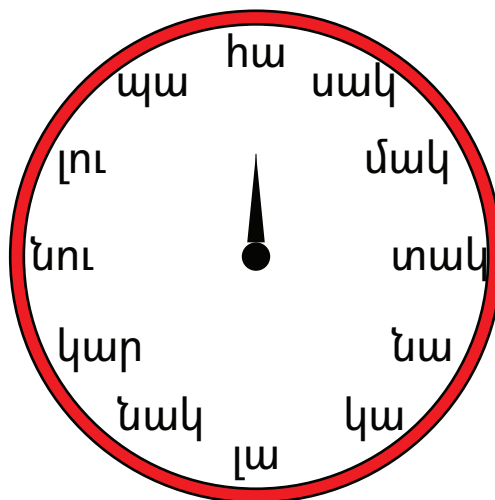
191. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

համ - արի ասա համ սար լար կար նկար

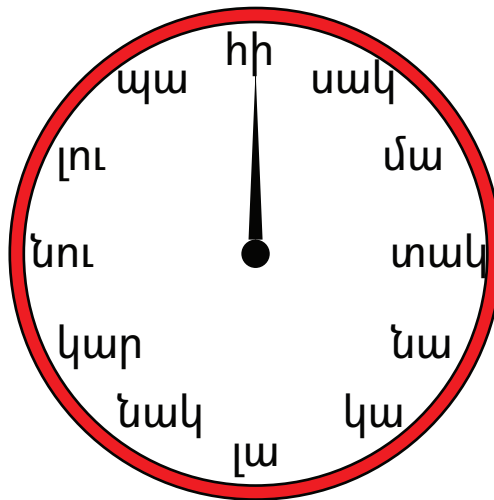
հում - արի ասա սուր լուր հում կուտ սար սուս

հասկ - ասա սուր տուր տուն կուտ հասկ սար

 192. Ժամացույցի մեծ սլաքը դիր/գծիր այնպես, որ ստացվի բառ: Կարդա՛ այն (տես հավելված 54):



193. Ժամացույցի փոքր սլաքը դիր/գծիր այնպես, որ ստացվի բառ: Կարդա՛ այն (տե՛ս հավելված 55):



194. Գրիչով անցիր **h** < տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

h h h h h

h h h h h

195. Վանդակներում լրացրու **h** տառը և կարդա՛ ստացված բառերը:

—	ա	ժ
---	---	---

—	ռ	չ
---	---	---

—	ռ	ժ
---	---	---

—	ի	ն
---	---	---

196. Տրված մեծատառերի կողքին հավելված 56-ից ընտրիր համապատասխան փոքրատառը:

Լ - Լ

Վ -

Բ -

Է -

Ք -

197. Տրված մեծատառերի կողքին գրիր համապատասխան փոքրատառը:

Լ - Լ

հ - հ

Ը - Ը

Ն - Ն

Պ - Պ

198. ա) Կարդա՛ նախադասությունները:

Հասմիկը համեստ է:



Հասմիկը  է:

Սուրենը հերոս է:

բ) Արտագրիր/ընդգծիր հ տառերն ունեցող բառերը:

---

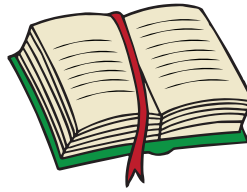
---



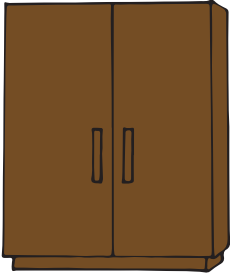
199. ա) Անվանիր պատկերված առարկաները: Նշիր այն նկարները, որոնց անվանումներում լսվում է **յ** հնչյունը:

**յ Յ**

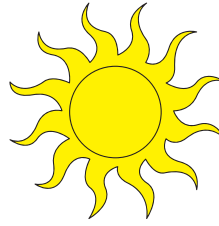





**7**












բ) Որոշիր և ասա՛ նշված բառերում **յ** հնչյունի տեղը (բառասկզբում, բառամիջում, բառավերջում):

 200. Հավելված 57-ում տրված տառերից ընտրիր **յ** փոքրատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

**յ**

 201. Հավելված 58-ում տրված տառերից ընտրիր **Յ** մեծատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

**Յ**

202. Հաշվիր՝ քանի՞ **յ** փոքրատառ կա տրված տառերի մեջ: Ասա՛ թիվը:

յ ն յ ը լ  
յ կ հ յ

203. Տրված տառերի մեջ ընդգծիր մեծատառերը: Հաշվիր և ասա՛ թիվը:

Յ < Ն Ր Յ  
Ի Կ Լ Յ

204. Կապույտ մատիտով գունավորիր **Յ** տառերը: Ասա՛՛ դր թվանշանին է նման **3** մեծատառը:

Յ

Հ հ


Ն ն

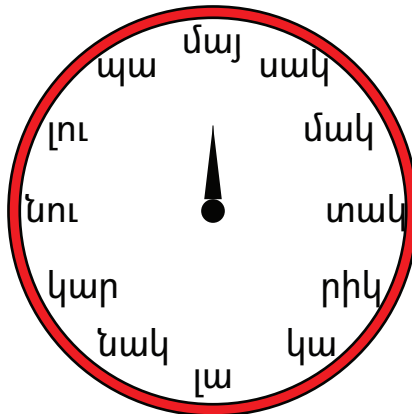
205. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:


հայ - արի հայ համ սար լար կար հայ

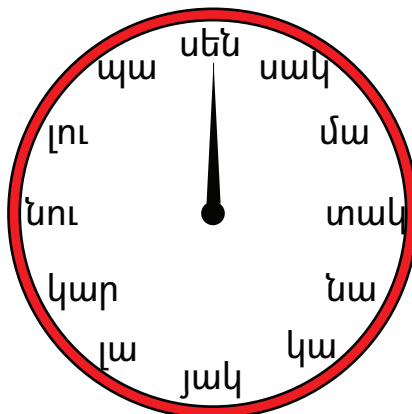
մայր- արի մայր լուր հում կույտ սայր մայր

հայր - հայր սուր մայր պայտ հայր հասկ սայլ

 206. Ժամացույցի մեծ սլաքը դիր/գծիր այնպես, որ ստացվի բառ: Կարդա՛ այն (տե՛ս հավելված 59):



 207. Ժամացույցի փոքր սլաքը դիր/գծիր այնպես, որ ստացվի բառ: Կարդա՛ այն (տե՛ս հավելված 60):



208. Գրիչով անցիր **յ** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

յ յ յ յ յ

Յ Յ Յ Յ Յ

209. ա) Կարդա՛ վանդակներում գրված բառերը:

կ	ու	—	յշ
---	----	---	----

պ	ա	—	յշ
---	---	---	----

ա	ա	—	լ
---	---	---	---

ա	ա	—	ը
---	---	---	---

բ) Բաց թողած վանդակներում լրացրո՛ւ **յ** տառը և կարդա՛ ստացված նոր բառերը:



210. Տրված փոքրատառերի կողքին հավելված 61-ից ընտրի՛ր համապատասխան մեծատառը:

լ - Լ

հ -

ը -

յ -

պ -

մ -



211. Տրված մեծատառերի կողքին գրիր համապատասխան փոքրատառը:

հ - հ

բ -

ջ -

ծ -

տ -

212. Կարդա՛ բառերը: Նշիր տղաների անունները:

Հայկ, Հրայր, Արուսյակ, Հայկուհի, Արամայիս

213. ա) Կարդա՛ նախադասությունները:

Հայկը հայ է:



Հայաստանը մեր տունն է:

բ) Արտագրիր **h** տառերն ունեցող բառերը:

---

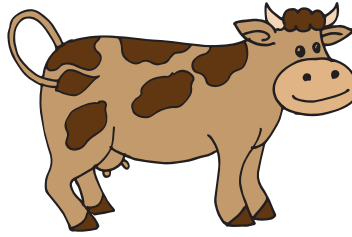
---

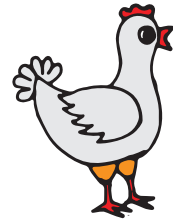


214. Անվանիր պատկերված առարկաները: Նշիր այն նկարները, որոնց անվանումներում **վ** հնչյունը բառավերջում է:

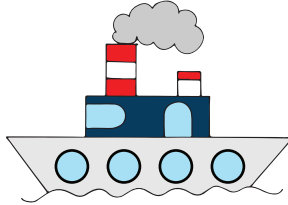
վվ












6

215. Հավելված 62-ում տրված տառերից ընտրիր **վ** փոքրատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

վ

216. Հավելված 63-ում տրված տառերից ընտրիր **վ** մեծատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

Վ

217. Ընդգծիր **վ** փոքրատառերը:

ր վ ռ է վ յ կ հ վ

218. Ընդգծիր **Վ** մեծատառերը:

ր Վ Ն Ր Յ Վ Ի Կ Լ Վ

219. Կապույտ մատիտով գունավորիր **վվ** տառերը:

Հ հ

Յ յ

վվ

220. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

վայ - հայր մայր պայտ հայր վայ

նավ - արի հայ համ նավ կար կավ

լավ - հայր մայր հավ հում լավ սայր

հավ - հայր մայր պայտ հայր հավ

221. Համապատասխան գույնի վանկերը միացրո՛ւ սլաքով և ստացիր բառեր: Կարդա՛ դրանք:

վա	վան
սա	հե
հա	վակ
նա	վիկ

222. Գրիչով անցիր վ վ տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

վ վ վ վ վ

վ վ վ վ վ


223. Բաց վանդակներում ավելացրո՛ւ վ տառը և կարդա՛ բառը:

հ	ա	—
---	---	---

լ	ա	—
---	---	---

—	ա	ր
---	---	---

ն	ա	—
---	---	---

 224. Տրված փոքրատառերի կողքին հավելված 64-ից ընտրիր համապատասխան մեծատառը:

ը - Ը

հ -

շ -

յ -

պ -

225. Տրված մեծատառերի կողքին գրիր համապատասխան փոքրատառը:

Վ - վ

Ն - ն

Յ - չ


Ձ - ձ

Պ - պ

Է - է

Ռ - ռ

226. ա) Կարդա՛ նախադասությունները:

Ահա հավիկ: 

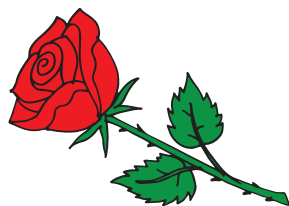
Ահա նավակ: 

Սա էլ նվեր: 

բ) Արտագրիր վ տառերն ունեցող բառերը:

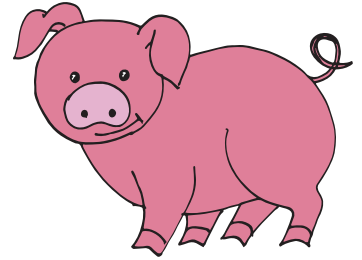
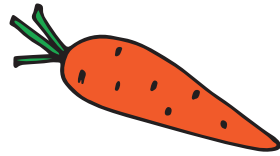
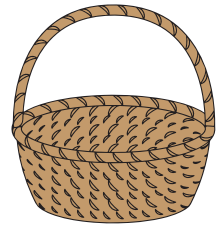
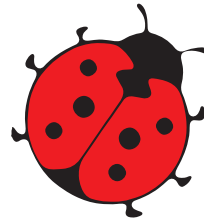
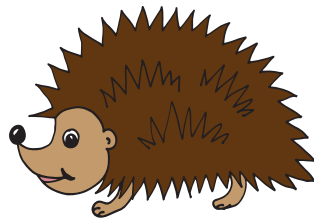
---

---



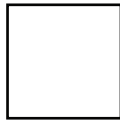
227. Անվանիր պատկերված առարկաները: Ասա՛ հր բաղաձայն հնչյունն է կրկնվում բոլոր անվանումներում:

զՐ



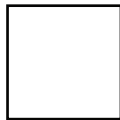
228. Հավելված 65-ում տրված տառերից ընտրիր **զ** փոքրատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

զ



229. Հավելված 66-ում տրված տառերից ընտրիր **Ր** մեծատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

Ր



230. Անվանիր պատկերված առարկաները: Տրված տառերից նշիր այն տառը, որի հնչյունով սկսվում են նկարների անվանումները:

ս

ր

լ

յ

շ

ը

զ

ու

հ



231. Կապույտով գունավորիր **Ձ** **զ** տառերը:

Ձզ

Յյ

Նն

232. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

**մազ** - նազ հազ մազ համ մաս մատ հայ

**զուր** - մազ մայր սուր սար մուր զուր լուր

**վազ** - զուր մազ մարզ պարզ վազ սազ հազ

233. Տրված բառերում ընդգծիր **Ձ** **զ** տառերը:

Ձավեն, զատիկ, մարզիկ, հազ, մազ, պարզ, պարտեզ, Ջարուհի, զարկ

234. Կատարիր թվաբանական գործողությունները և ստացիր բառեր: Կարդա՛ դրանք:

հա + զ = հազ

մա + զ = \_\_\_\_\_

սա + զ = \_\_\_\_\_

նա + զ = \_\_\_\_\_

պար + զ = \_\_\_\_\_

235. Գրիչով անցիր **զ** **Ձ** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

զ զ զ զ զ

Ձ Ձ Ձ Ձ Ձ

236. Կարդա՛ բառերը: Նշիր աղջիկների անունները:

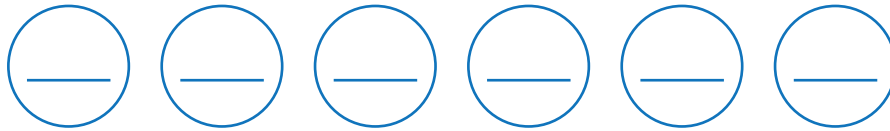
Զարեհ, Լուսիկ, Զարուհի, Հայկուհի, Զավեն, Վարսիկ:


237. ա) Լսիր շուտասելուկը և կրկնիր:

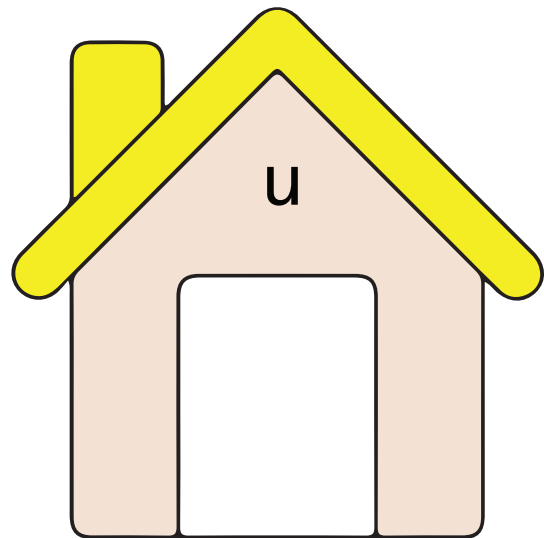
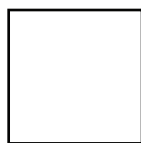
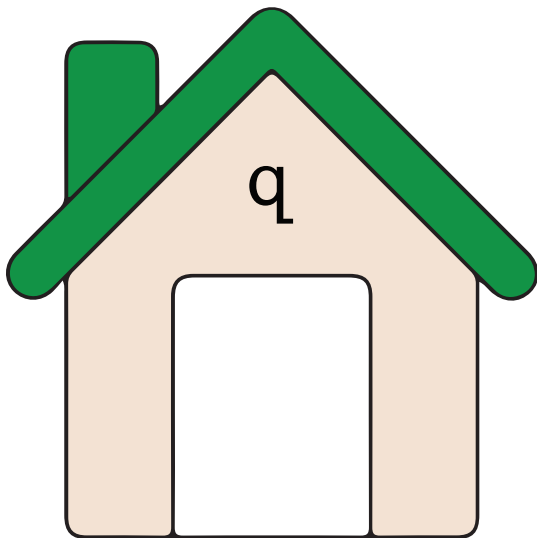
*Բզե՛զ, բզե՛զ, ինչ ես բզզում,  
Բա չե՛ս տեսնում՝ դաս ենք լսում:*




բ) Հաշվիր՝ քանի՞ **q** կա: Գրիր այդ տառերը շրջանների մեջ:



 238. ա) Անվանիր պատկերված առարկաները (տե՛ս հավելված 67): Մի տնակում տեղադրիր **q** հնչյունով սկսվող անվանումներ ունեցող նկարները, մյուսում՝ **u**-ով:



 բ) Հաշվիր՝ ամեն տնակում քանի՞ նկար կա: Գրիր/տեղադրիր թիվը (տե՛ս հավելված 68):

239. Կարդա՛ բառազույգերը: Ընդգծի՛ր **զ, ս** տառերը:

մազ-մաս

զուր-սուր

Ջարիկ-Սարիկ

240. ա) Կարդա՛ բառակապակցությունները: Արտագրի՛ր:

կարմիր զատիկ

լավ մարզիկ

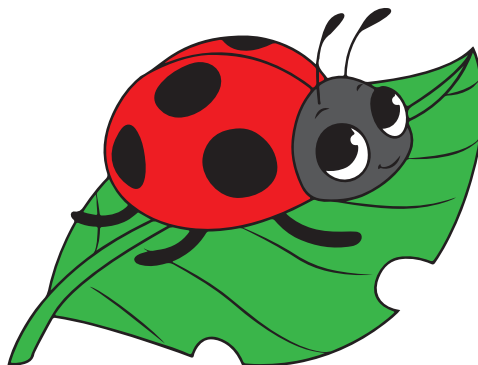
սիրուն պարտեզ

*կարմիր զատիկ*

*լավ մարզիկ*

*սիրուն պարտեզ*

բ) Դրանցից 1-ով կազմի՛ր նախադասություն և գրի՛ր:





241. Ասա՛ քո սիրած այն մրգերի անվանումները, որոնցում կա **o/n** հնչյուն(ներ)ը: Նկարիր դրանցից 2-ը:

**O(n)O**



242. Հավելված 69-ում տրված ձայնավորներից ընտրիր **o** փոքրատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

**o**



243. Հավելված 70-ում տրված ձայնավորներից ընտրիր **O** մեծատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

**O**

244. Կարմիր մատիտով գունավորիր **O o** տառերը: Ասա՛ **o** հնչյունը ձայնավոր է, թե՞ բաղաձայն:

Է է

O o

Ը ը

245. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

**օր** - մազ համ մոտ օր մատ նա լոր

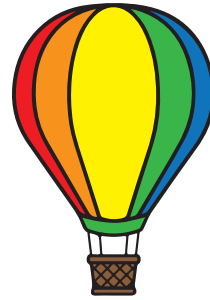
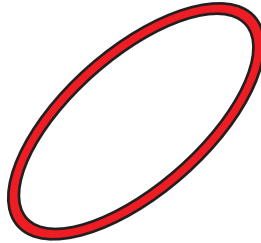
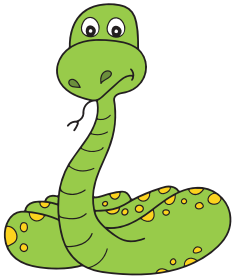
**նոր**- մազ կոր սուր մուր նոր լուր

**լոր** - մազ լոր լուր վազ սազ լոր հազ

246. Գրիչով անցիր **o** **O** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

o o o o o  
O O O O O

247. Անվանիր նկարներում պատկերված առարկաները: Շրջանի մեջ գրիր այն տառը, որի հնչյունով սկսվում են բոլոր բառերը:



—

—

—

248. ա) Գուշակի հանելուկը:

*Ի՞նչ պարան է, բույն ունի,  
Ու մահացու թույն ունի:*

բ) Ասա՛ ի՞նչ հնչյունով է սկսվում: Շրջանների մեջ գրիր այդ տառը:

— — —

249. Տրված մեծատառերի կողքին գրիր համապատասխան փոքրատառը:

Օ - \_\_\_\_\_

Նհ - \_\_\_\_\_

Ք - \_\_\_\_\_

Է - \_\_\_\_\_

Լ - \_\_\_\_\_

Պ - \_\_\_\_\_

250. Կարդա՛ բառերը: Արտագրի՛ր մարդկանց անունները:

Օնիկ, օր, օրինակ, լուիկ, օրոր, Օսան, օտար, Օրի

---

---

251. ա) Կարդա՛ բառակապակցությունները և արտագրի՛ր:

նոր օր \_\_\_\_\_

սիրուն նկար \_\_\_\_\_

բ) Դրանցից 1-ով կազմի՛ր նախադասություն և գրի՛ր:

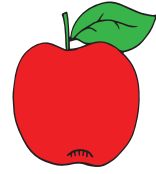
---

252. Անվանիր պատկերված առարկաները: Նշիր այն նկարները, որոնց անվանումներում լսվում է **ղ** հնչյունը:

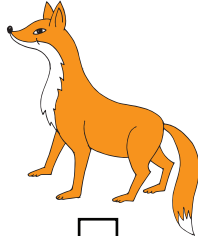
ղղ

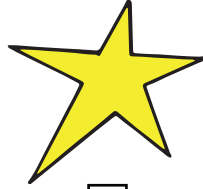


















253. Հավելված 71-ում տրված տառերից ընտրիր **ղ** փոքրատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

ղ



254. Հավելված 72-ում տրված տառերից ընտրիր **ռ** մեծատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

ռ

255. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **ղ** փոքրատառերը:

շ լ ղ ռ Ը ղ պ ղ յ

256. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **Ղ** մեծատառերը:

հ Ղ Կ Ս Լ ղ Ն Հ Ղ Զ

257. Կապույտ մատիտով գունավորիր **Ղղ** տառերը:

Ի ի

Ղղ

Վվ

258. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

աղ - մաղ մայր աղ հող մաղ

օղ- օր տող լող օղ կար տող

մաղ- մայր հավ հում լավ մաղ

հող - հայր շող մաղ հող հավ

259. Համապատասխան գույնի վանկերը միացրո՛ւ սլաքով և ստացի՛ր բառեր: Կարդա՛ դրանք:

կա

ղան

սե

դին

աղ

դու

մե

վես

260. Գրիչով անցիր **ղ Ղ** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

ղ Ղ Ղ Ղ Ղ  
ղ Ղ Ղ Ղ Ղ


261. Բաց վանդակներում գրիր **ղ** տառը և կարդա՛ բառը:

հ	ռ	—
---	---	---

լ	ա	—
---	---	---

ժ	ա	—
---	---	---

յ	ռ	—
---	---	---

 262. Տրված փոքրատառերի կողքին հավելված 73-ից ընտրի՛ր համապատասխան մեծատառը:

ղ - Ղ

հ -

շ -

յ -

պ -

263. Տրված մեծատառերի կողքին գրիր համապատասխան փոքրատառը:

Պ - ղ

Օ -

Յ -

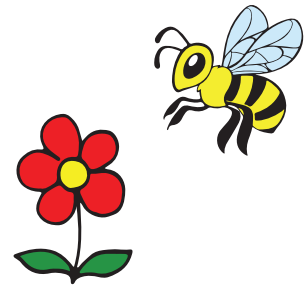
Ձ -

Պ -

Է -

264. Գուշակիր հանելուկը: Գրիր պատասխանը:

Ծաղկից ծաղիկ պտույտ գամ,  
Մեղր սարքեմ ու քեզ տամ:



265. ա) Կարդա՛ նախադասությունները: Ընդգծիր **ղ** տառերը:

Մեղրը համեղ է:

Օղակը կլոր է:

Սեղանը լայն է:

բ) Արտագրիր **ղ** տառերն ունեցող բառերը:

---

---

266. ա) Գուշակիր հանելուկը:

**ռո**

*Թներ ունի գույնզգույն,  
Ծիլ ու ծաղիկ է սիրում,  
Նա ձեզ, ամենիդ ճանաչ,  
Թռիչքը՝ կարճ, կյանքը՝ կարճ:*




բ) Որոշիր՝ ինչ հնչյունով է վերջանում պատասխան բառը:

267. ա) Ուշադիր լսիր և կրկնիր շուտասելուկը:


*Ջուրը ջրին խառնվել՝  
Առու, առվակ վարարել:*

բ) Հաշվիր՝ քանի բառում լսվեց **ռ** հնչյունը:

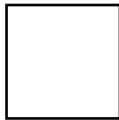
 268. Հավելված 74-ում տրված տառերից ընտրիր **ռ** փոքրատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

**ռ**



 269. Հավելված 75-ում տրված տառերից ընտրիր **ո** մեծատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

**Ռ**



270. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **ռ** փոքրատառերը:

ռ ա ո ու տ օ ռ յ Կ հ

271. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **Ռ** մեծատառերը:

Կ Վ Ռ Ր Ու Ռ Ի Կ Տ

272. Կապույտ մատիտով գունավորիր **Ռ ռ** տառերը:

Ու ու

Հ հ

Ռ-ռ

273. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

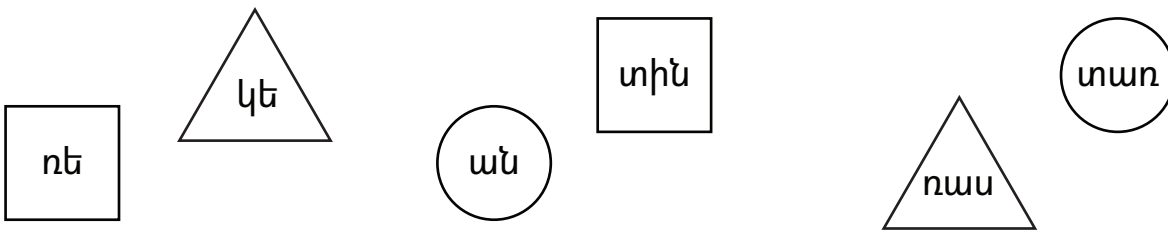
առու - հայր մայր առու ուրու առու

տառ - տատ տառ նավ կար նուռ տառ

մոռ - մայր լուռ մոռ լավ սայր մոռ

նուռ - նետ տառ նուռ լուռ նուռ

274. Միացրո՛ւ վանկերը: Կարդա՛ ստացված բառերը:




275. Գրիչով անցիր **ռ Ռ** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:



276. Բաց վանդակներում ավելացրո՛ւ **ռ** տառը և կարդա՛ բառը:



 277. Տրված փոքրատառերի կողքին հավելված 76-ից ընտրիր համապատասխան մեծատառը:

- ռ** - **Ռ**
- ռ** -
- ռ** -
- ռ** -
- ռ** -



278. Տրված մեծատառերի կողքին գրիր համապատասխան փոքրատառը:

Օ - օ

Ո - օ

Յ - օ

Ն - օ

Ո - օ

Է - օ

Պ - օ

279. ա) Կարդա՛ բառագույգերը: Ընդգծի՛ր **n** և **p** տառերը:

լուր- լուռ

վար- վառ

տար- տառ

համար-համառ

կրունկ- կռունկ

բ) Արտագրի՛ր **n** տառն ունեցող բառերը:

---

---

280. Կարդա՛ բառակապակցությունները և արտագրի՛ր:

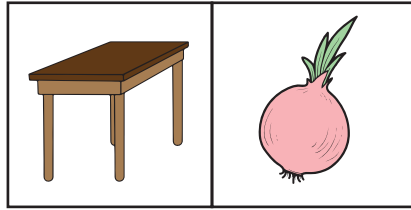
կարմիր կեռաս \_\_\_\_\_

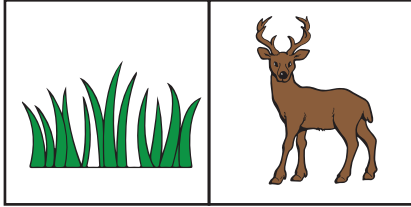
համեղ նուռ \_\_\_\_\_

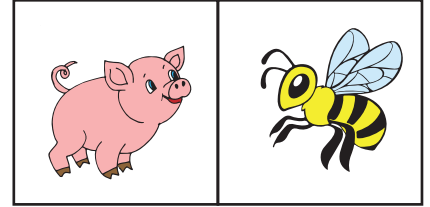
զով անտառ \_\_\_\_\_

281. Անվանիր նկարների զույգերը: Նշիր երկուսից այն մեկը, որի անվանման մեջ լսվում է **խ** հնչյունը:

**խխ**





282. Հավելված 78-ում տրված տառերից ընտրիր **խ** փոքրատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում: Ասա՛ խ-ն ձայնավոր է, թե՛ բաղաձայն:

**խ**

283. Հավելված 79-ում տրված տառերից ընտրիր **խ** մեծատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

**Խ**

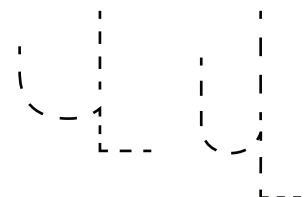
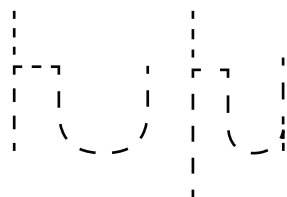
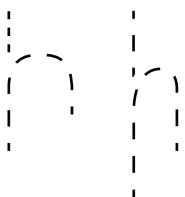
284. Տրված տառերի շարքում գտիր և ընդգծիր **խ** փոքրատառերը: Անվանիր կապույտ գույնի տառերը:

*վ խ խ ծ կ է խ ն ի խ*

285. Տրված տառերի շարքում գտիր և ընդգծիր **Խ** մեծատառերը: Անվանիր միայն ձայնավոր հնչյունի տառը/տառերը:

*ի խ ն Ն խ ն հ Ղ ի*

286. Կապույտ մատիտով միացրո՛ւ **խ խ** տառերի կետագծերը:



287. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

խաղ - մաղ խաղ աղ հող վախ

խոզ- խոր տող լող խոտ խոզ տող

խոտ- խոզ հոտ հում խոտ մոտ

սեխ - մեխ սեխ նետ հետ դեկ

288. ա) Համապատասխան գույնի վանկերը միացրո՛ւ սլաքով և ստացիր բառեր: Կարդա՛ դրանք:

խա խակ

սո դող

վախ տակ

խո կոտ

տախ զուկ

բ) Ընդգծիր **խ** և **դ** տառերը:

289. Գրիչով անցիր **խ** **ս** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

խ խ խ խ խ

ս ս ս ս ս

290. Բաց վանդակներում ավելացրո՛ւ **խ** տառը և կարդա՛ բառը:

— ո ր

— ա շ

— ո ւ

ա ո —

ժ ք —

291. Կարդա՛ բառագույգերը: Ընդգծիր **խ** և **դ** տառերը:

աղ-ախ

վաղ-վախ

հող-սոխ

տեղ-սեխ

աղտ-ախտ

292. Տրված մեծատառերի կողքին գրիր համապատասխան փոքրատառը:

բ - բ

ղ -

ւ -

բ -

շ -


զ -


293. Հանելուկի պատասխանն ընտրիր տրված բառերից:

Հեզիկ-նազիկ,  
Անուշ լեզվիկ,  
Հավ է տեսնում,  
Հալվում, մաշվում:

խաղող, աղվես, խոզուկ

294. ա) Նկարների փոխարեն գրիր համապատասխան բառը: Կարդա՛ բառակապակցությունը:

խորամանկ  \_\_\_\_\_

համեղ  \_\_\_\_\_

վայրի  \_\_\_\_\_

բ) Դրանցից մեկով կազմի՛ր նախադասություն և գրի՛ր:

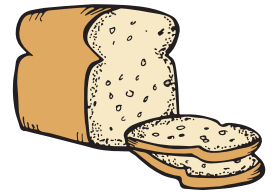
\_\_\_\_\_

295. Անվանի՜ր պատկերված առարկաները: Նշի՜ր այն նկարները, որոնց անվանումները վերջանում են **g** հնչյունով:

**gՅ**

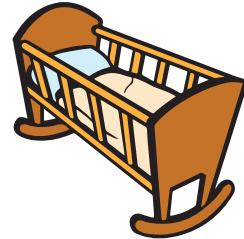







**6**






296. Հավելված 80-ում տրված տառերից ընտրի՜ր **g** փոքրատառը և տեղադրի՜ր համապատասխան վանդակում:

**g**

297. Հավելված 81-ում տրված տառերից ընտրի՜ր **Յ** մեծատառը և տեղադրի՜ր համապատասխան վանդակում:

**Յ**

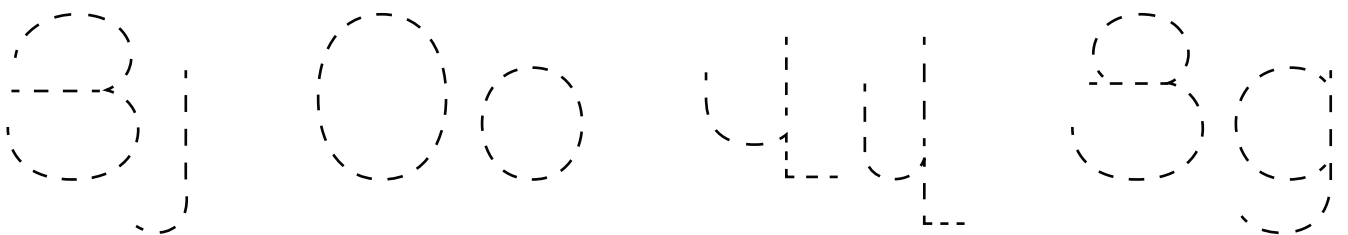
298. Տրված տառերի շարքում գտի՜ր և ընդգծի՜ր **g** փոքրատառերը: Անվանի՜ր բոլոր տառերը:

Կ ի Լ Ն Կ Ն Ն Կ

299. Տրված տառերի շարքում ընդգծի՜ր **Յ** մեծատառերը: Անվանի՜ր կարմիր գույնի տառերը:

Կ խ Կ Ն ի Կ Ն Օ Ղ Լ

300. Կապույտ մատիտով միացրո՛ւ **Յg** տառերի կետագծերը:



301. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

**ցախ** - մաղ խաղ աղ ցող ցախ վախ

**ցող**- խոր տող լող ցախ ցող խոզ տող

**հաց**- ցող հոտ հում համ մատ հաց

**ցուլ** - ցեց վեց ցախ ցուլ ցող ցից

302. Կարդա՛ գույնով առանձնացված տառը, հետո՛ բառը:

ցուլ                      ցեց                      հաց

ցանց                    ցեխ                      ուրց

302. ա) Համապատասխան գույնի վանկերը միացրո՛ւ և ստացի՛ր բառեր: Կարդա՛ դրանք:

ցո   ցու   մալ   ալ   կա   ցե   ըն   նոց   ցին   ըն   ցալ   նոց

ցընն

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

բ) Ընդգծի՛ր **ց** տառը:

303. Գրի՛չով անցի՛ր **ց Յ** տառերի վրայով: Տողը շարունակի՛ր ինքնուրույն:

ց   ց   ց   ց   ց

ց   ց   ց   ց   ց

304. Բաց վանդակներում ավելացրո՛ւ **g** տառը և կարդա՛ բառը:

—	ա	բ
---	---	---

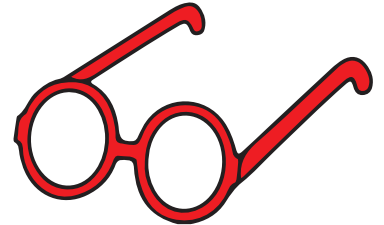
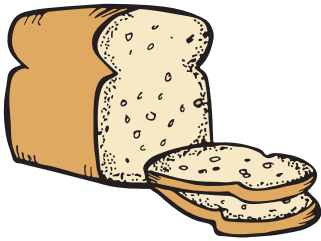
—	ա	վ
---	---	---

—	բ	չ
---	---	---

վ	ե	—
---	---	---

—	ու	բ	չ
---	----	---	---

305. Անվանի՛ր նկարներում պատկերված առարկաները: Խառնված տառերից ստացի՛ր համապատասխան նկարի անվանումը և գրի՛ր:



ահց \_\_\_\_\_

կուցտ \_\_\_\_\_

անկցո \_\_\_\_\_

306. Կարդա՛ մարդկանց անունները: Արտագրի՛ր միայն աղջիկների անունները:

Խորեն, Աշխեն, Յողիկ, Յուլակ, Շողեր

---



---

307. Գուշակիր հանելուկը: Ասա՛ ինչ հնչյունով է սկսվում պատասխան բառը:

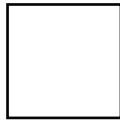
ժ ժ

Աշխատում է օրնիբուն  
Մի գեղեցիկ մեքենա:  
Ով որ նրան չնայի,  
Ամեն բանից կուշանա:



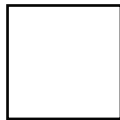
308. Հավելված 82-ում տրված տառերից ընտրիր **ժ** փոքրատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում: Ասա՛ **ժ**-ն ծայնավոր է, թե՞ բաղաձայն:

ժ



309. Հավելված 83-ում տրված տառերից ընտրիր **ժ** մեծատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

ժ



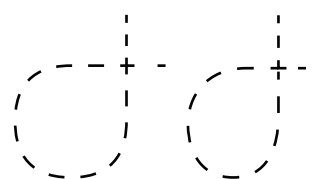
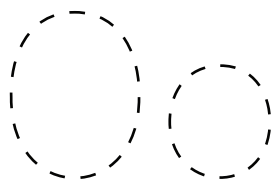
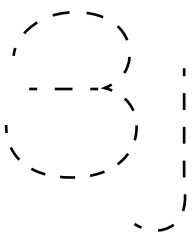
310. Տրված տառերի շարքում գտիր և ընդգծիր **ժ** փոքրատառերը: Անվանիր կապույտ գույնի տառերը:

ժ ժ ն հ խ ժ ը ժ ց

311. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **ժ** մեծատառերը: Անվանիր կարմիր գույնի տառերը:

ժ ց ռ ժ խ ց ն Օ է ժ

312. Կապույտ մատիտով միացրո՛ւ **ժ ժ** տառերի կետագծերը:





313. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

**ժամ** - մամ խալ մաղ ժամ ցախ

**ժիր**- խոր տող լող ժիր ցող իր

**կուժ**- կում ուժ հում համ կուժ

**ցույց** - ցեց վեց ցույց ցուլ ցից

314. ա) Հաշվիր տրված բառերի վանկերի քանակը:

ժամ, ժայռ, ժիրայր, ժիր, ժաննա, կուժ,  
ժամանակ, ժպիտ, ժապավեն, ժամացույց

բ) Կարդա՛ միավանկ բառերը:

315. Գրիչով անցիր **ժ** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

ժ ժ ժ ժ ժ

ժ ժ ժ ժ ժ

316. Բաց վանդակներում ավելացրո՛ւ **ժ** տառը և կարդա՛ բառը:

—	ա	ժ
---	---	---

—	ի	ժ
---	---	---

ռ	—
---	---

կ	ռ	—
---	---	---

—	ա	ժ	ռ
---	---	---	---

317. Կարդա՛ բառագույգերը: Ընդգծի՛ր **շ** և **ժ** տառերը:

ուշ-ուժ

խաշ-խաժ

կուժ-նուշ

318. Տրված մեծատառերի կողքին գրի՛ր համապատասխան փոքրատառը:

*Չ* - *ժ*

---

*Ն* -

---

*Ն* -

---

*Է* -

---

*Ո* -

---

*Մ* -

---

*Շ* -

---

319. ա) Կարդա՛ նախադասությունները:

*Ժաննան ժպտում է: Ժիրայրը նուշ է անուշ անում:*

բ) Արտագրի՛ր **ժ** տառն ունեցող բառերը:

---

---

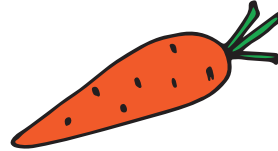
320. Գուշակիր հանելուկները: Ասա՛ պատասխան բառերի առաջին հնչյունը:

գ Գ

Կլոր, թեթև ու բարակ  
Մի մարմին եմ հասարակ  
Պարհին զարկես, դառնում եմ,  
Գեպնին զարկես, թռչում եմ:



Արմատ ունեմ՝ հողում է,  
Յողուն ունեմ՝ օդում է,  
Կարմիր, կապույտ ու դեղին,  
Անուշ լինի հանողին:



321. Հավելված 84-ում տրված տառերից ընտրիր **գ** փոքրատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

գ



322. Հավելված 85-ում տրված տառերից ընտրիր **Գ** մեծատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

Գ

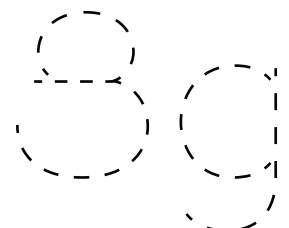
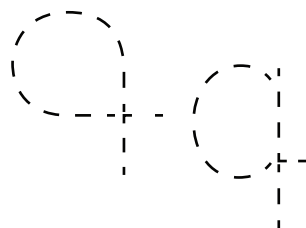
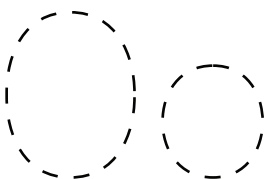
323. Տրված տառերի շարքում գտիր և ընդգծիր **գ** փոքրատառերը: Անվանիր մեծ չափերով տառերը:

գ ի գ լ Կ Կ ը ղ ը Գ

324. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **Գ** մեծատառերը: Անվանիր կապույտ գույնի տառերը:

Գ խ Գ Կ Գ ն օ լ Գ

325. Կապույտ մատիտով միացրո՛ւ **Գ Գ** տառերի կետագծերը:



326. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

գալ - լալ մաղ ցաղ գալ գայլ լավ

գետ- գեր մեր լող ցեղ նետ գետ

գիր- ցից սիրտ հինգ հին միս գիր

գորտ - Գոռ գայլ գորտ ցող գիր

327. Կարդա՛ գույնով առանձնացված տառը, հետո՛ բառը:

գալ	գետ	գորտ
գառ	գեր	գորգ

328. Կարդա՛ գույնով առանձնացված վանկը, հետո՛ բառը:

գարի	գետակ	գիշեր
գարուն	գերան	գինի

329. ա) Հաշվիր տրված բառերի վանկերի քանակը:

գետ, գայլ, գազան, գարուն, գորգ, այգի, արագիլ,  
 Գոռ, գոմեշ, գիշեր, Գագիկ, գյուղ, սիրամարգ

բ) Կարդա՛ միավանկ բառերը:

330. Գրիչով անցիր **գ** **Գ** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

գ գ գ գ գ

---

Գ Գ Գ Գ Գ

---

331. Բաց վանդակներում գրիր **զ** տառը և կարդա՛ բառը:

—	ա	լ
---	---	---

—	ի	ր
---	---	---

—	ե	յ
---	---	---

—	ա	ջ	լ
---	---	---	---

—	ռ	ր	յ
---	---	---	---

332. Տրված մեծատառերի կողքին գրիր համապատասխան փոքրատառը:

Չ - զ

Պ -

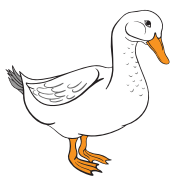
Ս -

Ր -

Յ -

Լ -

333. Անվանի՛ր նկարներում պատկերված առարկաները: Խառնված տառերից ստացի՛ր համապատասխան նկարի անվանումը և գրի՛ր:



գսա \_\_\_\_\_

տորգ \_\_\_\_\_

ագլլ \_\_\_\_\_

334. Կարդա՛ մարդկանց անունները: Արտագրի՛ր տղաների անունները:

Գոռ, Նինգին, Գագիկ, Միգրան, Գարիկ, Գոհարիկ

---




---

335. Ուշադիր լսիր շուտասելուկները: Կրկնիր դրանք: Ասա՛՛ դր հնչյունն է ամենից շատ լսվում:


**դ դ**

Դդում, դդում,  
Դուռդ մի՛ բաց  
Դդում ուկող  
Որդի դիմաց:

Դարչին դարս-դարս  
Դանդուռ, դարպաս  
Դմակ, դանակ  
Ինչքան սիրուն բառեր ասեք՝  
Ես կկազմեմ առհասարակ:

 336. Հավելված 86-ում տրված տառերից ընտրիր **դ** փոքրատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

**դ**

 337. Հավելված 87-ում տրված տառերից ընտրիր **դ** մեծատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

**Դ**

338. Տրված տառերի շարքում գտիր և ընդգծիր **դ** փոքրատառերը: Անվանիր մեծ չափերով տառերը:

դ ժ լ դ շ Կ Գ Ռ դ

339. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **Դ** մեծատառերը: Անվանիր թեքված տառերը:

դ շ Դ թ Կ Դ շ Զ

340. Կապույտ մատիտով միացրո՛ւ **Դ դ** տառերի կետագծերը:

341. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

դաս - մաս խաղ սագ դաս նագ

դող- տող լող ցող խոզ տող դող

դուռ- դուր լուռ հում դուր դուռ

մարդ - մարտ վարդ դուռ մարդ սարդ

342. Կարդա՛ գույնով առանձնացված տառը, հետո՛ բառը:

դաս մարդ

դուռ սարդ

դեզ վարդ

343. Կարդա՛ գույնով առանձնացված վանկը, հետո՛ բառը:

դանակ դեղին դիմակ

դանդաղ դուդուկ դիմաց

344 . ա) Համապատասխան գույնի վանկերը միացրո՛ւ և ստացի՛ր բառեր: Կարդա՛ դրանք:

դու դե դար դան դա դի դուկ պաս մակ բակ դին դաղ

դուդուկ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

բ) Ընդգծի՛ր **դ** տառը:

345. Գրիչով անցի՛ր **դ** տառերի վրայով: Տողը շարունակի՛ր ինքնուրույն:

դ դ դ դ դ

դ դ դ դ դ

346. Բաց վանդակներում գրիր **դ** տառը և կարդա՛ բառը:

—	ա	ա
---	---	---

—	ու	ու
---	----	----

—	ե	զ
---	---	---

վ	ա	բ	—
---	---	---	---

ժ	ա	բ	—
---	---	---	---

347. Տրված մեծատառերի կողքին գրիր համապատասխան փոքրատառը:

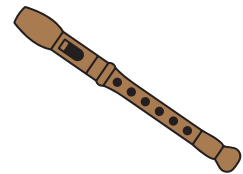
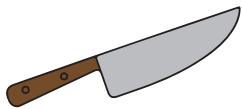
Պ - դ \_\_\_\_\_

Ջ - \_\_\_\_\_

Ձ - \_\_\_\_\_

Հ - \_\_\_\_\_

348. Խառնված տառերից ստացի՛ր համապատասխան նկարի անվանումը և գրի՛ր:



նադակ \_\_\_\_\_

դուդմ \_\_\_\_\_

դուկդու \_\_\_\_\_

349. Կարդա՛ բառազույգերը: Ընդգծի՛ր **դ** և **դ** տառերը:

դաս-տասը

դող-տող

դեղ-տեղ

դուր-տուր

350. ա) Կարդա՛ բառակապակցությունները: Արտագրի՛ր դրանք:

դեղին դդում \_\_\_\_\_

սիրելի դպրոց \_\_\_\_\_

բ) Դրանցից մեկով կազմի՛ր նախադասություն և գրի՛ր:

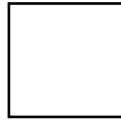
---



351. Հավելված 88-ում տրված տառերից ընտրիր **ե** փոքրատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

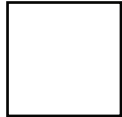
**եե**

**ե**



352. Հավելված 89-ում տրված տառերից ընտրիր **ե** մեծատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

**Ե**



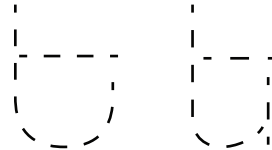
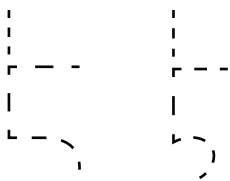
353. Գտիր և ընդգծիր **ե** փոքրատառերը: Անվանիր տառերը:

*ե ի կ ն յ ե է ե ժ*

354. Գտիր և ընդգծիր **Ե** մեծատառերը: Անվանիր տառերը:

*Ե Ն Ե ի Մ Ղ Պ Ջ Ե*

355. Կանաչ մատիտով միացրո՛ւ **ե ե** տառերի կետագծերը:



356. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

ես - մեզ ես սեզ դեզ ձեզ

եզ- հեզ ես մեզ դեզ եզ

ելակ- երկու երկիր երակ ելակ

երամ - երկու երես երամ երկար

357. Կարդա՛ գույնով առանձնացված տառը, հետո՝ բառը:

Ես                      Ելակ                      Երագ  
Եզ                      Երամ                      Երակ

358. Կարդա՛ գույնով առանձնացված վանկը, հետո՝ բառը:

երկար                      երկու  
երկիր                      եղնիկ

359. ա) Համապատասխան գույնի վանկերը միացրո՛ւ և ստացի՛ր բառեր: Կարդա՛ դրանք:

Ե   եր   եր   Ե   եղ   Ե   լակ   կու   ըակ   յամ   կիր   ըագ

*Ելակ*  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

բ) Ընդգծի՛ր **ե** տառը:

360. Բաց վանդակներում գրի՛ր **ե** տառը և կարդա՛ բառը:

—	ա
---	---

—	զ
---	---

—	լ	ա	կ
---	---	---	---

—	ը	ա	ժ
---	---	---	---

—	ը	ա	կ
---	---	---	---

361. Տրված փոքրատառերի կողքին գրիր համապատասխան մեծատառը:

է - Ն

ւ -

ն -

կ -

չ -

ե -

ռ -

ղ -


362. ա) Կարդա՛ բառակապակցությունները: Ընդգծի՛ր **ե** տառը:

երկար պարան  
երկու մարդու  
կարմիր ելակ  
յավ երակ

բ) Դրանցից երկուսով կազմի՛ր նախադասություններ և գրի՛ր:

---


---

 363. Հավելված 90-ում տրված տառերից ընտրիր **n** փոքրատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

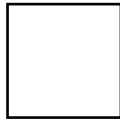
**nn**

**n**



 364. Հավելված 91-ում տրված տառերից ընտրիր **n** մեծատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

**n**



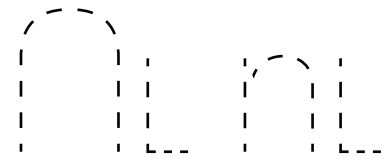
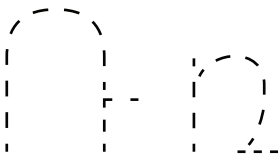
365. Տրված տառերի շարքում գտիր և ընդգծիր **n** փոքրատառերը: Անվանիր ծանոթ տառերը:

ա n ու ս թ n ր օ n չ n

366. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **n** մեծատառերը: Անվանիր ծանոթ տառերը:

n ու զ ր n թ ր ու ը n

367. Կանաչ մատիտով միացրու **nn** տառերի կետագծերը:



368. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

ոտ - մոտ սոխ դող ոտ գող

որս- տող լող ցող խոր որս դող

ոսպ - լոր կոր կով որս ոսպ

ոգնի - որոտ ոտ որս ոգնի ոսպ

369. Կարդա՛ գույնով առանձնացված վանկը, հետո՛ բառը:

ոսկի

որոտ

ոգնի

ոսկոր

ոլոր

Ոսկան

370. ա) Հաշվիր տրված բառերի վանկերի քանակը:

ոսպ, ոսկի, որոտ, ոսկոր, որս, որսորդ,  
ոգնի, ողկույզ, Ոսկան, Ոսկեհատ

բ) Կարդա՛ երկվանկ բառերը:

371. ա) Համապատասխան գույնի վանկերը միացրո՛ւ և ստացի՛ր բառեր: Կարդա՛ դրանք:

ո ոս ոգ ո ող ոս լոր նի կոր կույզ կի րոտ

լրջ  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

բ) Ընդգծի՛ր **n** տառը:

372. Բաց վանդակներում գրի՛ր **n** տառը և կարդա՛ բառը:

—	ա	պ
---	---	---

—	ր	ա
---	---	---

—	ա	կ	ի
---	---	---	---

—	չ	ն	ի
---	---	---	---

—	լ	ո	ր
---	---	---	---

373. Տրված փոքրատառերի կողքին գրիր համապատասխան մեծատառը:

ռ - Ռ

ւ -

ն -

կ -

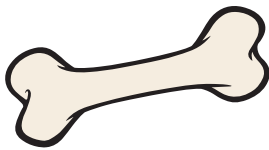
ղ -

374. Հանելուկի պատասխանն ընտրիր տրված բառերից:

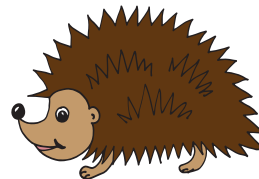
Մարմինը մսից,  
Հագուստն ասեղից:

աղվես, խոզուկ, ոզնի

375. Վանդակների մեջ գրիր առարկաների անվանումները:



--	--	--	--	--



--	--	--	--

376. ա) Կարդա՛ բառակապակցությունները: Արտագրիր:

ոսկե մատանի \_\_\_\_\_

որսի շուն \_\_\_\_\_

բ) Դրանցից մեկով կազմի՛ր նախադասություն և գրի՛ր:

---

---

377. Անվանիր շաբաթվա 7 օրերը: Առանձնացրո՛ւ այն մեկը, որում չի լսվում **բ** հնչյունը:

**բբ**

378. Հավելված 92-ում տրված տառերից ընտրիր **բ** փոքրատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում: Ասա՛ **բ**-ն ձայնավոր է, թե՛ բաղաձայն:

**բ**

379. Հավելված 93-ում տրված տառերից ընտրիր **բ** մեծատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

**Բ**

380. Տրված տառերի շարքում գտիր և ընդգծիր **բ** փոքրատառերը: Անվանիր մեծ չափերով տառերը:

**բ ի լ Բ Բ Կ Գ Ր Դ Բ Կ**

381. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **բ** մեծատառերը: Անվանիր թաքնված տառերը:

**բ Դ Բ Ռ Բ Կ Բ Գ Ը**

382. Կապույտ մատիտով միացրո՛ւ **Բ Բ** տառերի կետագծերը:

383. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

**բու** - մուր սուր սազ բու դուռ նուռ

**բաղ**- պատ շատ մատ բալ բաղ բու

**բալ**- բաղ պատ մատ սարդ բալ բաղ

**բակ** - բալ բաղ բակ մարդ բու բալ

384. ա) Կարդա՛ գույնով առանձնացված տառը, հետո՛ բառը:

բու բուռ բառ բալ բակ բեռ բողկ

բ) Բառերում ընդգծի՛ր **բ** տառը:

385. ա) Կարդա՛ գույնով առանձնացված վանկը, հետո՛ բառը:

բանան բազե բարի բարդի  
բանակ բազուկ բաժակ բազմոց

բ) Ընդգծի՛ր վանկերը կորագծերով:

386. ա) Համապատասխան գույնի վանկերը միացրո՛ւ և ստացի՛ր բառեր: Կարդա՛ դրանք:

բա բա բա բա բա բա ժակ զե լե նա նան նի զուկ լի

բաժակ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

բ) Ընդգծի՛ր **բ** տառը:

387. Գրի՛չով անցի՛ր **բ** **բ** տառերի վրայով: Տողը շարունակի՛ր ինքնուրույն:

բ բ բ բ բ  
բ բ բ բ բ



388. Բաց վանդակներում գրիր **բ** տառը և կարդա՛ բառը:

—	ա	դ
---	---	---

—	ա	հ
---	---	---

—	ա	լ
---	---	---

—	ու	ռ
---	----	---

—	ե	ռ
---	---	---

—	ռ	դ	կ
---	---	---	---

—	ա	բ	հ
---	---	---	---

—	ու	բ	դ
---	----	---	---

389. Տրված մեծատառերի կողքին գրիր համապատասխան փոքրատառը:

Պ - դ

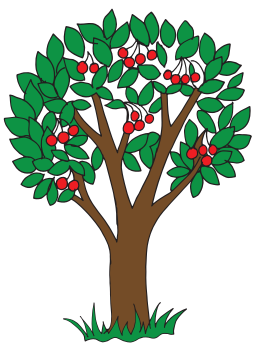
Ք -

Է -

Ո -

Ո -

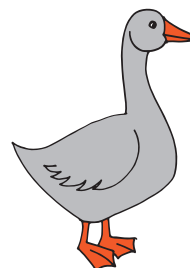
390. Տրված նկարներին գծով միացրո՛ւ համապատասխան բառը: Կարդա՛ դրանք:



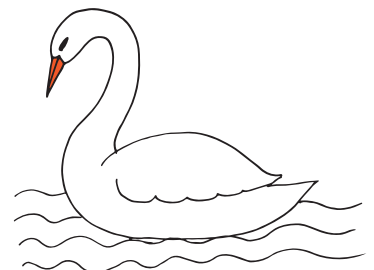
բալենի



բարդի



կարապ



բադ

391. Կարդա՛ բառազույգերը: Ընդգծի՛ր **բ** և **պ** տառերը:

բաղ-պատ

բահ-պահ

բառ-պար

բանի-պանի



392. Կարդա՛ նախադասությունը: Հավելված 94-ում տրված նկարներից ընտրի՛ր համապատասխանը:

Կապիկը բանան է ուտում:

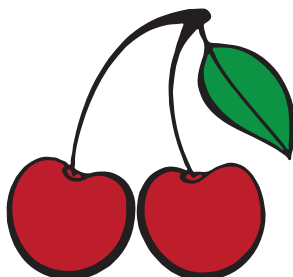
393. ա) Կարդա՛ բառակապակցությունները: Արտագրի՛ր դրանք:

բարի պապիկ \_\_\_\_\_

համով բալ \_\_\_\_\_

դեղին բանան \_\_\_\_\_

բ) Դրանցից մեկով կազմի՛ր նախադասություն և գրի՛ր:



394. Հաշվիր մինչև 10-ը: Ընդգծիր այն թվերը, որոնցում լսվում է **թ** հնչյունը:

**թթ**

1 2 3 4 5  
6 7 8 9 10

395. Հավելված 95-ում տրված տառերից ընտրիր **թ** փոքրատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում: Ասա՛ **թ**-ն ձայնավոր է, թե՛ բաղաձայն:

**թ**

396. Հավելված 96-ում տրված տառերից ընտրիր **Թ** մեծատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

**Թ**

397. Տրված տառերի շարքում գտիր և ընդգծիր **թ** փոքրատառերը: Անվանիր ձեռագիր տառերը:

թ ղ Լ թ զ Գ Ռ ղ Բ թ Գ

398. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **Թ** մեծատառերը: Անվանիր տպագիր տառերը:

Թ ղ Բ Գ Զ Յ Թ Ղ Թ Ժ

399. Կապույտ մատիտով միացրու **Թ թ** տառերի կետագծերը:

400. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

**թաթ** - լաթ շատ մատ բալ թաթ բաղ

**թութ** - բու սուր մութ թութ դուռ թան

**թան** - բաղ պատ մատ թան բալ բաղ

401. ա) Կարդա՛ գույնով առանձնացված տառը, հետո՝ բառը:

թաս    թառ    թոռ    թան    թել    թեյ    թոք    թուզ  
կաթ    յոթ    ութ    թաթ    մութ    բութ    թութ    թերթ

բ) Բառերում ընդգծիր **թ** տառը:

402. ա) Կարդա՛ գույնով առանձնացված տառը, հետո՝ բառը:

**Թ**ամար                    թոնիր                    թութակ                    խանութ  
թանաք                    թոռնիկ                    թիթեռ                    Դավիթ

բ) Ընդգծիր վանկերը կորագծերով:

403. ա) Համապատասխան գույնի վանկերը միացրո՛ւ և ստացի՛ր բառեր: Կարդա՛ դրանք:

թա    **Թ**ա    թոռ    **թ**ի    թու    թոռ    նաք    նիկ    մար    նիր    թեռ    թակ

*թանաք*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

բ) Ընդգծիր **թ** տառը:

404. Գրի՛չով անցի՛ր **թ Թ** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

*թ    թ    թ    թ    թ*  
\_\_\_\_\_  
*թ    թ    թ    թ    թ*  
\_\_\_\_\_

405. Բաց վանդակներում գրիր թ տառը և կարդա՛ բառը:

— ա ա

— ու զ

— ո ո

— է ի

— ա —

— ու —

զ ա —

զ ա ռ —

406. Տրված մեծատառերի կողքին գրիր համապատասխան փոքրատառը. ձայնավորները՝ կարմիր, բաղաձայնները կապույտ գույնով:

Պ - *ղ*

Օ -

Թ -

Զ -

Ու -

Գ -

407. Կարդա՛ մարդկանց անունները: Արտագրիր տղաների և աղջիկների անունները նշված շարքերում:

Թամար, Թաթուլ, Թորոս, Սեդա, Թորգոմ, Սաթիկ, Դավիթ

աղջիկների անուններ	տղաների անուններ
<u>Թամար</u>	<u>Թաթուլ</u>
_____	_____
_____	_____
_____	_____

408. Կարդա՛ բառազույգերը: Ընդգծի՛ր **թ** և **դ** տառերը:

թաս-դաս

թուր-դուր

թող-դող

որթ-որդ

հորթ-հորդ

թանաք-դանակ



409. ա) Կարդա՛ նախադասությունը: Հավելված 97-ում տրված նկարներից ընտրի՛ր համապատասխանը:

Թութակը նստել է արոռի թիկնակին:

բ) Գրի՛ր այդ նախադասությունը:

---

410. Անվանիր տարվա ամիսները: Դրանցից հին է սկսվում **փ** հնչյունով:

**փ Փ**

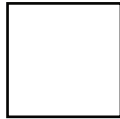
411. Հավելված 98-ում տրված տառերից ընտրիր **փ** փոքրատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում: Ասա՛ **փ**-ն ձայնավոր է, թե՛ բաղաձայն:

**փ**



412. Հավելված 99-ում տրված տառերից ընտրիր **Փ** մեծատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

**Փ**



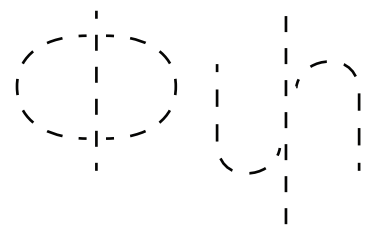
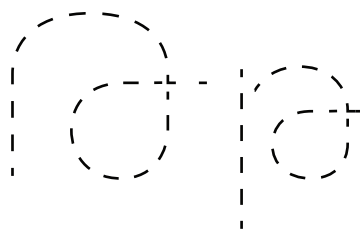
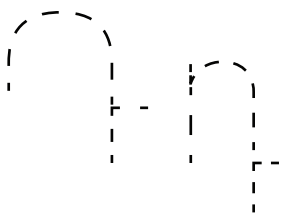
413. Տրված տառերի շարքում գտիր և ընդգծիր **բ** փոքրատառերը: Անվանիր տպագիր տառերը:

փ բ վ խ է փ ժ է փ

414. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **Թ** մեծատառերը: Անվանիր ձեռագիր տառերը:

Փ Թ Փ Գ Փ Շ Յ Թ Ձ Թ

415. Կապույտ մատիտով միացրո՛ւ **Փ փ** տառերի կետագծերը:



416. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

փոր - թող շոր մոտ փոր տող դող

փող- փոս փոր մոտ տող փող դող

փիղ- միս թիզ թուփ փիղ փող փոր

փուլ - մուր թուփ մուր փուլ բուր թուր

417. ա) Կարդա՛ գույնով առանձնացված տառը, հետո՝ բառը:

փակ փայտ փիղ փոր փոս փուշ փեշ փշատ փայլ  
ափ տուփ խոփ խուփ թուփ

բ) Բառերում ընդգծի՛ր **փ** տառը:

418. ա) Կարդա՛ գույնով առանձնացված տառը, հետո՝ բառը:

փաթիլ փայլուն փիսիկ  
փետուր փեթակ ափսե

բ) Ընդգծի՛ր վանկերը կորագծերով: Որոշի՛ր վանկերի թիվը:

419. ա) Համապատասխան գույնի վանկերը միացրո՛ւ և ստացի՛ր բառեր: Կարդա՛ դրանք:

փա փե փե փայ շե փո փուկ տուր թակ րեփ ղոց լուն

փափուկ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

բ) Ընդգծի՛ր **փ** տառը:

420. Գրի՛չով անցի՛ր **փ Փ** տառերի վրայով: Տողը շարունակի՛ր ինքնուրույն:

փ փ փ փ փ  
փ փ փ փ փ



421. Բաց վանդակներում գրիր **փ** տառը և կարդա՛ բառը:

—	ա	կ
---	---	---

—	ռ	ա
---	---	---

—	ռ	բ
---	---	---

—	ե	ղ
---	---	---

—	բ	ղ
---	---	---

—	ղ	ա	յը
---	---	---	----

—	ա	ժ	լ
---	---	---	---

թ	ու	—
---	----	---

յը	ու	—
----	----	---

422. Ընդգծիր ծանոթ տառերը: Անվանիր դրանք:

Ա, ս, ի, Ու, Մ, ն, չ, Լ, շ, ձ, ժ, կ, Օ, ճ

423. Գուշակիր հանելուկը: Պատասխանը գրիր վանդակների մեջ:

Կա մի հսկա կենդանի,  
Եվ խելացի, և՛ բարի,  
Յոթը տարին մի անգամ  
Ձագ է տալիս աշխարհին:

—	—	—
---	---	---

424. ա) Կարդա՛ բառերը: Արտագրիր միայն **փ** տառով սկսվողները:

փոս, փայտ, ափ, փիղ, տուփ, թուփ, փետուր, փեթակ, ափսե, շերեփ

---

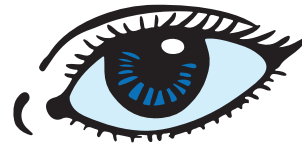
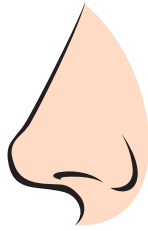
---

բ) Դրանցից 2-ով կազմիր նախադասություններ: Գրիր 1-ը:

---

425. Անվանիր պատկերված առարկաները: Այդ բառերում որոշիր դրանցում **բ** հնչյունի տեղը:

**բ ք**



426. Հավելված 100-ում տրված տառերից ընտրիր **բ** փոքրատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում: Ասա՝ **բ**-ն ձայնավոր է, թե՞ բաղաձայն:

**բ**

427. Հավելված 101-ում տրված տառերից ընտրիր **ք** մեծատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

**ք**

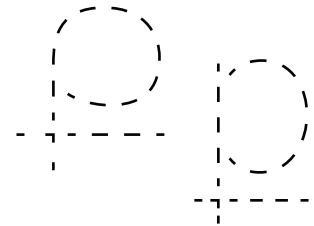
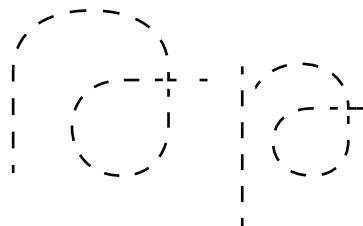
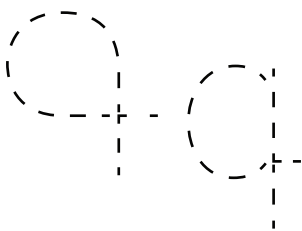
428. Տրված տառերի շարքում գտիր և ընդգծիր **բ** փոքրատառերը: Անվանիր ձեռագիր տառերը:

բ ռ Լ յ ք գ ղ չ գ ք դ թ

429. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **ք** մեծատառերը: Անվանիր ձեռագիր տառերը:

ք ղ Փ Գ ք Շ Յ Թ Ղ ք

430. Կապույտ մատիտով միացրո՛ւ **ք ք** տառերի կետագծերը:



431. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

**քար** - շաղ շոր լար տար քար գալ տալ

**քայլ** - փայլ մայր հայր փայտ քայլ քար

**քույր** - բույր թուփ մուր փուշ քույր թուփ

432. ա) Կարդա՛ գույնով առանձնացված տառը, հետո՛ բառը:

քանոն

քաղաք

քեռի

շաքար

քամի

քերել

քարտաշ

մեքենա

բ) Ընդգծիր վանկերը կորագծերով: Որոշիր վանկերի թիվը:

433. ա) Համապատասխան գույնի վանկերը միացրո՛ւ և ստացիր բառեր: Կարդա՛ դրանք:

քա քե քար քո քա քո նոն տաշ ոի ղաք լոց թոթ

Քանոն  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

բ) Ընդգծիր **ք** տառը:

434. Գրիչով անցիր **ք** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

ք ք ք ք ք  
ք ք ք ք ք

435. Բաց վանդակներում գրիր **ք** տառը և կարդա՛ բառը:

— ա ռ

— ի թ

— ա ջ լ

— ու ջ ռ

— ու ռ —

գ ի ռ —

վ ա զ —

ս ս ռ —

436. Անվանի՛ր տառերը: Արտագրի՛ր փոքրատառերը:

*Ն, ս, ի, Պ, Վ, ն, լ, շ, Ժ, Կ, Օ, դ, Թ, ք*

---

437. Կարդա՛ բառաշարքերը: Ընդգծի՛ր **գ, կ, ք** տառերը:

գառ-կար-քար

գետ-կետ

գեր-կեր

գին-կին

գայլ-քայլ

գիրկ-գիրք

438. ա) Կարդա՛ բառերը: Արտագրի՛ր միայն **ք** տառով սկսվողները:

գիրք, քույր, քիթ, վագր, սարք, քար, քուրք, քամի, շաքար, հավք,  
շենք, աչք

---

---

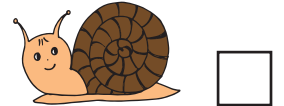
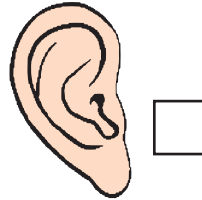
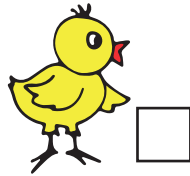
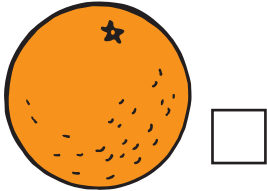
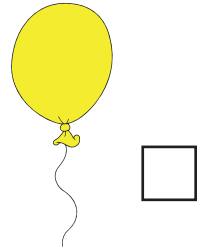
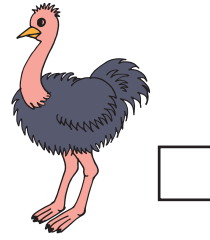
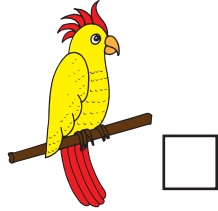
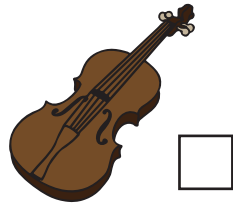
բ) Դրանցից 2-ով կազմի՛ր նախադասություններ: Գրի՛ր 1-ը:

---

---

439. Անվանիր պատկերված առարկաները: Կապույտով գունավորիր ջ հնչյուն ունեցող անվանումներին կից քառակուսիները:

Ջ Ջ



440. Հավելված 102-ում տրված տառերից ընտրիր ջ փոքրատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում: Ասա՛ ջ-ն ձայնավոր է, թե՛ բաղաձայն:

Ջ

441. Հավելված 103-ում տրված տառերից ընտրիր Ջ մեծատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

Ջ

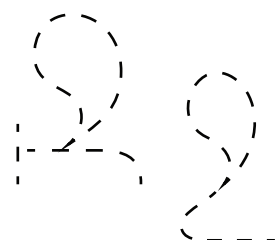
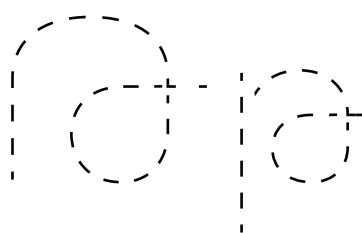
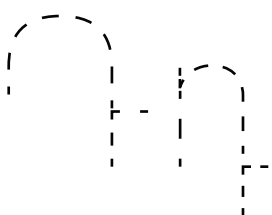
442. Տրված տառերի շարքում գտիր և ընդգծիր ջ փոքրատառերը: Անվանիր մեծատառերը:

ջ յ լ բ Ջ թ Յ գ Փ ջ բ ջ Ջ

443. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր Ջ մեծատառերը: Անվանիր փոքրատառերը:

Ջ ու տ Գ Ժ Ջ է Յ Թ շ Ջ

444. Կապույտ մատիտով միացրու Ջ ջ տառերի կետագծերը:



445. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

**ջահ** - լաթ շատ ջահ բալ թաթ բադ

**քաջ**- բադ պատ քաջ թան բալ բադ

**փունջ** - մութ մունջ ութ փունջ թութ

446. Կարդա՛ գույնով առանձնացված տառը, հետո՛ բառը: Ընդգծիր **ջ** տառը:

ջահ	ջերմ	աջ	փակ	փայտ	փոս	փուշ
ջուր	ջոկ	քաջ	փունջ	թաթ	թութ	թերթ

447. ա) Կարդա՛ գույնով առանձնացված տառը, հետո՛ բառը:

ջեռոց	ջնջոց	ջայլամ	ջանասեր
ջերմուկ	ջրհոր	ջութակ	ջրահարս

բ) Ընդգծիր վանկերը կորագծերով: Ասա՛ վանկերի քանակը բառում:

448. Համապատասխան գույնի վանկերը միացրո՛ւ և ստացիր բառեր: Կարդա՛ դրանք:

ջր ջեր ջու ջայ ջ ջր վեժ թակ րա մուկ հոր լամ հարս

ջր/վեժ

---



---



---



---



---



---

449. Գրիչով անցիր **ջ** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

ջ ջ ջ ջ ջ

---

ջ ջ ջ ջ ջ

---

450. Բաց վանդակներում գրիր ջ տառը և կարդա՛ բառը:

—	ու	ր
---	----	---

—	ա	հ
---	---	---

—	ռ	կ
---	---	---

ա	—
---	---

ժ	ա	—
---	---	---

ա	ր	—
---	---	---

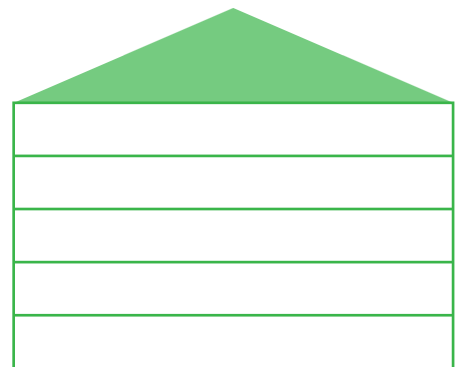
փ	ու	ն	—
---	----	---	---

լ	ու	ր	—
---	----	---	---

451. Տրված տառերից մեծատառերն արտագրիր ձախ տնակում, փոքրատառերը՝ աց:



Ա ու ի Ս Կ  
 ն Մ Պ Է Շ  
 դ տ Լ յ Ի  
 Ո ռ վ ժ Հ  
 գ թ Ը



452. Գուշակիր հանելուկը և գրիր: Պատասխանն ընտրիր տրված բառերից:

*Ձու է ածում ավազում,  
 Ձիուց արագ է վազում,  
 Ինքը՝ հսկա մի թռչուն,  
 Թևեր ունի, չի թռչում:*

կարապ, ջայլամ, աքաղաղ

\_\_\_\_\_

453. ա) Կարդա՛ բառակապակցությունները: Արտագրիր ջ տառով բառերը:

ջանասեր մեղու \_\_\_\_\_

ջինջ ջուր \_\_\_\_\_

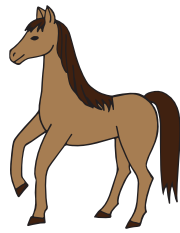
դեղին նարինջ \_\_\_\_\_

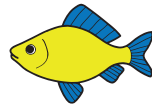
բ) Դրանցից մեկով կազմի՛ր նախադասություն և գրիր:

\_\_\_\_\_

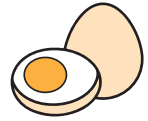
454. Անվանիր պատկերված առարկաները: Կապույտով գունավորիր **ձ** հնչյունով սկսվող անվանումներով նկարներին կից քառակուսիները:

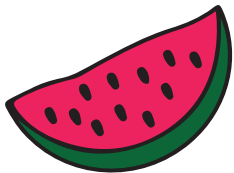
ձ Ձ

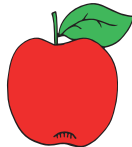


















455. Հավելված 104-ում տրված տառերից ընտրիր **ձ** փոքրատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում: Ասա՛ **ձ**-ն ձայնավոր է, թե՛ բաղաձայն:

ձ



456. Հավելված 105-ում տրված տառերից ընտրիր **Ձ** մեծատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում: Ո՞ր թվին նմանեցրիր **Ձ** մեծատառը:

Ձ

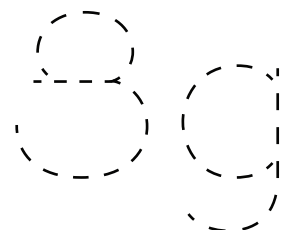
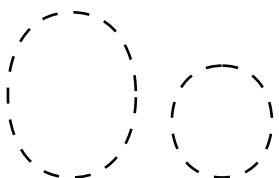
457. Տրված տառերի շարքում գտիր և ընդգծիր **ձ** փոքրատառերը: Անվանիր գծից աջ տեղադրված տառերը:

ջ է ն ժ յ | ջ զ և հ զ

458. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **Ձ** մեծատառերը: Անվանիր կարմիր գույնի տառերը:

Ձ ռ զ Ձ Ն ի զ Ձ Օ թ Լ

459. Կապույտ մատիտով միացրո՛ւ **Ձ** **ձ** տառերի կետագծերը:





460. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

ծի- ծախ ծու հում համ ծի մատ

ծախ - մաղ խաղ ծախ ցախ վախ

ծող- տող լող ցախ ցող ծող տող

ծուկ - ծախ վեց ցախ ցուկ ծող ծուկ

461. ա) Կարդա՛ գույնով առանձնացված տառը, հետո՝ բառը:

ծի      ծախ      ծոր      ծիգ

ծուկ      ծագ      ծող      ծեթ

բ) Բառերում ընդգծի՛ր **ծ** տառը:

462. Համապատասխան գույնի վանկերը միացրո՛ւ և ստացի՛ր բառեր: Կարդա՛ դրանք:

ծա    ծեռ    խն    ձկ    ձն    ձ    վար    ձոր    հալ    նոց    մեռ    նորս

*չավար*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

463. Գրիչով անցի՛ր **ծ** տառերի վրայով: Տողը շարունակի՛ր ինքնուրույն:

*ծ ծ ծ ծ ծ*  
*2 2 2 2 2*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

464. Բաց վանդակներում գրիր **ծ** տառը և կարդա՛ բառը:

—	ա	բ
---	---	---

—	ռ	բ
---	---	---

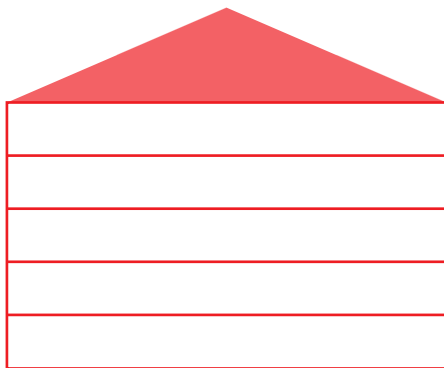
—	ռ	ղ
---	---	---

—	բ	գ
---	---	---

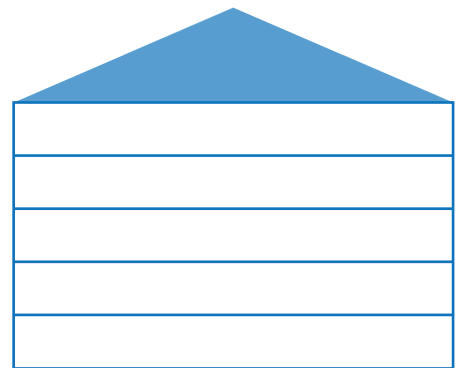
—	ռ	կ
---	---	---

—	ե	թ
---	---	---

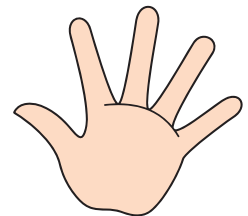
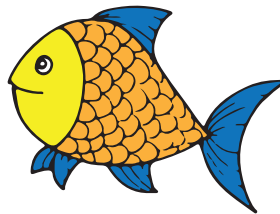
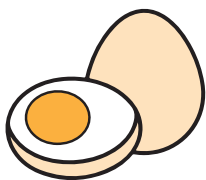
465. Տրված տառերից ձայնավորներն արտագրի՛ր կարմիր տնակում, բաղաձայնները՝ կապույտ: Անվանի՛ր ձայնավորները:



ա    u    թ    ի    ջ  
 ց    ն    պ    է    ջ  
 ձ    դ    օ    լ    յ  
 ռ    վ    ժ    հ    գ  
 ու    ը



466. Անվանի՛ր նկարներում պատկերված առարկաները: Խառնված տառերից ստացի՛ր համապատասխան նկարի անվանումը և գրի՛ր:



ուծ \_\_\_\_\_

իծ \_\_\_\_\_

կծու \_\_\_\_\_

ռծեք \_\_\_\_\_

467. ա) Կարդա՛ շուտասելուկը: Արտագրի՛ր **ծ**-ով սկսվող բառերը:

*Ձուկ փուր, ձուկ կուլ փամ,  
 Մուկ փուր, ձուկ կուլ փամ:*

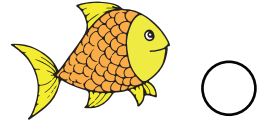
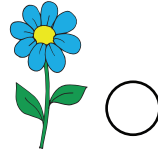
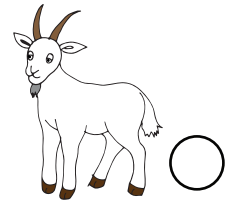
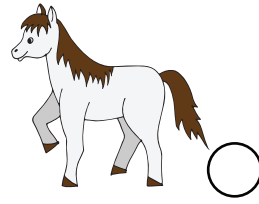
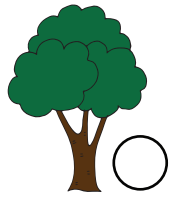
---

բ) **Ձուկ** բառը գործածի՛ր նախադասության մեջ և գրի՛ր:

---

468. Անվանիր պատկերված առարկաները: Կապույտով գունավորիր **ծ** հնչյունով սկսվող անվանումներին կից շրջանները:

**ծ Ծ**



469. Հավելված 106-ում տրված տառերից ընտրիր **ծ** փոքրատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում: Ասա՛ **ծ**-ն ձայնավոր է, թե՛ բաղաձայն:

**ծ**



470. Հավելված 107-ում տրված տառերից ընտրիր **Ծ** մեծատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

**Ծ**



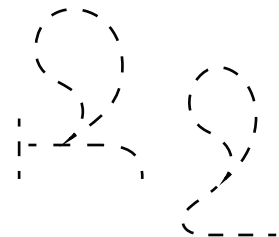
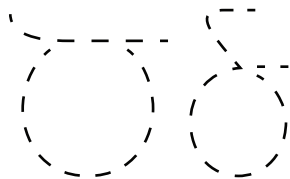
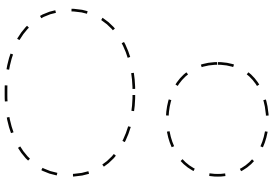
471. Տրված տառերի շարքում գտիր և ընդգծիր **ծ** փոքրատառերը: Անվանիր բաղաձայնները:

ծ հ ժ ի օ է ն ծ մ փ ծ

472. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **Ծ** մեծատառերը: Անվանիր ձայնավորները:

Ծ Ի Յ Ժ Զ Ծ Թ Ծ Օ Զ

473. Կապույտ մատիտով միացրու **Ծ Ծ** տառերի կետագծերը:



474. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

**ծառ** - լար բառ բալ ծառ ծափ վառ

**ծուռ**- լուր լուռ մուր դուռ ծուռ քուր

**ծով**- ծոռ ծառ ծով ծեր լոր ծուխ

**ծիտ**- ծուխ ծով ծուռ ծիտ կայծ

475. ա) Կարդա՛ գույնով առանձնացված տառը, հետո՛ բառը:

ծառ	ծափ	ծով	ծեր	այծ
ծուռ	ծուխ	ծիտ	ծիլ	կայծ
ցով	ցեց	հաց		
ցանց	ցելս	ուրց		

բ) Բառերում ընդգծիր **ծ, ց** տառերը:

476. ա) Կարդա՛ գույնով առանձնացված վանկը, հետո՛ բառը:

<b>ծաղիկ</b>	արծիվ	ծաղկաման	ծառատունկ
ծիրան	ծածան	Ծովինար	ձնծաղիկ

բ) Ընդգծիր վանկերը կորագծերով: Ասա՛ վանկերի քանակը բառում:

477. Գրիչով անցիր **ծ Ծ** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

Տ Տ Տ Տ Տ

---

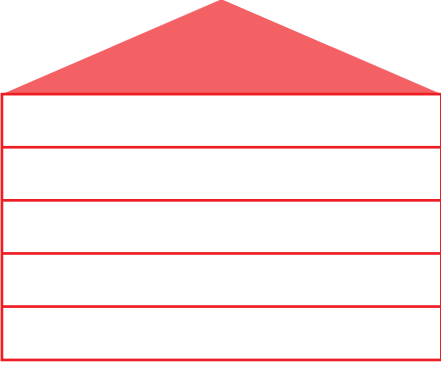
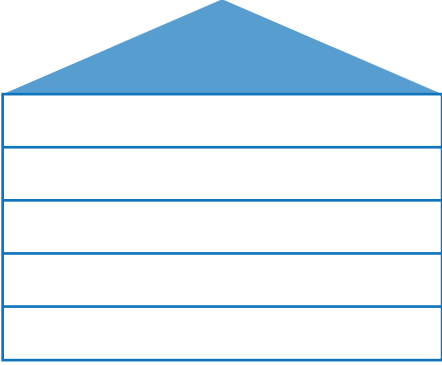
Ծ Ծ Ծ Ծ Ծ

---

478. Բաց վանդակներում գրիր **ծ** տառը և կարդա՛ բառը:

—	ա	ռ	—	ա	փ	—	ռ	վ	—	ռ	խ
—	ռ	ռ	ա	ժ	—	կ	ա	ժ	—		

479. Տրված տառերից ձայնավորներն արտագրիր/տեղադրիր կարմիր տնակում, բաղաձայնները՝ կապույտ: Անվանիր բաղաձայնները:

	<p>ա    ս    ու    ի    ծ    ջ</p> <p>ց    ն    պ    է    ջ    ձ</p> <p>դ    օ    լ    յ    ռ    վ</p> <p>ժ    հ    գ    թ    ը</p>	
---	---	---

480. ա) Համապատասխան գույնի վանկերը միացրո՛ւ և ստացի՛ր բառեր: Կարդա՛ դրանք:

ծա    ծի    ծի    կայ    ար    պայ    դիկ    ծաղ    րան    ծառ    ծակ    ծիվ

*Շաղիկ*

---



---



---



---



---



---

բ) Ընդգծի՛ր **ծ** տառը:

481. Կարդա՛ բառազույգերը: Ընդգծի՛ր **ծ**, **ձ** տառերը:

ծով-ծող                      ծոր-ծոր                      ծեր-ծեր                      ծույլ-ծույլ

482. Գուշակի՛ր հանելուկը և գրի՛ր: Պատասխանն ընտրի՛ր տրված բառերից:

*Երկու սիրուն աչիկ ունի,  
Մկրտաբաձն պոչիկ ունի,  
Կուրծքն սպիտակ կաթի նման,  
Թևերը սև սաթի նման:*

ջայլամ, արագիլ, ծիծեռնակ

---

483. ա) Կարդա՛ տրված բառերը:

ծառ, ծուխ, ձի, ծով, ձուկ, ծիրան, ծաղիկ, ձող, ձոր, ծուլլ, ձյուն, ձայն

բ) Արտագրի՛ր ծ-ով սկսվող բառերը ձախ սյունակում, ձ-ով սկսվողները՝ աջ:

ծ	ձ
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

484. ա) Կարդա՛ հանելուկը: Ընդգծի՛ր ծ և g տառերը:

*Յոթ քույրերը միացան,  
Ծիծաղեցին ու անցան:*

բ) Գուշակի՛ր հանելուկը և գրի՛ր/նկարի՛ր պատասխանը:

\_\_\_\_\_

485. ա) Լսիր և կրկնիր շուտասելուկը:



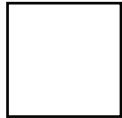
Գիր ու գրի՛չ Վաչիկին,  
Չիր ու չամի՛չ Աշիկին:

բ) Որոշիր՝ ո՞ր հնչյունն է առավել շատ գործածվել:



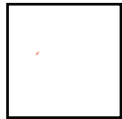
486. Հավելված 108-ում տրված տառերից ընտրիր **Ն** փոքրատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում: Ասա՛՜ **Ն**-ն ձայնավոր է, թե՛՛ բաղաձայն:

Ն

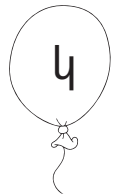
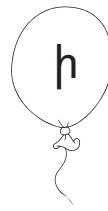


487. Հավելված 109-ում տրված տառերից ընտրիր **Չ** մեծատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

Չ



488. Կապույտով գունավորիր **Ն** տառով փուչիկը:



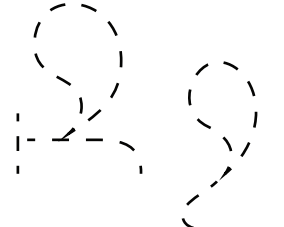
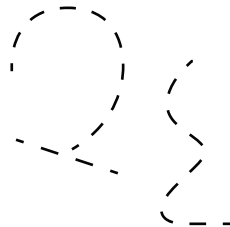
489. Տրված տառերի շարքում գտիր և ընդգծիր **Ն** փոքրատառերը: Անվանիր ձեռագիր տառերը:

Ն Ռ / Ղ Ը Ն Գ Ղ Գ Դ Բ Ն Ղ

490. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **Չ** մեծատառերը: Անվանիր բաղաձայնները:

Չ Ի Յ Զ Չ Ծ Չ Օ Չ

491. Կապույտ մատիտով միացրու **Չ** տառերի կետագծերը:



492. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

**չար** - լաթ լար բառ բալ ծառ չալ չար

**չիր**- չամիչ չու չար մուր չալ չիր սուլիչ

**չոր**- նոր որս չիր չալ լոր չոր պոչ

**չորս**- չար չոր աչք չորս չամիչ չիր

493. ա) Կարդա՛ գույնով առանձնացված տառը, հետո՛ բառը:

չար	չիր	չոր	չորս
ջահ	ջերմ	ջուր	ջոկ

բ) Բառերում ընդգծիր **չ**, **ջ** տառերը:

494. ա) Կարդա՛ գույնով առանձնացված վանկը, հետո՛ բառը:

չամիչ	կանաչ	քամիչ	վարիչ
չինար	կակաչ	աուլիչ	գրիչ

բ) Ընդգծիր վանկերը կորագծերով: Ասա՛ վանկերի քանակը բառում:

495. Գրիչով անցիր **չ** **ջ** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

չ չ չ չ չ

ջ ջ ջ ջ ջ

496. Բաց վանդակներում գրիր **չ** տառը և կարդա՛ բառը:

—	ա	բ	—	բ	բ	—	ռ	բ	—	ռ	բ	ա	
ա	—	ժ	ս	ռ	—	շ	ռ	ն	—	դ	ռ	ն	—



497. Տրված տառերից ձայնավորներն արտագրիր կարմիր տնակում, բաղաձայնները՝ կապույտ: Անվանիր ձայնավորները:

	ա	ս	ու	ի	ծ	ջ	
	ց	ն	պ	է	ջ	դ	
	չ	լ	յ	ի	ո	ռ	
	վ	ժ	հ	գ	թ	ը	

498. ա) Կարդա՛/կրկնի՛ր շուտասելուկը:

*Գիր ու գրիչ Վաչիկին,  
Չիր ու չամիչ Աշիկին:*

բ) Հաշվի՛ր և ասա՛՛ք քանի՛ չ կա շուտասելուկում: Գրի՛ր դրանք:

499. ա) Համապատասխան գույնի վանկերը միացրո՛ւ և ստացի՛ր բառեր: Կարդա՛ դրանք:

սու չա չի կա ոչ կա թռ լիչ նար խար միչ նաչ կաչ չուն

*սու*

---



---



---



---



---



---



---

բ) Ընդգծի՛ր չ տառը:

500. Կարդա՛ բառազույգերը: Ընդգծի՛ր չ, ջ տառերը:

չար-ջահ

չոր-ջուր

աչք-քաջ

501. Գուշակիր հանելուկը և գրիր: Պատասխանն ընտրիր տրված բառերից:

Մու՛կ է թևավոր, թե՛ անթև թռչուն,  
Յերեկը քնում, գիշերն է թռչում:

ոչխար, կակաչ, չղջիկ

502. Կարդա՛ տրված բառերը: Արտագրի՛ր չ տառ ունեցող բառերը ձախ սյունակում, ջ տառ ունեցող բառերը՝ աջում:

չիր, չորս, ջուր, կակաչ, ջուրթակ, խխունջ, չամիչ, քաջ, կանաչ, գրիչ,  
արջ, աչք, ջնջոց, խխունջ

չ	ջ
_____ չիր _____	_____ ջուր _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

503. ա) Կարդա՛ նախադասությունները: Ընդգծի՛ր չ տառը ունեցող բառերը:

Արագիլները չվող թռչուններ են:

Աշնանը կանաչ խոտը չորանում է:

Հրաչյան ու Հրաչուհին ընկերներ են:

բ) Ընդգծված բառերից մեկով կազմի՛ր նախադասություն և գրի՛ր:



504. Հավելված 110-ում տրված տառերից ընտրիր **և** տառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

**և**

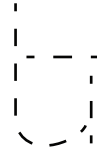
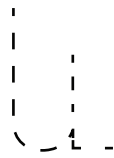
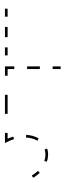
և



505. Տրված տառերի շարքում գտիր և ընդգծիր **և** տառերը: Անվանիր տառերը:

և ն մ ե է ժ և

506. Կանաչ մատիտով միացրո՛ւ **և** տառի կետագծերը:



507. Կատարիր թվաբանական գործողությունը:

$$յ + է = ե$$

$$յ + է + վ = \underline{\quad}$$

508. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

**թև** - ես սև երես արև թև

**արև** - նաև տես սեզ դեզ արև

**տերև** - արև ես կեղև տերև դեզ նաև

**կեղև**- երես երկիր տերև արև կեղև



509. Հավելված 111-ի նկարները տեղադրիր համապատասխան բառերի տակ:

արև

տերև

եղևնի

արևածաղիկ

510. Գրիչով անցիր **և եվ** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

և և և և և

եվ եվ եվ եվ եվ

511. Բաց վանդակներում գրիր **և** տառը և կարդա՛ բառը:

թ	—
---	---

ս	—
---	---

ս	ր	—
---	---	---

բ	ս	ր	—
---	---	---	---

վ	ե	ր	—
---	---	---	---

յ	ե	ր	—
---	---	---	---

թ	ե	թ	—
---	---	---	---

512. Տրված փոքրատառերի կողքին գրիր համապատասխան մեծատառը:

ե - Ե

ս - Տ

և - Լ

513. Կարդա՛ մարդկանց անունները: Աղջիկների անունները արտագրիր ձախ շարքում, տղաներինը՝ աջում:

Եվա, Սևակ, Լևոն, Տաթև, Եվգինե, Արևիկ, Գևորգ



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

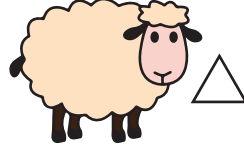
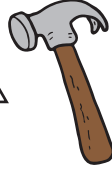
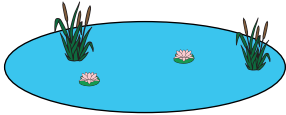


514. Կարդա՛ նախադասությունները: Ընդգծիր **և** տառը ունեցող բառերը:

եվան, Ներսիկև ու լևոնը ընկերներ են: նրանք Մելնայու են Սևակ:

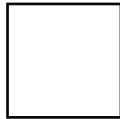
515. Անվանիր պատկերված առարկաները: Կապույտով գունավորիր **ճ** հնչյուն ունեցող անվանումներին կից եռանկույնները:

**ճ ճ**



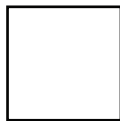
516. Հավելված 112-ում տրված տառերից ընտրիր **ճ** փոքրատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում: Ասա՛ **ճ**-ն ձայնավոր է, թե՛ բաղաձայն:

**ճ**



517. Հավելված 113-ում տրված տառերից ընտրիր **ճ** մեծատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

**Ճ**



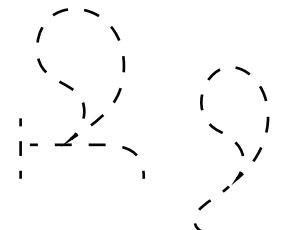
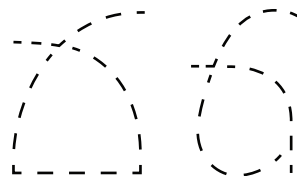
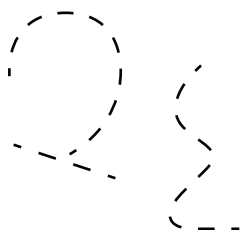
518. Տրված տառերի շարքում գտիր և ընդգծիր **ճ** փոքրատառերը: Անվանիր թաքնված տառերը:

ճ ն մ ի է Ձ ճ Ժ Օ ճ Ե ծ և

519. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **Ճ** մեծատառերը: Անվանիր թաքնված տառերը:

Ճ Յ ն Ժ Ջ և ծ Ձ Ճ Ծ Օ Ճ

520. Կապույտ մատիտով միացրու **ճ ճ** տառերի կետագծերը:



521. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

ճայ - լաթ լար բառ ճայ ծառ ծափ

ճուտ- ծոռ ճայ ծով սուրճ ճուտ ծուխ

մուրճ- լուր ճուտ լուռ մուր մուրճ քուր

522. ա) Կարդա՛ գույնով առանձնացված տառը, հետո՛ բառը:

ճայ	ճիտ	սուրճ	կարճ
ճուտ	ճիշտ	մուրճ	ճանճ
չար	չոր	չիր	չորս

բ) Բառերում ընդգծիր **ճ, չ** տառերը:

523. ա) Կարդա՛ գույնով առանձնացված վանկը, հետո՛ բառը:

<u>ճագար</u>	ճարպիկ	կավիճ
ճամփա	ճերմակ	օճառ

բ) Ընդգծիր վանկերը կորագծերով: Ասա՛ վանկերի քանակը բառում:

524. Գրիչով անցիր **ճ ծ** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

ճ ճ ճ ճ ճ

ճ ճ ճ ճ ճ

525. Բաց վանդակներում գրիր **ճ** տառը և կարդա՛ բառը:

—	ա	լ	—	ա	յ	—	բ	յ	—	բ	լ	յ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

—	ու	յ	լ	բ	—	կ	ա	բ	—
---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

ա	ու	բ	—	ժ	ու	բ	—
---	----	---	---	---	----	---	---

526. Ընդգծիր մեծատառերը: Արտագրիր փոքրատառերը:

ա ու Ե ճ ն ծ է Ծ Յ տ Յ n ռ ժ Ջ

527. ա) Համապատասխան գույնի վանկերը միացրո՛ւ և ստացի՛ր բառեր: Կարդա՛ դրանք:

կա ճեր ճու ճար ճամ ճամ ճա վիճ տիկ մակ փա պիկ բար գար

*կապիճ*

---



---



---



---



---



---




---



---

բ) Ընդգծիր **ճ** տառը:

 528. Հավելված 114-ի նկարները տեղադրիր համապատասխան բառերի տակ:

ճուտ                      մուրճ                      լիճ                      ճագար

ճանճ                      օճառ                      ճյուղ                      ճոճանակ

529. Գուշակիր հանելուկը և գրիր: Պատասխանն ընտրիր տրված բառերից:

Մարդ չի ուզում նայել վրան,  
Աներես է, նայիր դրան,  
Դռնով անգամ  
Թե դուրս հանես՝  
Պապուհանով հյուր կգա քեզ:

ճագար, չղջիկ, ճանճ

---

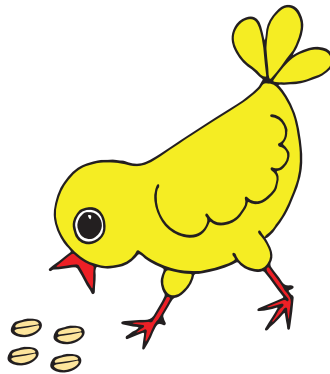
530. ա) Կարդա՛ պատմությունը: Ընդգծի՛ր **ճ** տառը ունեցող բառերը:

### Անճոռնի ճուտիկը

Հավի ճուտիկները շատ ճարպիկ էին: Նրանցից մեկի անունը  
Անճոռնի ճուտիկ էր: Նա միշտ վազում էր դեպի գետը: Հետո պարզվեց,  
որ Անճոռնի ճուտիկը ճերմակ կարապ է:

բ) Ընդգծված բառերից 2-ով կազմի՛ր նախադասություններ: Գրի՛ր դրանցից 1-ը:

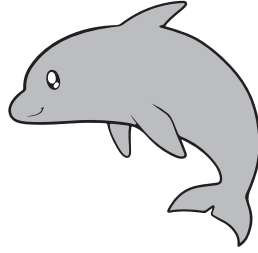
---





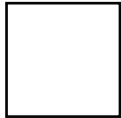
531. Անվանիր պատկերված առարկան: Որոշիր անվանման 4-րդ հնչյունը:

Ֆ Ֆ



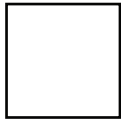
532. Հավելված 115-ում տրված տառերից ընտրիր **Ֆ** փոքրատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում: Ասա՛ **Ֆ**-ն ձայնավոր է, թե՞ բաղաձայն:

Ֆ



533. Հավելված 116-ում տրված տառերից ընտրիր **Ֆ** մեծատառը և տեղադրիր համապատասխան վանդակում:

Ֆ



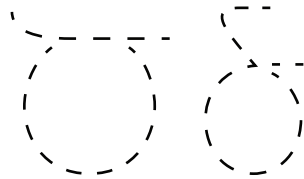
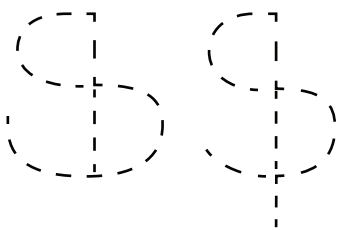
535. Տրված տառերի շարքում գտիր և ընդգծիր **Ֆ** փոքրատառերը: Անվանիր բաղաձայնները:

Ֆ ժ ձ վ է Ֆ ի Ֆ փ Ֆ խ

536. Տրված տառերի շարքում ընդգծիր **Ֆ** մեծատառերը: Անվանիր ձայնավորները:

Ֆ Խ Ֆ Յ ժ Զ Ֆ Թ Ծ Զ

537. Կապույտ մատիտով միացրո՛ւ **Ֆ Ֆ** տառերի կետագծերը:



538. Բառաշարքերում գտիր և նշիր տողի սկզբում տրված բառը: Կարդա՛ դրանք:

տուՖ - լուր լուռ մուր տուՖ դուռ ջուր

տորՖ - ծոռ ծառ ծով ծեր լոր տորՖ

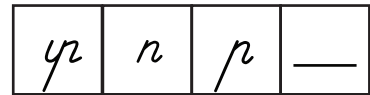
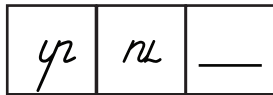
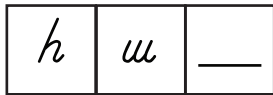
Ֆուտբոլ - կարտոֆիլ ասֆալտ ֆուտբոլ

դելֆին - ֆուտբոլ ֆիկուս դելֆին

539. Գրիչով անցիր **Ֆ** տառերի վրայով: Տողը շարունակիր ինքնուրույն:

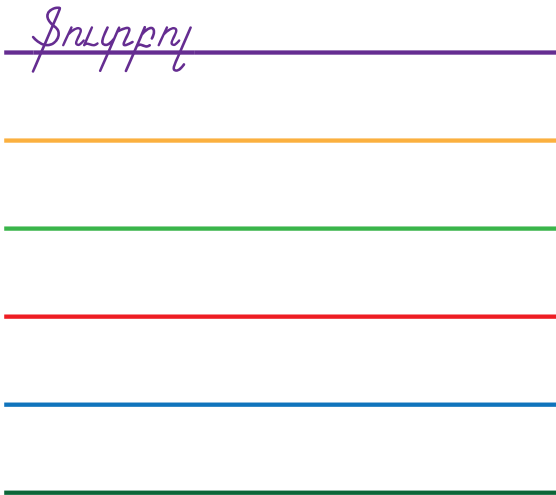


540. Բաց վանդակներում գրիր **Ֆ** տառը և կարդա՛ բառը:



541. Համապատասխան գույնի վանկերը միացրու և ստացի՛ր բառեր: Կարդա՛ դրանք:

Ֆուտ **ա**ս **ֆ**ի **Ռ**ա **դ**ել **կ**ար **բ**ոլ **կ**ուս **ֆ**ին **Ֆ**ալտ **տ**ո **ֆ**իկ **ֆ**իլ

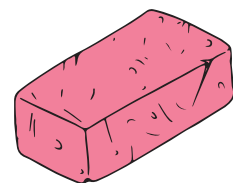


542. Ընդգծի՛ր փոքրատառերը: Արտագրի՛ր մեծատառերը:

ի կ փ Վ Խ է Ծ Յ Ֆ Յ Ֆ Ժ Զ Գ

543. Գուշակի՛ր հանելուկը և գրի՛ր պատասխանը:

Ողջ աշխարհին խիստ օգտակար,  
Երեք տառով վարդագույն քար,  
Աչքի լույսն է շինարարի,  
Վարդն է հայոց լեռնաշխարհի:



544. ա) Լրացրո՛ւ բաց թողնված տառերը:

Նաֆ - նաֆ

Նու\_\_ - նու\_\_

Նի\_\_ - նի\_\_

բ) Գուշակիր՝ ո՞ր հեքիաթի հերոսներն են: Գրիր հեքիաթի անվանումը:

\_\_\_\_\_

545. Տրված խառը բառերն արտագրիր ճիշտ տեղում:

Օձը \_\_\_\_\_

խշշում է

Զուրը \_\_\_\_\_

ֆշշում է

Ծառը \_\_\_\_\_

թշշում է

546. Կարդա՛ պատմությունը: Դուրս գրիր **Ֆ**, **ֆ** տառերը ունեցող մարդկանց անունները:

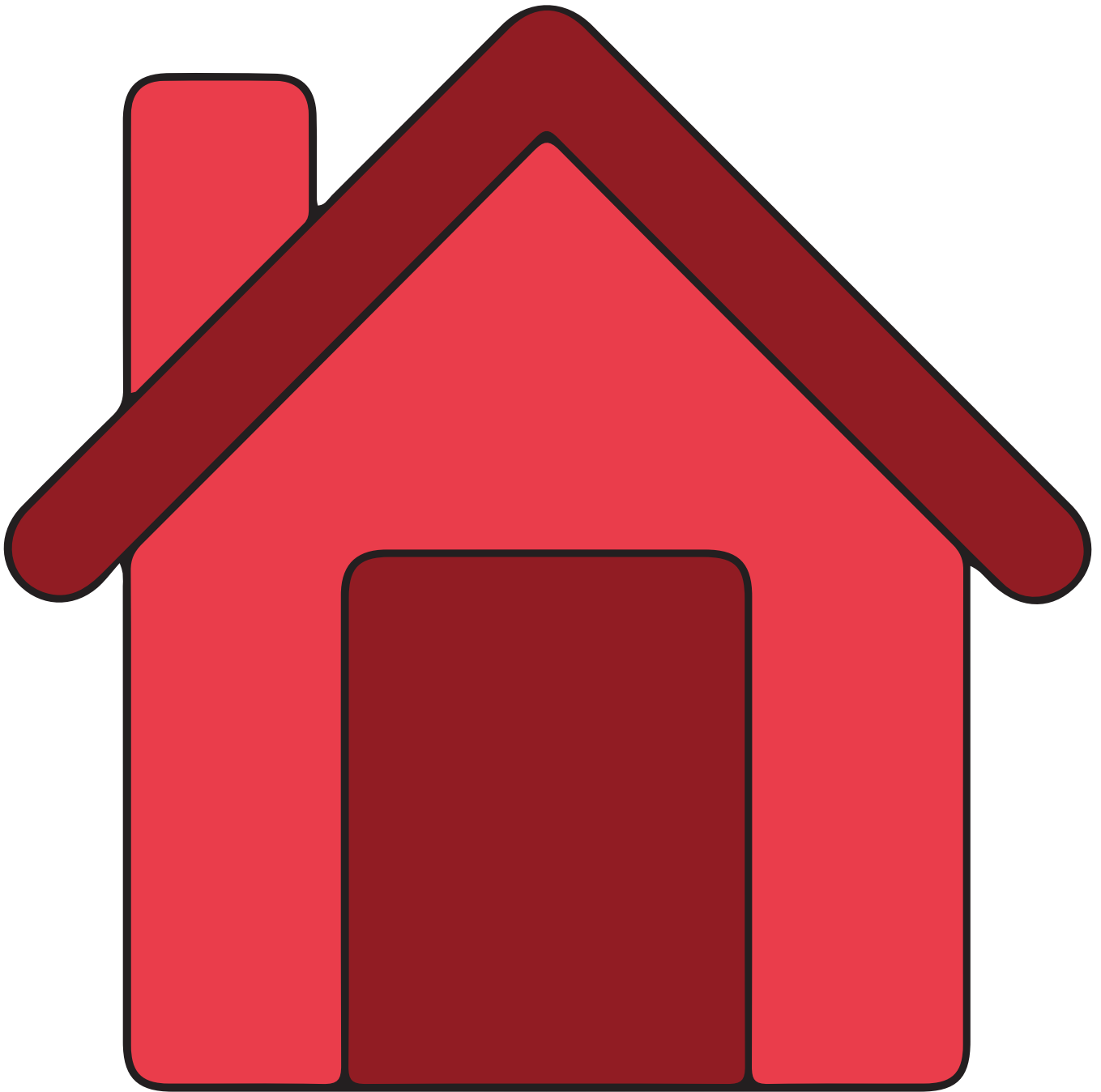
Ֆելիքսը ֆուտբոլ խաղալ շատ է սիրում: Իսկ Ռաֆիկը խաշած  
կարտոֆիլ է սիրում: Նրանք լավ ընկերներ են:  
Նունուֆարն ու Օֆիկը կերակրում են իրենց բակի հավերին:

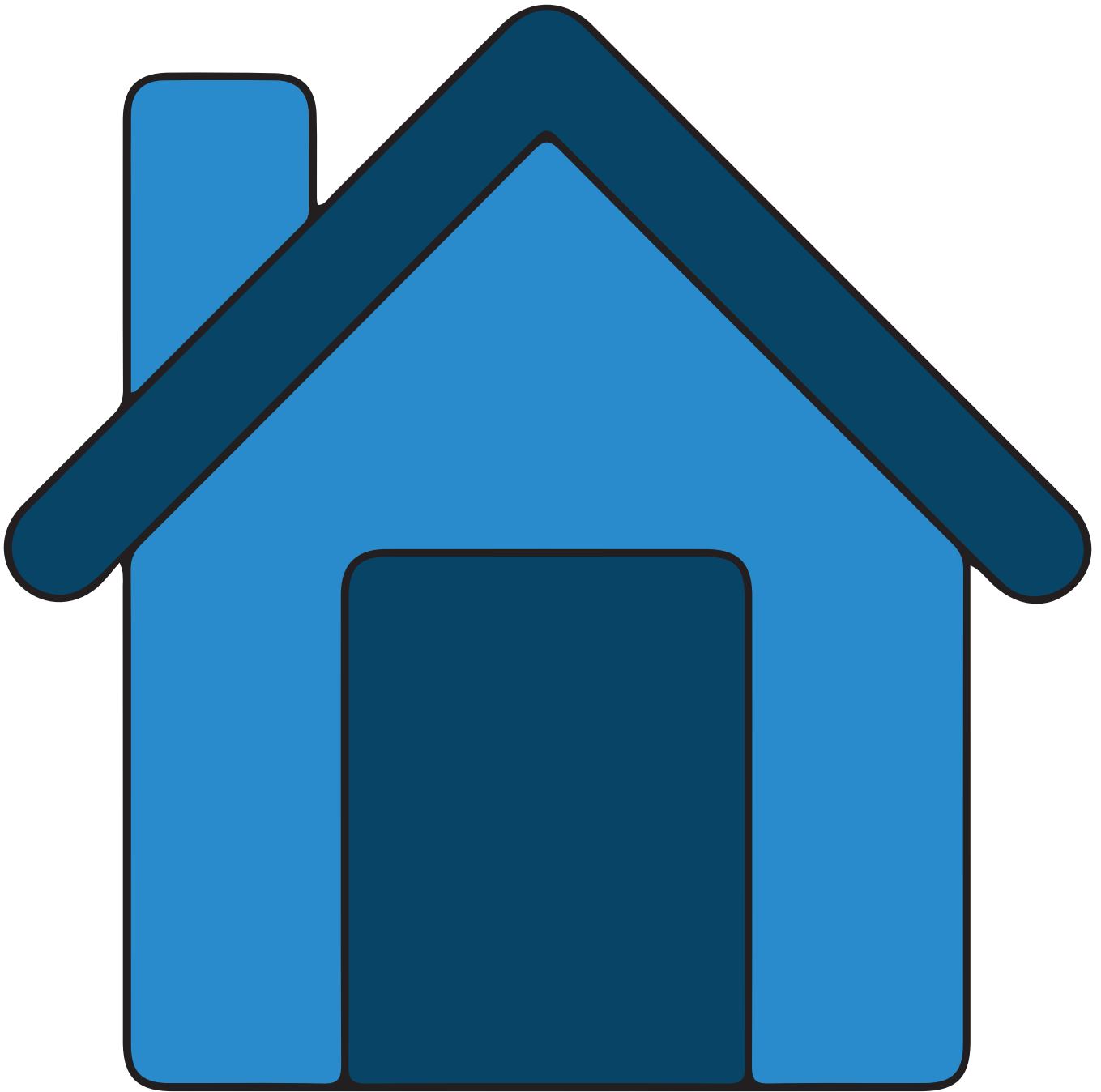
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Հիշիր՝ մարդկանց անունները գրվում են մեծատառով:

# ՏԱՌԱԴԱՐԱՆ ՏՆԱԿՆԵՐ





Հավելված 1



Հավելված 2



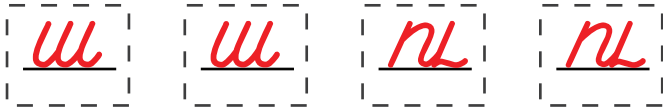
Հավելված 3



Հավելված 4



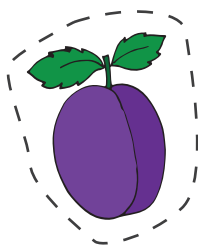
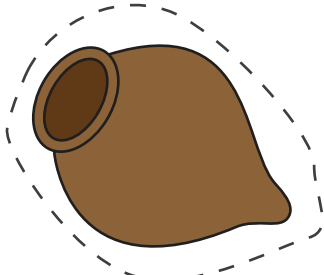
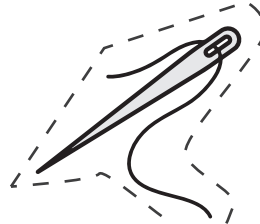
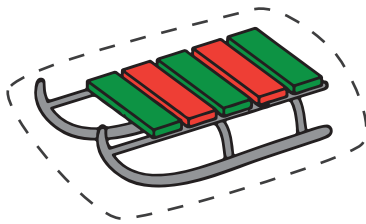
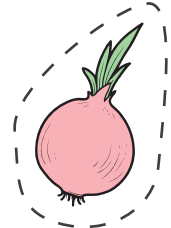
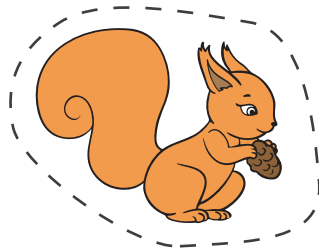
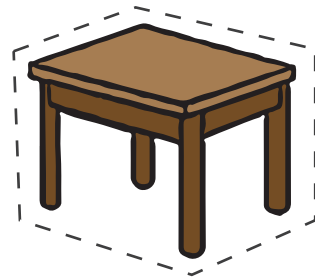
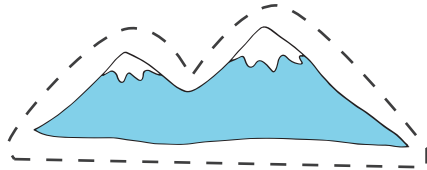
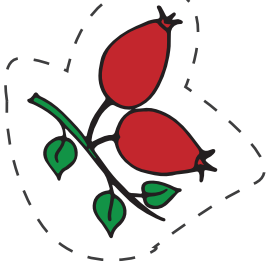
Հավելված 5



Հավելված 6



Հավելված 7





Հավելված 8

1 2 3 4

Հավելված 9

u u u u

ա ա ա ա

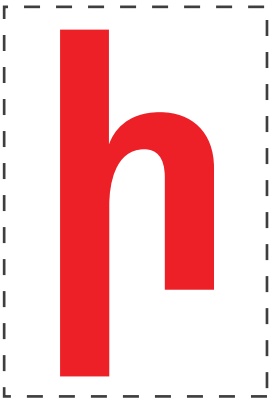
Հավելված 10

Ա

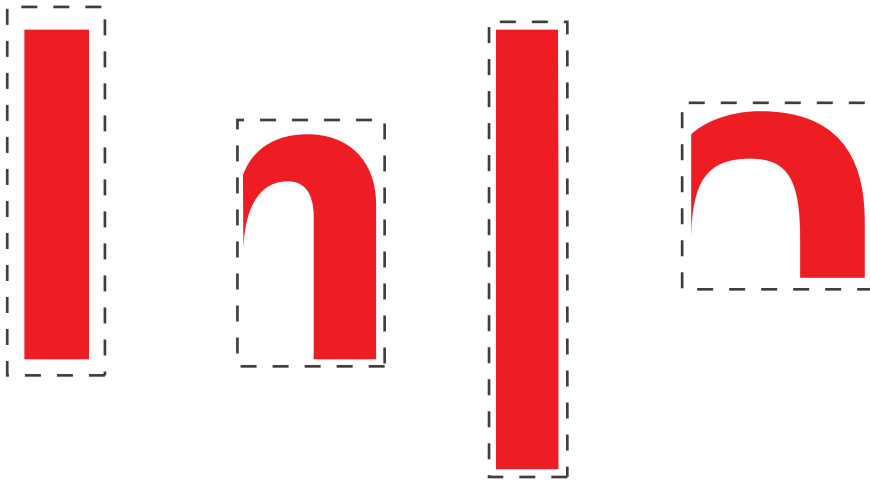
Հավելված 11

ի ի ի ի ի ի ի

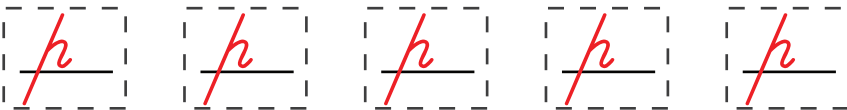
Հավելված 12



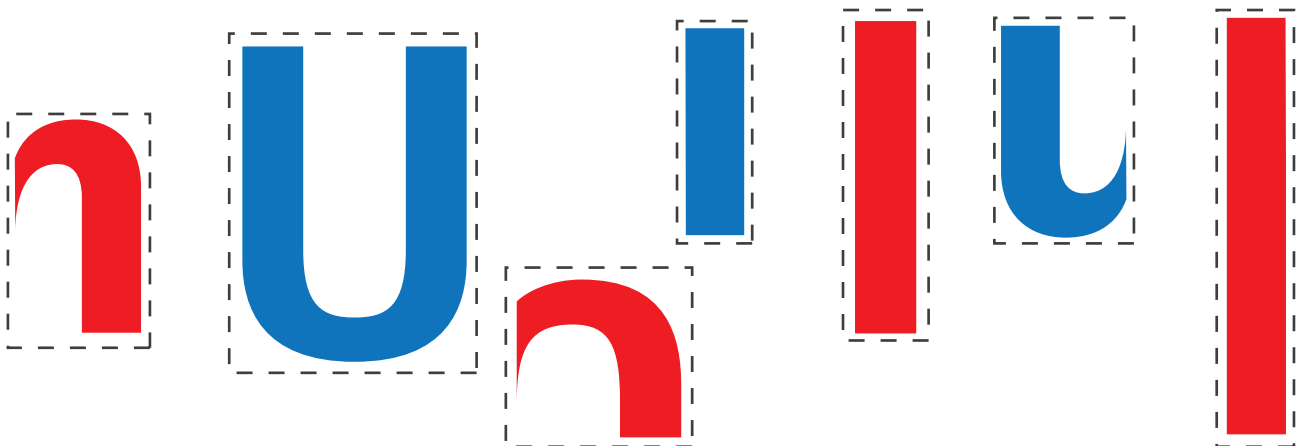
Հավելված 13



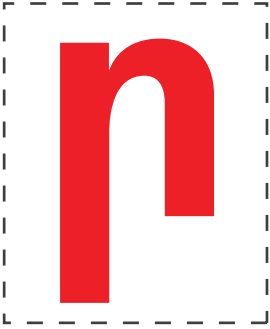
Հավելված 14



Հավելված 15



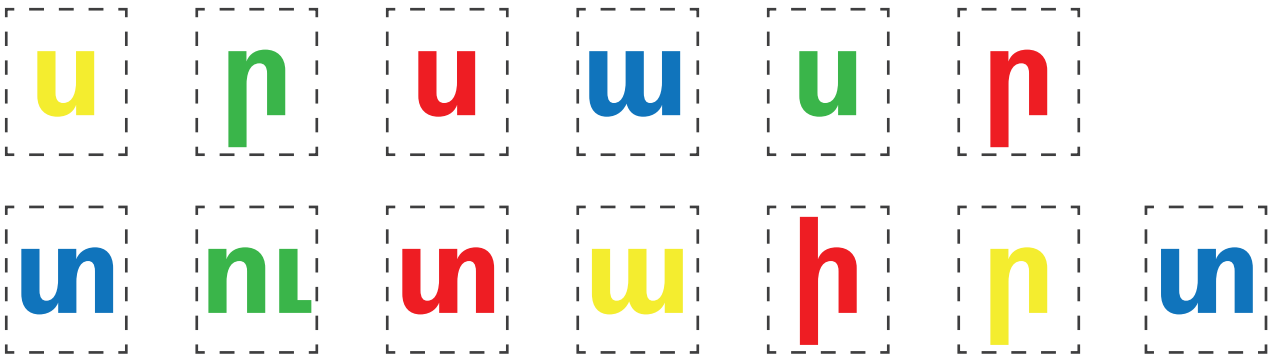
Հավելված 16



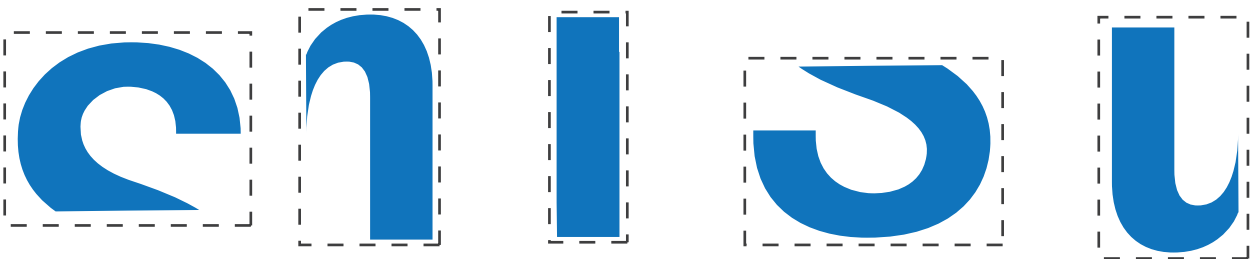
Հավելված 17



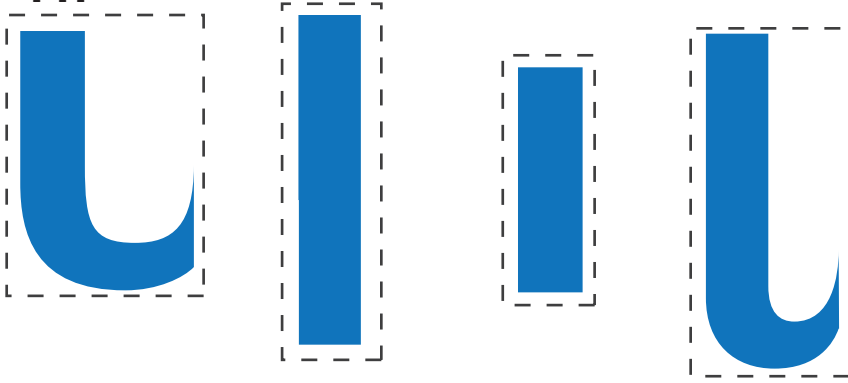
Հավելված 18



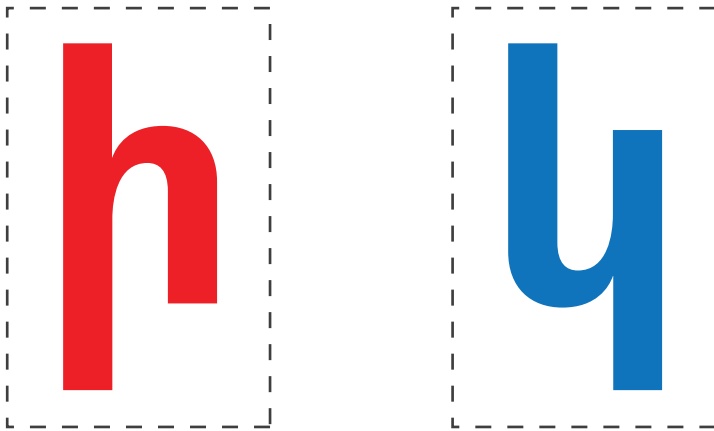
Հավելված 19



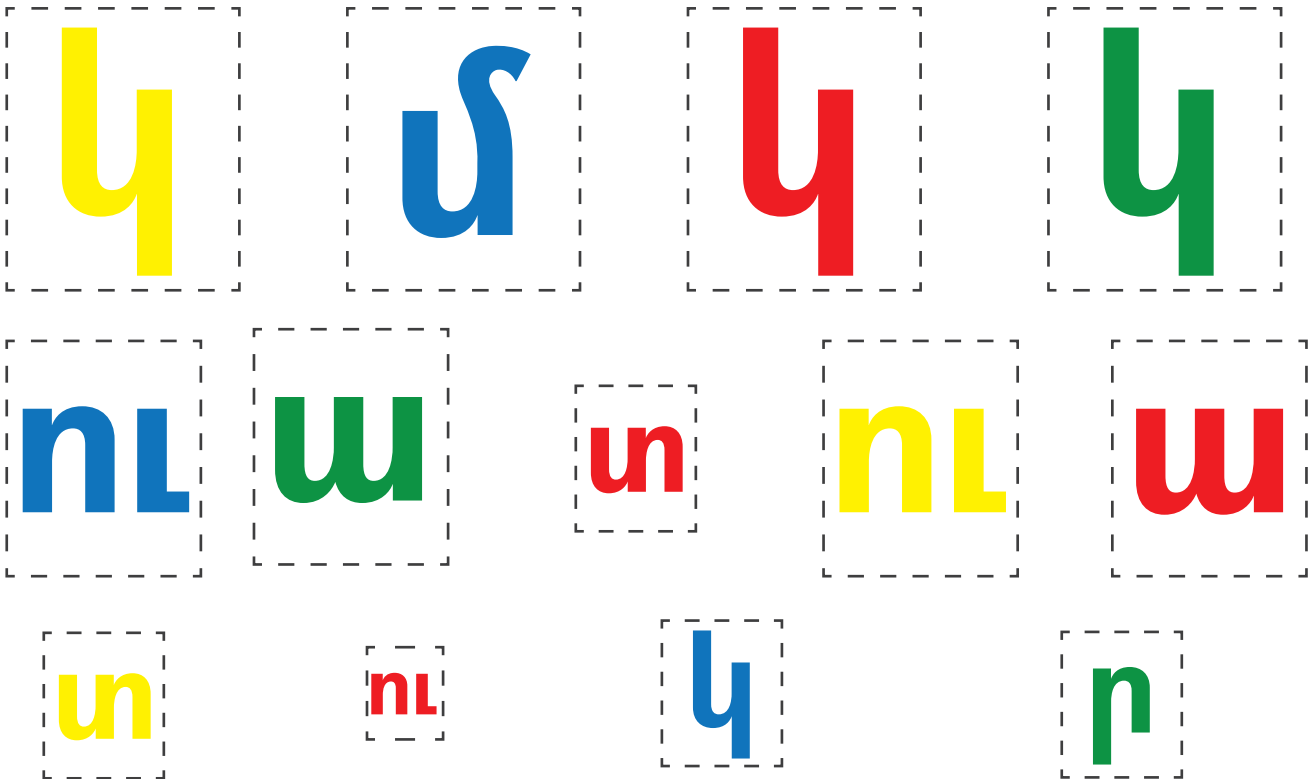
Հավելված 20



Հավելված 21



Հավելված 22



Հավելված 23



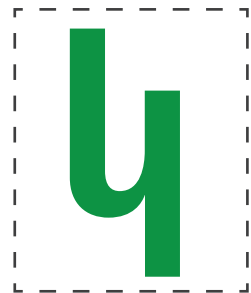
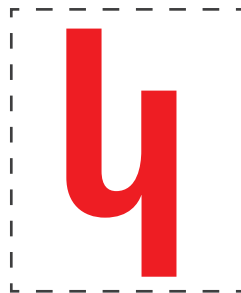
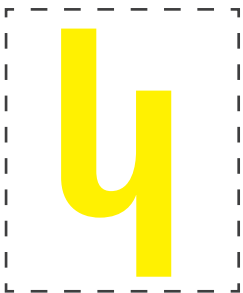
Հավելված 24



Հավելված 25



Հավելված 26



Հավելված 27

սանր

սունկ

կարկին

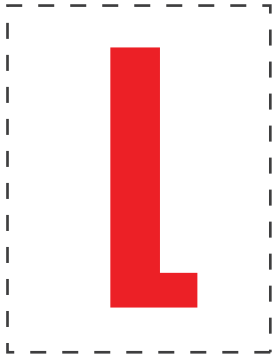
տուն

նկար

Հավելված 28



Հավելված 29



Հավելված 30

կ

մ

կ

կ

ր

ռւ

ա

տ

ռւ

ռւ

ա

կ

տ

Հավելված 31

լուսին սունկ լուսան  
տուն նկար իլիկ

Հավելված 32

լա լիկ սիկ սին

Հավելված 33

1 2 3 4 5

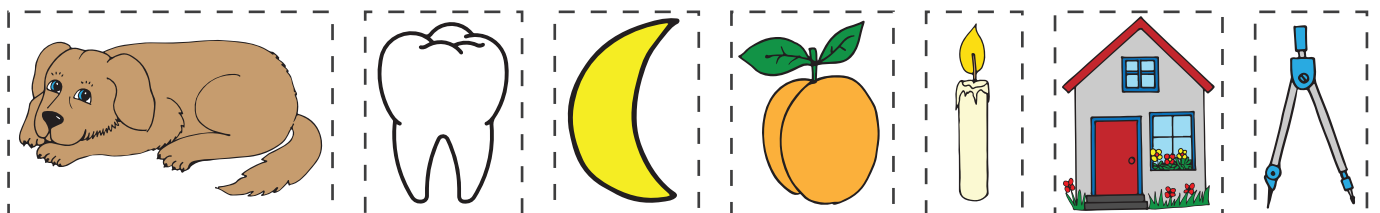
Հավելված 34

մ մ մ մ մ մ մ

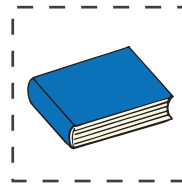
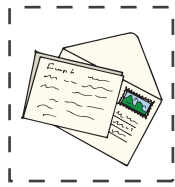
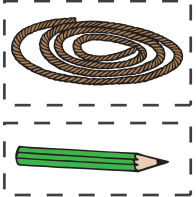
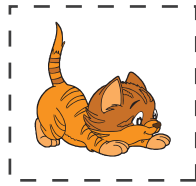
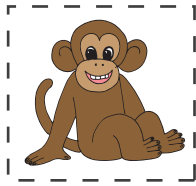
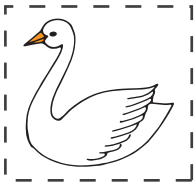
Հավելված 35

տուն ունի սիրուն Արան

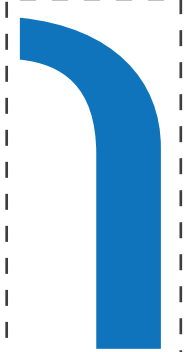
Հավելված 36



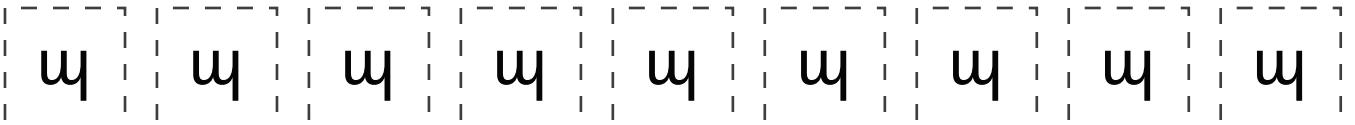
Հավելված 37



Հավելված 38



Հավելված 39



Հավելված 40

Կարմիր

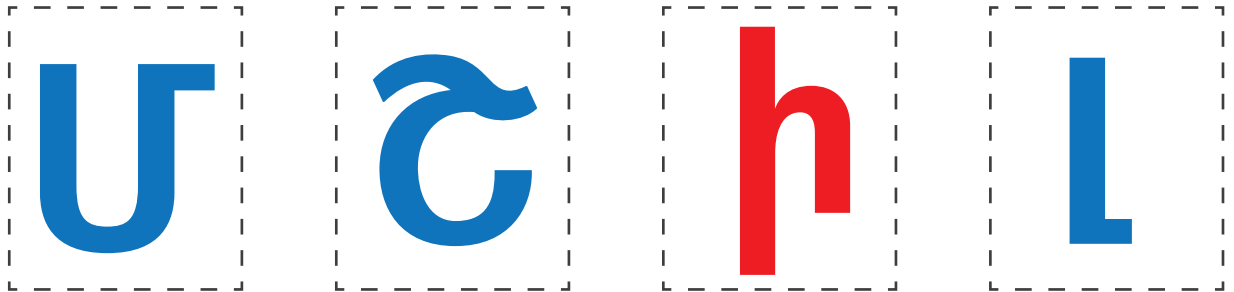
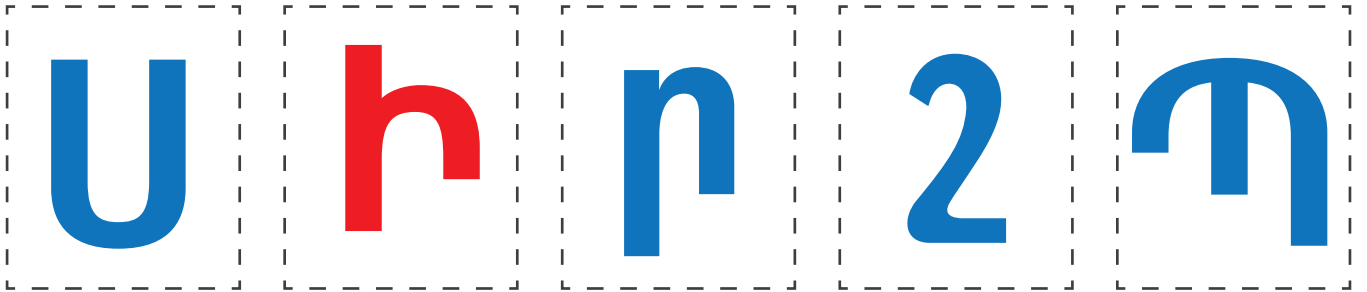
պարան

Մանեն

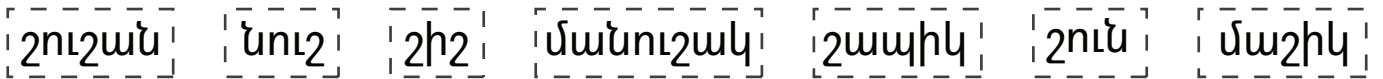
ունի



Հավելված 41



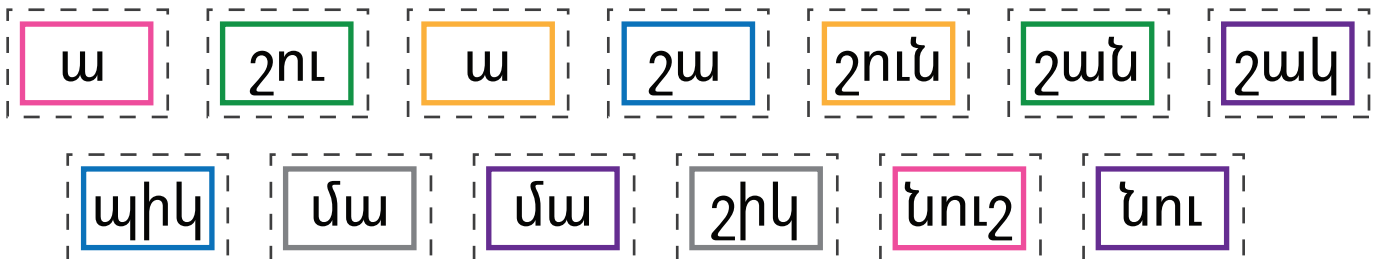
Հավելված 42



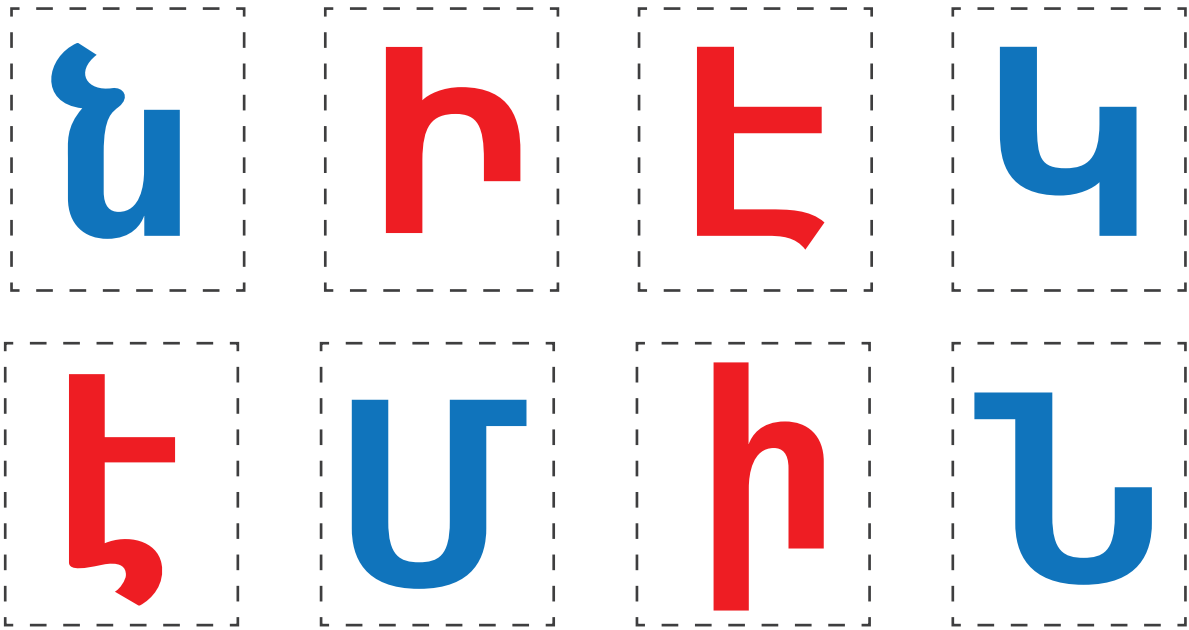
Հավելված 43



Հավելված 44



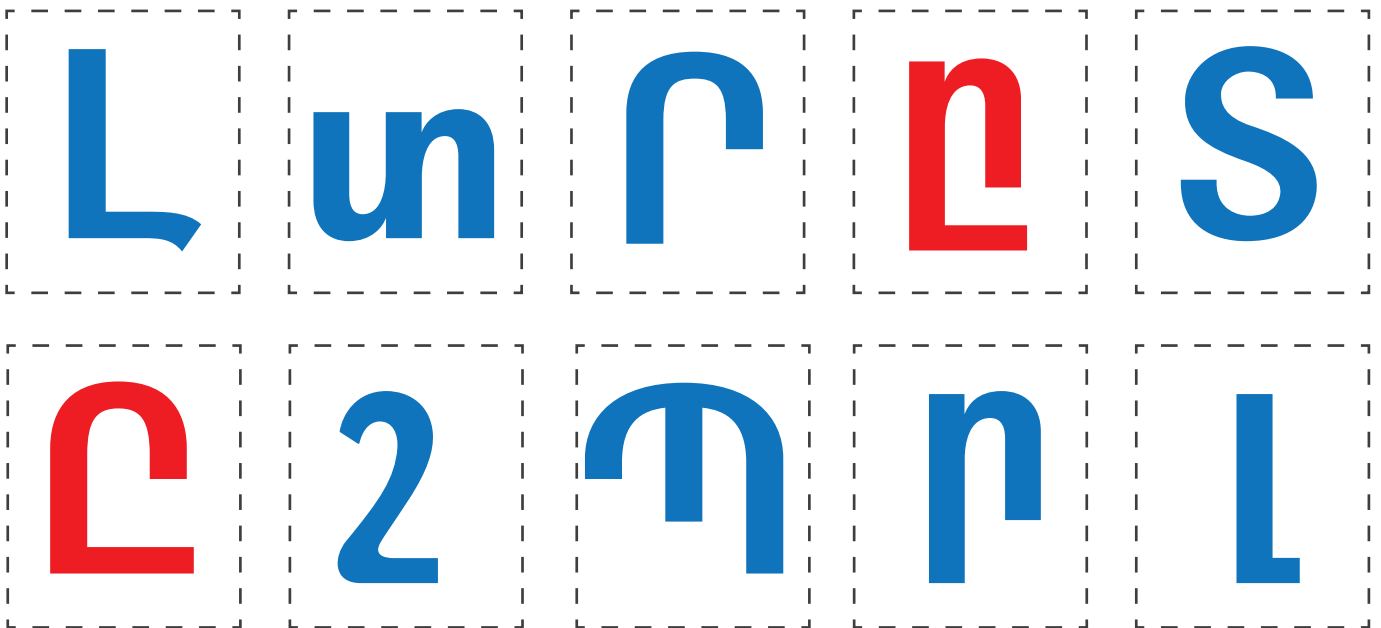
Հավելված 45



Հավելված 46



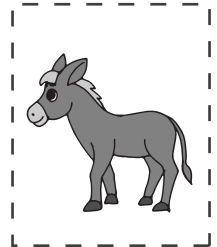
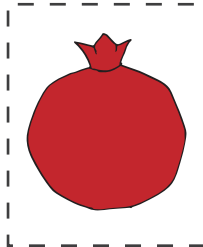
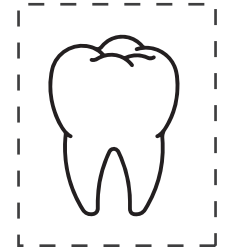
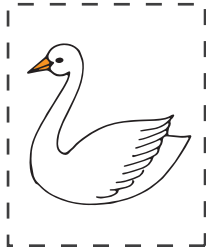
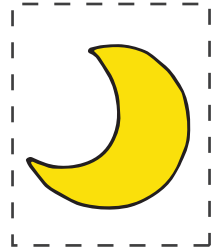
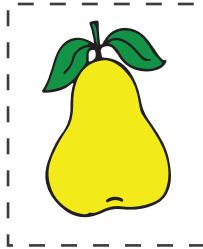
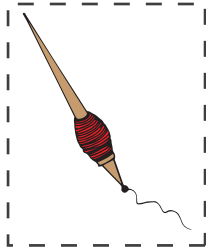
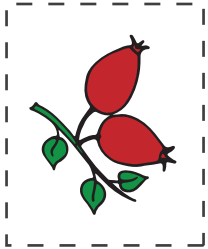
Հավելված 47



Հավելված 48



Հավելված 49



Հավելված 50

շուն տուն սար մուկ լամպ լուսին սալոր կարապ

էջ կատու կապիկ սանր շիշ ուլիկ մատիտ

Հավելված 51

ա Ա ու Ու ի Ի ր Ր տ Տ կ Կ ն Ն  
լ Լ մ Մ պ Պ շ Շ է Է ը Ը

Հավելված 52

ի կ հ մ ն է

Հավելված 53

ի կ Մ Ն Հ Տ ՌԻ

Հավելված 54



Հավելված 55



Հավելված 56

ը հ պ ա

Հավելված 57

ի Լ տ շ յ ը ռ

Հավելված 58

ի կ Մ Յ Հ Տ Ն

Հավելված 59



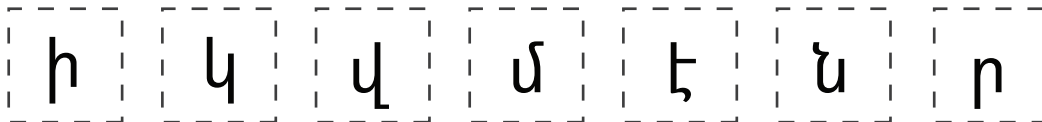
Հավելված 60



Հավելված 61



Հավելված 62



Հավելված 63



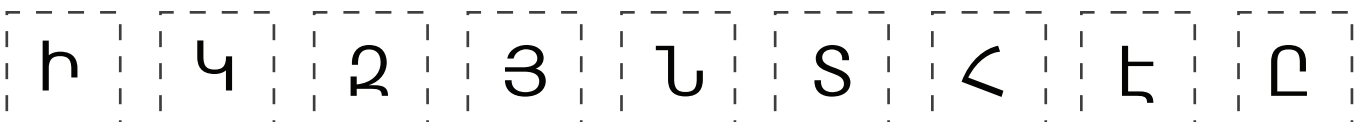
Հավելված 64



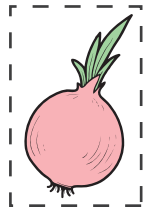
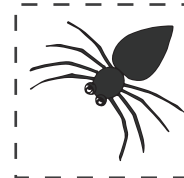
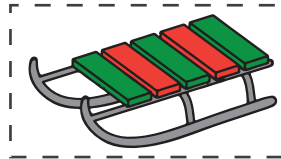
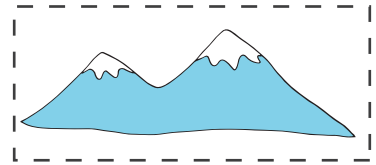
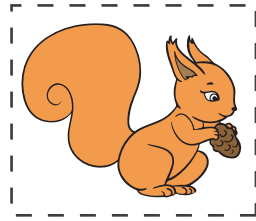
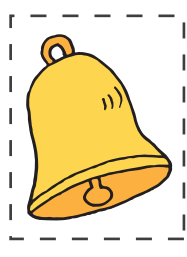
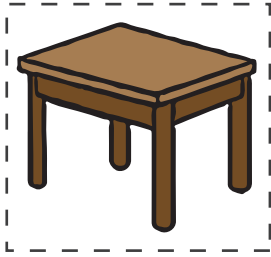
Հավելված 65



Հավելված 66



Հավելված 67



Հավելված 68

1 2 3 4 5 6 7

Հավելված 69

ու ը է ի օ ա

Հավելված 70

ի ա ու է օ ը

Հավելված 71

2 Լ Ր ը պ ղ յ

Հավելված 72

Ի Կ Ս Լ Ն Հ Ղ Զ

Հավելված 73

Շ Հ Պ Յ Ն

Հավելված 74

ա ս ու ղ տ օ

Հավելված 75

Ի Ո Ռ Յ Ն Հ ՈՒ Ա

Հավելված 76

Ո Ս Ր Ռ

Հավելված 78

Ի Կ Է Ժ ն մ Խ ղ

Հավելված 79

Ի Կ Խ Լ Կ Հ Ղ Ռ

Հավելված 80

2 Լ ռ ը յ պ ղ ց

Հավելված 81

Շ Կ Օ Լ Կ Հ Յ Զ Ղ

Հավելված 82

Մ Ն Է Ի Կ ց Ժ Կ յ

Հավելված 83

Շ Մ Ռ Խ Կ Հ Յ Ն Է

Հավելված 84

2 Լ ռ ը յ Գ ը ղ ց

Հավելված 85

Շ Ժ Օ Լ Կ Գ Յ Ղ Զ

Հավելված 86

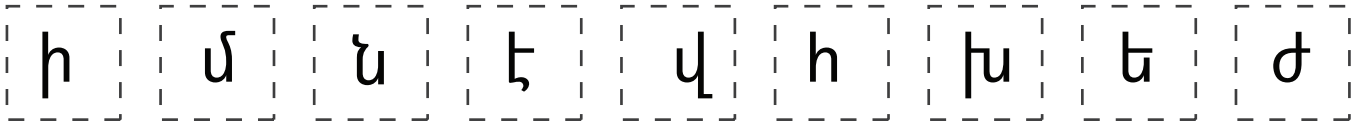
2 Լ ռ դ յ Գ ը ղ ց

Հավելված 87

Շ Կ Դ Լ Կ Հ Յ Ղ Զ



Հավելված 88



Հավելված 89



Հավելված 90



Հավելված 91



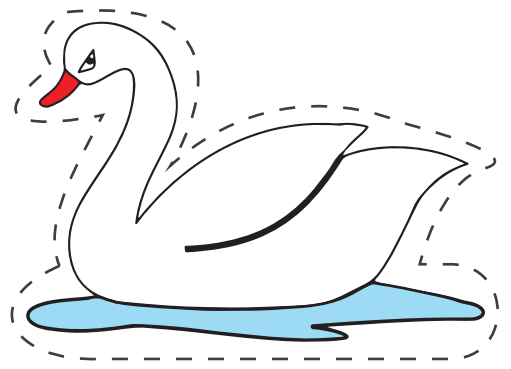
Հավելված 92



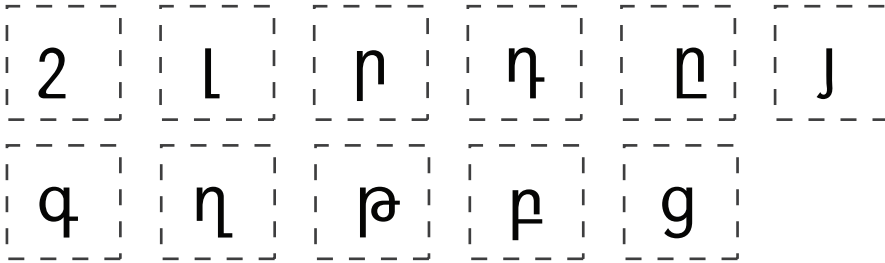
Հավելված 93



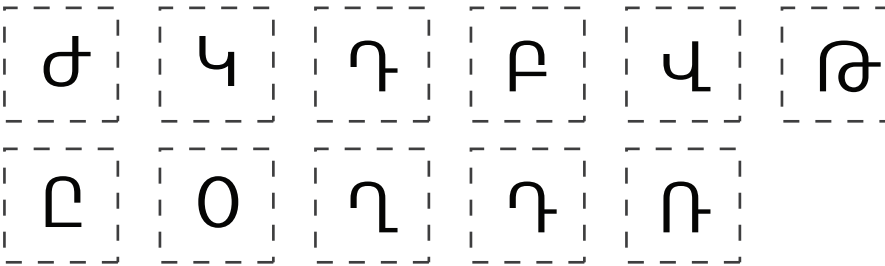
Հավելված 94



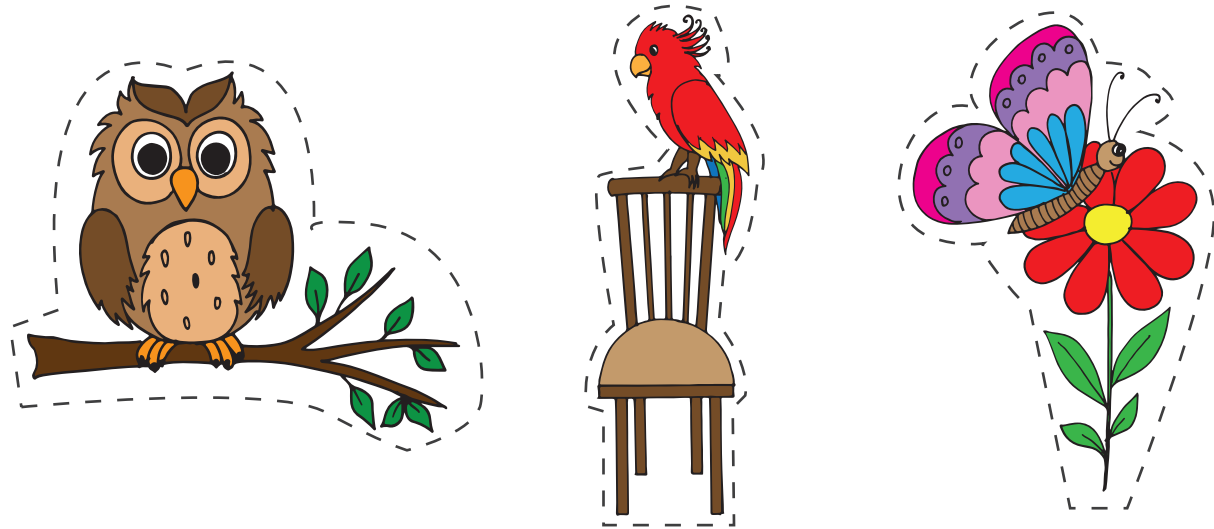
Հավելված 95



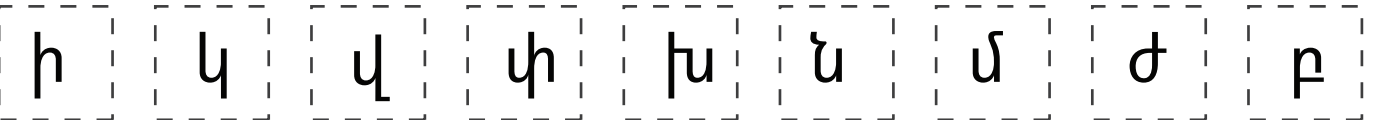
Հավելված 96



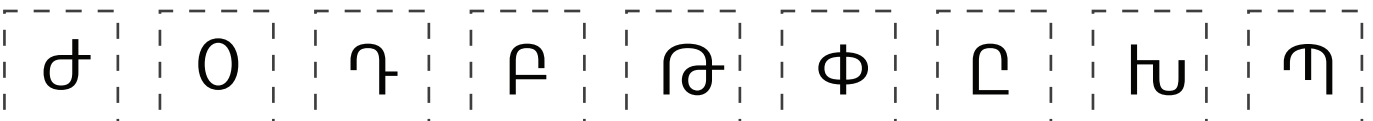
Հավելված 97



Հավելված 98



Հավելված 99



Հավելված 100

յ ռ ը շ ք զ ղ դ

Հավելված 101

ժ Դ Բ ք Թ Փ Ե Խ Թ

Հավելված 102

Չ Լ ռ դ ջ յ  
գ ղ Թ Բ ց

Հավելված 103

ժ Կ Դ Բ Կ Թ  
Ջ Օ Փ Դ

Հավելված 104

ն Է հ մ ժ ծ Ե Կ ծ

Հավելված 105

Շ Կ Օ Լ Ձ Ը Յ Ղ Ջ

Հավելված 106

կ	ի	մ	հ	ն	խ
ժ	ծ	վ	ե	փ	

Հավելված 107

ժ	Մ	Դ	Բ	Շ	Ծ
Ջ	Օ	Փ	Յ		

Հավելված 108

Լ	Չ	Ն	Յ	Ղ	Պ
Գ	Գ	Դ	Բ	Ն	Ջ

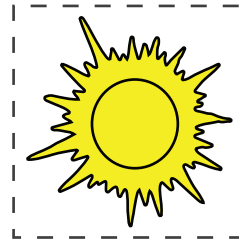
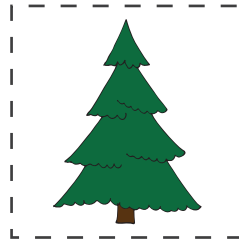
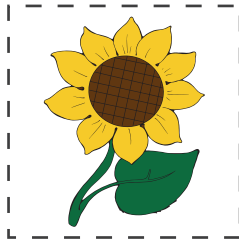
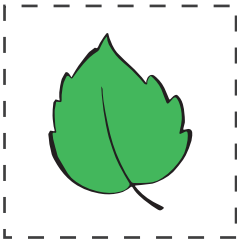
Հավելված 109

ժ	Մ	Դ	Բ	Շ	Ծ
Ջ	Չ	Փ	Յ	Ջ	

Հավելված 110

ե	մ	ն	է	հ	խ	ւ	ժ
---	---	---	---	---	---	---	---

Հավելված 111



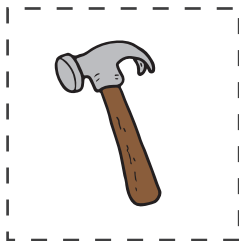
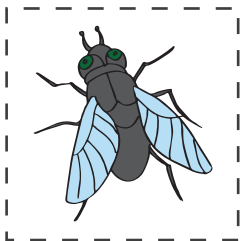
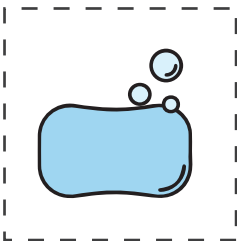
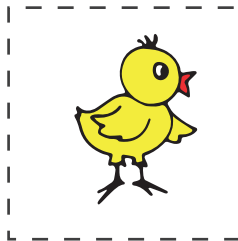
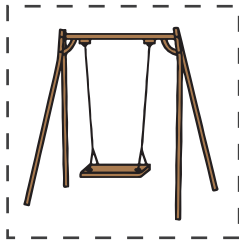
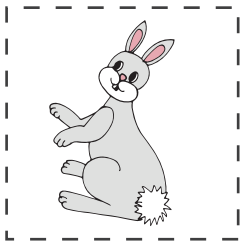
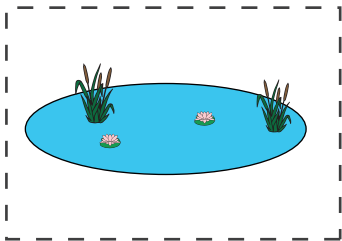
Հավելված 112

ն ւ Է հ ժ ր Ե ծ և

Հավելված 113

Ժ Ե Շ Ծ Ջ Զ Փ Տ Յ

Հավելված 114



Հավելված 115

Կ ի փ Ֆ Խ Վ Է

Հավելված 116

Ժ Ծ Դ Զ Փ Յ Ֆ Ջ Օ