



# «ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԵՆԱՍՅՈՒՆ»

## ՈՒՍՈՒՑՉԱԿԱՆ ՀԱՄԱԺՈՂՈՎ - 2024

Հունիսի 1, 2024թ.

Վայրը՝ Հայկական պեդագոգական մանկավարժական համալսարան  
(հասցե՝ ք. Երևան, Ալեք Մանուկյան 13)

### ՕՐԱԿԱՐԳ



9:30-10:00	<b>Գրանցում</b>			
10:00-10:30	<b>Բացման խոսք</b>  <b>Պլենար նիստ</b>	<b>Ս. Գևորգյան</b> ՀՊՄՀ ռեկտոր <b>Ժ. Անդրեասյան</b> ՀՀ ԿԳՄՍ նախարար <b>Ա. Սվաջյան</b> ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի տեղակալ <b>Ա. Թորոսյան</b> ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի ժ/պ		
11:00-13:00	<b>ԱՇԽԱՏԱՐԱՆՆԵՐ</b>			
	<b>ԲԱԺԻՆ 1</b>	<b>ԲԱԺԻՆ 2</b>	<b>ԲԱԺԻՆ 3</b>	<b>ԲԱԺԻՆ 4</b>
	Ազգային դպրոցը՝ կրթության և մշակույթի օջախ /301 լսարան/	Կրթության դերը պետության զարգացման գործում /202 լսարան/	Կարողունակահեն կրթությունը՝ որպես քաղաքացիական հասարակության զարգացման խթան /302 լսարան/	Կրթությունը թվային հասարակությունում. պետության մարտահրավերները, խնդիրները, հեռանկարները /դահլիճ/
13:00-14:00	<b>Սուրճի ընդմիջում</b>			
14:00-15:30	<b>ԱՇԽԱՏԱՐԱՆՆԵՐ</b>			
	<b>ԲԱԺԻՆ 1</b>	<b>ԲԱԺԻՆ 2</b>	<b>ԲԱԺԻՆ 3</b>	<b>ԲԱԺԻՆ 4</b>
	Ազգային դպրոցը՝ կրթության և մշակույթի օջախ /301 լսարան/	Կրթության դերը պետության զարգացման գործում /202 լսարան/	Կարողունակահեն կրթությունը՝ որպես քաղաքացիական հասարակության զարգացման խթան /302 լսարան/	Կրթությունը թվային հասարակությունում. պետության մարտահրավերները, խնդիրները, հեռանկարները /դահլիճ/
15:30-16:30	<b>ԿԼՈՐ ՍԵՂԱՆ</b>			
	<b>Թեմա 1. /301 լս./</b>	Վերջնարդյունքների վրա հիմնված ուսումնառության հաջողված փորձի ներկայացում: Նախագծային ուսուցում, նոր մեթոդներ, մոտեցումներ		
	<b>Թեմա 2. /302 լս./</b>	Գնահատումը՝ որպես սովորողների ուսումնառությունը խթանող միջոց		
	<b>Թեմա 3. /202 լս./</b>	Սովորողի նախասիրությունների և ուսումնառության աջակցության կազմակերպման հնարավորություն. երկարօրյա, խմբակ		
16.30-17.00	<b>Ամփոփում /Դահլիճ/</b>			