

# ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

ԱՌԱՋԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳԻՐՔ-ՏԵՏՐ

2



Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն

## ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ 2

ԱՌԱՋԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳԻՐՔ-ՏԵՏՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների  
երկրորդ դասարանի սովորողների համար

ՀՏԴ ....

ԳՄԴ ...

Մաթեմատիկա 2 աշխատանքային գիրք-տետր/Մ. Ս. Բարսեղյան, Ս.Ս. Պետրոսյան, Հ. Վ. Օհանյան/Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն.-Եր.: Էդիթ Պրինտ, Երևան, 2024, 60 էջ:

Աշխատանքային գիրք-տետրը երաշխավորվել է ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 29.02.2024 թվականի 284-Ա/2 հրամանով որպես ուսումնական նյութ:

Աշխատանքային գիրք-տետրը հրատարակության է երաշխավորվել Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի խորհրդի կողմից:

**Մասնագիտական խմբագիր՝** մ.գ.թ., դոցենտ, Ա. Հ. Սվաջյան

#### **Գրախոսներ՝**

Մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, պրոֆեսոր Հովյան Գ. Ռ.

Մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Սարատիկյան Լ. Հ.

#### **Հեղինակներ՝**

Բարսեղյան Մ. Ս.

Պետրոսյան Ս. Ս.

Օհանյան Հ.Վ.

**Համակարգչային ձևավորում՝** Ստեփանյան Ա. Ռ.

Սույն աշխատանքային գիրք-տետրի նպատակը հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների երկրորդ դասարանի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին «Մաթեմատիկա 2» առարկայի առաջին կիսամյակի ուսումնառության ընթացքում լրացուցիչ, առավել պարզեցված և հարմարեցված ուսումնական նյութերի տրամադրումն է:

ISBN

ՀՏԴ ....

ԳՄԴ ...

**Տպաքանակ՝ 150 օրինակ**

## Նախաբան

«Մաթեմատիկա-2» աշխատանքային գիրք-տետրը նախատեսված է հանրակրթական դպրոցի երկրորդ դասարանում սովորող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համար և ապահովում է «Մաթեմատիկա» առարկայի ոլորտում առարկայական ծրագրի հարմարեցումների հիմքով պահանջների իրականացումը:

Գիրք-տետրում ամփոփված է հանրակրթական դպրոցի երկրորդ դասարանի առաջին կիսամյակում ներառված ուսումնական նյութը: Առաջադրանքները միտված են քանակական պատկերացումների, երկրաչափական պատկերների և մարմինների մասին երեխաների ձեռք բերած գիտելիքների ամրապնդմանը և համակարգմանը, խնդիրներ լուծելու, հաշվողական հմտությունների զարգացմանը: Առանձնակի ուշադրություն է դարձվել գործնական վարժությունների միջոցով 20-ի սահմանում կարգային անցումով միանիշ թվերի գումարման և հանման հաշվողական հնարների ձևավորմանը, խնդիր հասկացության ներմուծմանը, նրա շուրջ կազմակերպվող աշխատանքին (համառոտագրություն, լուծման և պատասխանի գրառում): Անդրադարձ է կատարվել նաև մեծության չափման արդյունքում ստացված թվերով գործողությունների կատարմանը և դրանց համեմատմանը:


«Մաթեմատիկա-2» գիրք-տետրի առաջադրանքների մշակման ընթացքում հաշվի է առնվել նաև ուսուցման գործնական և շտկող-զարգացնող ուղղվածության սկզբունքը՝ սովորողների հնարավորություններին և գործնական հմտություններին համապատասխան:

Առաջադրանքները հարմարեցված են երեխաների տարբեր անհատական առանձնահատկություններին, միևնույն ժամանակ հաշվի են առնվել նրանց զարգացման տարիքային առանձնահատկությունները: Ճանաչողական գործունեության ընդլայնման և մաթեմատիկական մտածողության զարգացման խթանման նպատակով աշխատանքային տետրում ընդգրկվել են հատուկ առաջադրանքներ, որոնք հնարավորություն են ընձեռում ներգործել ընկալման, ուշադրության, մտածողության և շարժունակության վրա: Աշխատանքային գիրք-տետրը կառուցված է երեխաների աշխատանքի ինքնուրույնությանը նպաստելու սկզբունքով, սակայն կարևոր է նաև առաջադրանքների կատարման ձևակերպումների մեկնաբանումն ուսուցչի կողմից: Միևնույն ժամանակ այն կնպաստի երեխայի՝ մաթեմատիկական տերմիններ պարունակող խոսքի, պատասխանների ճիշտ ձևակերպմանը, մտավոր կարողությունների հավասարաչափ զարգացմանը:













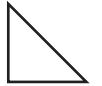

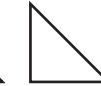
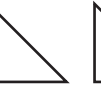





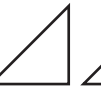
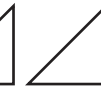



## Կրկնություն

1. Ներկիր եռանկյունները գունավոր մատիտներով: Հաշվիր քանի եռանկյունի կա յուրաքանչյուր շարքում: Ստացված թիվը գրիր աջ կողմի վանդակում:

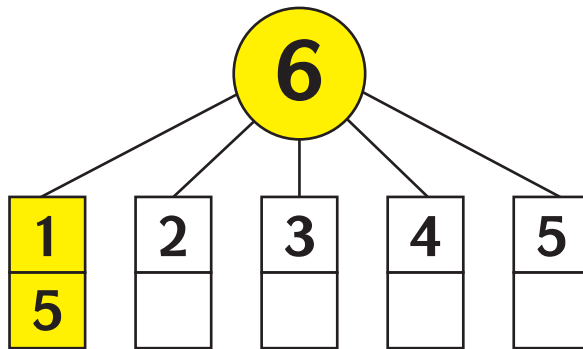

**Ներկիր**

**Քանիսն են**


**Գրիր**

2. Լրացրո՛ւ բաց թողնված վանդակներն այնպես, որ թվերի գումարը կազմի 6:



3. Դատարկ վանդակներում լրացրո՛ւ անհրաժեշտ թիվը:

$1 + \mathbf{3} = 4$

$1 + \square = 5$

$1 + \square = 6$

$2 + \square = 4$

$2 + \square = 5$

$2 + \square = 6$

$3 + \square = 4$

$3 + \square = 5$

$3 + \square = 6$

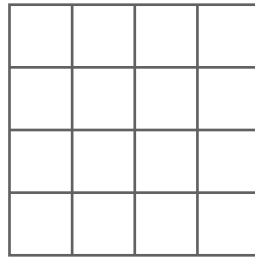
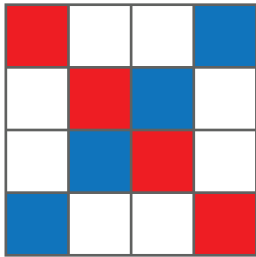
$4 + \square = 5$

$4 + \square = 6$

$5 + \square = 6$

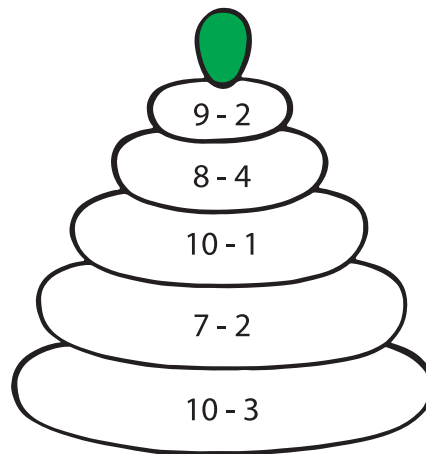
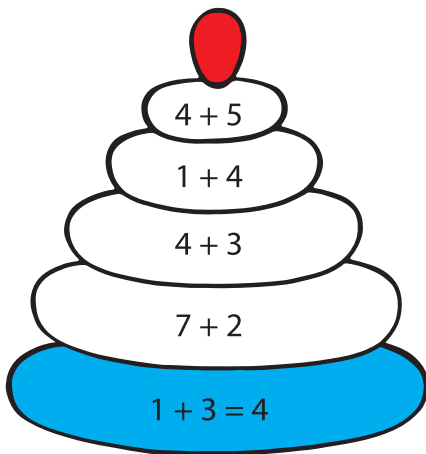
4. Հաշվիր քանի կարմիր վանդակներ կան ձախ պատկերում: Թիվը գրիր վերևի վանդակում: Ստացիր նույն պատկերը աջ կողմի վրա:

- 4
 -   



5. Լուծիր: Ներկիր շրջանը ստացված թվի գույնով՝ ըստ օրինակի:

4 -   
 5 -   
 7 -   
 9 -



6. Կատարիր գումարում: Նայիր օրինակին և յուրաքանչյուր վանդակում կազմի՛ր նոր գումարում նույն թվերով՝ փոխելով թվերի տեղերը:

	3	+	5	=	8
	5	+	3	=	

	1	+	8	=	













	2	+	7	=	

	2	+	6	=	

	3	+	7	=	

	4	+	6	=	

7. Համեմատիր կետերի քանակը և թիվը: Նրանց միջև տեղադրիր մեծի (>), փոքրի (<) կամ հավասարի (=) նշան:

	<input type="text" value="&gt;"/>			<input type="text" value=""/>	
	<input type="text" value=""/>			<input type="text" value=""/>	
	<input type="text" value=""/>			<input type="text" value=""/>	

8. Համեմատիր թվերը: Նրանց միջև դիր մեծի (>), փոքրի (<) կամ հավասարի (=) նշան:

1 <input type="text" value="&lt;"/> 3	2 <input type="text" value=""/>	6 <input type="text" value=""/>	0 <input type="text" value=""/>
5 <input type="text" value=""/>	1 <input type="text" value=""/>	8 <input type="text" value=""/>	4 <input type="text" value=""/>
6 <input type="text" value=""/>	7 <input type="text" value=""/>	9 <input type="text" value=""/>	0 <input type="text" value=""/>

9. ա) Չափիր հատվածները քանոնով և ստացված թիվը գրիր ներքևում:



... սմ



... սմ

բ) Համեմատիր հատվածների երկարությունը և նրանց միջև դիր համապատասխան նշան:

... սմ  ... սմ

10. Լրացրո՛ւ բաց թողնված թվերը:

10, 11,     , 13,     , 15, 16,     , 18,     , 20

11. Նայիր օրինակին և կետերի փոխարեն դիր +,- նշանները:

$10 - 2 = 8$

$10 \dots 5 = 15$

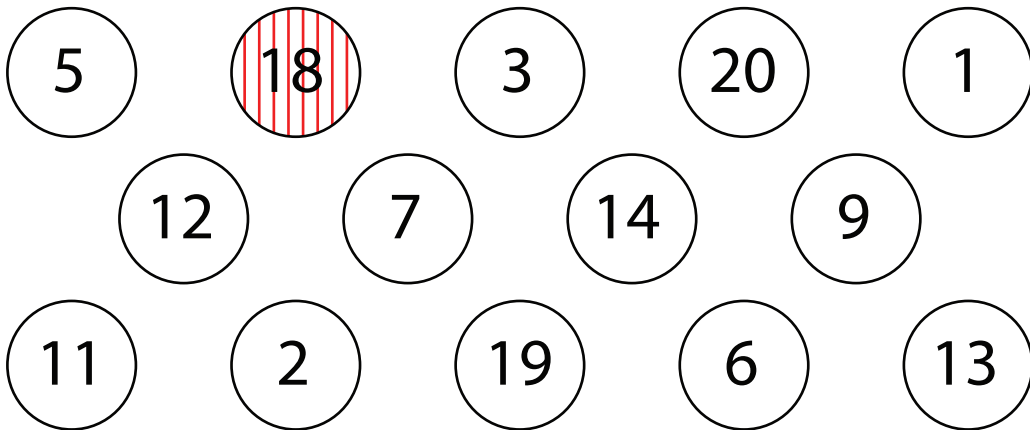
$10 \dots 10 = 0$

$10 \dots 2 = 12$

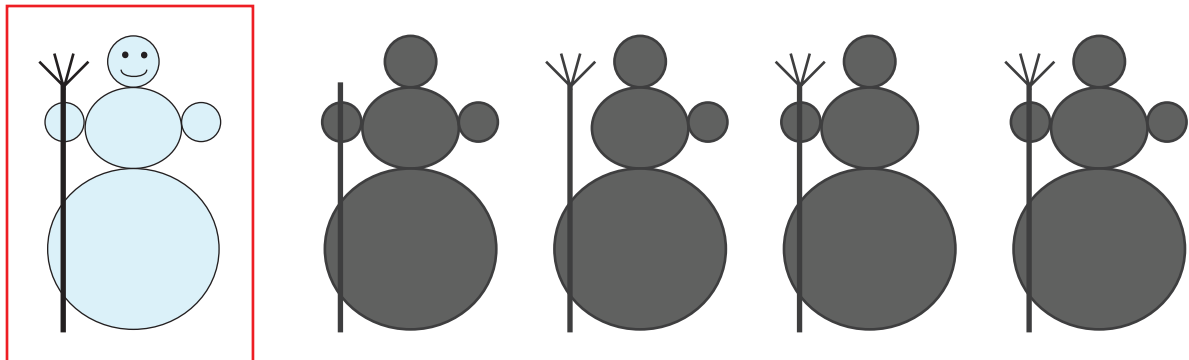
$10 \dots 5 = 5$

$10 \dots 10 = 20$

12. Ստվերագծիր այն շրջանները, որտեղ երկնիշ թվեր են:



13. Գտիր ձնեմարդու ճիշտ ստվերը և ընդգծիր:



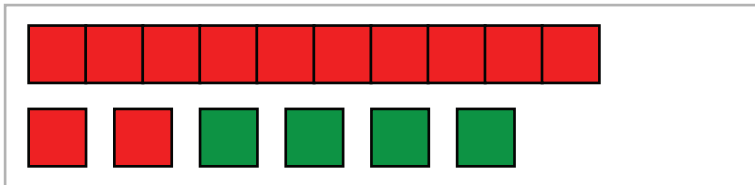
**Գումարում և հանում առանց կարգային անցմամբ  
Երկնիշ թվին միանիշ թվի գումարում**

14. Հիշենք՝ որն է գումարելին: Լուծիր օրինակները: Ընդգծիր առաջին գումարելին և երկրորդ գումարելին:

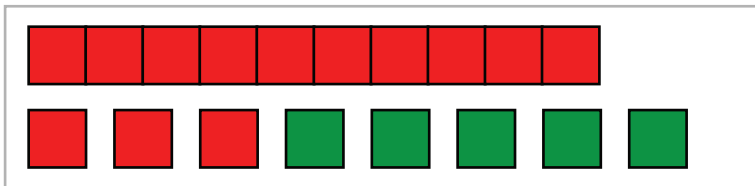
	1	2	+	1	=	1	3		
	1	4	-	1	=				
	5	+	1	0	=				
	1	6	-	1	0	=			

	1	9	+	1	=				
	1	3	-	3	=				
	1	0	+	8	=				
	1	7	-	7	=				

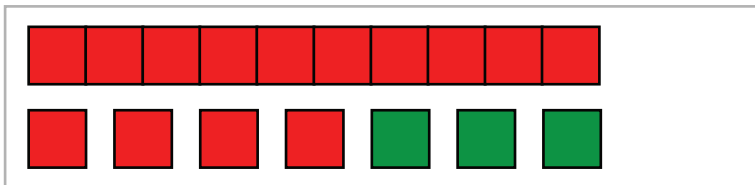
15. Նայիր նկարներին: Կարմիր գույնով ներկված վանդակներն առաջին գումարելիներն են, իսկ կանաչ գույնով ներկվածները՝ երկրորդ գումարելիները: Լրացրո՛ւ բաց թողնված երկրորդ գումարելիի վանդակը և գտիր պատասխանը:



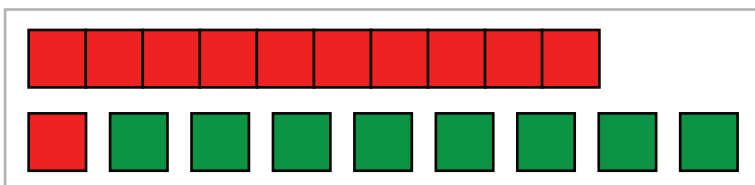
$$\boxed{1} \boxed{2} + \boxed{4} = \boxed{1} \boxed{6}$$



$$\boxed{1} \boxed{3} + \square = \square \square$$

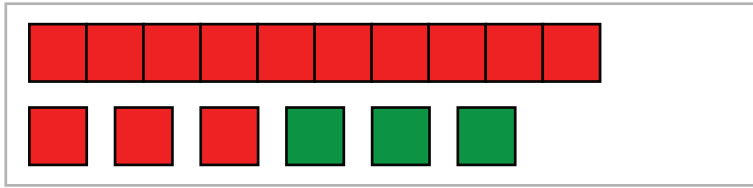


$$\boxed{1} \boxed{4} + \square = \square \square$$

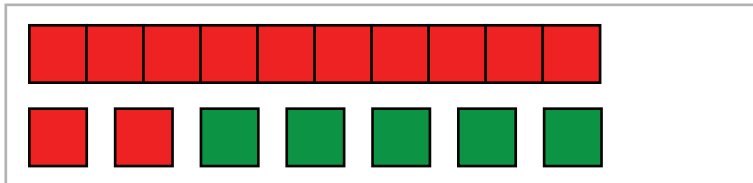


$$\boxed{1} \boxed{1} + \square = \square \square$$

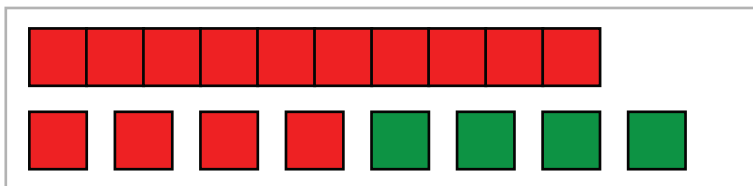
16. Նայիր նկարներին: Կարմիր գույնով ներկված վանդակներն առաջին գումարելիներն են, իսկ կանաչ գույնով ներկվածները՝ երկրորդ գումարելիները: Լրացրո՛ւ բաց թողնված առաջին գումարելիի վանդակը և գտի՛ր պատասխանը:



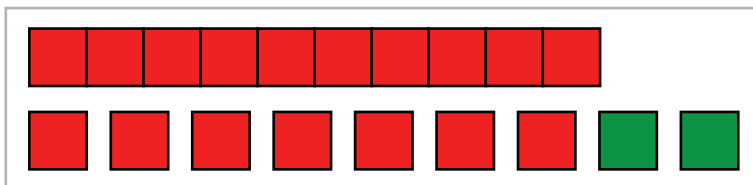
$$\boxed{1} \boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{1} \boxed{6}$$



$$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} + \boxed{5} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} + \boxed{4} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

17. Լուծի՛ր օրինակները: Ի՞նչ կլինի, եթե գումարելիները փոխեն իրենց տեղերը: Փորձի՛ր նույնն անել մյուս գումարելիների հետ:

	1	1	+	4	=	1	5
	4	+	1	1	=		

	1	2	+	4	=		

	1	4	+	5	=		

	1	1	+	7	=		

	1	3	+	7	=		

	1	5	+	4	=		

18. Համեմատիր թվերը: Նրանց միջև դիր  $>$ ,  $<$  կամ  $=$  նշան:

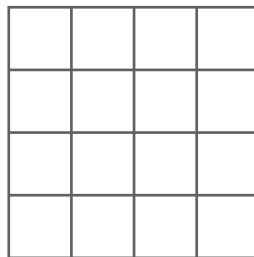
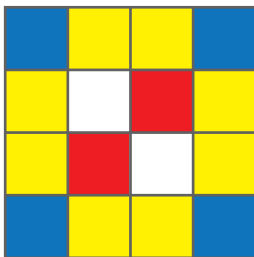
$10 > 8$      $12 \square 13$      $16 \square 16$      $20 \square 0$   
 $6 \square 9$      $15 \square 11$      $20 \square 19$      $0 \square 17$

19. Լրացրո՛ւ բաց թողնված թվերը: Ի՞նչ թվեր են բացակայում: Գրի՛ր:

1	2		4			7		9	10
11		13		15	16		18		20

20. Հաշվիր ձախ կողմում պատկերված նկարը՝ քանի կապույտ և քանի դեղին քառակուսի ունի: Աջ կողմում ստացիր նման պատկեր:

- 2    
  -       
  -   



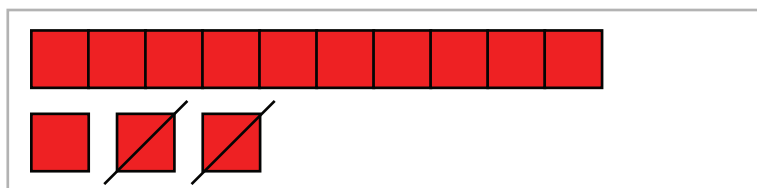
## Երկնիշ թվից միանիշ թվի հանում

21. Լուծիր օրինակները: Առաջին սյունակում ընդգծիր նվազելին, երկրորդ սյունակում հանելին:

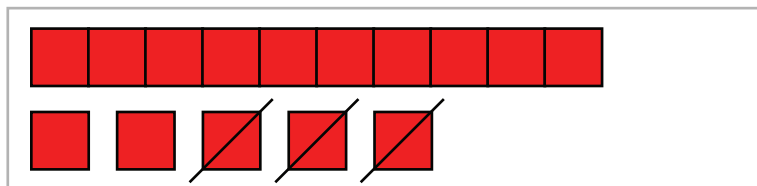
1	2	-	2	=	1	0													
1	5	+	2	=															
1	1	-	1	=															
1	6	+	3	=															
2	0	-	1	=															

1	3	-	1	0	=	3													
1	7	-	7	=															
1	5	+	3	=															
1	8	-	1	=															
1	4	+	4	=															

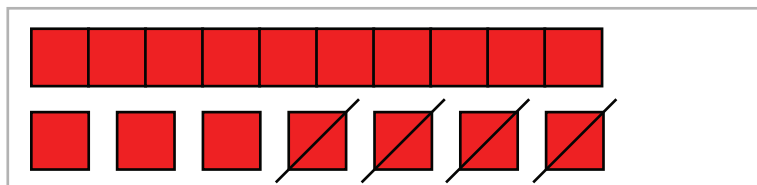
22. Ըստ պատկերների լրացրո՛ւ բաց թողնված հանելիները օրինակներում և լուծի՛ր դրանք:



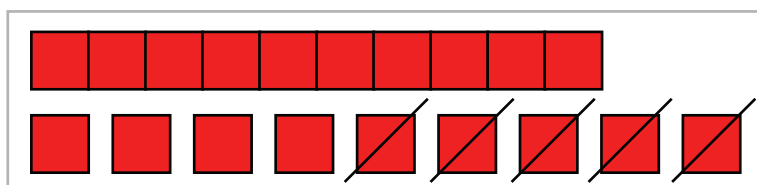
$$\boxed{1} \boxed{3} - \boxed{2} = \boxed{1} \boxed{1}$$



$$\boxed{1} \boxed{5} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$



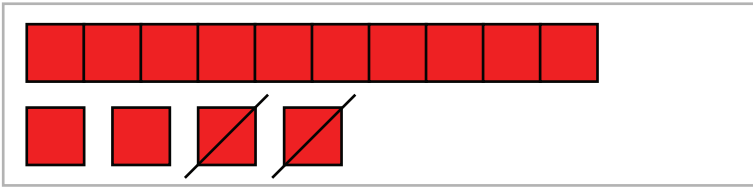
$$\boxed{1} \boxed{7} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$



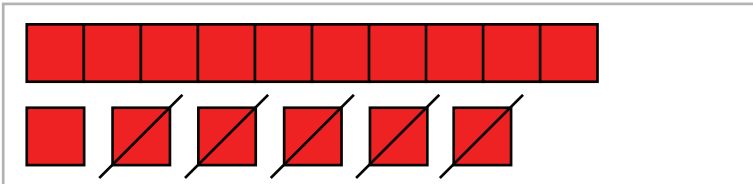
$$\boxed{1} \boxed{9} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$



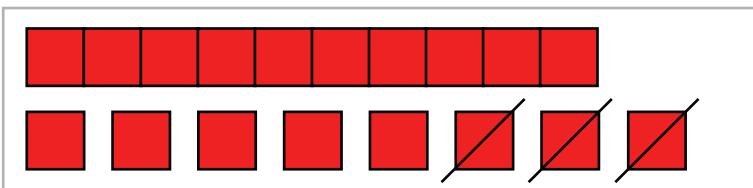
23. Ըստ պատկերների լրացրո՛ւ բաց թողնված նվազելիները օրինակներում և լուծի՛ր դրանք:



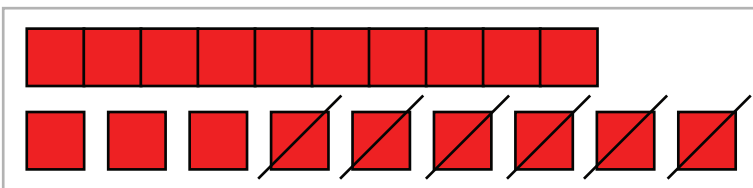
$$\boxed{14} - \boxed{2} = \boxed{12}$$



$$\boxed{\quad} - \boxed{5} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} - \boxed{3} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} - \boxed{6} = \boxed{\quad}$$

24. Լուծի՛ր օրինակները, յուրաքանչյուր գումարման օրինակի համար կազմի՛ր համանման օրինակ ըստ նմուշի: Լուծի՛ր դրանք:

	1	1	+	2	=	1	3		
	1	3	-	2	=				

	1	2	+	3	=				

	1	4	+	5	=				

	1	1	+	6	=				

	1	3	+	4	=				

	1	5	+	3	=				

25. Լուծիր տրված օրինակները: Փոխիր գումարելիների տեղերը: Գրիր նոր օրինակները և լուծիր դրանք:

	1	9	+	1	=	2	0
	1	+	1	9	=	2	0

	1	5	+	5	=		

	1	8	+	2	=		

	1	3	+	7	=		

	1	6	+	4	=		

	1	1	+	9	=		

26. Լրացրո՛ւ բաց թողնված վանդակը, որ ստանաս 20:



19	11	18	12	17	13	16	14	15
1								

27. Լրացրո՛ւ օրինակները անհրաժեշտ թվերով և լուծիր:

**Փոքրացրո՛ւ 2-ով**

**Փոքրացրո՛ւ 3-ով**

**Փոքրացրո՛ւ 7-ով**

$10 - \square = \square$

$10 - \square = \square$

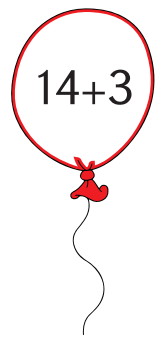
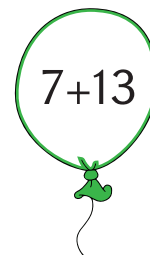
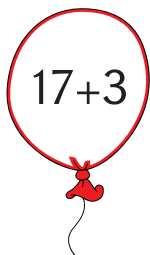
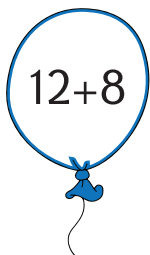
$10 - \square = \square$

$20 - \square = \square \square$

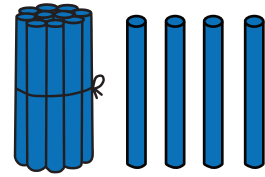
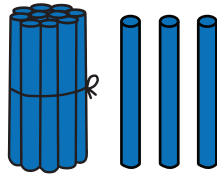
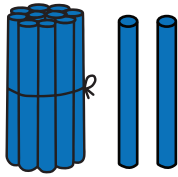
$20 - \square = \square \square$

$20 - \square = \square \square$

28. Ստվերագծիր այն փուչիկները, որոնց մեջ գրված օրինակների արդյունքները հավասար են 20-ի:



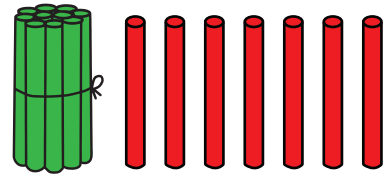
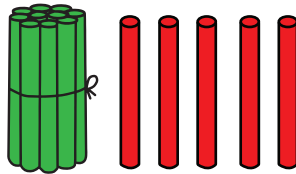
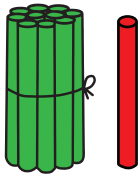
29. Յուրաքանչյուր նկարի համար կազմիր և գրիր գումարման 2 օրինակ ըստ նմուշ-օրինակի: Լուծիր դրանք:



1	0	+	2	=							
2	+	1	0	=							



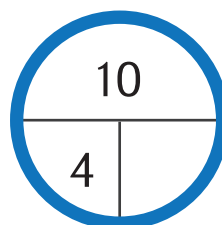
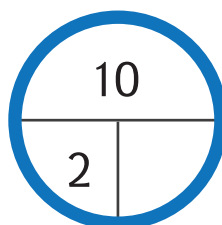
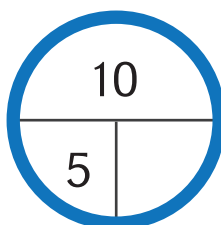
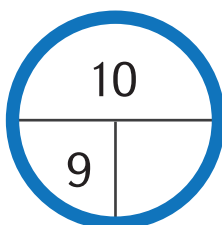
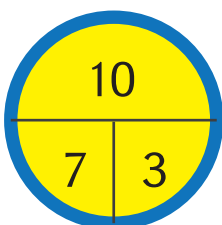
30. Յուրաքանչյուր նկարի համար կազմիր և գրիր հանման 2 օրինակ: Լուծիր դրանք:



1	1	-	1	0	=						
1	1	-	1	=							




31. Լրացրո՛ւ բաց թողնված թիվը, որ գումարես կողքի թվին և ստանաս 10:

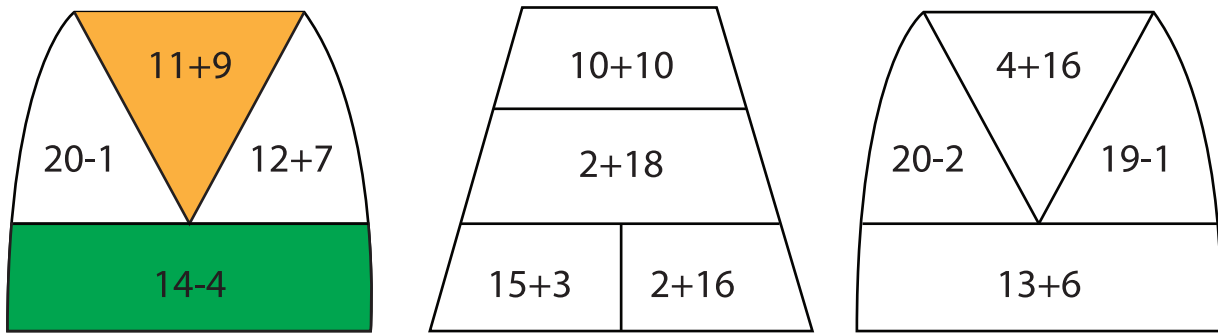



32. Յուրաքանչյուր բեռնատարին անհրաժեշտ է բեռնել աղյուս: Միացրո՛ւ գծով յուրաքանչյուր աղյուս իր բեռնատարին:

$12+4$     $1+15$     $17+2$     $20-1$     $17-1$     $14+5$

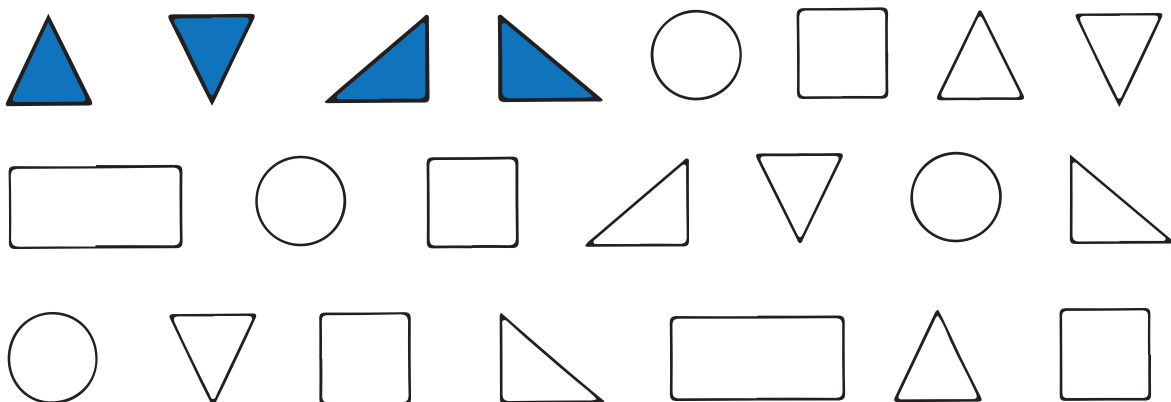


33. Լուծիր օրինակները և ներկիր:

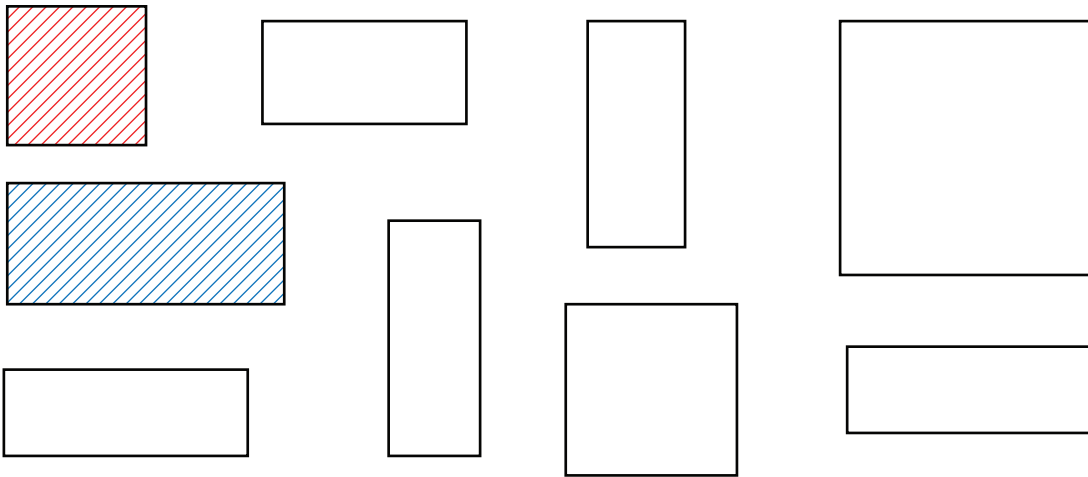


10 -    18 -    19 -    20 - 

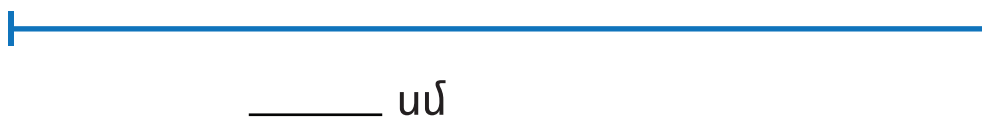
34. Նկարում գտիր բոլոր եռանկյունները և ներկիր:



35. Բոլոր քառակուսիները ստվերագծիր կարմիր գույնի մատիտով, իսկ ուղղանկյունները՝ կապույտ մատիտով:

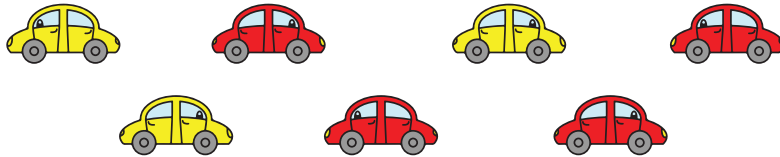


36. Քանոնով չափիր յուրաքանչյուր հատվածի երկարությունը: Արդյունքը գրիր ներքևում նշելով քանի սանտիմետր է:

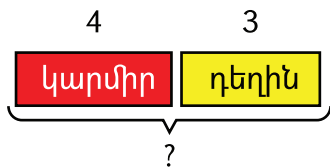


## Խնդիր: Խնդրի լուծման գրելաձևը

37. ա) Հաշվիր քանի կարմիր և քանի դեղին մեքենա կա:



բ) Ըստ գծապատկերի ընդամենը քանի կարմիր և դեղին մեքենա կա:



գ) Գրիր լուծումը:

Լուծում

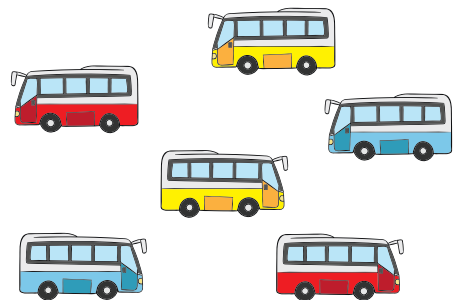
4	+	3	=	7			

Պատասխան՝ \_\_\_\_\_ մեքենա:

38. ա) Կարդա՛ խնդիրը: Համառոտագրման մեջ լրացրո՛ւ անհրաժեշտ թվերը:

Ավտոկայանում կա 6 ավտոբուս: Եկավ ևս 3 ավտոբուս: Քանի ավտոբուս դարձավ ավտոկայանում:

Համառոտագիր՝  
 Կա՝ \_\_\_\_\_ ավտոբուս  
 Եկավ \_\_\_\_\_ ավտոբուս  
 Ընդամենը \_\_\_\_\_ :



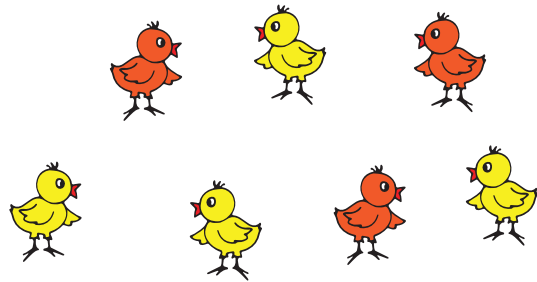
բ) Լուծիր խնդիրը: Գրիր պատասխանը:

Լուծում


Պատասխան՝ \_\_\_\_\_:

39. ա) Հաշվիր քանի դեղին ճուտիկ կա, այդքան վանդակ ներկիր դեղինով:  
 Հաշվիր քանի կարմիր ճուտիկ կա, այդքան վանդակ ներկիր կարմիրով:

--	--	--	--	--	--	--	--



բ) Լուծիր խնդիրը: Գրիր պատասխանը:

Լուծում


Պատասխան՝ \_\_\_\_\_:

40. Կարդա խնդիրը: Համառոտագրման մեջ լրացրո՛ւ անհրաժեշտ թվերը:

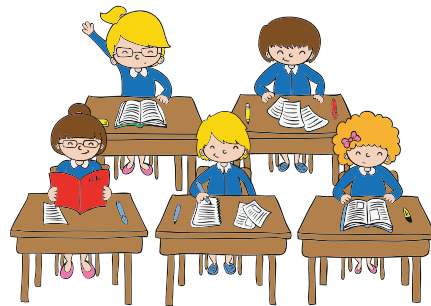
Դասարանում կար 10 աշակերտ: 3 աշակերտ դուրս եկավ դասարանից: Քանի աշակերտ մնաց դասարանում:

Համառոտագիր՝

Կար՝ \_\_\_\_\_ աշակերտ

Դուրս եկավ \_\_\_\_\_ աշակերտ

Մնաց \_\_\_\_\_ աշակերտ:



բ) Լուծիր խնդիրը: Գրիր պատասխանը:

Լուծում

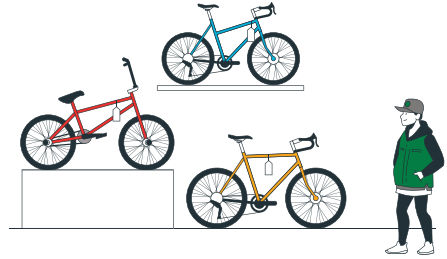

Պատասխան՝ \_\_\_\_\_:

41. Կարդա՛ խնդիրը: Համառոտագրման մեջ լրացրո՛ւ անհրաժեշտ բառերը:

Խանութում կար 9 հեծանիվ: Վաճառեցին 4 հեծանիվ: Քանի՞ հեծանիվ մնաց խանութում:

Համառոտագիր՝

\_\_\_\_\_ 9 հեծանիվ  
\_\_\_\_\_ 4 հեծանիվ  
\_\_\_\_\_ ?:



բ) Լուծիր խնդիրը: Գրիր պատասխանը:

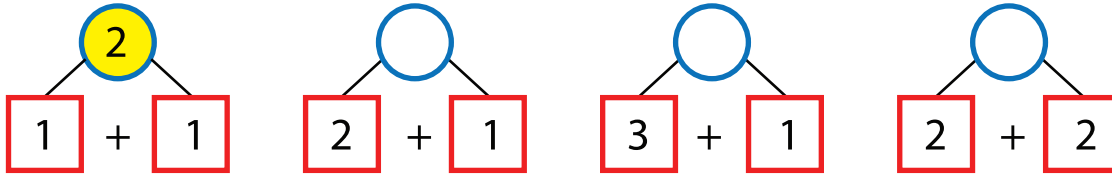
Լուծում


Պատասխան՝ \_\_\_\_\_:



**Գումարում և հանում կարգային անցումով  
Թվին ավելացնել 2, 3, 4**

42. Դատարկ շրջանակներում լրացրո՛ւ ստացված թիվը:



43. Լուծի՛ր առաջադրանքը՝ երկրորդ և երրորդ գումարելիները փոխարինելով նրանց գումարով:

$$9 + 1 + 2 = 12$$

$$9 + 3 = 12$$

$$8 + 2 + 1 = \square\square$$

$$\square + \square = \square\square$$

$$9 + 1 + 1 = \square\square$$

$$\square + \square = \square\square$$

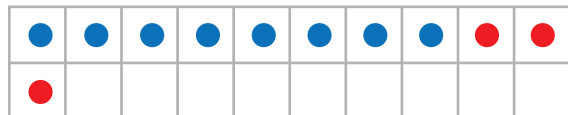
$$8 + 2 + 2 = \square\square$$

$$\square + \square = \square\square$$

44. Լուծի՛ր օրինակները՝ երկրորդ գումարելին ներկայացնելով երկու թվերի տեսքով: Աղյուսակներում նկարի՛ր համապատասխան քանակությամբ շրջաններ: Տես նմուշը:

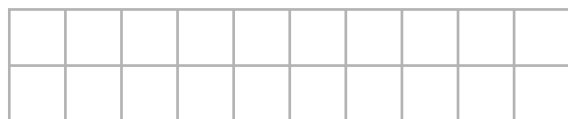
$$8 + 3 = 10 + 1 = 11$$

$\begin{array}{l} 2 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 1 \end{array}$



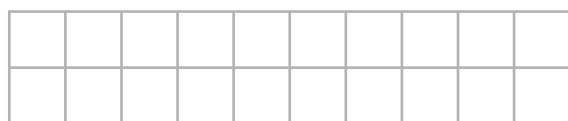
$$9 + 2 = \square\square$$

$$\square + \square + \square = \square\square$$



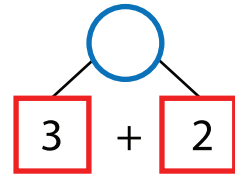
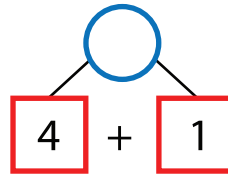
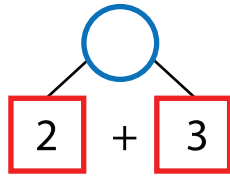
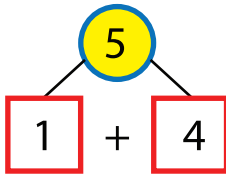
$$9 + 3 = \square\square$$

$$\square + \square + \square = \square\square$$



## Թվին ավելացնել 5

45. Լրացրո՛ւ բաց թողնված թվերը:



46. Լուծի՛ր առաջադրանքը՝ երկրորդ և երրորդ գումարելիները փոխարինելով նրանց գումարով:

$$9 + 1 + 4 = 14$$

$$9 + 5 = 14$$

$$8 + 2 + 3 = \square\square$$

$$\square + \square = \square\square$$

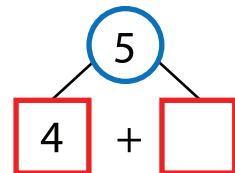
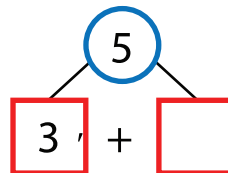
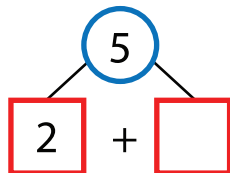
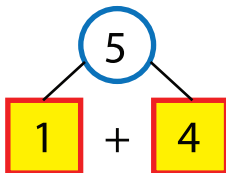
$$6 + 4 + 1 = \square\square$$

$$\square + \square = \square\square$$

$$7 + 3 + 2 = \square\square$$

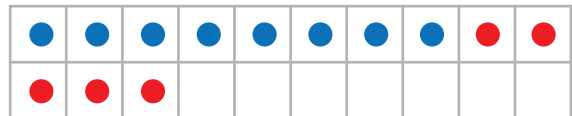
$$\square + \square = \square\square$$

47. Լրացրո՛ւ բաց թողնված թվերը:



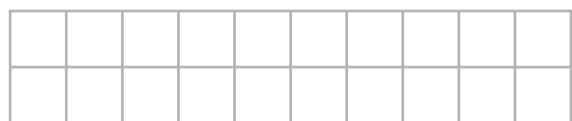
48. Լուծի՛ր օրինակները՝ երկրորդ գումարելին ներկայացնելով երկու թվերի տեսքով: Աղյուսակներում նկարի՛ր համապատասխան քանակությամբ շրջաններ: Տես նմուշը:

$$8 + 5 = 10 + 3 = 13$$



$$9 + 5 = \square\square$$

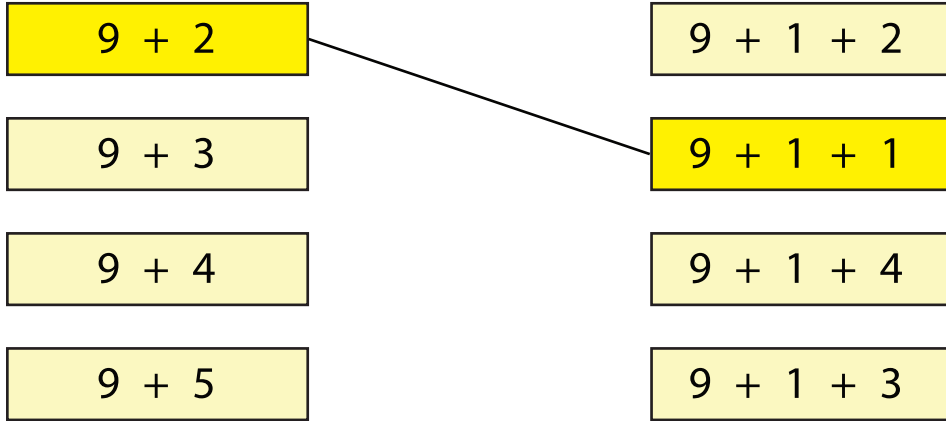
$$\square + \square + \square = \square\square$$



$$7 + 5 = \square\square$$

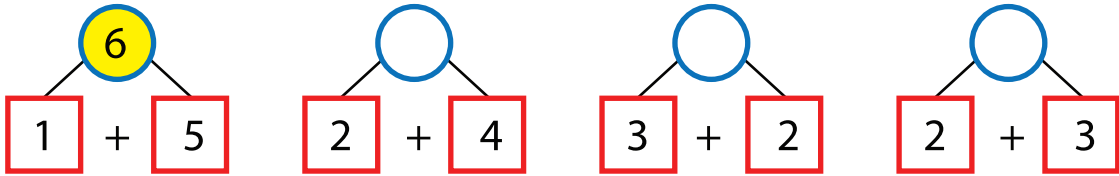
$$\square + \square + \square = \square\square$$


49. Յուրաքանչյուր օրինակ միացրո՛ւ իր լուծման մանրամասն գրառման օրինակին:



## Թվին ավելացնել 6

50. Լրացրո՛ւ բաց թողնված թվերը:



51. Լուծիր առաջադրանքը՝ երկրորդ և երրորդ գումարելիները փոխարինելով նրանց գումարով:

$$9 + 1 + 5 = 15$$

$$9 + 6 = 15$$

$$8 + 2 + 4 = \square\square$$

$$\square + \square = \square\square$$

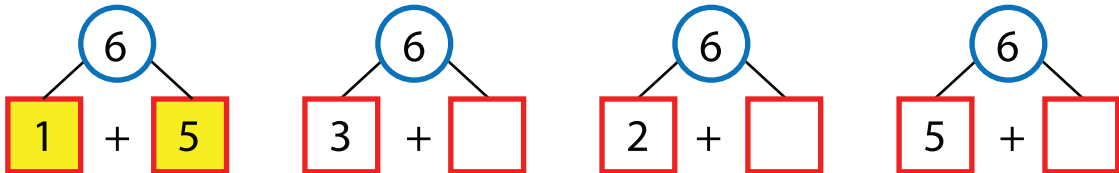
$$5 + 5 + 1 = \square\square$$

$$\square + \square = \square\square$$

$$7 + 3 + 3 = \square\square$$

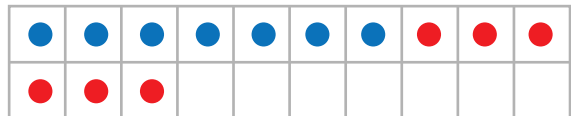
$$\square + \square = \square\square$$

52. Լրացրո՛ւ բաց թողնված թվերը:



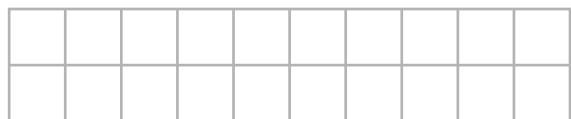
53. Լուծիր օրինակները՝ երկրորդ գումարելին ներկայացնելով երկու թվերի տեսքով: Աղյուսակներում նկարիչ համապատասխան քանակությամբ շրջաններ: Տես նմուշը:

$$7 + 6 = 10 + 3 = 13$$



$$9 + 6 = \square\square$$

$$\square + \square + \square = \square\square$$



$$8 + 6 = \square \square$$

$$\square + \square + \square = \square \square$$


54. ա) Կարդա՛ խնդիրը և լրացրո՛ւ համառոտագիրը անհրաժեշտ բառերով և թվերով:

Առաջին ծաղկամանում կա 5 ծաղիկ, երկրորդում՝ 2 ծաղիկով ավելի: Քանի՞ ծաղիկ կա երկրորդ ծաղկամանում:

Համառոտագիր՝  
 1-ին ծաղկաման \_\_\_\_\_  
 2-րդ ծաղկաման \_\_\_\_\_ ?:



բ) Լուծիր խնդիրը: Գրիր պատասխանը:

Լուծում


Պատասխան՝ \_\_\_\_\_:

55. Լուծիր օրինակները՝ երկրորդ գումարելին ներկայացնելով երկու թվերի տեսքով: Աղյուսակներում նկարի համապատասխան քանակությամբ շրջաններ: Տես օրինակը:

$$8 + 6 = 10 + 4 = 14$$

$\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ 2 \quad 4 \end{array}$

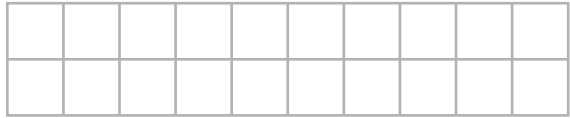
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●						

$$9 + 6 = \square \square$$

$$\square + \square + \square = \square \square$$


$$6 + 6 = \square \square$$

$$\square + \square + \square = \square \square$$



56. Յուրաքանչյուր վանդակ միացրո՛ւ իր լուծման մանրամասն գրառման օրինակին:

$9 + 2$	$9 + 1 + 2$
$9 + 3$	$9 + 1 + 1$
$9 + 4$	$9 + 1 + 4$
$9 + 5$	$9 + 1 + 3$

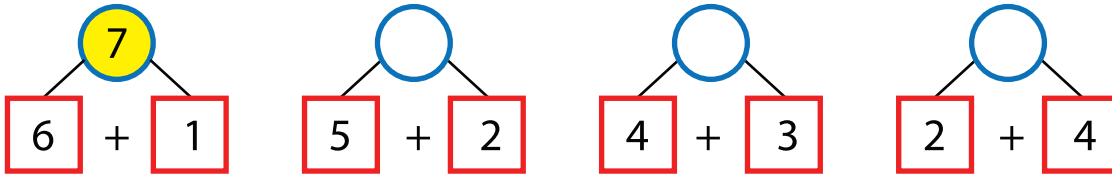
57. Լուծիր օրինակները: Ներկիր նշված թվերը ցույց տվող գույներով:

$15+2$	$16-4$	$20-5$	$15-3$	$4+13$
$6+11$	$17-5$	$3+12$	$18-6$	$20-3$
$12+8$	$1+19$	$17+3$		

12 - 15 - 17 - 20 -

## Թվին ավելացնել 7

58. Ո՞ր թիվն է բացակայում: Շրջանակում գրիր բաց թողնված թիվը:



59. Լուծիր օրինակները՝ երկրորդ գումարելին ներկայացնելով երկու թվերի տեսքով: Աղյուսակներում նկարիչը համապատասխան քանակությամբ շրջաններ: Տես օրինակը:

$$7 + 7 = \boxed{1} \boxed{4}$$

$$\boxed{7} \overset{10}{+} \boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{1} \boxed{4}$$


$$8 + 7 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} \overset{10}{+} \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$


60. Կարդա՛ խնդիրը և լրացրո՛ւ համառոտագիրը անհրաժեշտ բառերով և թվերով:

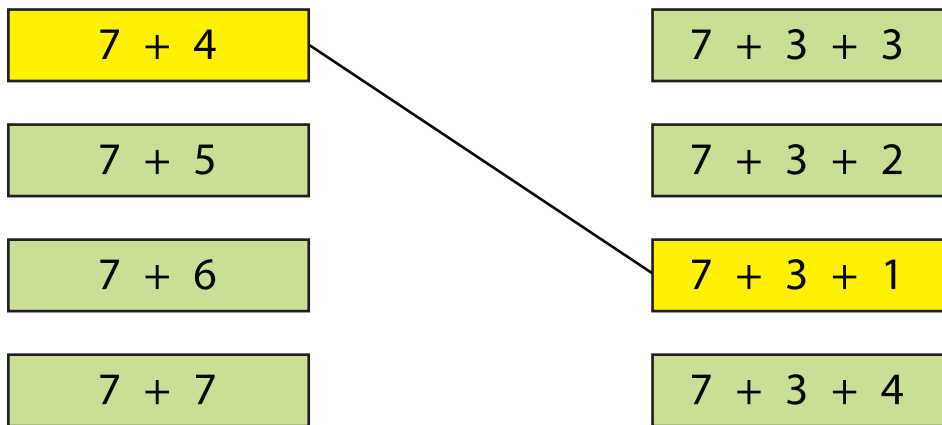
Առաջին դարակում կա 5 գիրք, իսկ երկրորդ դարակում՝ 3-ով ավելի: Քանի՞ գիրք կա երկրորդ դարակում:

Համառոտագիր՝  
 Առաջին դարակ՝ \_\_\_\_\_  
 Երկրորդ դարակ՝ \_\_\_\_\_ ?

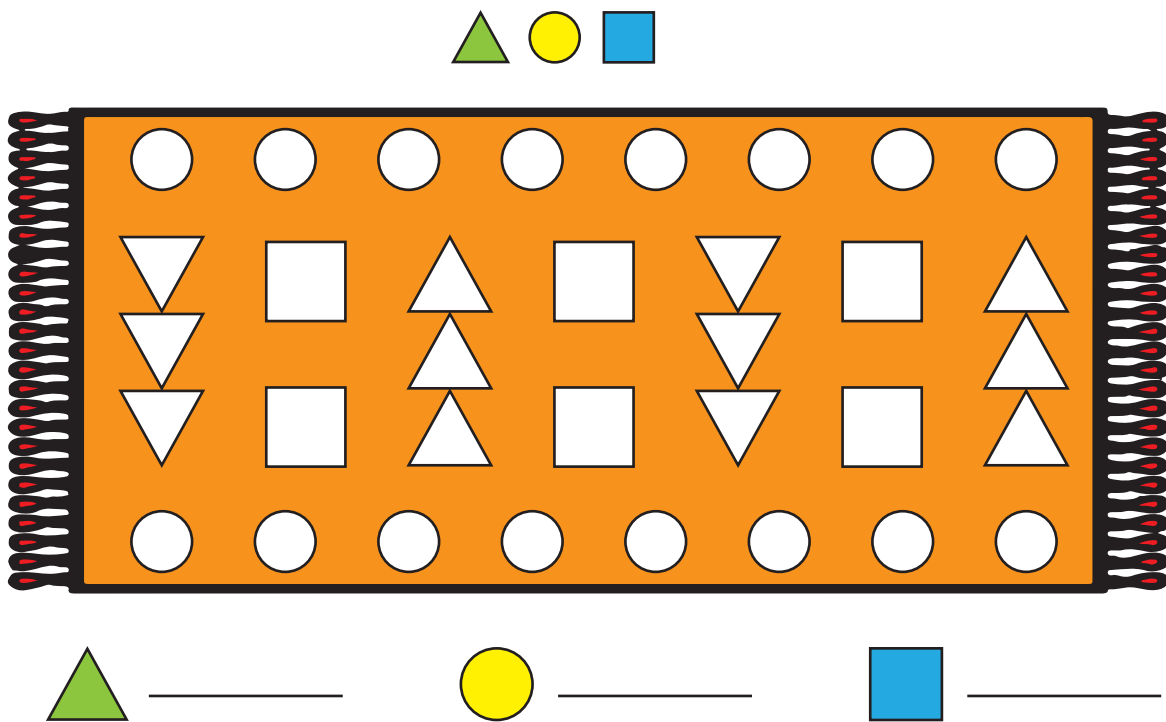
Լուծում


Պատասխան՝ \_\_\_\_\_ :

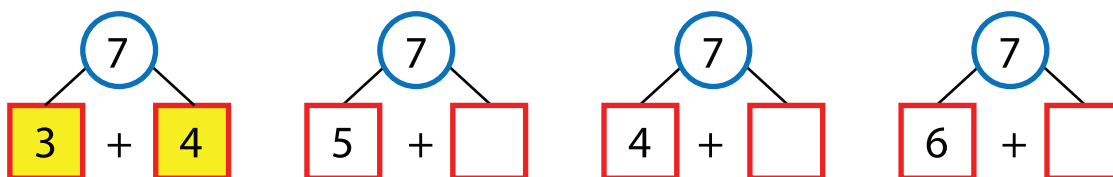
61. Յուրաքանչյուր վանդակ միացրո՛ւ իր լուծման մանրամասն գրառման օրինակին:



62. Խաղ «Գորգ»: Գորգի պատկերները ներկիր նշված գույներով: Հաշվիր քանի՞ եռանկյուն, քանի՞ քառակուսի և քանի՞ շրջան կա: Գրիր արդյունքները:



63. Գրիր վանդակում այն թիվը, որ ստանաս 7: Տես օրինակը:

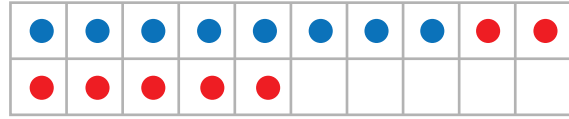




64. Լուծիր օրինակները՝ երկրորդ գումարելին ներկայացնելով երկու թվերի տեսքով:  
Աղյուսակներում նկարի համապատասխան քանակությամբ շրջաններ:  
Տես օրինակը:

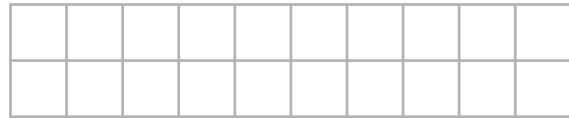
$$8 + 7 = 10 + 5 = 15$$

2   5



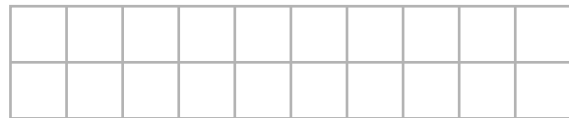
$$5 + 5 + 2 = \square\square$$

$$\square + \square = \square\square$$



$$6 + 4 + 3 = \square\square$$

$$\square + \square = \square\square$$

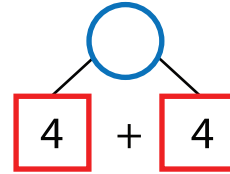
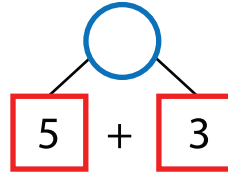
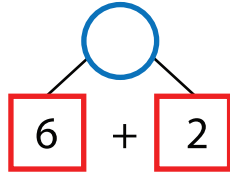
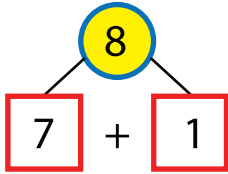


65. Քանոնով չափիր յուրաքանչյուր հատվածի երկարությունը: Յուրաքանչյուր հատվածի տակ գրիր, թե որքան է նրա երկարությունը:



## Միանիշ թվին ավելացնել 8

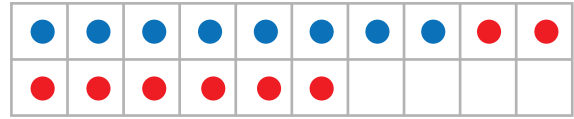
66. Գրիր շրջանակում, ինչպես տրված է օրինակում:



67. Լուծիր օրինակները՝ երկրորդ գումարելին ներկայացնելով երկու թվերի տեսքով: Աղյուսակներում նկարի օրինակին համապատասխան քանակությամբ շրջաններ: Տես օրինակը:

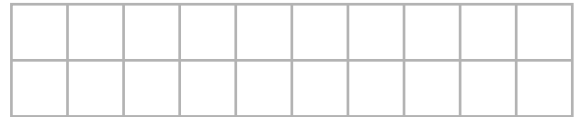
$$8 + 8 = 10 + 6 = 16$$

$\swarrow$     $\searrow$   
 2   6



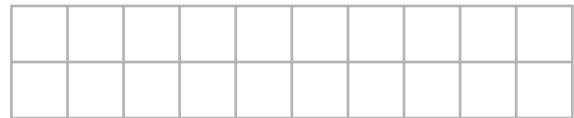
$$8 + 2 + 6 = \square\square$$

$$\square + \square = \square\square$$

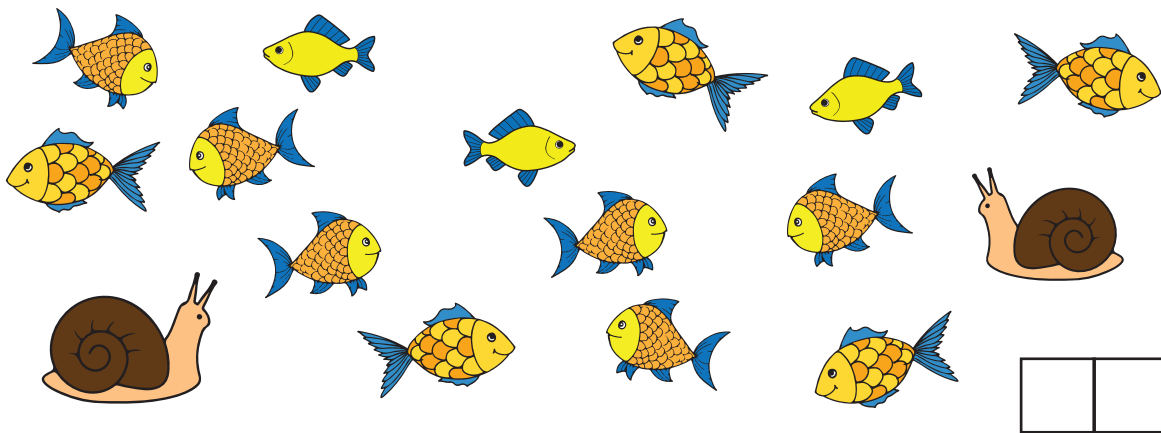


$$9 + 1 + 7 = \square\square$$

$$\square + \square = \square\square$$

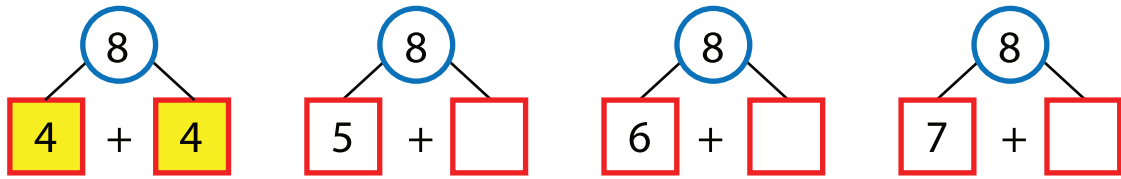


68. Քանի ձուկ կա նկարում: Հաշվիր և գրիր ներքևի վանդակներում:



--	--

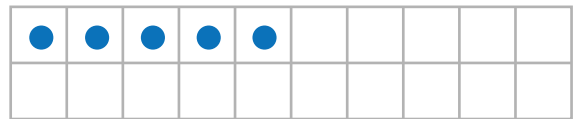
69. Գրիր վանդակում այն թիվը, որ ստանաս 8: Տես օրինակը:



70. Լուծիր օրինակները՝ երկրորդ գումարելին ներկայացնելով երկու թվերի գումարի տեսքով: Աղյուսակներում նկարի օրինակներին համապատասխան քանակությամբ շրջաններ:

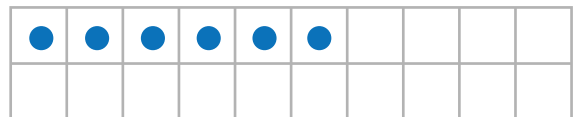
$$5 + 8 = \square \square$$

$$\square + \square + \square = \square \square$$



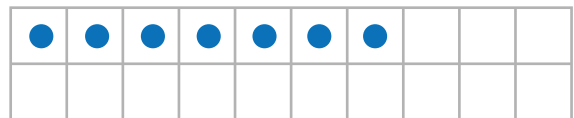
$$6 + 8 = \square \square$$

$$\square + \square + \square = \square \square$$



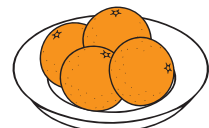
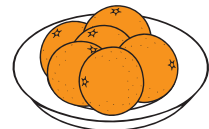
$$7 + 8 = \square \square$$

$$\square + \square + \square = \square \square$$

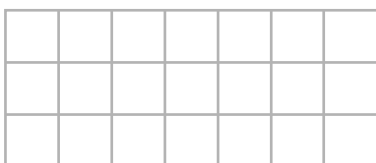


71. Կարդա խնդիրը և լրացրո՛ւ համառոտագիրը անհրաժեշտ բառերով և թվերով:  
Մի ափսեում կա 6 նարինջ, իսկ մյուս ափսեում՝ 4 նարինջ: Ընդամենը քանի՞ նարինջ կա երկու ափսեում միասին:

Համառոտագիր՝  
Առաջին ափսե՝ \_\_\_\_\_  
Երկրորդ ափսե՝ \_\_\_\_\_ } ?



Լուծում



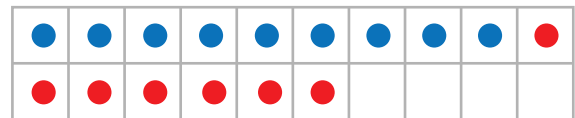
Պատասխան՝ \_\_\_\_\_ :

72. Յուրաքանչյուր վանդակ միացրո՛ւ իր լուծման մանրամասն գրառման օրինակին:

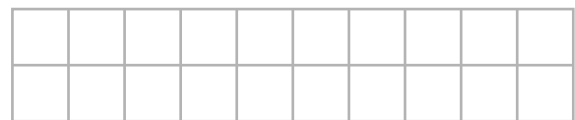
$6 + 5$	—	$6 + 4 + 2$
$6 + 6$		$6 + 4 + 3$
$6 + 7$		$6 + 4 + 1$
$6 + 8$		$6 + 4 + 4$

73. Լուծի՛ր օրինակները՝ յուրաքանչյուրի համար նկարելով համապատասխան քանակությամբ շրջաններ:

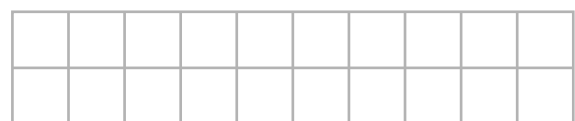
$9 + 7 = \square \square$   
 $9 + 1 + 6 = \square \square$



$8 + 7 = \square \square$   
 $8 + 2 + 5 = \square \square$

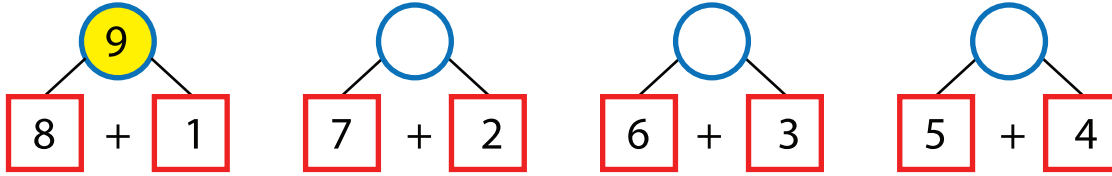


$7 + 7 = \square \square$   
 $7 + 3 + 4 = \square \square$



## Միանիշ թվին ավելացնել 9

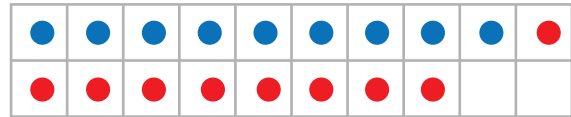
74. Գրիր շրջանակում, ինչպես տրված է օրինակում:



75. Լուծիր օրինակները՝ երկրորդ գումարելին ներկայացնելով երկու թվերի տեսքով: Աղյուսակներում նկարիչ օրինակին համապատասխան քանակությամբ շրջաններ: Տես օրինակը:

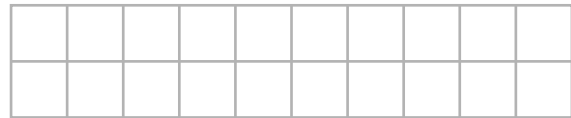
$$9 + 9 = 10 + 8 = 18$$

1    8



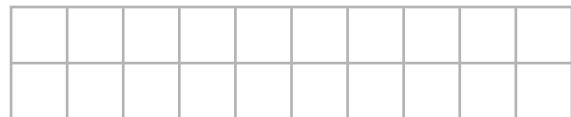
$$4 + 6 + 3 = \square\square$$

$$\square + \square = \square\square$$

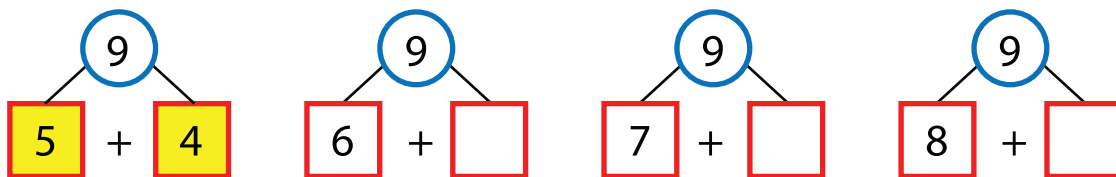


$$7 + 3 + 6 = \square\square$$

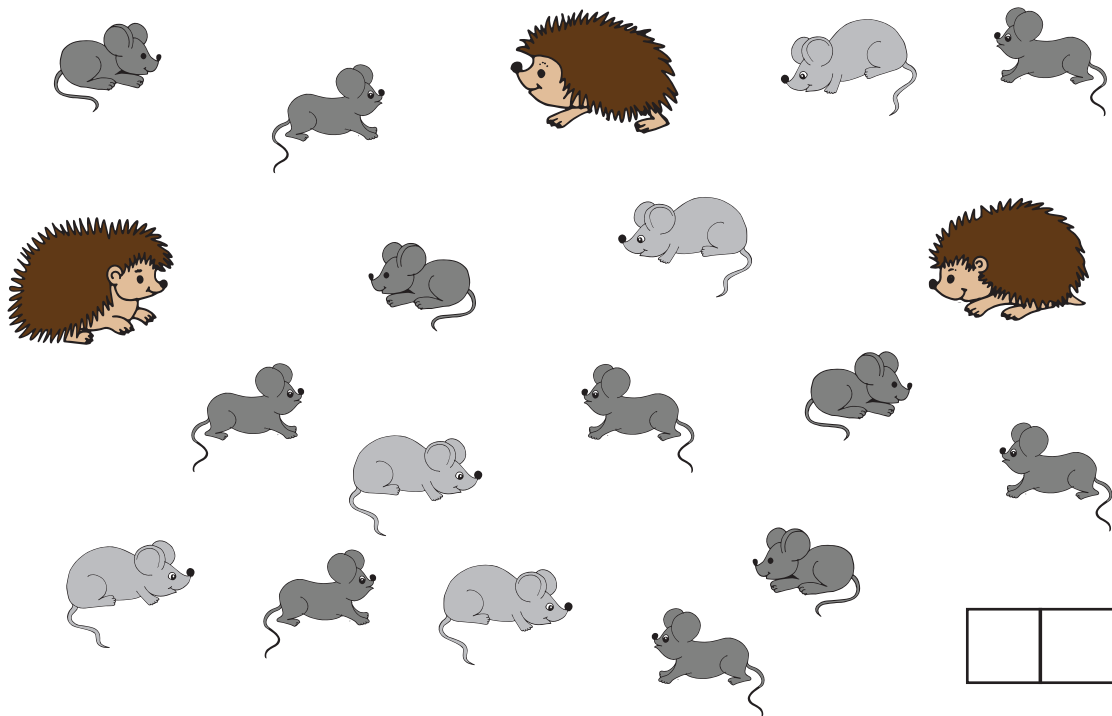
$$\square + \square = \square\square$$



76. Գրիր վանդակում այն թիվը, որ ստանաս 9: Տես օրինակը:



77. ա) Քանի մուկ կա նկարում: Գրիր արդյունքը դատարկ վանդակներում:

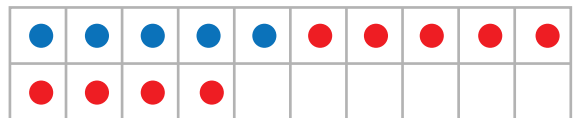


բ) Կա արդյո՞ք ուրիշ կենդանի: Վերցրու այդ կենդանիներին օղակի մեջ:

78. Լուծիր օրինակները՝ երկրորդ գումարելին ներկայացնելով երկու թվերի տեսքով: Աղյուսակներում նկարի օրինակին համապատասխան քանակությամբ շրջաններ: Տես օրինակը:

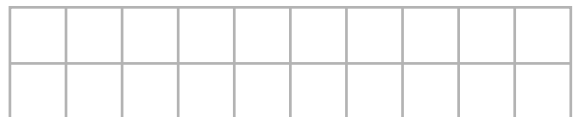
$$5 + 9 = 10 + 4 = 14$$

5   4



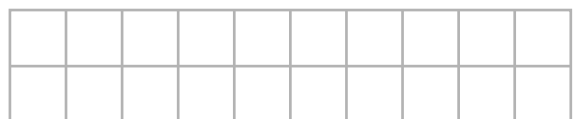
$$6 + 9 = \square \square$$

$$\square + \square + \square = \square \square$$



$$8 + 9 = \square \square$$

$$\square + \square + \square = \square \square$$



79. Կարդա՛ խնդիրը և լրացրո՛ւ համառոտագիրը անհրաժեշտ բառերով և թվերով:

Խանութում վաճառեցին 5 տուփ կոնֆետ և 4 տուփ թխվածքարվիթ: Ընդամենը քանի՞ տուփ կոնֆետ և թխվածքարվիթ են վաճառել:

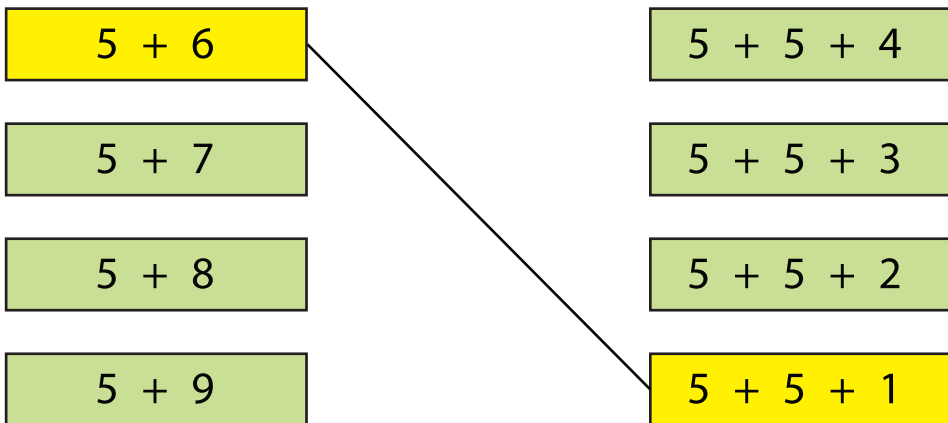
Համառոտագիր՝

Կոնֆետ՝ \_\_\_\_\_  
 Թխվածքարվիթ՝ \_\_\_\_\_ } ?

Լուծում


Պատասխան՝ \_\_\_\_\_:

80. Յուրաքանչյուր վանդակ միացրո՛ւ իր լուծման մանրամասն գրառման օրինակին:



81. Լրացրո՛ւ՝ բաց թողնված թվերը:

ա) աճման կարգով՝

6, 7, 8,     , 10,     , 12, 13,     , 15,     , 17

բ) նվազման կարգով՝

19, 18,     , 16,     , 14, 13,     , 11,     ,     , 8, 7

82. Տնակներում լրացրո՛ւ բաց թողնված թվերն այնպես, որ յուրաքանչյուր տողի վանդակների գումարը ստացվի տանիքի թիվը:

15	
9	6
8	
7	
	9

16	
9	
	8
7	

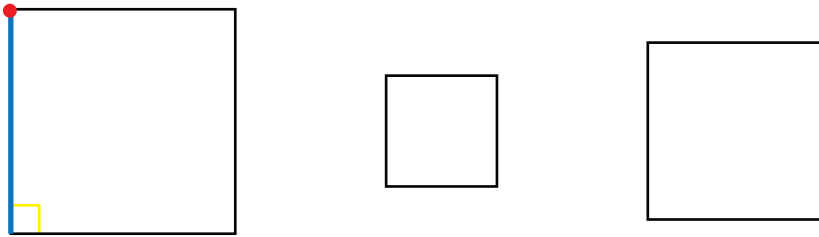
17	
	8
	9

18	
9	



## Քառանկյուններ

83. ա) Կարմիր մատիտով նշիր քառակուսիների գագաթները, կապույտ մատիտով նշիր քառակուսու կողմերը, իսկ դեղինով՝ անկյունները:



բ) Քանի՞ գագաթ, քանի՞ անկյուն, քանի՞ կողմ ունի քառանկյուններից յուրաքանչյուրը: Գրիր:

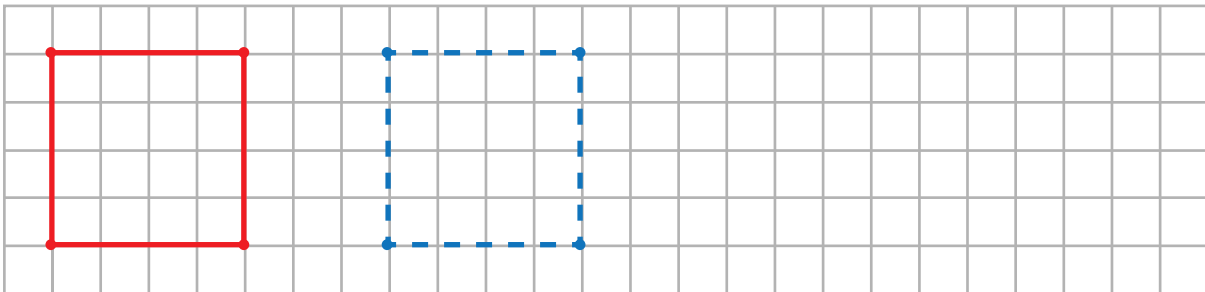
Քառակուսին ունի.

Գագաթ \_\_\_\_\_

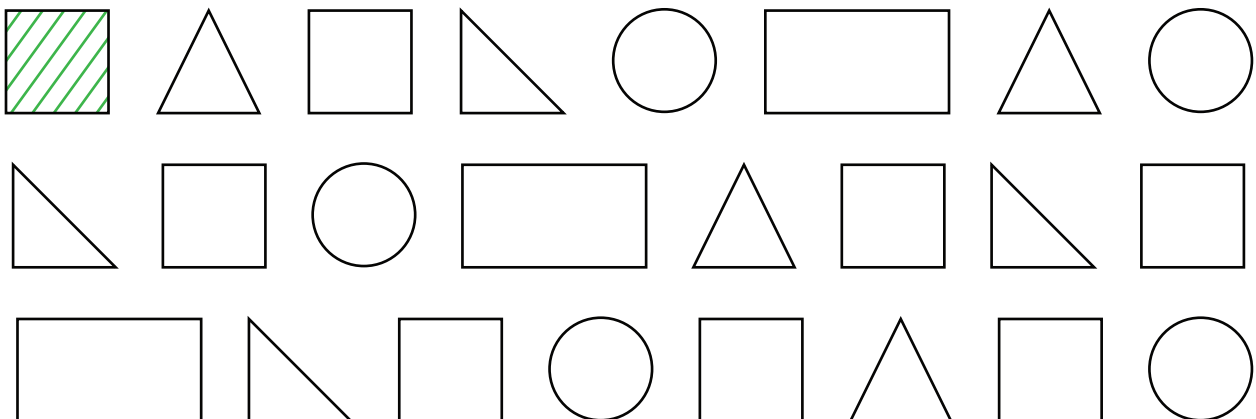
Անկյուն \_\_\_\_\_

Կողմ \_\_\_\_\_:

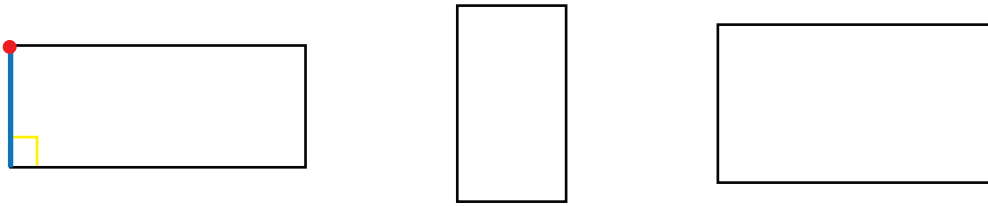
84. Աջ կողմում նկարիր քառակուսի, ինչպես օրինակում է:



85. Նկարում գտիր բոլոր քառակուսիները և ընդգծիր, ինչպես օրինակում է:



86. ա) Կարմիր մատիտով նշիր ուղղանկյունների գագաթները, կապույտ մատիտով նշիր ուղղանկյունների կողմերը, իսկ դեղինով՝ անկյունները:



բ) Քանի գագաթ, քանի անկյուն, քանի կողմ ունի ուղղանկյուններից յուրաքանչյուրը: Գրիր:

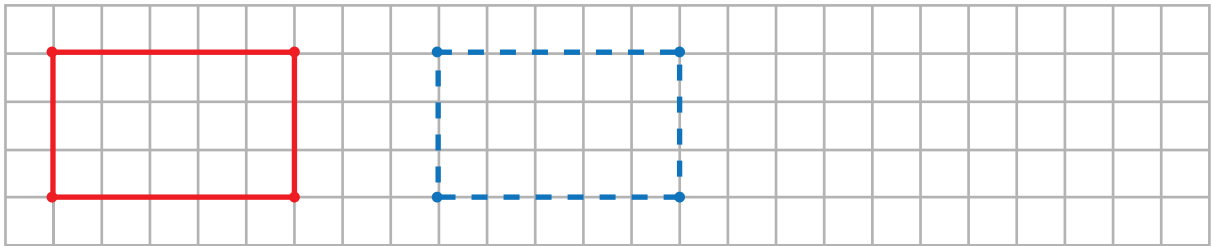
Ուղղանկյունն ունի.

Գագաթ \_\_\_\_\_

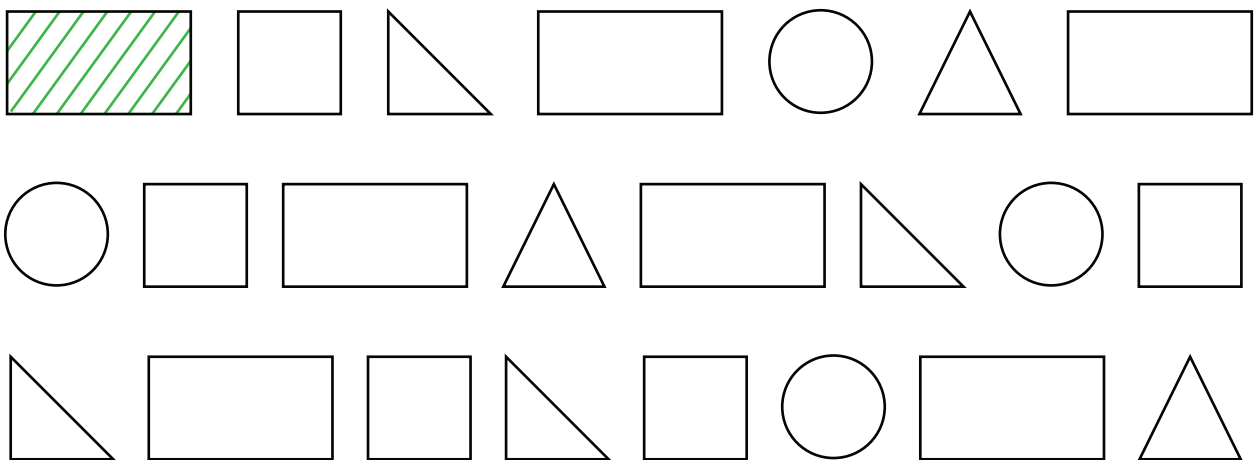
Անկյուն \_\_\_\_\_

Կողմ \_\_\_\_\_:

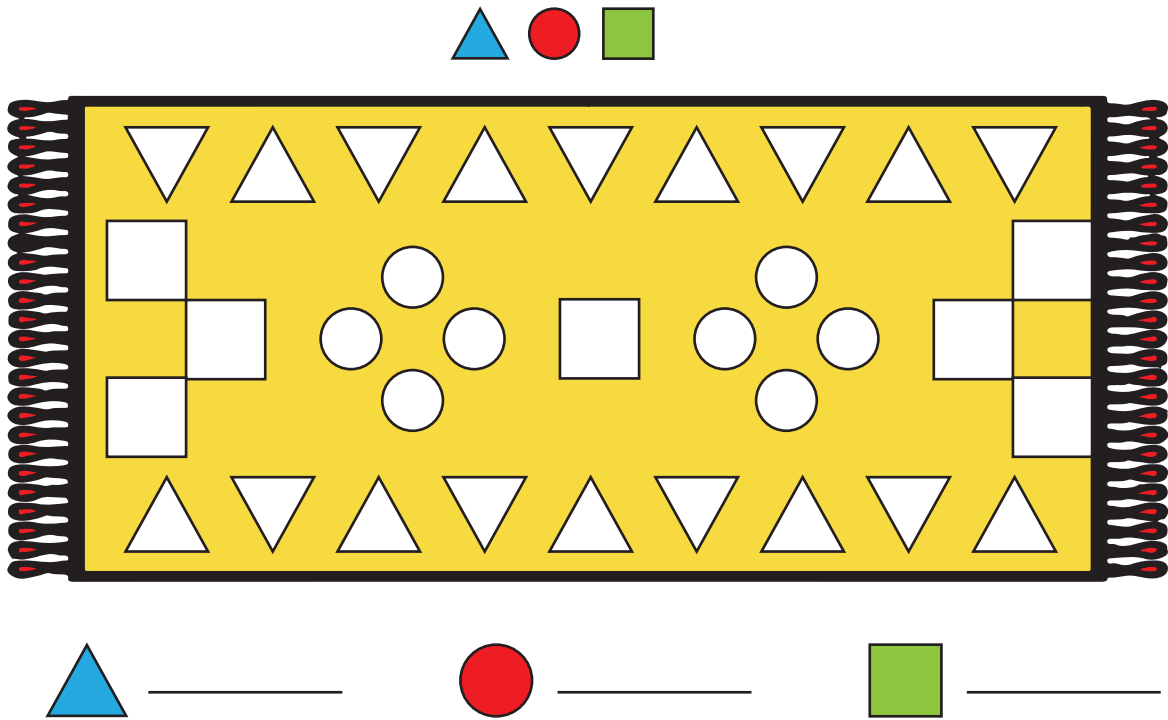
87. Աջ կողմում նկարիր ուղղանկյուն, ինչպես օրինակում է:



88. Նկարում գտիր բոլոր քառակուսիները և ընդգծիր կամ ներկիր, ինչպես օրինակում է:

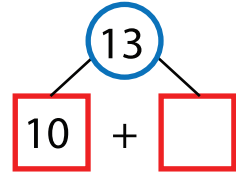
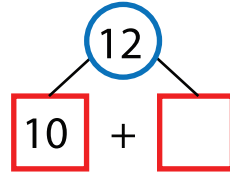
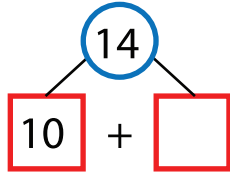
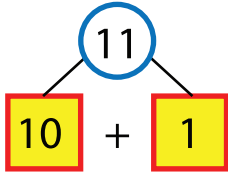


89. Գունավորիր գորգը անհրաժեշտ գույներով: Հաշվիր՝ քանի եռանկյունի, քանի քառակուսի և քանի ուղղանկյուն կա գորգի վրա:



## Հանում կարգային անցումով Թվից հանել 2, 3, 4

90. Ո՞ր թիվն է բացակայում, գրիր:



91. Յուրաքանչյուր օրինակ լուծիր հնչյաես տրված է օրինակում. հանելին ներկայացրու երկու թվերի տեսքով:

$$11 - 2 = 11 - 1 - 1$$

$$11 - 2 = \square$$

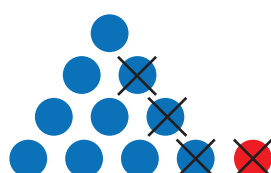
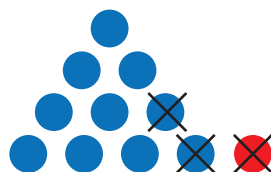
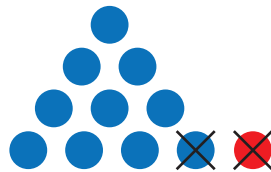
$$\square\square - \square - \square = \square$$

$$11 - 3 = \square$$

$$\square\square - \square - \square = \square$$

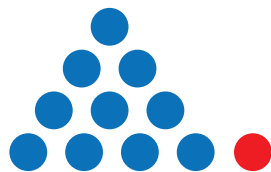
$$11 - 4 = \square$$

$$\square\square - \square - \square = \square$$




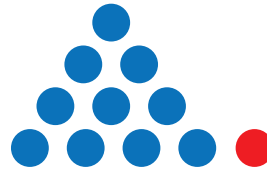
92. Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանելին է ցույց տալիս:

$$11 - 3 = 11 - 1 - 2$$



93. Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանելին է ցույց տալիս:

$$11 - 4 = 11 - 1 - 3$$


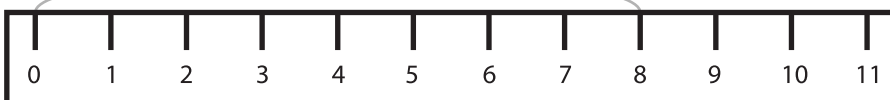


94. Գծիր 11 սմ երկարության հատված: Նրա տակ գծիր 2 սմ-ով պակաս երկարության հատված: Գրիր՝ ինչ երկարության հատված ստացվեց:



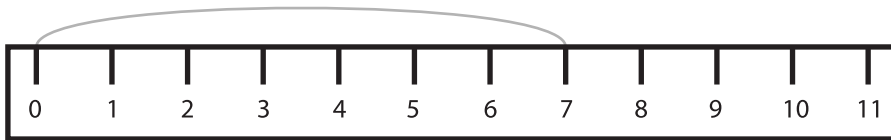
\_\_\_\_\_ սմ

95. Գծիր 11 սմ երկարության հատված: Նրա տակ գծիր 3 սմ-ով պակաս երկարության հատված: Գրիր՝ ինչ երկարության հատված ստացվեց:



\_\_\_\_\_ սմ

96. Գծիր 11 սմ երկարության հատված: Նրա տակ գծիր 4 սմ-ով պակաս երկարության հատված: Գրիր՝ ինչ երկարության հատված ստացվեց:



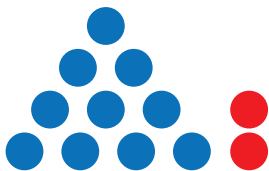
\_\_\_\_\_ սմ

97. ա) Լուծիր, ինչպես տրված է օրինակում. հանելին ներկայացրու երկու թվերի տեսքով:

$$12 - 3 = 12 - 2 - 1$$

$$12 - \boxed{2} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 12-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:

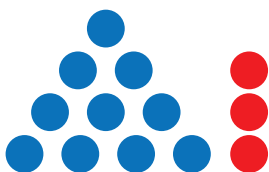


98. ա) Լուծիր, ինչպես տրված է օրինակում. հանելին ներկայացրու երկու թվերի տեսքով:

$$13 - 4 = 13 - 3 - 1$$

$$13 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{1} = \boxed{\phantom{0}}$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 13-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



## Երկնիշ թվից հանել 5

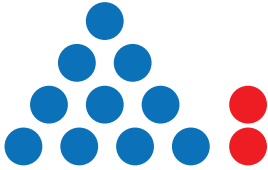
99. ա) Լուծիր, ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$12 - 5 = 12 - 2 - 3$$

$$12 - 5 = \boxed{7}$$

$$12 - \boxed{2} - \boxed{3} = \boxed{7}$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 12-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



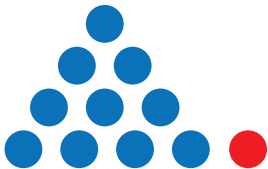
100. ա) Լուծիր, ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$11 - 5 = 11 - 1 - 4$$

$$11 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$11 - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 11-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



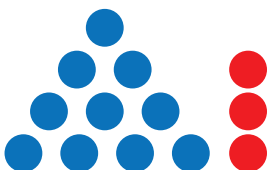
101. ա) Լուծիր, ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$13 - 5 = 13 - 3 - 2$$

$$13 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$13 - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 13-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



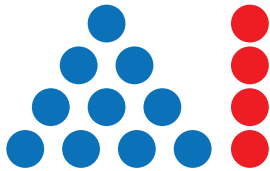
102. ա) Լուծիր, ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$14 - 5 = 14 - 4 - 1$$

$$14 - 5 = \square$$

$$14 - \square - \square = \square$$

բ) Զնչիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 14-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:

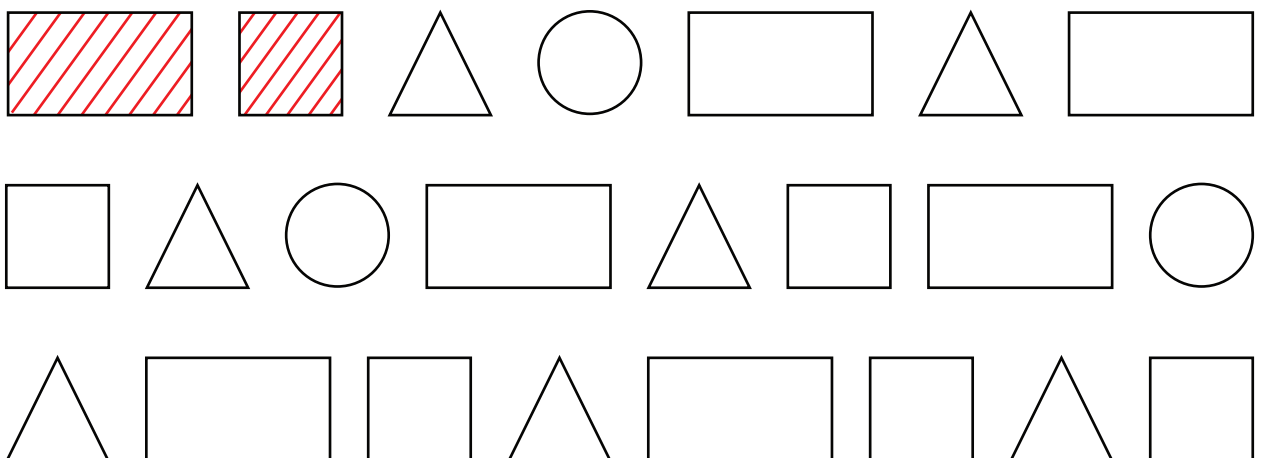


103. Յուրաքանչյուր վանդակ միացրո՛ւ իր լուծման մանրամասն գրառման օրինակին:

$11 - 2$	$11 - 1 - 3$
$11 - 3$	$11 - 1 - 2$
$11 - 4$	$11 - 1 - 1$
$11 - 5$	$11 - 1 - 4$

*Note: A line connects the yellow box on the left to the yellow box on the right.*

104. Պատկերի վրա գտիր բոլոր քառանկյունները, ստվերագծիր ինչպես տրված է օրինակում:





## Երկնիշ թվից հանել 5

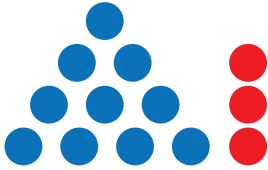
105. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$13 - 6 = 13 - 3 - 3$$

$$13 - 6 = \boxed{7}$$

$$13 - \boxed{3} - \boxed{3} = \boxed{7}$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 13-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



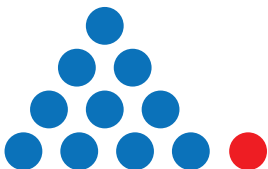
106. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$11 - 6 = 11 - 1 - 5$$

$$11 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$11 - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 11-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



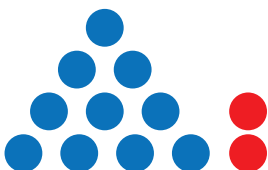
107. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$12 - 6 = 12 - 2 - 4$$

$$12 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$12 - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 12-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



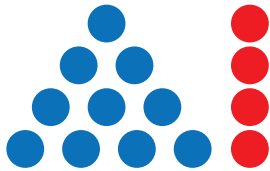
108. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$14 - 6 = 14 - 4 - 2$$

$$14 - 6 = \square$$

$$14 - \square - \square = \square$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 14-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



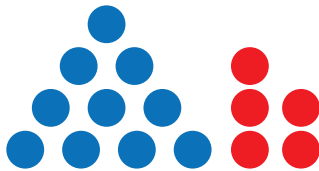
109. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է օրինակում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$15 - 6 = 15 - 5 - 1$$

$$15 - 6 = \square$$

$$15 - \square - \square = \square$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 15-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



110. Յուրաքանչյուր վանդակ միացրո՛ւ իր լուծման մանրամասն գրառման օրինակին:

$$12 - 3$$

$$12 - 2 - 4$$

$$12 - 4$$

$$12 - 2 - 1$$

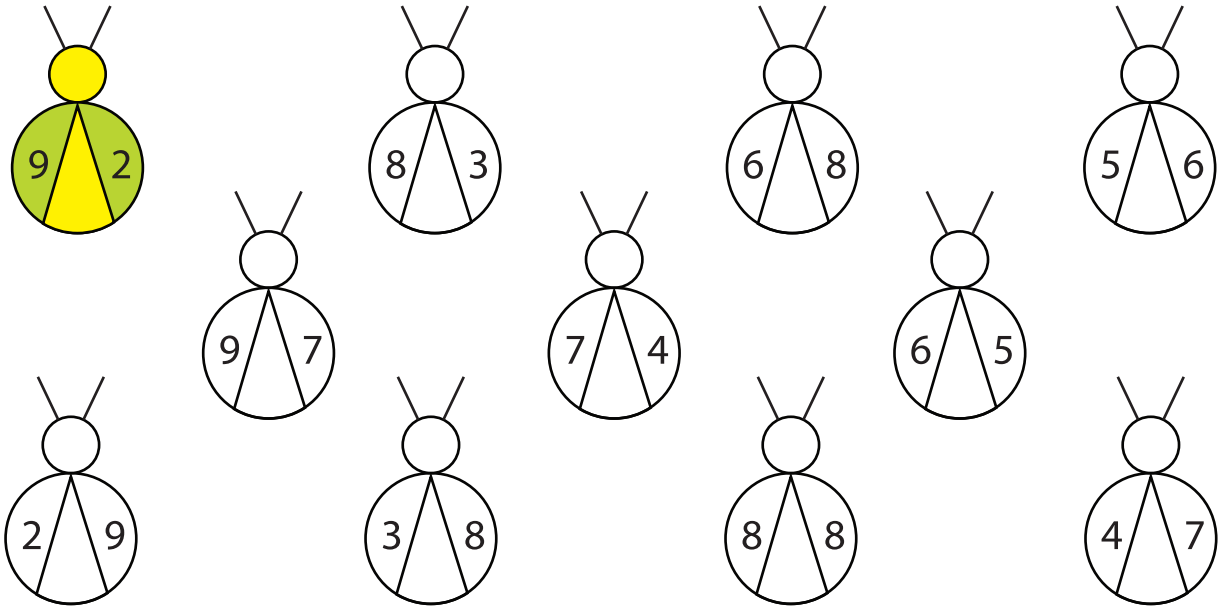
$$12 - 5$$

$$12 - 2 - 2$$

$$12 - 6$$

$$12 - 2 - 3$$

111. Նայիր օրինակին, ներկիր այն բզեզներին, որոնց թևերի գումարը ստացվում է 11:



112. Լրացրու՝ բաց թողնված վանդակը: Գտիր գումարը:

Առաջին գումարելի	10	9	8	7	6	5
Երկրորդ գումարելի	2	3	4	5	6	7
Գումար	12					

## Երկնիշ թվից հանել 7

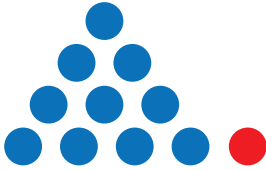
113. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$11 - 7 = 11 - 1 - 6$$

$$11 - 7 = \boxed{4}$$

$$11 - \boxed{1} - \boxed{6} = \boxed{4}$$

բ) Զնչո՞ր այնքան շրջան, որքան հանել ես 11-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



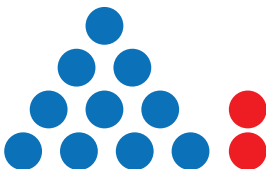
114. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$12 - 7 = 12 - 2 - 5$$

$$12 - 7 = \square$$

$$12 - \square - \square = \square$$

բ) Զնչո՞ր այնքան շրջան, որքան հանել ես 12-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



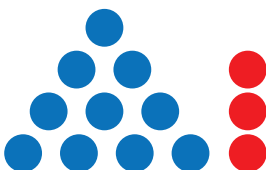
115. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$13 - 7 = 13 - 3 - 4$$

$$13 - 7 = \square$$

$$13 - \square - \square = \square$$

բ) Զնչո՞ր այնքան շրջան, որքան հանել ես 13-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



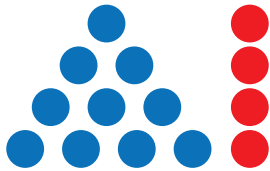
116. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$14 - 7 = 14 - 4 - 3$$

$$14 - 7 = \square$$

$$14 - \square - \square = \square$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 14-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



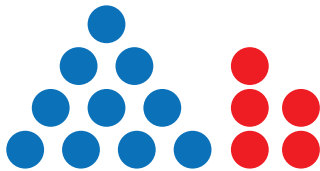
117. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$15 - 7 = 15 - 5 - 2$$

$$15 - 7 = \square$$

$$15 - \square - \square = \square$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 15-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



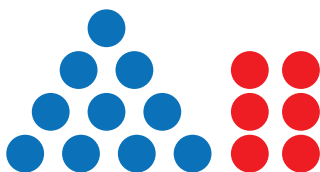
118. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$16 - 7 = 16 - 6 - 1$$

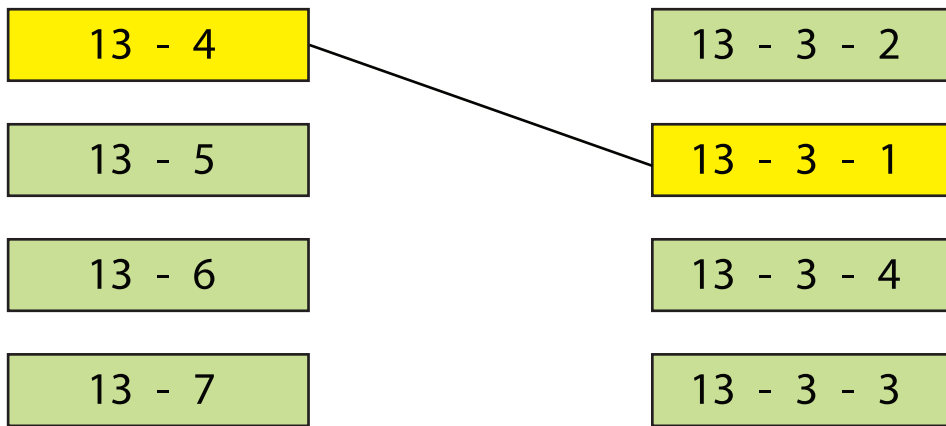
$$16 - 7 = \square$$

$$16 - \square - \square = \square$$

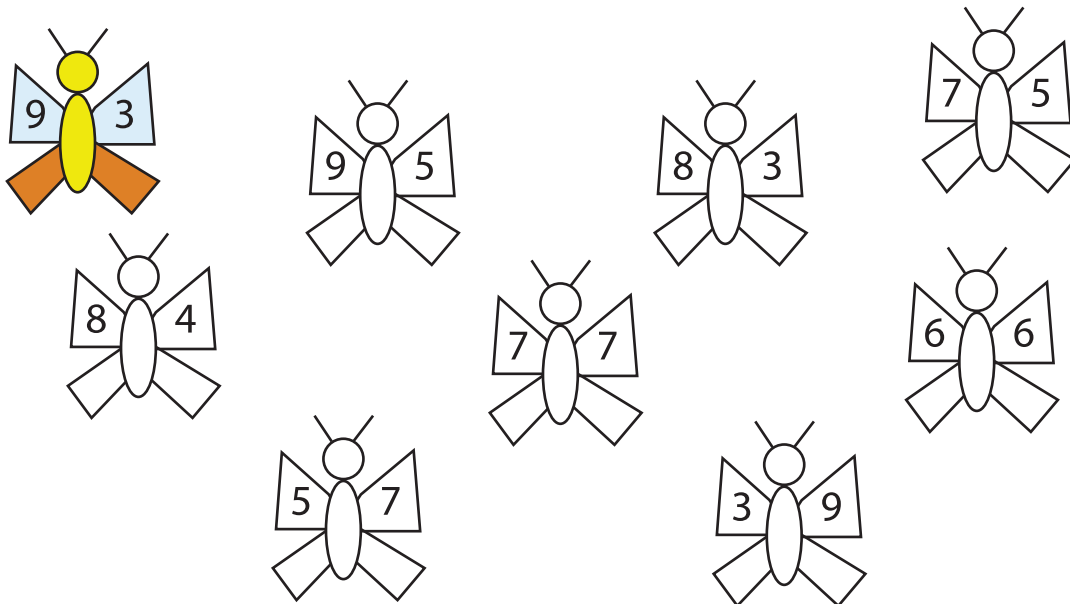
բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 16-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



119. Յուրաքանչյուր վանդակ միացրո՛ւ իր լուծման մանրամասն գրառման օրինակին:



120. Նայի՛ր օրինակին, ներկիր այն թիթեռներին, որոնց թևերին գրված թվերի գումարը ստացվում է 12:

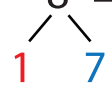


121. Համեմատիր թվերը: Վանդակներում դիր  $>$ ,  $<$ ,  $=$  նշանները, որ ստացվեն ճիշտ գրառումներ:

$11 \square 3$	$16 \square 18$	$10 \square 0$	$14 \square 14$
$5 \square 13$	$2 \square 20$	$20 \square 0$	$0 \square 0$

## Երկնիշ թվից հանել 8

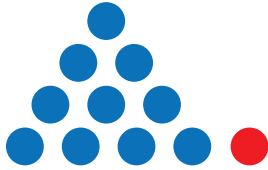
122. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$11 - 8 = 11 - 1 - 7$$


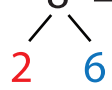
$$11 - 8 = \boxed{3}$$

$$11 - \boxed{1} - \boxed{7} = \boxed{3}$$

բ) Զնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 11-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



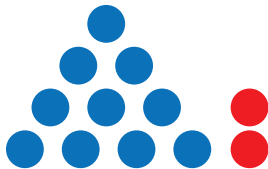
123. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$12 - 8 = 12 - 2 - 6$$



$$12 - 8 = \square$$

$$12 - \square - \square = \square$$

բ) Զնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 12-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



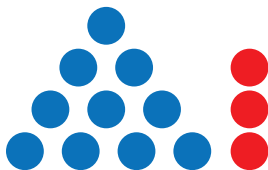
124. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$13 - 8 = 13 - 3 - 5$$


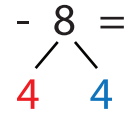
$$13 - 8 = \square$$

$$13 - \square - \square = \square$$

բ) Զնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 13-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



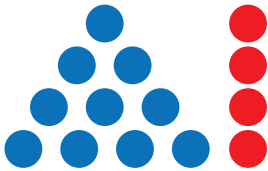
125. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$14 - 8 = 14 - 4 - 4$$


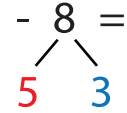
$$14 - 8 = \square$$

$$14 - \square - \square = \square$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 14-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



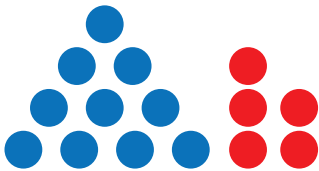
126. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$15 - 8 = 15 - 5 - 3$$


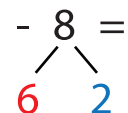
$$15 - 8 = \square$$

$$15 - \square - \square = \square$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 15-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



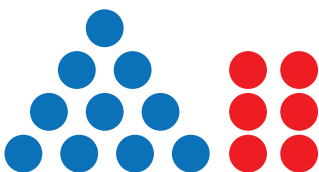
127. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$16 - 8 = 16 - 6 - 2$$


$$16 - 8 = \square$$

$$16 - \square - \square = \square$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 16-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:





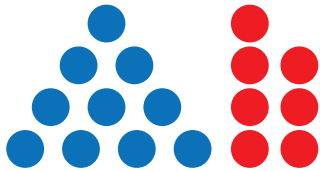
128. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$17 - 8 = 17 - 7 - 1$$

$$17 - 8 = \square$$

$$17 - \square - \square = \square$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 17-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



129. Յուրաքանչյուր վանդակ միացրո՛ւ իր լուծման մանրամասն գրառման օրինակին:

$$14 - 5$$

$$14 - 4 - 4$$

$$14 - 6$$

$$14 - 4 - 3$$

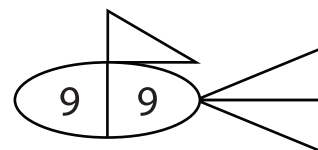
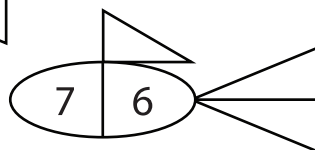
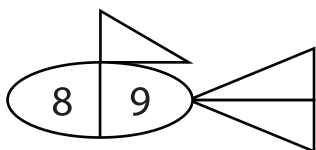
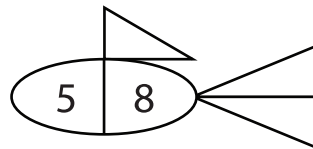
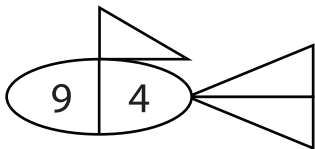
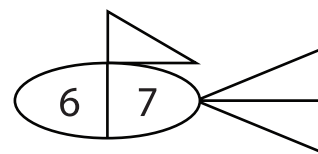
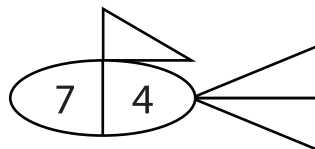
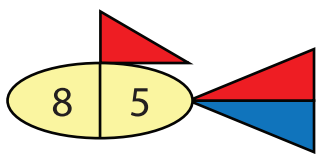
$$14 - 7$$

$$14 - 4 - 2$$

$$14 - 8$$


$$14 - 4 - 1$$

130. Նայիր օրինակին, ներկիր այն ձկներին, որոնց գումարը ստացվում է 13:



## Երկնիշ թվից հանել 9

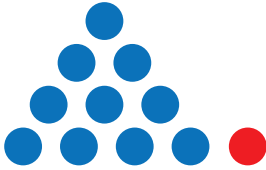
131. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՞ւ երկու թվերի տեսքով:

$$11 - 9 = 11 - 1 - 8$$



$$11 - 9 = \boxed{2}$$

$$11 - \boxed{1} - \boxed{8} = \boxed{2}$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 11-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



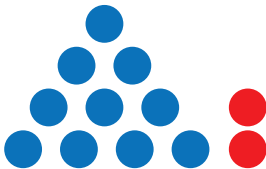
132. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՞ւ երկու թվերի տեսքով:

$$12 - 9 = 12 - 2 - 7$$


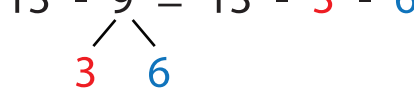
$$12 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$12 - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 12-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



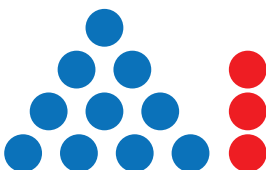
133. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՞ւ երկու թվերի տեսքով:

$$13 - 9 = 13 - 3 - 6$$


$$13 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$13 - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 13-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



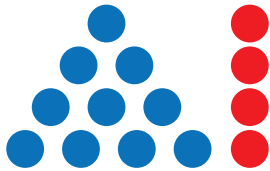
134. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$14 - 9 = 14 - 4 - 5$$

$$14 - 9 = \square$$

$$14 - \square - \square = \square$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 14-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



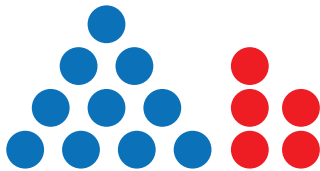
135. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$15 - 9 = 15 - 5 - 4$$

$$15 - 9 = \square$$

$$15 - \square - \square = \square$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 15-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



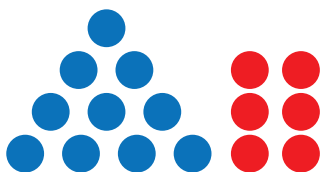
136. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$16 - 9 = 16 - 6 - 3$$

$$16 - 9 = \square$$

$$16 - \square - \square = \square$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 16-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



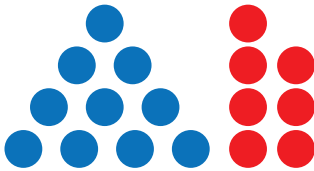
137. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$17 - 9 = 17 - 7 - 2$$

$$17 - 9 = \square$$

$$17 - \square - \square = \square$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 17-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



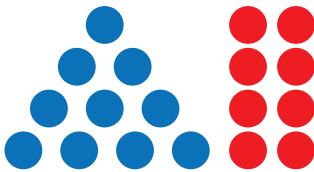
138. ա) Օրինակը լուծիր ինչպես տրված է նմուշում. հանելին ներկայացրո՛ւ երկու թվերի տեսքով:

$$18 - 9 = 18 - 8 - 1$$

$$18 - 9 = \square$$

$$18 - \square - \square = \square$$

բ) Ջնջիր այնքան շրջան, որքան հանել ես 18-ից: Հաշվիր՝ որքան մնաց:



139. Յուրաքանչյուր վանդակ միացրո՛ւ իր լուծման մանրամասն գրառման օրինակին:

$$15 - 6$$

$$15 - 5 - 3$$

$$15 - 7$$

$$15 - 5 - 4$$

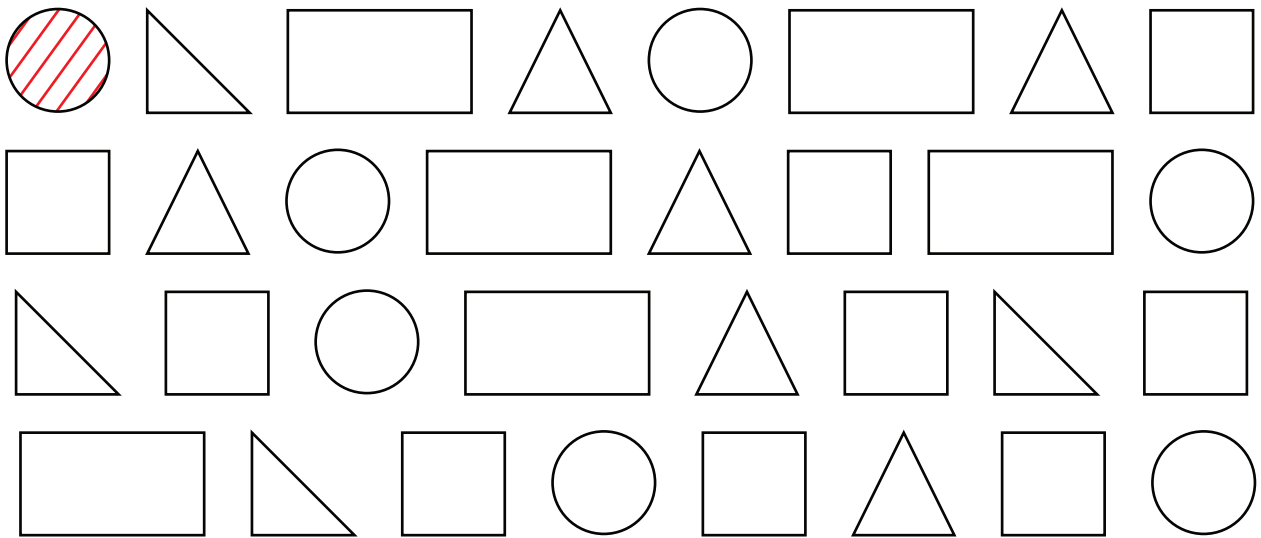
$$15 - 8$$

$$15 - 5 - 1$$

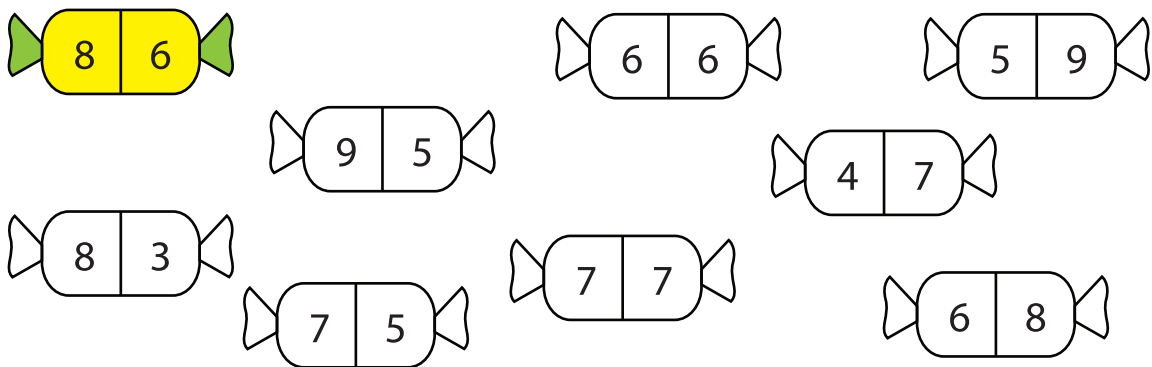
$$15 - 9$$

$$15 - 5 - 2$$

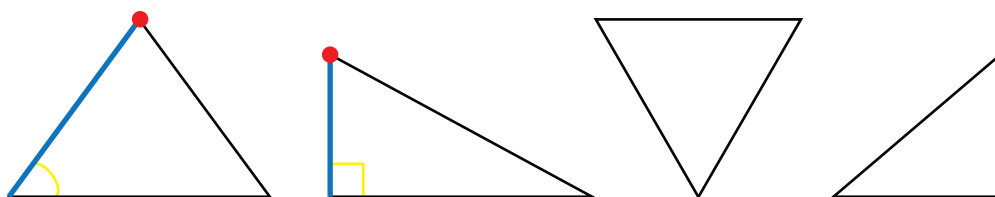
140. Պատկերի վրա գտիր բոլոր շրջանները, ստվերագծիր ինչպես տրված է օրինակում:



141. Նայիր օրինակին, ներկիր այն կոնֆետները, որոնց գումարը ստացվում է 14:



142. ա) Կարմիր մատիտով նշիր եռանկյունիների գագաթները, կապույտ մատիտով նշիր եռանկյունիների կողմերը, իսկ դեղինով՝ անկյունները:



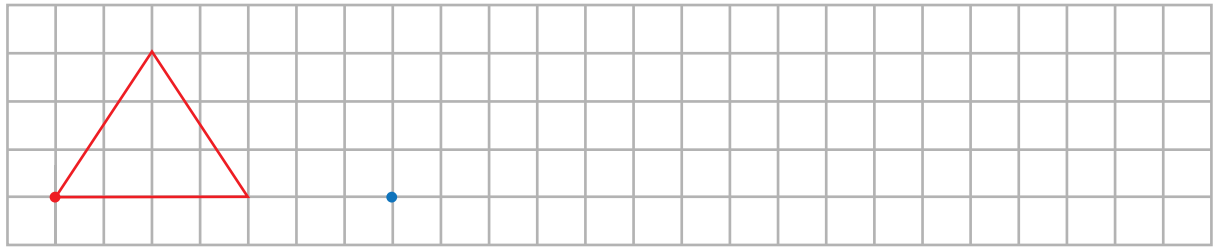
բ) Քանի գագաթ, անկյուն և կողմ ունի եռանկյունը: Գրիր.

Գագաթ \_\_\_\_\_

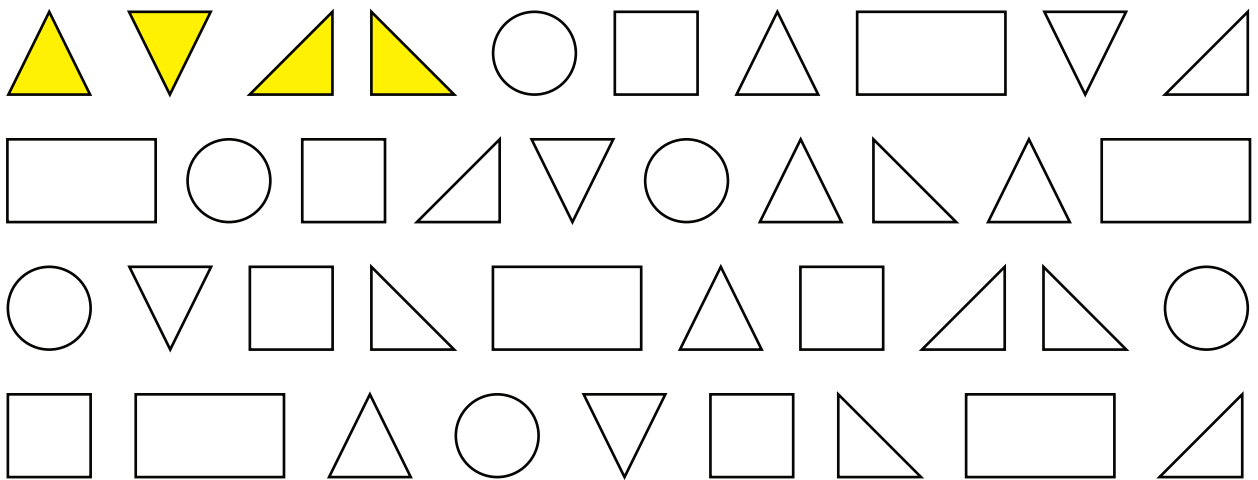
Անկյուն \_\_\_\_\_

Կողմ \_\_\_\_\_:

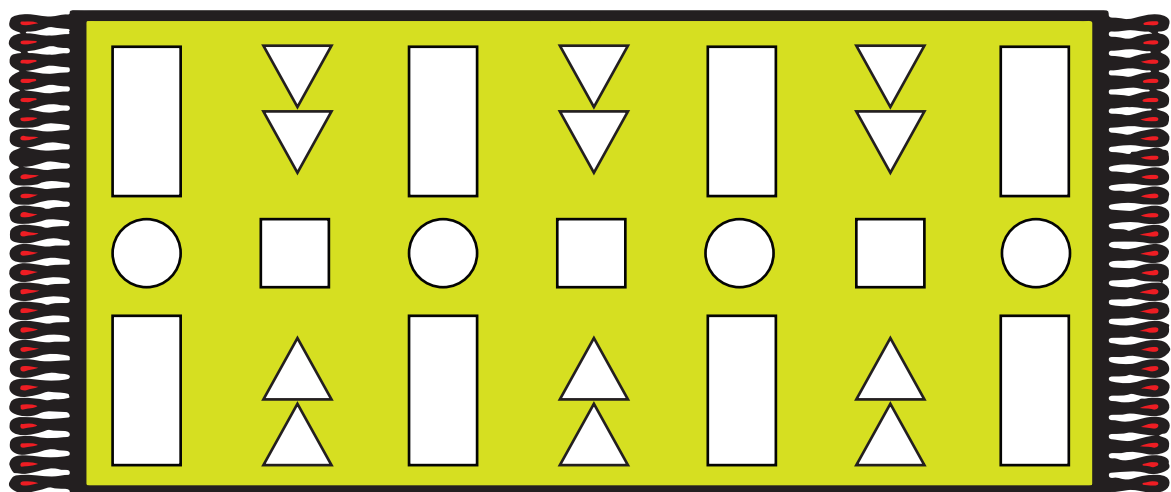
143. Գծիր եռանկյուն, ինչպես տված է օրինակում:



144. Գտիր բոլոր եռանկյունները և ներկիր:



145. Ներկիր գորգը անհրաժեշտ գույներով: Հաշվիր՝ քանի եռանկյուն, քանի քառակուսի, քանի ուղղանկյուն և քանի շրջան կա: Արդյունքները գրիր:









Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն

## ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ 2

ԱՌԱՋԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳԻՐՔ-ՏԵՏՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների  
երկրորդ դասարանի սովորողների համար