



«ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԵՆԱՍՅՈՒՆ»

ՈՒՍՈՒՑՉԱԿԱՆ ՀԱՄԱԺՈՂՈՎ – 2024

Հունիսի 1, 2024թ.

Վայրը՝ Հայկական պեդագոգական մանկավարժական համալսարան
(հասցե՝ ք. Երևան, Ալեք Մանուկյան 13)



ՕՐԱԿԱՐԳ

| | | | | | |
|-------------|--|---------------|---|--|--|
| 9:30–10:00 | | | | ԳՐԱՆՑՈՒՄ | |
| 10:00–10:30 | | Ողջույնի խոսք | Սրբուհի Գևորգյան ՀՊՄՀ ռեկտոր Ժաննա Անդրեասյան ՀՀ ԿԳՄՍ նախարար | | |
| | | Պլենար նիստ | Արաքսիա Սվաջյան ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի տեղակալ Արտաշես Թորոսյան ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի տնօրենի ժամանակավոր պաշտոնակատար | | |
| 11:00–13:00 | | | | ԱՇԽԱՏԱՐԱՆՆԵՐ | |
| 11:00–13:00 | | 301 լսարան | ԲԱԺԻՆ 1. ԱԶԳԱՅԻՆ ԴՊՐՈՑԸ՝ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ՕՋԱԽ | Պատասխանաբար՝ Սաթենիկ Հայթյան | |
| | | | «Սասնա ծռեր» էպոսի համամարդկային արժեքների ուսուցումը միջազգային կոնվենցիաների համատեքստում» | Զեկ.՝ Անահիտ Ասատրյան, Սիսիանի ավագ դպրոց, Սյունիքի մարզ | |
| | | | «Վ. Խեչումյանի «Զվարթնոց» պատմվածքի հոգևոր-մշակութային արժեքների մեկնությունը՝ որպես ազգային արժեքների կարևոր բաղադրիչ» | Զեկ.՝ Գոհար Ղազարյան, Մասիսի հ.2 հիմն. դպրոց, Արարատի մարզ | |
| | | | «Ազգային արժեքային համակարգի ձևավորումը հայոց պատմության դասերին» | Զեկ.՝ Լիանա Հակոբյան, Սպիտակի հ. 8 միջն. դպրոց, Լոռու մարզ | |
| | | | «Ազգային մշակույթը մեր դպրոցում» | Զեկ.՝ Աննա Դանիելյան, Խաչաղբյուրի միջն. դպրոց, Գեղարքունիքի մարզ | |



| | | | |
|-------------|------------|--|---|
| | | «Ազգային ավանդույթների ուսումնասիրումը տարրական դպրոցում» | Ձեկ.՝ Հարությունյան Աղավնի, Նոր Հաճնի հ. 3 հիմն. դպրոց, Կոտայքի մարզ |
| | | «Առարկայական դասաժամը՝ որպես արժեքների և վերաբերմունքի ձևավորման գործոն» | Ձեկ.՝ Արփինե Հովհաննիսյան, Հրազդանի հ. 1 ավագ դպրոց, Կոտայքի մարզ |
| | | «Մանկավարժական գործունեության ազգային նորարարական սկզբունքներն ու մոտեցումները» | Ձեկ.՝ Կարինե Ավետիսյան, Վաղարշապատի հ. 5 ավագ դպրոց, Արմավիրի մարզ |
| | | «Առարկայական դասաժամը՝ որպես արժեքների և վերաբերմունքի ձևավորման գործոն» | Ձեկ.՝ Հասմիկ Հայրապետյան, Աբովյանի հ. 2 հիմն. դպրոց, Կոտայքի մարզ |
| 11:00–13:00 | 202 լսարան | ԲԱԺԻՆ 2. ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԴԵՐԸ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՒՄ | Պատասխանատու՝ Նաիրա Ղումաշյան |
| | | «Միջմշակութային համագործակցությունը, սովորողների փոխանակման ծրագրերի ազդեցությունը և դրանց կարևորությունը ավագ դպրոցում» | Ձեկ.՝ Արև Միքայելյան, Երևանի հ. 184 ավագ դպրոց |
| | | ««Ես պետության մի մասնիկն եմ» թեմայի նշանակությունը սովորողների պետական մտածողության ձևավորման հարցում» | Ձեկ.՝ Ազատուհի Հովհաննիսյան, Արզավանդի միջն. դպրոց, Արարատի մարզ |
| | | «Անհաղթահարելի թվացող հիմնախնդիրները հանրակրթության համակարգում» | Ձեկ.՝ Էդիտա Աթյան, Արևածագի միջն. դպրոց, Լոռու մարզ |
| | | «Կրթված հասարակությունը՝ զարգացած պետության հուսալի գրավական» | Ձեկ.՝ Աննա Վարդանյան, Գոշի միջն. դպրոց, Տավուշի մարզ |
| | | «Ավագ դպրոցականների դերը պետության կայացման ու զորացման գործընթացում» | Ձեկ.՝ Էսմա Զարգարյան, Դիլիջանի ավագ դպրոց, Տավուշի մարզ |
| | | «Արժեքային համակարգի զարգացումը ավագ դպրոցականի մոտ կոգնիտիվ տեսության միջոցով» | Ձեկ.՝ Մերի Մախատյան, Զարուհի Նալբանդյան, Զոլաքարի հ. 2 միջն. դպրոց, Գեղարքունիքի մարզ |
| | | «Ժամանակակից ինտերակտիվ մեթոդները և ուսումնական գործունեության տեսակները՝ | Ձեկ.՝ Ամայա Զոյան, |



| | | | |
|-------------|------------|---|--|
| | | որպես պատմական ակտիվ մտածողություն զարգացնող ռազմավարությունների հենասյուններ» | Գավառի ավագ դպրոց, Գեղարքունիքի մարզ |
| | | «Հանրակրթության հիմնարար և գործուն դերը պետության զարգացման գործում» | Ձեկ.՝ Թագուհի Պապյան, Բաղրամյանի միջն. դպրոց, Արմավիրի մարզ |
| 11:00–13:00 | 302 լսարան | ԲԱԺԻՆ 3. ԿԱՐՈՂՈՒՆԱԿԱՀԵՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ՈՐՊԵՍ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԽԹԱՆ | Պատասխանաբար՝ Գայանե Թաղևոսյան |
| | | «Կարողունակահեն կրթության հիմնահարցեր. խաչվող ընդհանրական հասկացությունները տարբեր առարկայական բնագավառներում» | Ձեկ.՝ Հասմիկ Անտոնյան, Արարատի հ. 2 հիմն. դպրոց, Արարատի մարզ |
| | | «Շրջված դասարան» մեթոդի գործածումը «Աշխարհացույց» ինտերակտիվ գործիքով» | Ձեկ.՝ Հայկանուշ Շարոյան, Գեղանիստի միջն. դպրոց, Արարատի մարզ |
| | | «Ինտեգրված դասերի դերը «Ֆիզիկա» առարկայի ուսուցման գործընթացում» | Ձեկ.՝ Ժաննա Սպեկիանյան, Գյումրու հ. 41 հիմն. դպրոց, Շիրակի մարզ |
| | | «Խոսելու և լսելու ունակությունների զարգացումը ավագ դպրոցում օտար լեզվի դասավանդման ընթացքում՝ Կ. Պաուստովսկու «Ոսկե վարդը» նովելի օրինակով» | Ձեկ.՝ Անի Աթյան, Երևանի հ. 190 ավագ դպրոց |
| | | «Մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշման դերը քաղաքացիական հասարակության զարգացման գործընթացում» | Ձեկ.՝ Աննա Ասկարյան, Վաղարշապատի հ. 5 ավագ դպրոց, Արմավիրի մարզ |
| | | «Առարկայական դասաժամը՝ որպես արժեքների և վերաբերմունքի ձևավորման գործոն» | Ձեկ.՝ Ալիսան Բաղդրյան, Վերին Ծաղկավանի միջն. դպրոց, Տավուշի մարզ |
| | | «Կերպարվեստ առարկայի դասաժամը՝ որպես արժեքների և վերաբերմունքի ձևավորման գործոն» | Ձեկ.՝ Անի Բարեղամյան, Աշտարակի հ. 2 հիմն. դպրոց, Արագածոտնի մարզ |
| | | «Կարողունակահեն կրթության հիմնահարցեր» | Ձեկ.՝ Արև Մելքումյան, Այգեծորի միջն. դպրոց, Տավուշի մարզ |



| | | | |
|-------------|-------------------------|--|---|
| 11:00–13:00 | 4-րդ հարկի դահլիճ | ԲԱԺԻՆ 4. ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ԹՎԱՅԻՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ. ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐՏԱՀՐԱՎԵՐՆԵՐԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ, ՀԵՌԱՆԿԱՐՆԵՐԸ | Պատասխանատու՝ Մխիթար Գասպարյան |
| | | «Թվային տեխնոլոգիաների դերը ուսուցման գործընթացում» | Ձեկ.՝ Գոհար Հարությունյան, Արարատի հ. 3 հիմն. դպրոց, Արարատի մարզ |
| | | «Ուսումնառության արդյունքների ստուգման և գնահատման այլընտրանքային գործիքներ» | Ձեկ.՝ Լուսինե Առաքելյան, Սոնա Դավթյան, Երևանի հ. 98 հիմն. դպրոց |
| | | «Հանրակրթությունը թվային հասարակությունում. մարտահրավերները, խնդիրները, հեռանկարները» | Ձեկ.՝ Արուսյակ Հարությունյան, Շենավանի հիմն. դպրոց, Լոռու մարզ |
| | | «Բանավեճը որպես այլընտրանքային ուսուցման մեթոդ կամ հետազոտական աշխատանք՝ 3+2 ձևաչափով» | Ձեկ.՝ Լուսինե Կոստանյան, Վանաձորի հ.1 հիմն. դպրոց, Լոռու մարզ |
| | | «Մեդիագրագիտությունը հայրենաճանաչության մեջ» | Ձեկ.՝ Լիլիթ Գիշյան, Նոյեմբերյանի ավագ դպրոց, Տավուշի մարզ |
| | | «Կրթությունը թվային հասարակությունում, թվային տեխնոլոգիաներով ուսուցման առավելությունները» | Ձեկ.՝ Լուսինե Ղուկասյան, Վաղարշապատի հ. 5 ավագ դպրոց, Արմավիրի մարզ |
| | | «Հանրակրթությունը թվային հասարակությունում. մարտահրավերները, խնդիրները, հեռանկարները» | Ձեկ.՝ Լարիսա Միքայելյան, Ապարանի ֆիզմաթ ավագ դպրոց, Արագածոտնի մարզ |
| | | «Թվային տեխնոլոգիաները, դրանց կարևորությունն ու անհրաժեշտությունը կրթական համակարգում՝ ներառական կրթության համատեքստում» | Ձեկ.՝ Նաիրա Մելիքսեթյան, Նվարդ Հովհաննիսյան, Կաթնաղբյուրի հիմն. դպրոց, Կոտայքի մարզ |
| 13:00-14:00 | Սուրճի ընդմիջում | | |
| 14:00–15:30 | ԱՇԽԱՏԱՐԱՆՆԵՐ | | |
| 14:00–15:30 | 301 լսարան | ԲԱԺԻՆ 1. ԱԶԳԱՅԻՆ ԴՊՐՈՅԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ՕՋԱԽ | Պատասխանատու՝ Կարինե Պողոսյան |



| | | | |
|-------------|------------|---|--|
| | | «Հայկական կրթության զարգացումն ու դրա ժամանակակից ազդեցությունը մշակույթի պահպանման գործում» | Ձեկ.՝ Լիլիթ Հայրապետյան, Սևանի հ. 4 հիմն. դպրոց, Գեղարքունիքի մարզ |
| | | «Ազգային փոքրամասնություններ» | Ձեկ.՝ Տադյանա Անտոնյան, Ճամբարակի հ. 2 հիմն. դպրոց, Գեղարքունիքի մարզ |
| | | «Դպրոցի դերը ազգային մշակույթի պահպանման ու զարգացման գործում» | Ձեկ.՝ Արմենուհի Երիցյան, Արթիկի հ. 3 ավագ դպրոց, Շիրակի մարզ |
| | | «Սովորողների մեջ արժեքային համակարգի ձևավորման ուղիները օտար լեզուների դասավանդման ընթացքում» | Ձեկ.՝ Պետրոսյան Հասմիկ, Սարգսյան Տաթևիկ, Ջալիկյան Գայանե, Գալոյան Տաթևիկ, Երևանի հ. 87 միջն. դպրոց |
| | | «Արտադասարանական ընթերցանության կազմակերպման առանձնահատկությունները հիմնական դպրոցում» | Ձեկ.՝ Գայանե Աթոյան, Երևանի հ. 71 հիմն. դպրոց |
| | | «Հանրակրթության դերը անձի ձևավորման գործում» | Ձեկ.՝ Միրզոյան Սարգիս, Սյրեփանյան Լուսինե, Ղևոնդյան Սոնա, Երևանի հ. 56 հիմն. դպրոց |
| 14:00–15:30 | 202 լսարան | ԲԱԺԻՆ 2. ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԴԵՐԸ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՒՄ | Պատասխանատու՝ Նահապետ Զաքարյան |
| | | ««Խելացի քաղաքներ». նախագծային ուսուցում» | Ձեկ.՝ Կարինե Կոստանյան, Երևանի հ. 143 հիմն. դպրոց |
| | | Հանրակրթության դերը պետության զարգացման գործում | Ձեկ.՝ Արթուր Տաշյան, Աբովյանի հ.2 հիմն. դպրոց, Կոտայքի մարզ |
| | | «Մաթեմատիկայի կարևորությունը պետության զարգացման և անվտանգային հարցերում» | Ձեկ.՝ Արշավիր Բայաթյան, Եղեգնաձորի ավագ դպրոց, Վայոց ձորի մարզ |
| | | «Բառագիտության ուսուցումը և գնահատումը ուսուցման կոլեկտիվ եղանակով» | Ձեկ.՝ Սյունե Ուլիխանյան, Երևանի հ. 16 ավագ դպրոց |



| | | | |
|-------------|-------------------|--|--|
| | | «Այլընտրանքային դասալսումները՝ ուսուցչի կարողունակությունների զարգացման գործիք» | Ձեկ.՝ Վեներա Աբովյան, Հայաստան Խաչատրյան, Ալավերդու հ. 10 հիմն. դպրոց, Լոռու մարզ |
| | | «Հարցադրումը՝ որպես ուսումնառության գնահատման արդյունավետ միջոց» | Ձեկ.՝ Նազիկ Կարապետյան, Դավարիկի հ.1 միջն. դպրոց, Արմավիրի մարզ |
| 14:00–15:30 | 302 լսարան | ԲԱԺԻՆ 3. ԿԱՐՈՂՈՒՆԱԿԱՇԵՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ՈՐՊԵՍ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԽԹԱՆ | Պատասխանատու՝ Իզաբելա Աբրահամյան |
| | | «Առարկայական դասաժամը՝ որպես արժեքների և վերաբերմունքի ձևավորման գործոն» | Ձեկ.՝ Արմինե Խլոյան, ՀԱՊՀ Երևանի ավագ դպրոց |
| | | «Խաղային տեխնոլոգիաների կիրառությունը տարրական դպրոցում» | Ձեկ.՝ Գոհար Սարգսյան, Երևանի հ. 32 հիմն. դպրոց |
| | | «Հետազոտական աշխատանքի կազմակերպումը ավագ դպրոցում, նպատակը, խնդիրները, քայլաշարը» | Ձեկ.՝ Ռուբինա Հարությունյան, ԵՊԲՀ «Հերացի» ավագ դպրոց |
| | | ««Շրջված դասարան» մեթոդ, թե՛ նախագիծ. արդյունքներ, հեռանկարներ» | Ձեկ.՝ Արմինե Խառատյան, ԵՊԲՀ «Հերացի» ավագ դպրոց |
| | | «Նախագծային ուսուցման դերը կարողունակությունների և արժեքների ձևավորման գործընթացում մաթեմատիկայի միջոցով» | Ձեկ.՝ Լյուբա Հովհաննիսյան, Արմավիրի հ. 1 ավագ դպրոց, Արմավիրի մարզ |
| | | «Առարկայական դասաժամը՝ որպես արժեքների և վերաբերմունքի ձևավորման գործոն» | Ձեկ.՝ Արման Սիմոնյան, Հաղպատի միջն. դպրոց, Լոռու մարզ |
| 14:00–15:30 | 4-րդ հարկի դահլիճ | ԲԱԺԻՆ 4. ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ԹՎԱՅԻՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ. ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐՏԱՀՐԱՎԵՐՆԵՐԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ, ՀԵՌԱՆԿԱՐՆԵՐԸ | Պատասխանատու՝ Գառնիկ Սահակյան |
| | | «Թվային հմտությունները որպես ուսուցման մոտիվացիայի աղբյուր» | Ձեկ.՝ Լուսինե Մուշեղյան, Երևանի հ. 108 միջն. դպրոց |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | «Աշխարհացույց» կրթական հարթակը դասապրոցեսում» | Ձեկ.՝ Արևիկ Աղաջանյան, Գուգարքի միջն. դպրոց, Լոռու մարզ |
| | | «Հանրակրթությունը թվային հասարակությունում. գլոբալ տենդենցներ՝ փոփոխվող աշխարհ, սոցիալական ցանցեր, մարդաբանական փոփոխություններ» | Ձեկ.՝ Սոֆյա Քերոբյան, Վարշամ Աղամյան, Բալահովիտի միջն. դպրոց, Կոտայքի մարզ |
| | | «Նախագծային աշխատանքը՝ որպես կարողունակահեն կրթության միջոց» | Ձեկ.՝ Լիլիթ Վարդանյան, Աշտարակի հ. 1 հիմն. դպրոց, Արագածոտնի մարզ |
| | | «Կարողանուկությունները որպես հանրակրթության բովանդակության կառուցման հենասյուններ» | Ձեկ.՝ Գոհար Ածիկյան, Գյումրու հ. 1 ավագ դպրոց, Շիրակի մարզ |
| | | «Դասավանդման ժամանակակից մեթոդների կիրառումը հասարակագիտության դասաժամին» | Ձեկ.՝ Նարա Սիմոնյան, Իջևանի վարժարան, Տավուշի մարզ |

15:30–16:30 ԿԼՈՐ ՍԵՂԱՆ

| | | |
|--|------------|--|
| | 301 լսարան | ԹԵՄԱ 1. ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎՐԱ ՀԻՄՆՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՀԱՋՈՂՎԱԾ ՓՈՐՁԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՄ: ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ, ՆՈՐ ՄԵԹՈԴՆԵՐ, ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ |
| | | <i>Մոդերատոր՝ Գայանե Մկրտչյան, ԿՂՆԱԿ հիմնադրամ Խոսնակներ՝ Արտաշես Թորոսյան, ԿՂՆԱԿ հիմնադրամի փնտրենի ԺՊ Լյուդմիլա Ներսիսյան, Նոր Կյանքի միջն. դպրոց, Շիրակի մարզ Վալենտինա Գլոյան, Երևանի հ. 55 հիմն. դպրոց</i> |
| | 302 լսարան | ԹԵՄԱ 2. ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԸ ՈՐՊԵՍ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅՈՒՆԸ ԽԹԱՆՈՂ ՄԻՋՈՑ |
| | | <i>Մոդերատոր՝ Աստղիկ Բալայան, ԿՂՆԱԿ հիմնադրամ Խոսնակներ՝ Սաթենիկ Հայթյան, ԿՂՆԱԿ հիմնադրամ Կարինե Գրիգորյան, Երևանի հ. 139 ավագ դպրոց Լուսինե Թումանյան, Բերդի ավագ դպրոց, Տավուշի մարզ Լատրա Գրքիկյան, Գյումրու հ. 1 ավագ դպրոց, Շիրակի մարզ</i> |
| | 202 լսարան | ԹԵՄԱ 3. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ՆԱԽԱՄԻՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ և ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ. ԵՐԿԱՐՕՐՅԱԿ, ԽՄԲԱԿ |



| | |
|-------------|---|
| | <p><i>Մողերատոր՝ Իզաբելա Աբրահամյան, ԿԶՆԱԿ հիմնադրամ</i> <i>Խոսնակներ՝ Ինգա Վարդանյան, ԿԶՆԱԿ հիմնադրամ</i> <i>Մարինա Ստեփանյան, Ձորաղբյուրի միջն. դպրոց, Կոտայքի մարզ</i> <i>Լիլյա Հարությունյան, Վերին Պարզնիի միջն.դպրոց, Կոտայքի մարզ</i></p> |
| 16:30-17:00 | ԱՄՓՈՓՈՒՄ /դահլիճ/ |