**«ԸՆԿԱԼՄԱՆ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆ. ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԸՆԴԼԱՅՆՈՒՄ»**

**թեմայով պիլոտային դասընթացի**

**ՕՐԱԿԱՐԳ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Օր** | **Սեսիա 1** | **Սեսիա 2** | **Սուրճի ընդմիջում**  | **Սեսիա 3** | **Ճաշի ընդմիջում** | **Սեսիա 4** | **Ամփոփում**  |
| **1030 – 1100** | **1100 -1130** | **1130 – 1150** | **1150 – 1300** | **1300- 1340** | **1340 -1500** | **1500 -1630** |
| Օր 1 | Ծրագրի և օրակարգի ներկայացում։ Նախաթեստ։Ինքնավերլուծություն։  | Նախապաշարմունք, կարծրատիպեր, խտրականություն, ճնշում և ներքին ճնշվածություն․ ինչպե՞ս ազատվել այս ամենից։ | **Սուրճի ընդմիջում** | Չգիտակցված կանխակալությունը և նրա ազդեցությունը դասի մեթոդիկայի վրա։ | **Ճաշի ընդմիջում** | Կողմնակալության կառավարման ռազմավարության մշակում։Անարդարացիություն և մարգինալացում դպրոցներում և համայնքներում։ | Տարբերություններ, անհատականություն ազդեցություն, արտոնություն և հնարավորություն գաղափարների ուսումնասիրություն և վերլուծություն։Հիմնական գաղափարների մասին պատկերացումների ամփոփում, հարց ու պատասխան։ |
| Օր 2 | Բազմազանության առավելությունները դասարանում, մշակութային իրազեկություն։ | Շփումներ Անհատականության ազդեցության և հասանելիության ներգործությունը։ | **Սուրճի ընդմիջում** | Հաղորդակցության խոչընդոտներ, կառուցողական մոտեցումներ արդյունավետ հաղորդակցությանը։ | **Ճաշի ընդմիջում** | Դպրոցների ինստիտուցիոնալ հեղինակություն։Գոյություն ունեցող պրակտիկայի, մեխանիզմների և համակարգերի անհավասարություն։ | Հիմնական գաղափարների մասին պատկերացումների ամփոփում, հարց ու պատասխան։ |
| Օր 3 | Դպրոցներում արդարության ապահովմանն ուղղված համակարգային փոփոխություններ իրականացնելու աղբյուրները։ | Դպրոցի տնօրենը` որպես շարժիչ ուժ, հաստատությունում իրական ներառում ապահովելու ճանապարհին։Անձնական աճի մտածելակերպ։Մշակութային իրազեկությունը դասավանդման մեթոդիկայում։ | **Սուրճի ընդմիջում** | Ծնողների վախերի և նախապաշարմունքների վերացմանը և նրանց հետ համագործակցային հարաբերություններ հաստատելուն ուղղված ու արդյունավետ ռազմավարություններ։ | **Ճաշի ընդմիջում** | Համայնքների դերը ներառականության խթանման գործում դպրոցի հաջողության մեջ։  | Մարդակենտրոն նախագծման մոտեցումներ։Հիմնական գաղափաների մասին պատկերացումների ամփոփում, հարց ու պատասխան։ |