ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

Հեղինակ՝ Արմինե Ավագյան

ԻՐԱԿԱՆ «ԵՍ», ԻԴԵԱԼԱԿԱՆ «ԵՍ»

Նպատակ - համարժեք ինքնագնահատականի ձևավորում

Տարիքային խումբ - կրտսեր դպրոցականներ և դեռահասներ

Անհրաժեշտ նյութեր - մատիտներ

Ընթացք - Խնդրել երեխային, որ նկարի երկու նկար: Առաջին նկարում նա պետք է պատկերի իրեն այնպիսին, ինչպիսին կա իրականում, երկրորդում՝ այպիսին, ինչպիսին կցանկանար, որ լիներ:

Առաջարկվող հարցեր՝

1. Ո՞ր պատկերը նկարելիս էիր լարվածություն զգում:
2. Ի՞նչ ես կարծում, ի՞նչ միջոցներ կարելի է ձեռնարկել, որ այս երկու «Ես»-երը դառնան մեկ ամբողջական «Ես»: