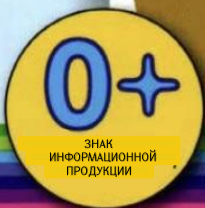




Նատայա Գորդենկո

# ՉԱՐԳԱՑՆՈՒՄ ԵՆՔ

## ՀԻՇՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ



5-6 տարեկան



## **Գորդիենկո Ն. Ի.**

Զարգացնում ենք հիշողությունը. 5-6 տարեկան. Ն. Ի. Գորդիենկո. — Հրատարակչություն «Экзамен», 2016. — 32 էջ:

ISBN 978-5-377-10542-8

Ձեր առջև 5-6 տարեկան երեխաների հետ դասընթացներ համար նախատեսված տետր է: Այս ձեռնարկը կօգնի ձեր երեխային սովորել կենտրոնացնել հիշողությունը, տրամաբանել, նկարագրել գործողությունները բառերով, զարգացնել հիշողությունը: «Զարգացնում ենք հիշողությունը» ձեռնարկի հիմնական նշանակությունը կայանում է մեծերին երեխաների ճանաչողական կարողությունները զարգացնող ուսումը կազմակերպելու մեջ:

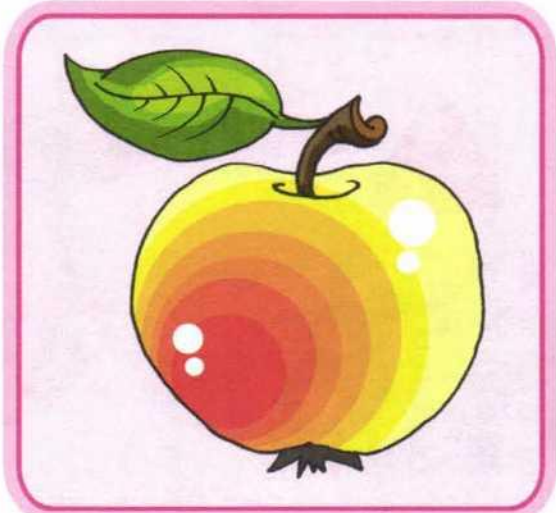
ISBN 978-5-377-10542-8

© **Գորդիենկո Ն.Ի.** 2016  
© Հրատարակչություն «**ЭКЗАМЕН**», 2016  
© Թարգմանությունը **Վ.Վ. Սարգսյանի**



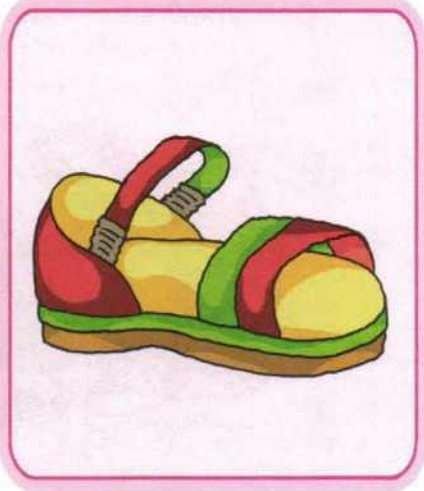
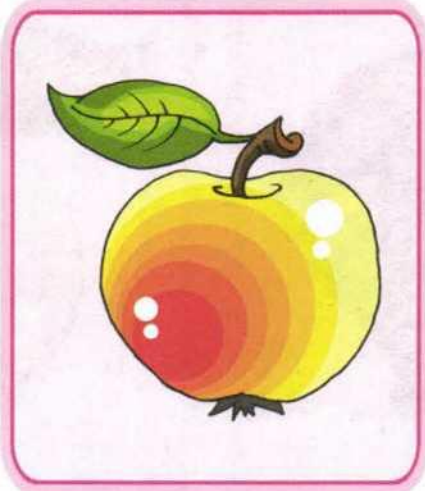
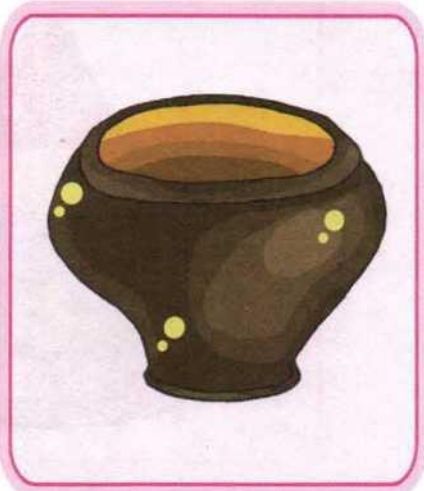
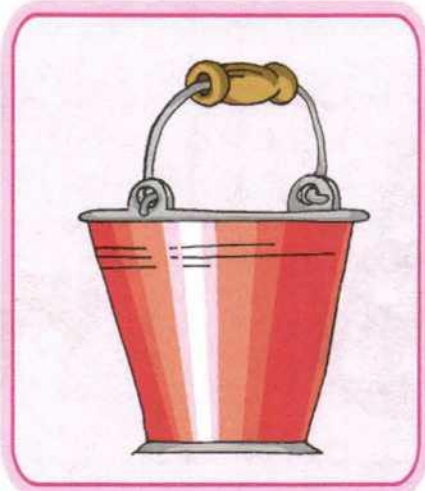
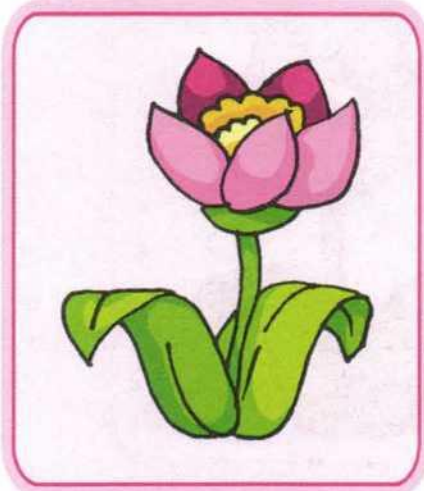


Նայիր նկարները և փորձիր հիշել նրանք:  
Այնուհետև թերթիր էջը և պատասխանիր հարցին:





Գտիր առարկաները, որոնք դու տեսել ես նախորդ էջում և վերցրու դրանք շրջանակի մեջ:



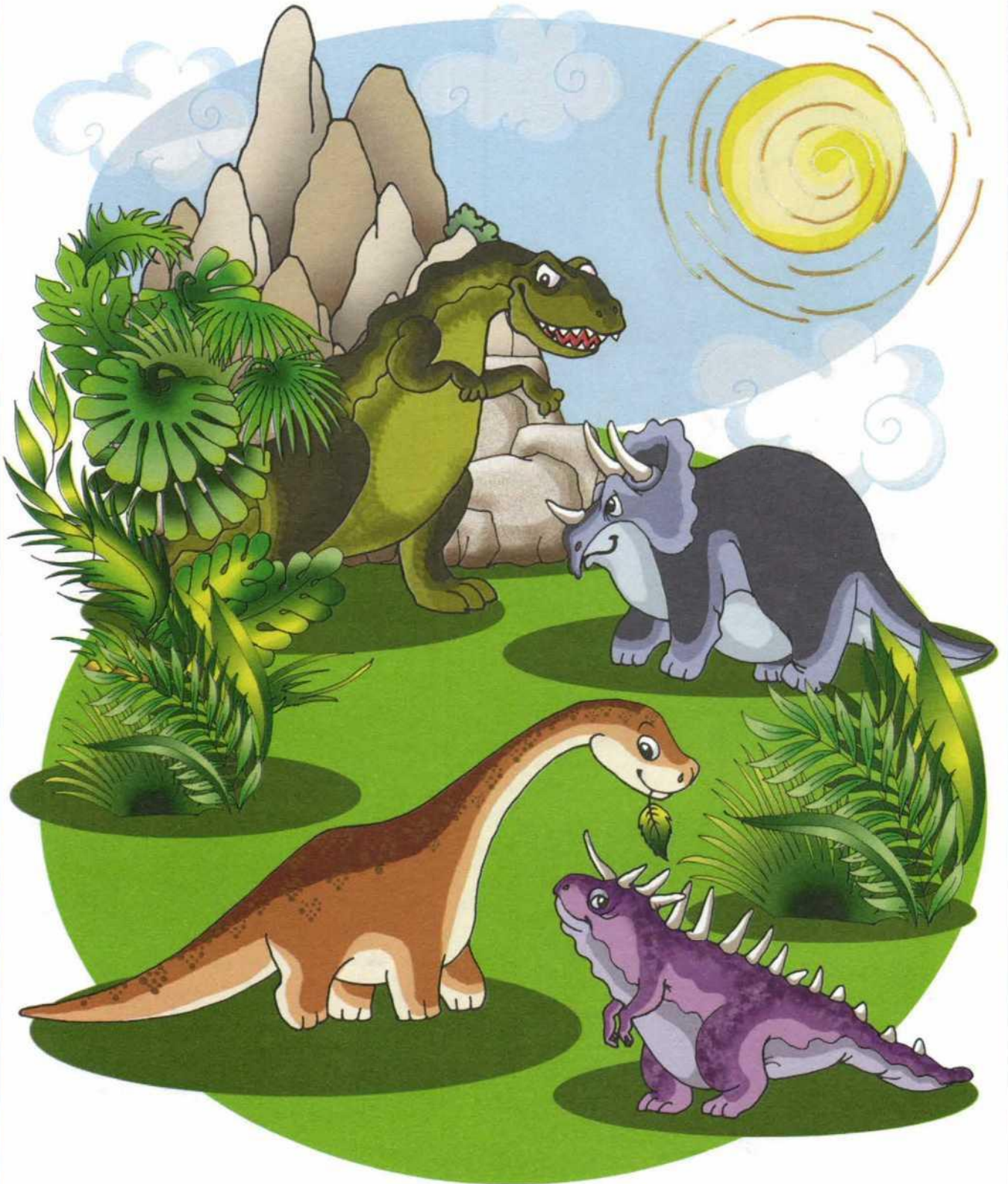


Ուշադիր նայիր նկարը և հիշիր բոլոր կենդանիներին:  
Այնուիետև թերթիր էջը և պատասխանիր հարցին:



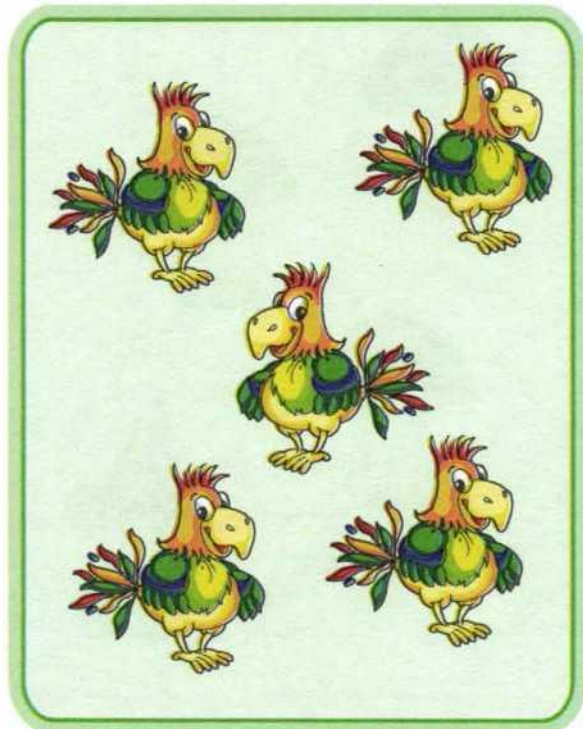
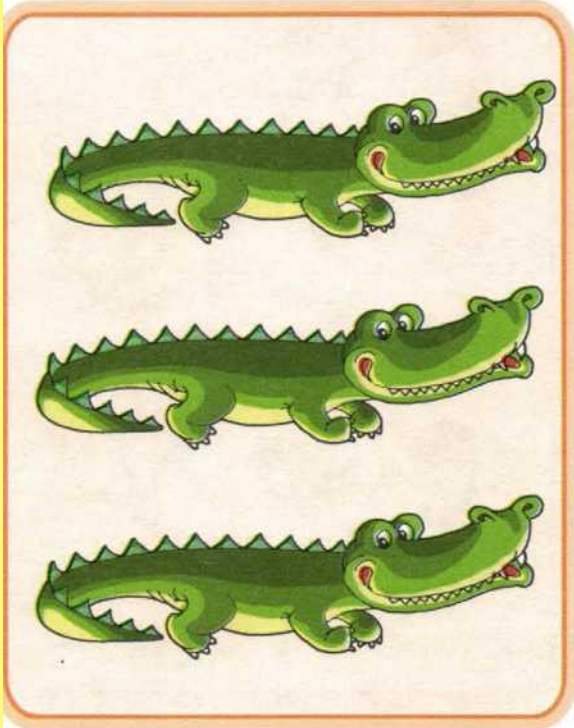


Ի՞նչն է փոխվել նկարում: Ո՞ր կենդանիները չկան:  
Ո՞ր կենդանիներն են նոր:



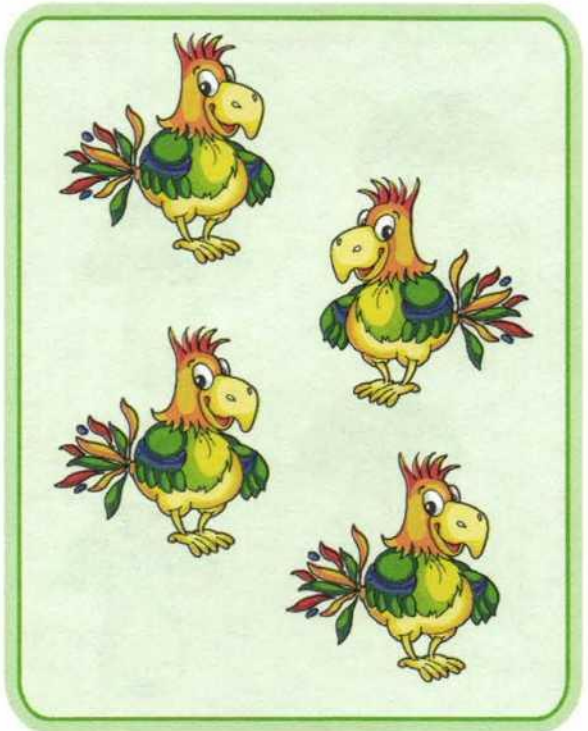
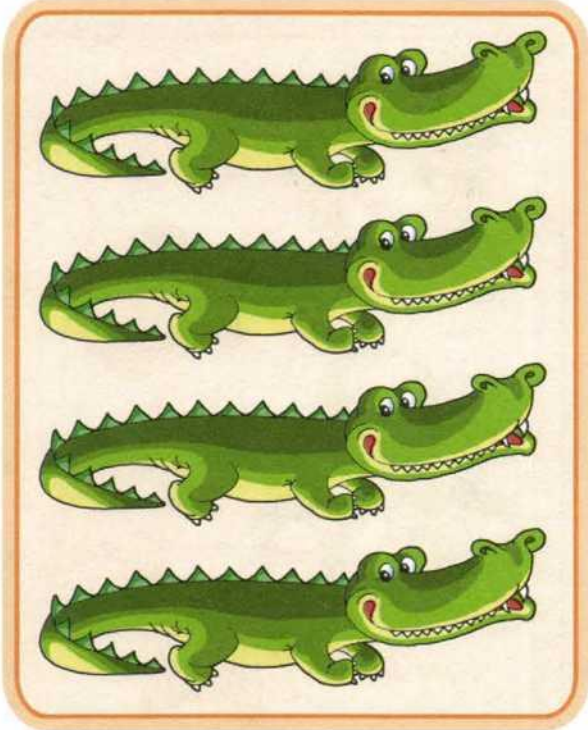


Հիշիր նկարները և նրանց տեղադրությունը:  
Այնուհետև թերթիր էջը և պատասխանիր հարցին:





Ի՞նչ է փոխվել նկարներում:





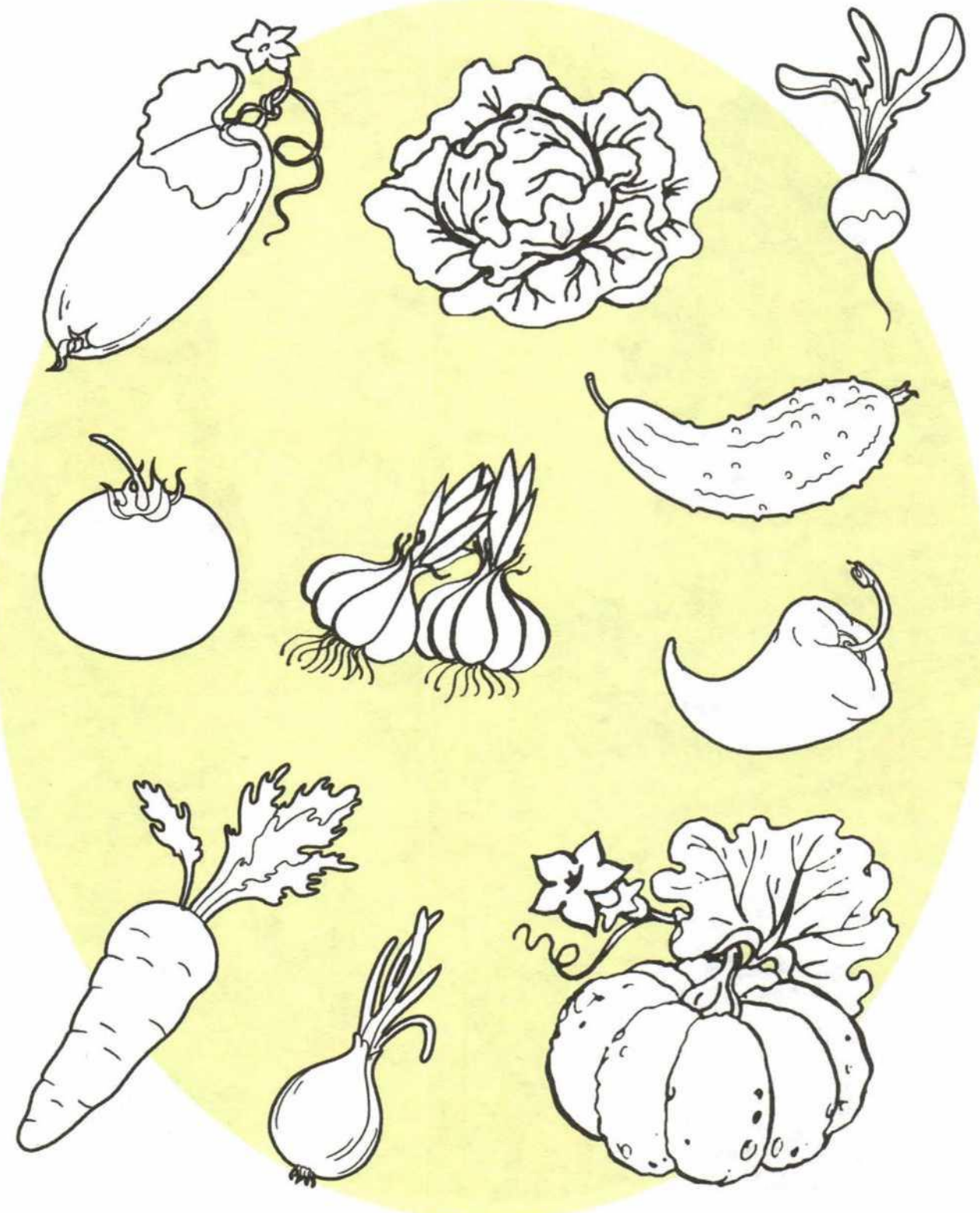


Հիշիր, որ բանջարեղեններն են աճում նապաստակ մայրիկի մոտ:  
Այնուհետև թերթիր էջը և կատարիր առաջադրանքը:



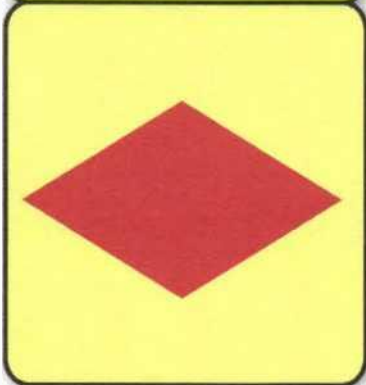
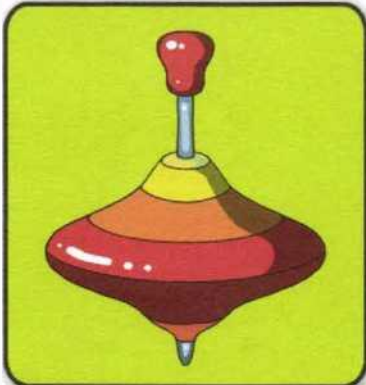


Ներկիր միայն այն բանջարեղենները, որոնք աճում էին նապաստակ մայրիկի մոտ:

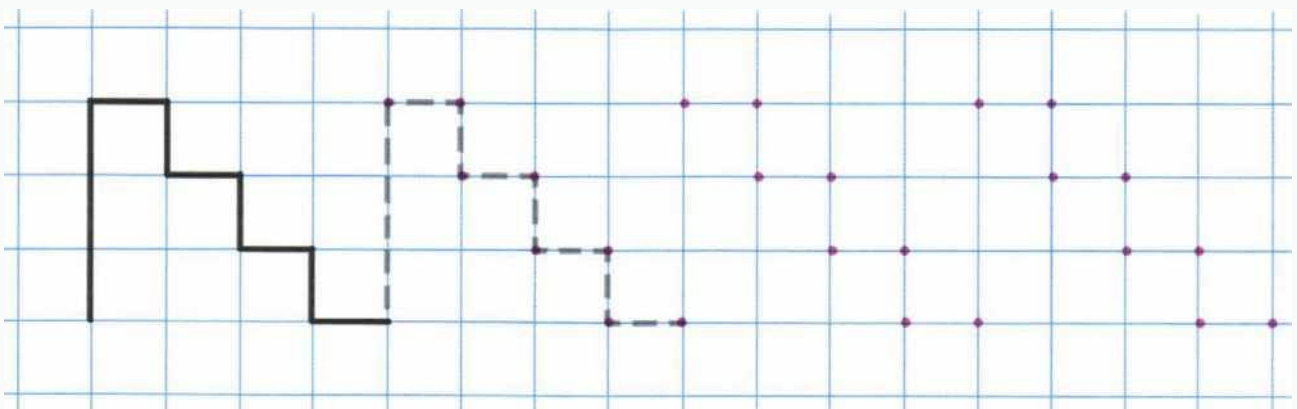




Հիշիր առարկաները և դրանց համապատասխանող պատկերները:  
Այնուհետև թերթիր էջը և կատարիր առաջադրանքը:

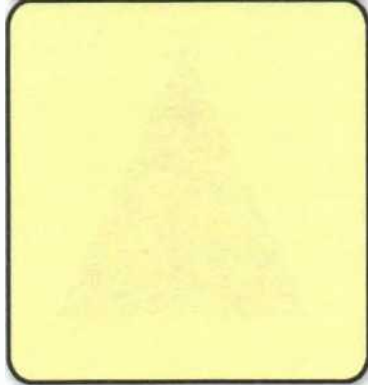


Շարունակիր գծապատկերը վանդակներով: Փորձիր հիշել այն:

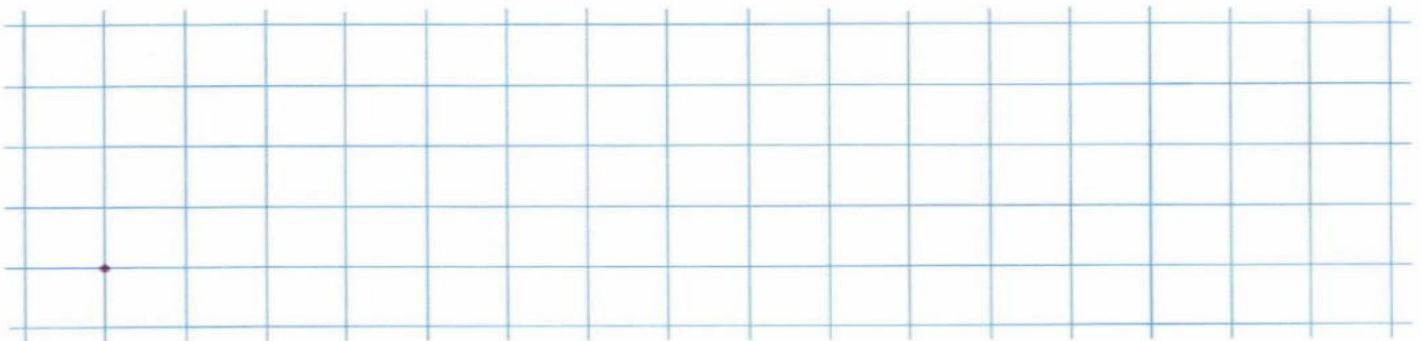




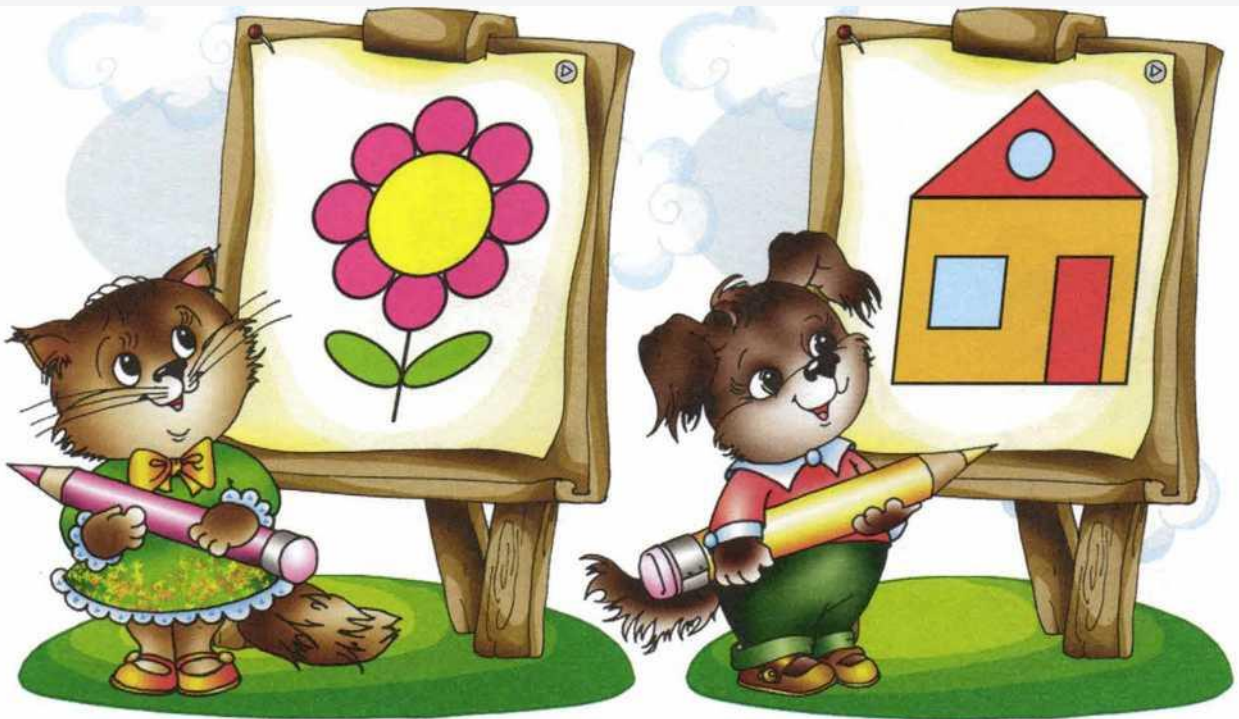
Հիշիր ինչպիսի պատկերներ էին համապատասխանում առարկաներին, և նկարիր դրանք դատարկ վանդակներում: Ներկիր նկարները:



Նկարիր վանդակներով այնպիսի գծապատկեր, ինչպիսին նախորդ էջում էր:



Հիշիր, ով ինչպիսի նկար է նկարում: Այնուհետև թերթիր էջը և կատարիր առաջադրանքը:





Հիշիր, թե ինչ էին նկարում կենդանիները: Վերականգնիր արջուկի, փիսիկի, շան և նապաստակի նկարները:





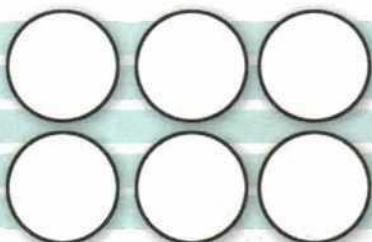




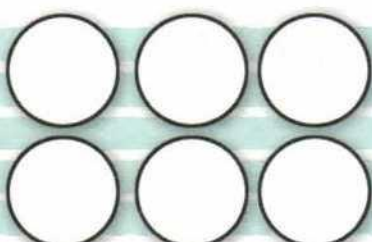




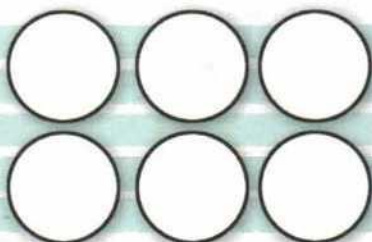




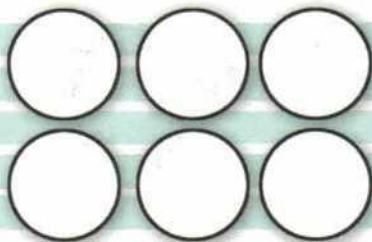




Հաշվիր, քանի թռչուն կա նկարում ամեն տեսակից:  
հիշիր նրանց քանակը: Այնուհետև թերթիր էջը և  
կատարիր առաջադրանքը:





Ներկիր այնքան շրջանակ, որքան թռչուն եղել է նախորդ էջում, իսկ քառակուսու մեջ գրիր պատասխանը թվով:

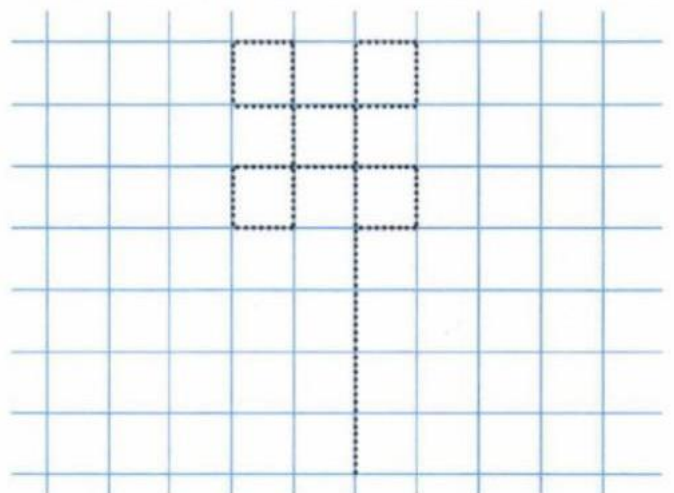
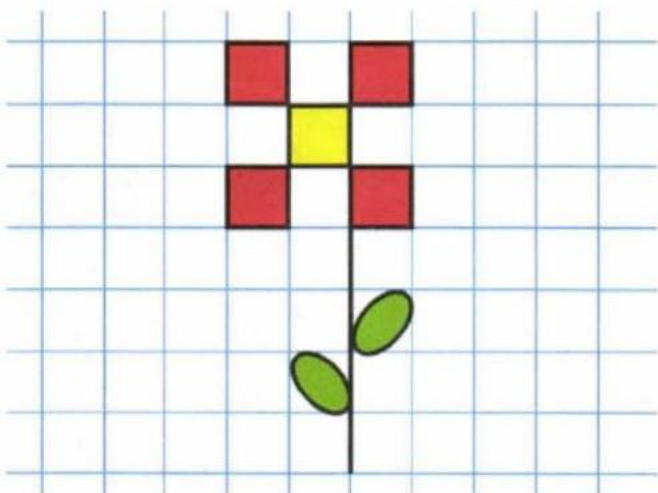





Հիշիր նկարները: Այնուհետև թերթիկ էջը և պատասխանիր հարցին:



Վերջացրու ծաղկի նկարը, ըստ օրինակի, ներկիր այն և փորձիր հիշել: Այնուհետև թերթիկ էջը և կատարիր առաջադրանքը:

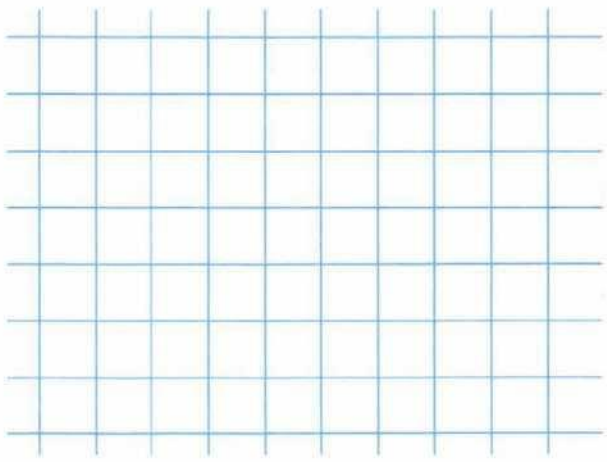




Ի՞նչ է փոխվել նկարների յուրաքանչյուր խնբում:



Փորձիր նկարել վանդակներով այնպիսի ծաղիկ, ինչպիսին նախորդ էջում էր:





Նկարի ամեն պատկեր իր նոր տեղում, որը միացած է նկարին թելով: Հիշիր նոր տեղադրությունը:  
Այնուհետև թեքիր էջը և կատարի առաջադրանքը:



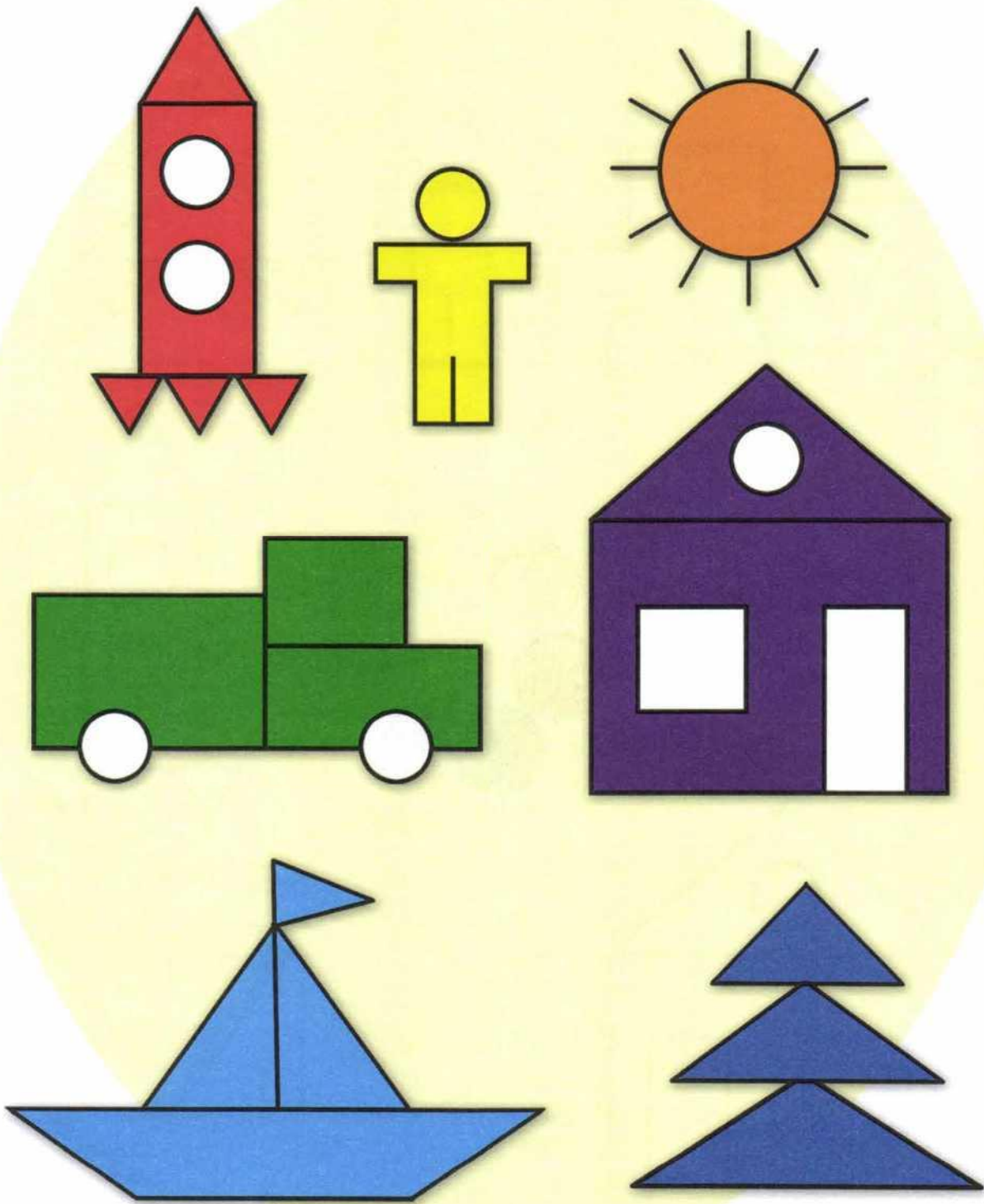


Նկարիը նույն նկարները՝ նույն հերթականությամբ, ինչպես նախորդ նկարի աջ հատվածում էր:



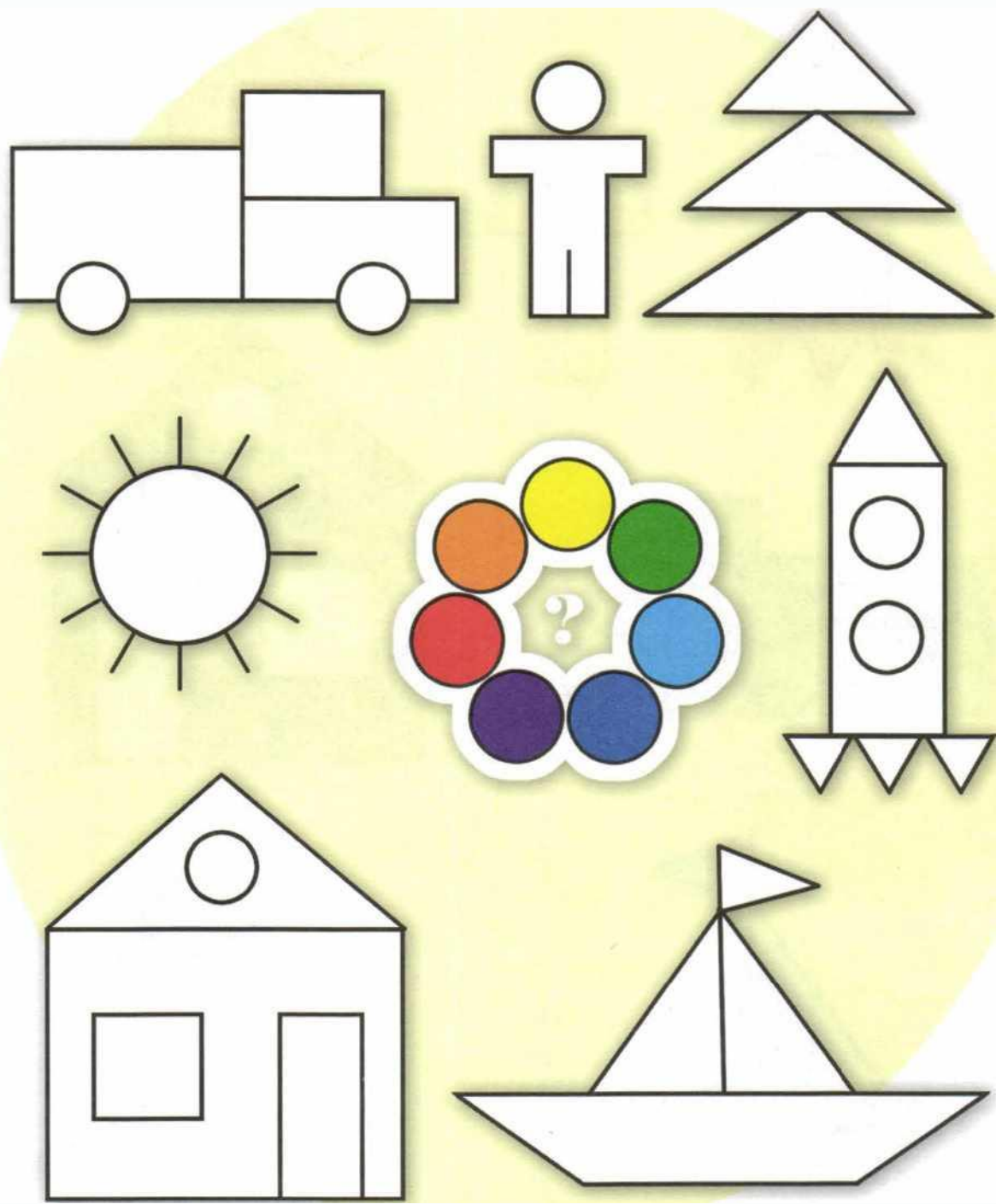



Հիշիր, որ նկարը ինչ գույն է:  
Այնուհետև թեքիր էջը և կատարիր առաջադրանքը:



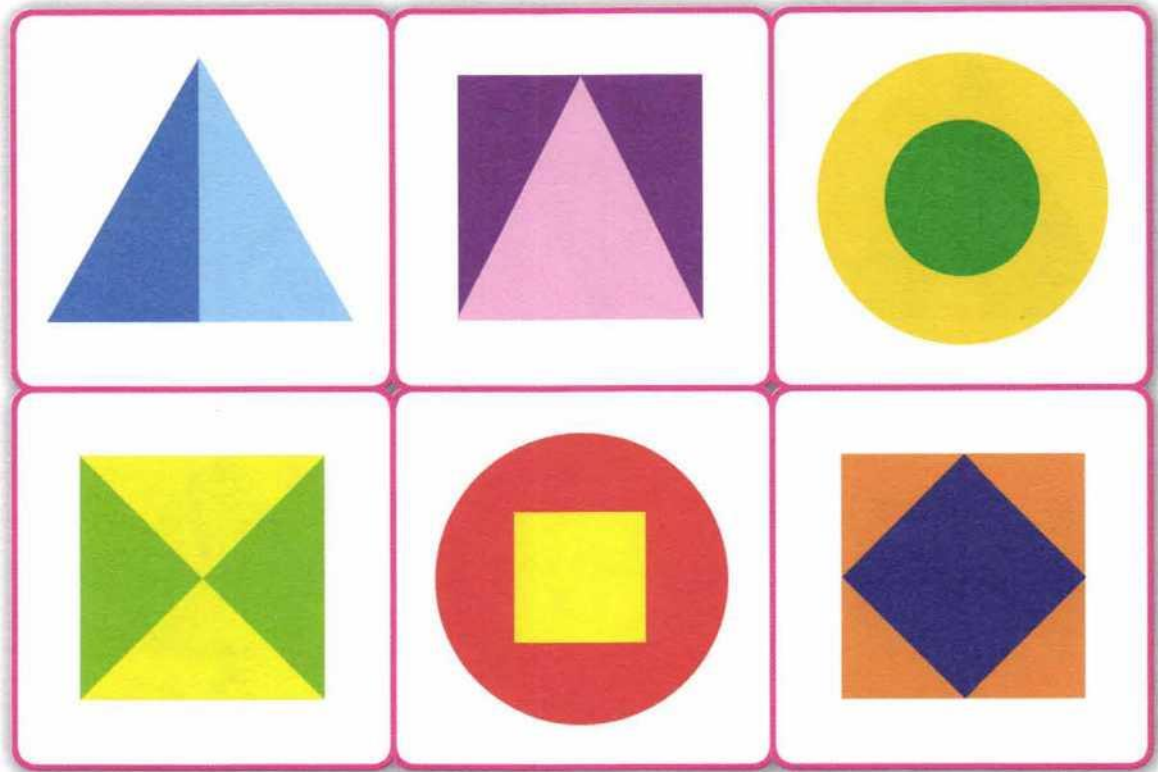


Հիշիր, թե ինչ գույնի էին նկարները նախորդ էջում: Միացրու գծերով շրջանակները և նրանց գույնին համապատասխանող նկարները: Ներկիր նրանք:

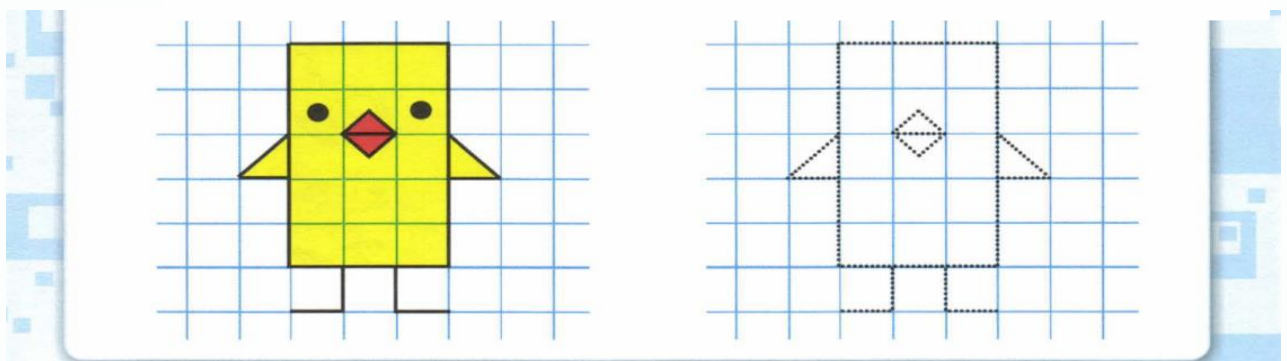




Հիշիր պատկերները և նրանց տեղադրությունը:  
Այնուհետև թեքիր էջը և կատարիր առաջադրանքը:

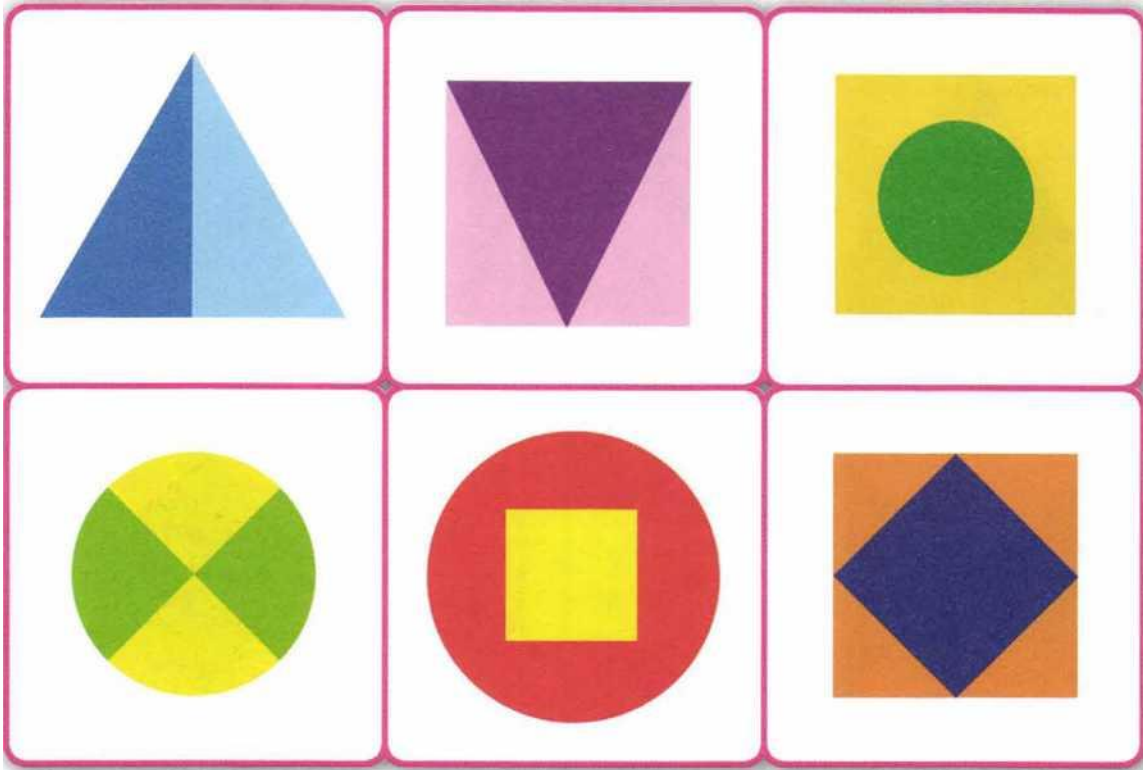


Վերջացրու ճուտիկի նկարը, ըստ օրինակի, ներկիր այն և փորձիր հիշել: Այնուհետև թեքիր էջը և կատարիր առաջադրանքը:

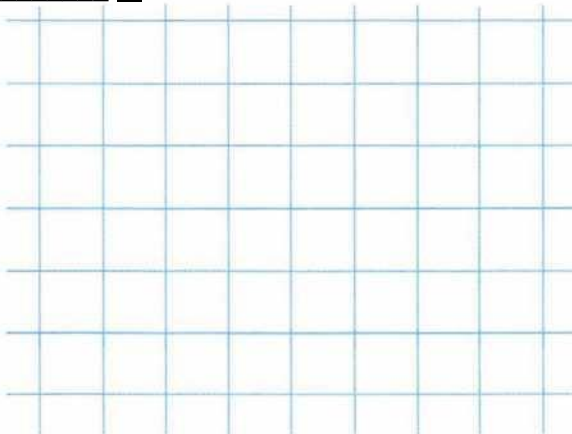




Ո՞ր պատկերներն են նոր:  
Նշիր դրանք:



Փորձիր սկարել վանդակներով այնպիսի ճուտիկ, ինչպիսին նախորդ էջում էր:



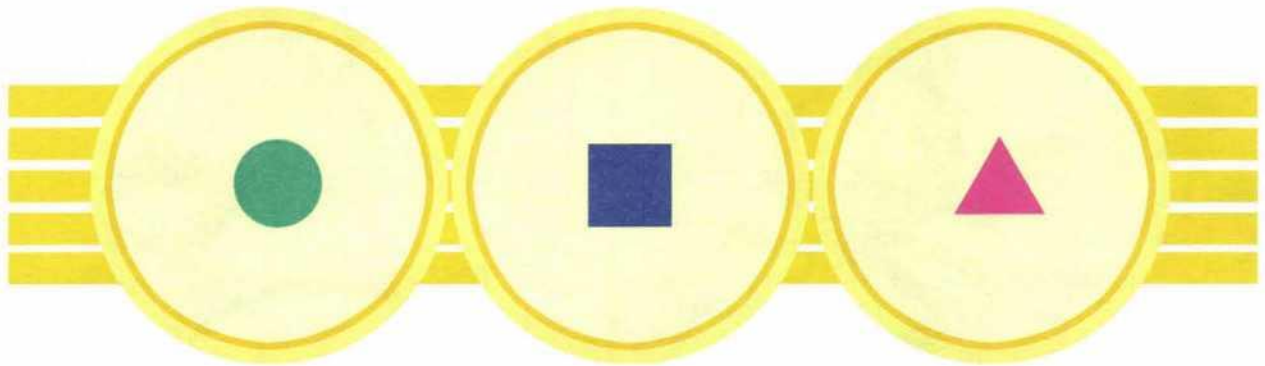


Հիշիր նկարի բացակայող հատվածները և նշանները, որոնցով նրանք նշված են: Այնուհետև թեքիր էջը և կատարիր առաջադրանքը:





Գտիր նախորդ էջի նկարի բացակայող հատվածները  
և միացրու այն նշանների հետ, որոնցով նրանք նշված են:

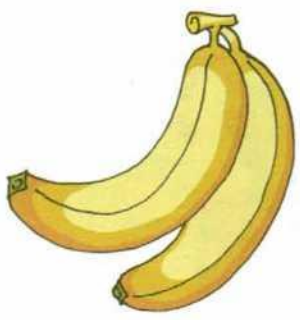


Հիշիր, թե ինչ առարկաներ են երեխաների ձեռքում:  
Այնուհետև թեքիր էջը և կատարիր առաջադրանքը:





Միացրու գծով յուրաքանչյուր երեխային այն առարկայի հետ, որը նրա ձեռքում էր նախորդ նկարի մեջ:





Հիշիր նկարը:  
Այնուհետև թեքիր էջը և կատարիր առաջադրանքը:

ՎՄՄՄՄ1ԻԻ111Ի



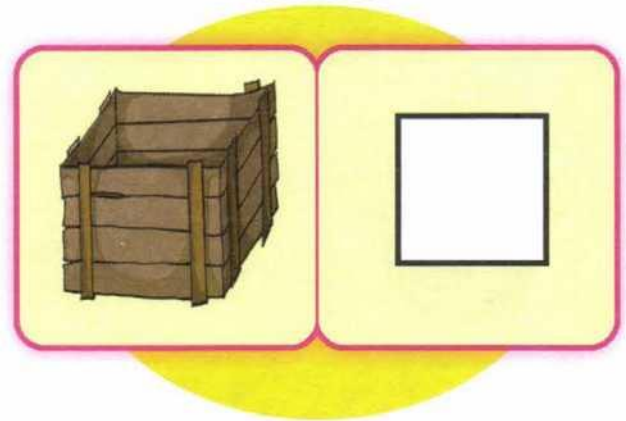
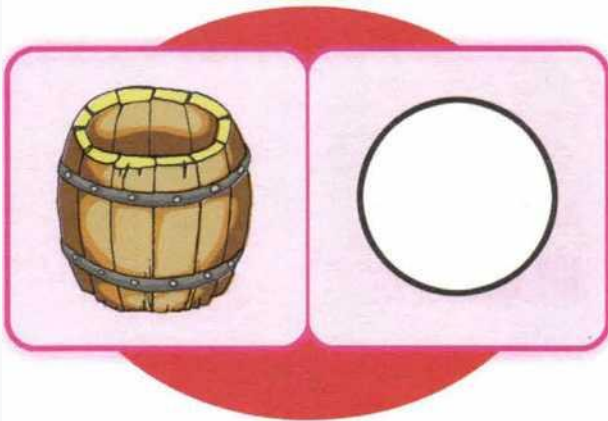
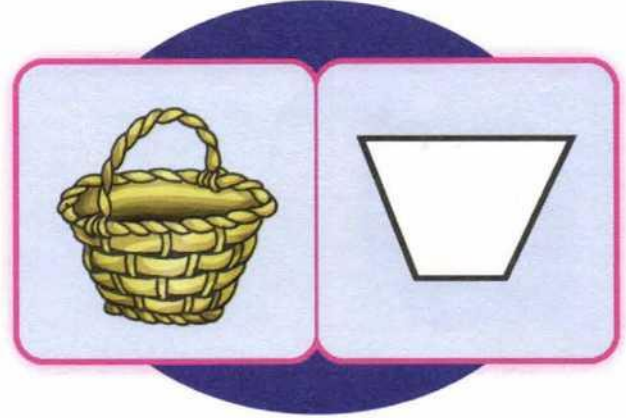
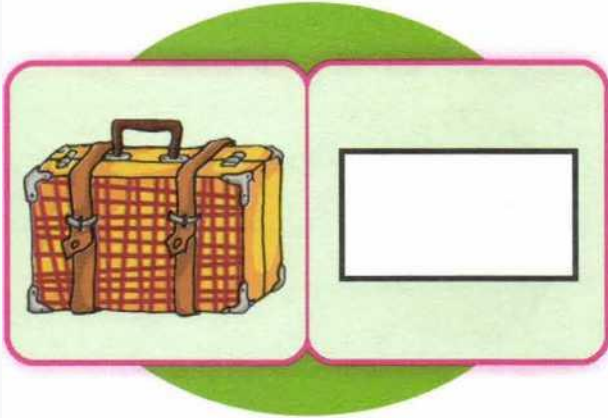
Հիշիր, ինչ էր նկարված նախորդ էջում:

- Ինչպիսի՞ ծիտիկ էր նկարում, վերցրա նրան շրջանակի մեջ:
- Ինչպիսի՞ բաժակ էր դրված սեղանին, վերցրա այն շրջանակի մեջ:
- Ինչպիսի՞ կճուճ էր դրված սեղանին, վերցրա այն շրջանակի մեջ:

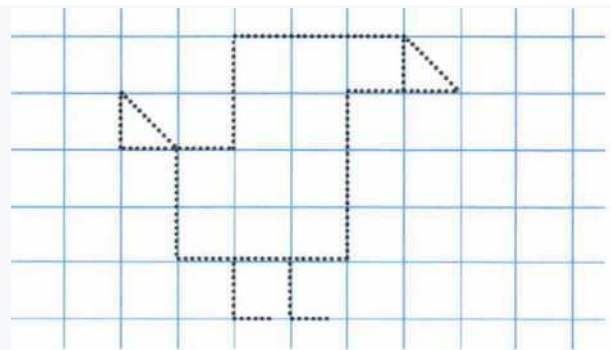
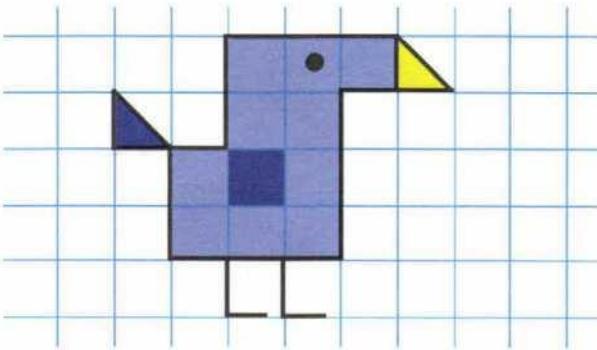




Հիշիր, որ առարկան և որ պատկերն են միասին:  
Այնուհետև թեքիր էջը և կատարիր առաջադրանքը:

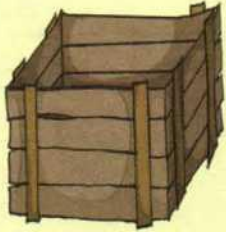


Վերջացրու թռչունի նկարը, ըստ օրինակի, ներկիր այն և փորձիր հիշել: Այնուհետև թեքիր էջը և կատարիր առաջադրանքը:

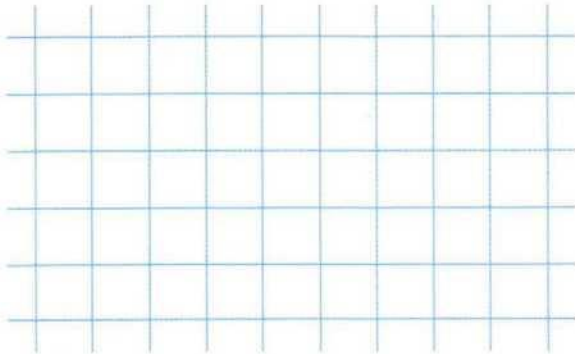




Հիշիր թե ինչ պատկեր էր յուրաքանչյուր առարկայի հետևում և նկարիր այն դատարկ վանդակներում:



Փորձիր նկարել վանդակներով այնպիսի թռչուն, ինչպիսին նախորդ էջում էր:







Փորձիր հիշել նկարը, այնուհետև թեքիր էջը և կատարիր առաջադրանքը:





Վերցրու շրջանակի մեջ այն նկարները, որոնք կային նախորդ էջում և ջնջիր(x) նրանք, որոնք բացակայում էին:





*Նախադպրոցական տարիքի երեխա*

*աների համար*

Գորդիենկո Նատալյա Իվանովնա  
**ԶԱՐԳԱՑՆՈՒՄ ԵՆՔ  
ՀԻՇՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ  
5-6 տարեկան**

Հրատարակչությունը «ЭКЗАМЕН»

Հիգենիկ հավաստագիր

№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Գլխավոր խմբագիր *Լ. Դ. Լապպո*

խմբագիր *Ս. Վ. Բախտինա*

Տեխնիկական խմբագիր *Լ. Վ. Պավլովա*

Ուղղագրողներ *Ն. Ն. Յակովլևա, Լ. Վ. Դյաչկովա*

*Դիզայն Ա. Յ. Սոլոդովա*

*Նկարիչ Ն. Ի. Գորդիենկո*

*Թարգմանիչ Վ. Վ. Սարգսյան*