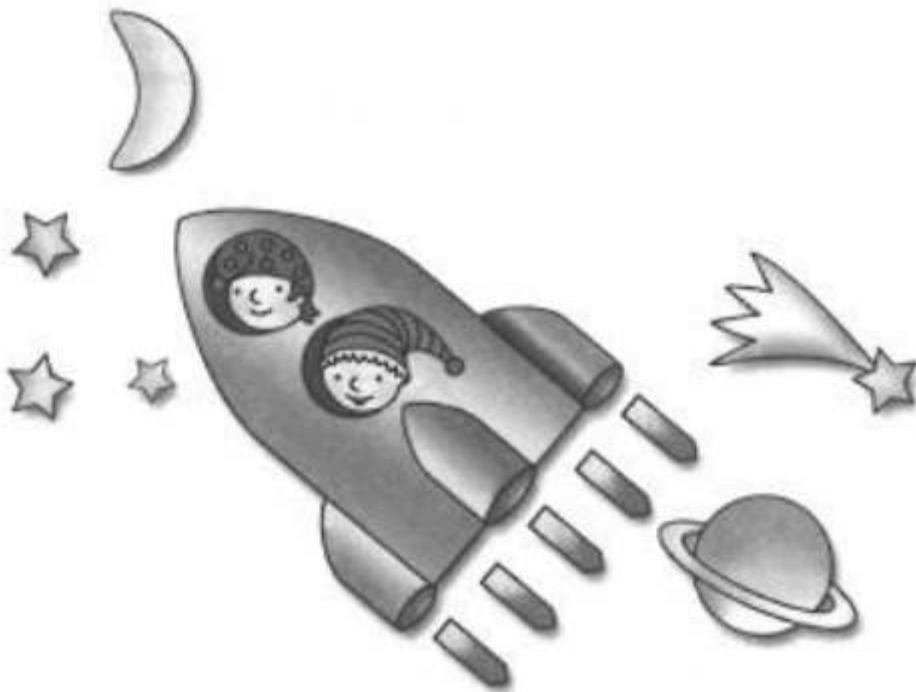


Ն.Վ.Բաբկինա, Ա.Դ.Վիշնևսկայա

Չարգացնում ենք հիշողութ- յունը

)) Նորատետր 6-8 տարեկան երեխաների համար



Սիրելի մեծահասակներ!

Ձեռնարկը, որը դուք ձեր ձեռքերում եք պահում, ուղեցույց է հիշողության զարգացմանն ուղղված գործողություններ իրականացնելու համար: Երեխայի լավ հիշողությունը նրա ինտելեկտուալ կարողությունների զարգացման անհրաժեշտ պայմաններից մեկն է:

Ձեռնարկում ներկայացված առաջադրանքների և վարժությունների համակարգը օգնում է բարձրացնել հիշողության կարողությունը, զարգացնել մտապահման ուժն ու ճշգրտությունը և ձևավորել իմաստալից անգիր, այսինքն՝ այն ամենը, ինչ անհրաժեշտ է երեխային դպրոցական կրթության հաջող մեկնարկի համար: Առաջադրանքները կատարելիս երեխայի մոտ զարգացնում է նաև ուշադրությունը, երևակայությունը, դիտողականությունը, հաստատակամությունը, տեսողական-տարածական ընկալումը և տեսողական-շարժողական համակարգումը:

Դասընթացներ անցկացնելիս խնդրում ենք հետևել հետևյալ առաջարկություններին.

- Երեխայի հետ աշխատելու ամենաարդյունավետ ժամերը օրվա առաջին կեսն են կամ քնելուց հետո.
- Երեխային մի ծանրաբեռնեք. Դասաժամը չպետք է գերազանցի 15-20 րոպեն
- մեկ դասի ընթացքում տալ ոչ ավելի, քան 1-2 առաջադրանք;
- անցնել հաջորդ առաջադրանքին միայն այն բանից հետո, երբ համոզվեք, որ երեխան վստահորեն կատարել է նախորդ առաջադրանքը, քանի որ ձեռնարկի նյութը ներկայացվում է աստիճանական բարդության աճով՝ հաշվի առնելով որոշակի գործառնությունների ձևավորումը.
- Եթե դժվարությունների եք հանդիպում, կատարեք այս տեսակի առաջադրանքները՝ օգտագործելով նմանատիպ վարժություններ.
- Մի ճնշեք կամ հրահանգավորեք երեխային. Շատ կարևոր է, որ երեխան ակտիվ մասնակից լինի դասերի ժամանակ;
- Մի կենտրոնացեք ձախողումների վրա. Ձեր ավելիորդ ուշադրությունը կամ բացասական գնահատականը կարող է խաթարել երեխայի հուզական բարեկեցությունը և, հետևաբար, վնասել նրան:

Ձեռնարկի վերջում կան թեստային առաջադրանքներ, որոնք թույլ են տալիս գնահատել ձեր երեխայի տեսողական և լսողական հիշողության զարգացման մակարդակը, մտապահման արագությունն ու ճշգրտությունը՝ դրանով իսկ որոշելով նրա պատրաստակամությունը դպրոցական կրթության համար:

Մաղթում ենք ձեզ հաջողություն!



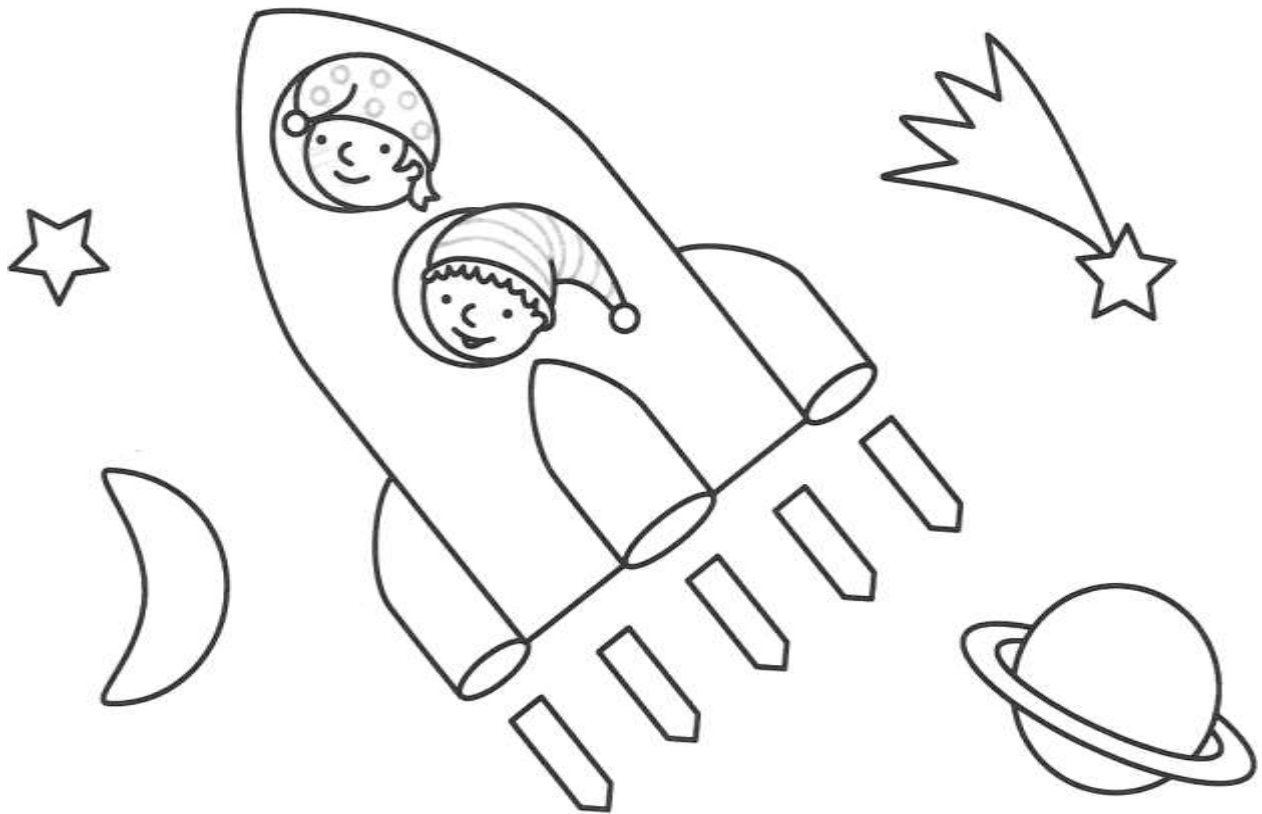
Միտելի ընկեր!

Այս գրքում դուք կրկին կհանդիպեք անբաժան ընկերների հետ՝ թզուկներ Յանիկը և Լյոնիկը: Նրանց հետ անընդհատ լինում են զվարճալի արկածներ: Իհարկե, դուք պատրաստ եք օգնել նրանց այս անգամ էլ հաղթահարել դժվարությունները: Առաջադրանքները կատարելիս եղեք ուշադիր և մի շեղվեք:

Մաղթում ենք ձեզ հաջողություն!

Օգնեք թզուկներին պատրաստել հավելված՝ օգտագործելով նմուշը: Ուշադիր նայեք նկարին և փորձեք հիշել բոլոր մանրամասները: Դուք ունեք 2 րոպե դրա համար:

Մի շեղվեք:

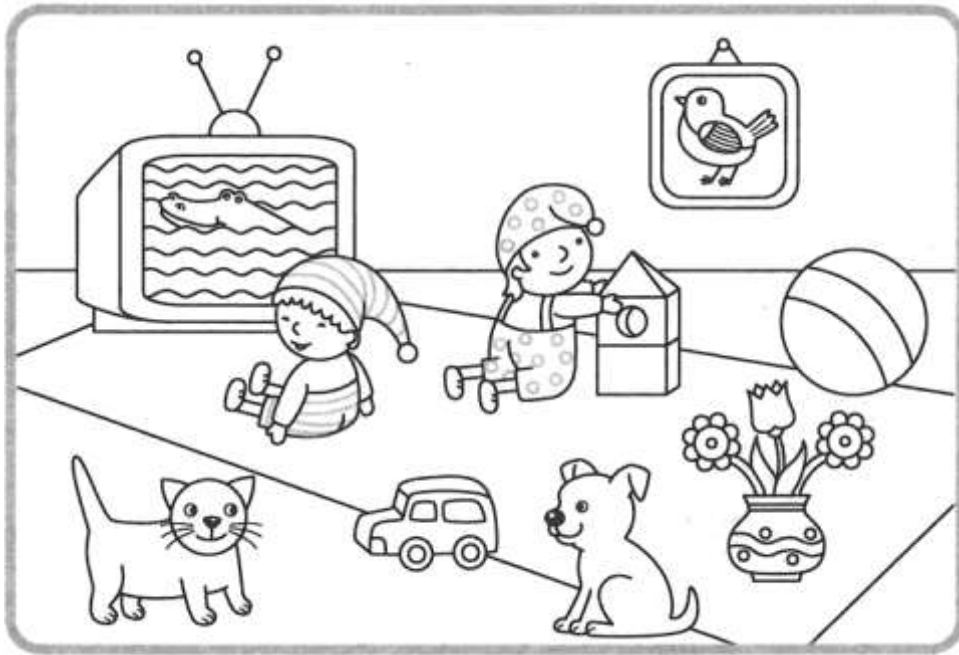


Այժմ փակեք գիրքը և կիրառական կտորները ճիշտ հերթականությամբ դասավորեք ալբոմի թերթիկի վրա: Այնուհետև բացեք նկարը և ստուգեք՝ արդյոք ճիշտ եք կատարել առաջադրանքը: Ուղղեք սխալները. Կացրեք կտորները թղթի վրա և նկարեք աստղային երկինք:

/ (Դիմումի համար նախատեսված նյութը տրված է Էջ 23-ում):

Առաջադրանքը զարգացնում է տեսողական հիշողությունը և կոմբինատոր կարողությունները: Երեխաները, ովքեր դեռ դժվարությամբ են կատարում առաջադրանքը հիշողությունից, թույլատրվում է լրացնել հավելվածը բաց նմուշի միջոցով:

Ուշադիր նայեք նկարին և փորձեք հիշել բոլոր մանրամասները: Դուք ունեք 2 րոպե դա անելու համար: Մի շեղվեք:



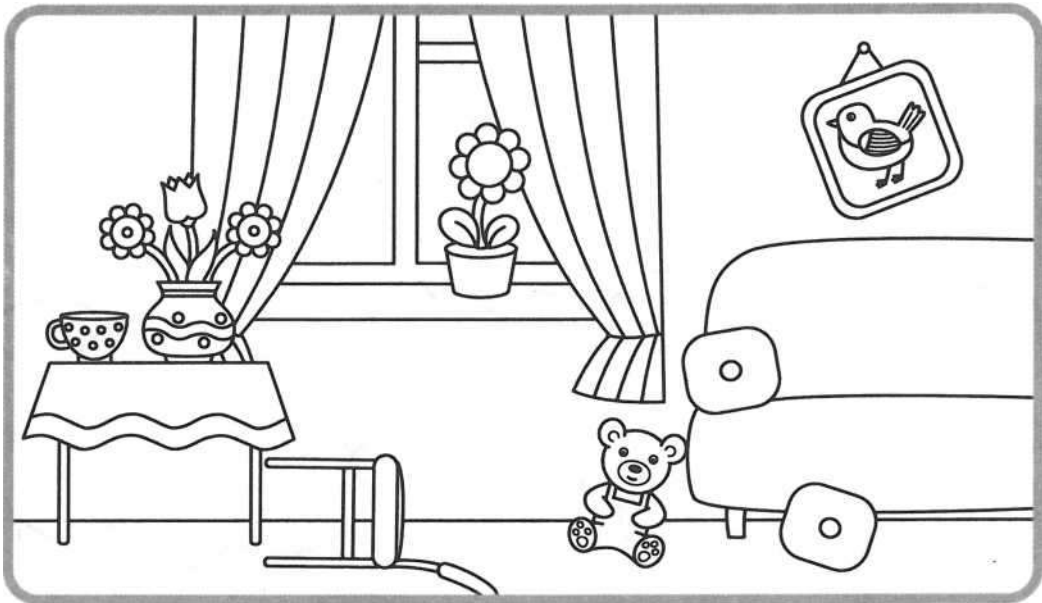
Այժմ նկարը ծածկեք թղթի թերթիկով և գուճավորեք միայն այն առարկաները, որոնք նկարված են նկարում:



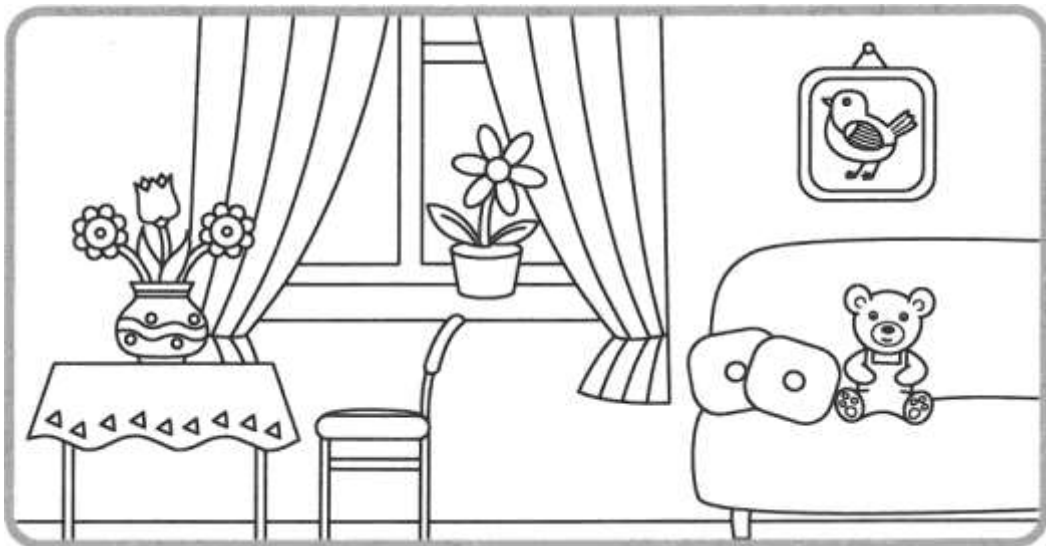
Բացեք նկարը և ստուգեք, արդյոք առաջադրանքը ճիշտ եք կատարել: Ուղղեք սխալները. Գուճավորեք նկարը ինչպես ցանկանում եք:

Շենքը զարգացնում է տեսողական հիշողությունը (անգիրի ծավալը և ճշգրտությունը): Եթե երեխան չի կարող ինքնուրույն ընտրել անհրաժեշտ առարկաները, նրան հնարավորություն տվեք նորից նայել նկարին:

Թզուկները մաքրում են իրենց սենյակը: Գունավորեք նկարը:



Այժմ նկարը ծածկեք թղթի թերթիկով և որոշեք, թե ինչ փոփոխություններ են տեղի ունեցել մաքրումից հետո:



Բացեք վերևի նկարը և ստուգեք, թե արդյոք նկատել եք բոլոր փոփոխությունները: Երկրորդ նկարը գունավորիր այնպես, ինչպես առաջինը:

գտնել հիշողության բոլոր 7 տարբերությունները, խնդրեք նրան նորից նայել առաջին նկարը՝ նպատակ ունենալով հիշել այն ամենը, ինչ նկարվել է:

2. հիշողության զարգացում

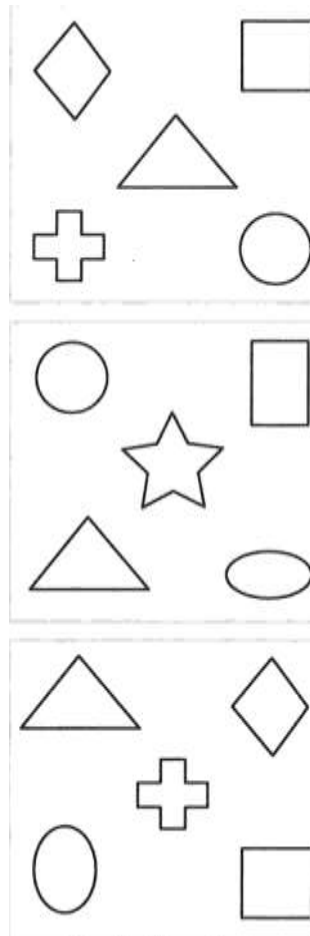


Յանիկը նկարել է Լյոնիկի դիմանկարը: Ուշադիր նայեք և որոշեք, թե ինչն է սխալ գծված նկարում: Գուճակորդեք նկարը:

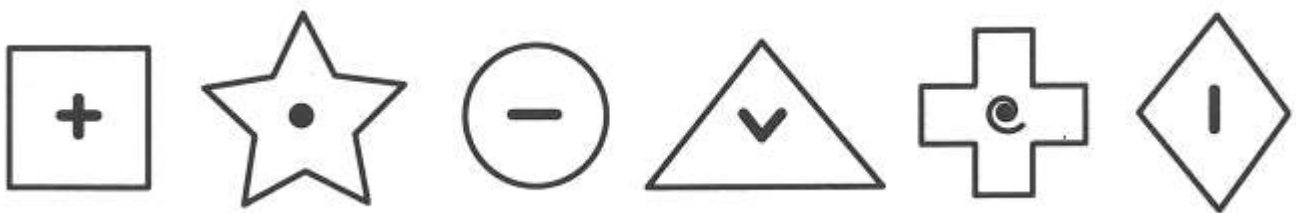


Շենքը զարգացնում է դիտողական հմտություններ և տեսողական հիշողություն: Եթե երեխան ինքնուրույն չի կարողանում գտնել բոլոր 7 տարբերությունները, նրան ուղղակի հուշում մի տվեք, այլ նրա ուշադրությունը հրավիրեք նկարի համապատասխան հատվածի վրա:

Հիշեք վերին ձախ քառակուսու թվերը, այժմ դրանք ծածկեք թղթի թերթիկով և ճիշտ նույնը նկարեք աջում: Նույնը կրկնեք մյուս քառակուսիների հետ:



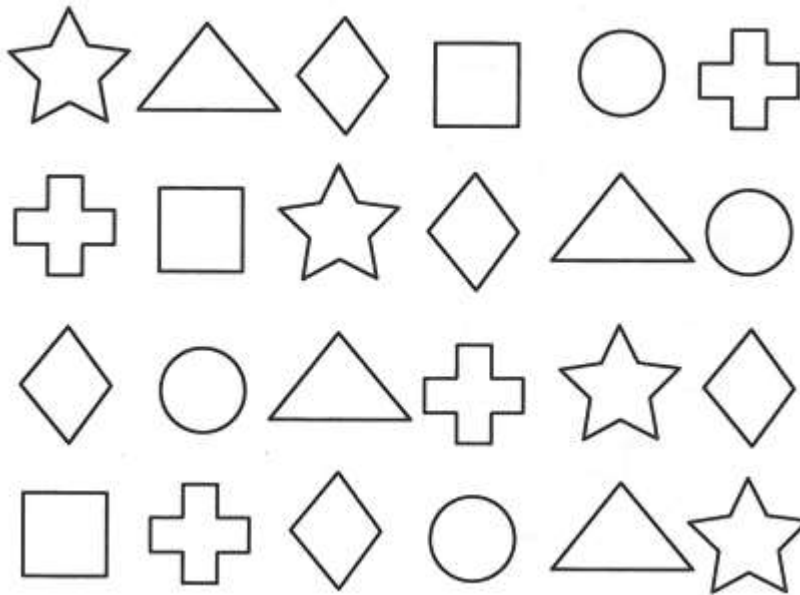
Թզուկները յուրաքանչյուր գործչի համար ստեղծեցին իրենց պատկերակը: Ուշադիր նայեք նրանց և հիշեք. Շրջեք էջը և նույնը նկարեք յուրաքանչյուր նկարում:



Առաջադրանքները զարգացնում են տարածական ընկալումը և օգնում են մեծացնել տեսողական հիշողության ծավալը: Մինչ երեխան կկատարի վերին առաջադրանքը, օգտակար է անվանել յուրաքանչյուր ձև և որոշել դրա գտնվելու վայրը հրապարակում:



Առաջին տողի յուրաքանչյուր նկարում նկարեք համապատասխան պատկերակները:
Վերադարձեք նախորդ էջ և ստուգեք ինքներդ: Ուղղեք սխալները. Շարունակեք լրացնել
մնացած տողերը:

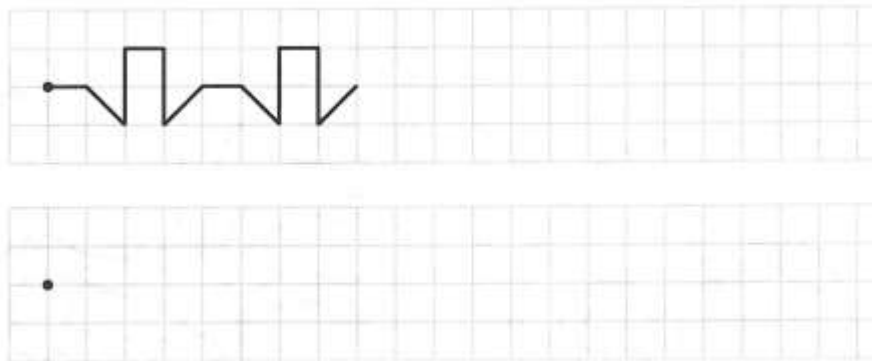


Նկար գծե՞ք՝ օգտագործելով հետևյալ երկրաչափական պատկերները:

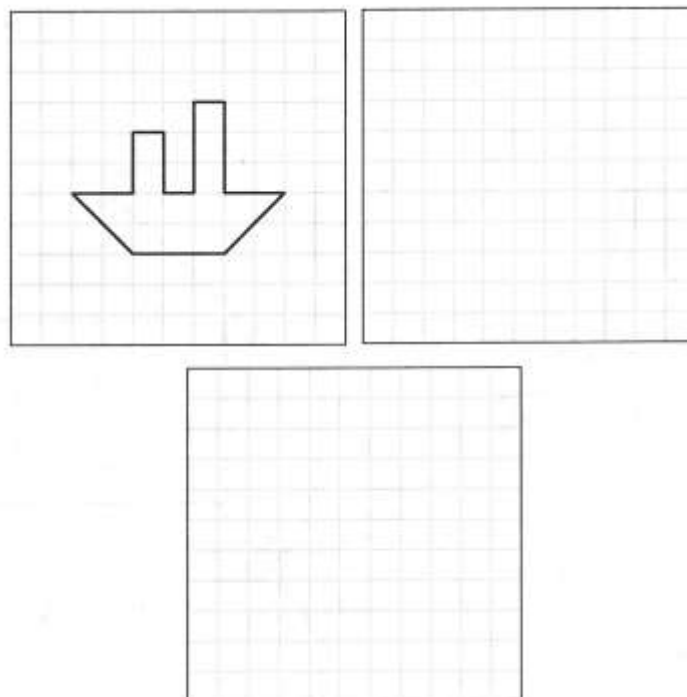


Առաջադրանքները զարգացնում են կամավոր (գիտակից) անգիր և ուշադրություն: Եթե ձեր երեխան
դժվարանում է հիշել վեց ձևերի խորհրդանիշները, կատարեք մի քանի վարժություններ առանձին թղթի վրա՝
ավելի քիչ ձևերով:

Շարունակեք նկարել նույն օրինակը: Փորձեք հիշել այն: Այնուհետև ծածկեք այս նախշը թղթի թերթիկով և նույնը ներքևից նկարեք հիշողություով:



Կրկնեք այս օրինակը հարակից վանդակների վրա: Փորձեք հիշել այն: Այնուհետև գծագրերը ծածկեք թղթի թերթիկով և նույն բանը նկարեք ստորին վանդակներում հիշողությամբ:



Առաջադրանքները զարգացնում են տարածական ընկալումը, մոդելից և հիշողությունից աշխատանք

կատարելու ունակությունը: Եթե Ձեր երեխան դժվարանում է, նրա հետ կատարեք ավելի պարզ նախշերով: Օրինակով առաջադրանքը կատարելիս կարող եք երեխային խնդրել բարձրաձայն անվանել յուրաքանչյուր տողի ուղղությունը:

Յանիկն ու Լյոնիկը ծանոթ հեքիաթների համար նկարագարողումներ էին անում, ինչ-որ բան խառնեցին: Անվանեք այս հեքիաթները և օգնեք թզուկներին գտնել իրենց սխալները:



Առաջադրանքը զարգացնում է երեխայի դիտողական հմտությունները և խմաստային հիշողությունը: Առաջադրանքը բարդացնելու համար կարող եք երեխային խնդրել ոչ միայն հիշել հեքիաթի անունը, այլև վերապատմել այն:



Թզուկներն այցելել են կենդանաբանական այգի և տեսել այս կենդանիներին: Ուշադիր նայեք նրանց և փորձեք հիշել:



Այժմ շրջե՛ք էջը:

Պատասխանեք հարցերին՝

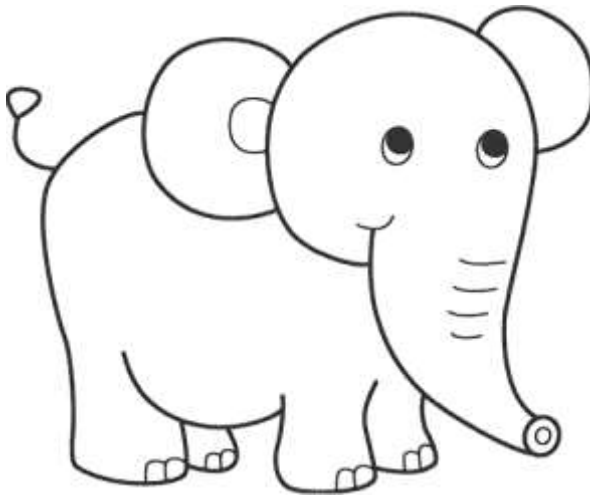
- Զանի՞ թռչուն տեսան թզուկները:
- Զանի՞ կենդանի տեսան թզուկները: Անվանեք նրանց:
- Զանի՞ կենդանի կար իրենց ձագերի հետ:
- Ի՞նչ կենդանիներ են ապրում այստեղ, իսկ որո՞նք են տաք երկրներում ապրում:

Հարցրեք մեծահասակներին կարդալ Ձեզ համար բանաստեղծություն.

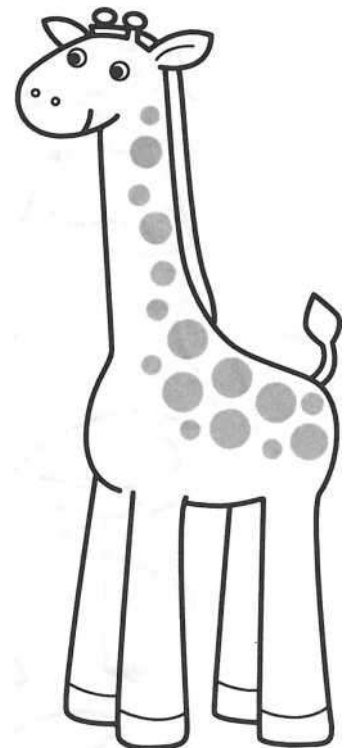
Հանդիպելով ընծուղտի՝ փիղը
բավականին զարմացավ. Ի՞նչն
է ավելի երկար նրա վրա՝
ոտքերը, թե՞ վիզը:

Իսկ ընծուղտին, ի դեպ, պակաս մտահոգ
չէր.
Փիղը հարց ունի.
Ո՞րն է ավելի կարճ՝ պոչը, թե քիթը:

- Ո՞ւմ մասին է բանաստեղծությունը:



- Ի՞նչն է զարմացրել փղին:
- Ի՞նչն է զարմացրել ընծուղտին:

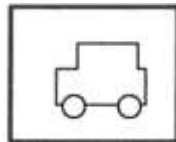
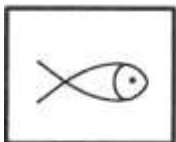
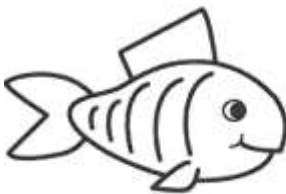
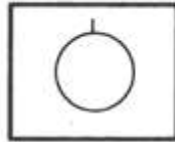
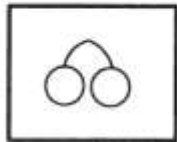
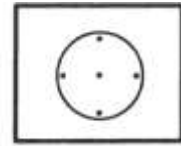
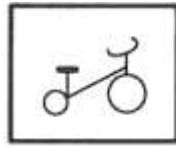
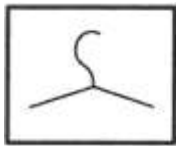


Նայեք նկարին և պատասխանեք բանաստեղծության մեջ տրված հարցերին: Սովորեք բանաստեղծությունը. Գունավորեք կենդանիներին այս և նախորդ էջերում:

Առաջադրանքը զարգացնում է տեսողական և լսողական հիշողությունը և ընդլայնում է երեխայի

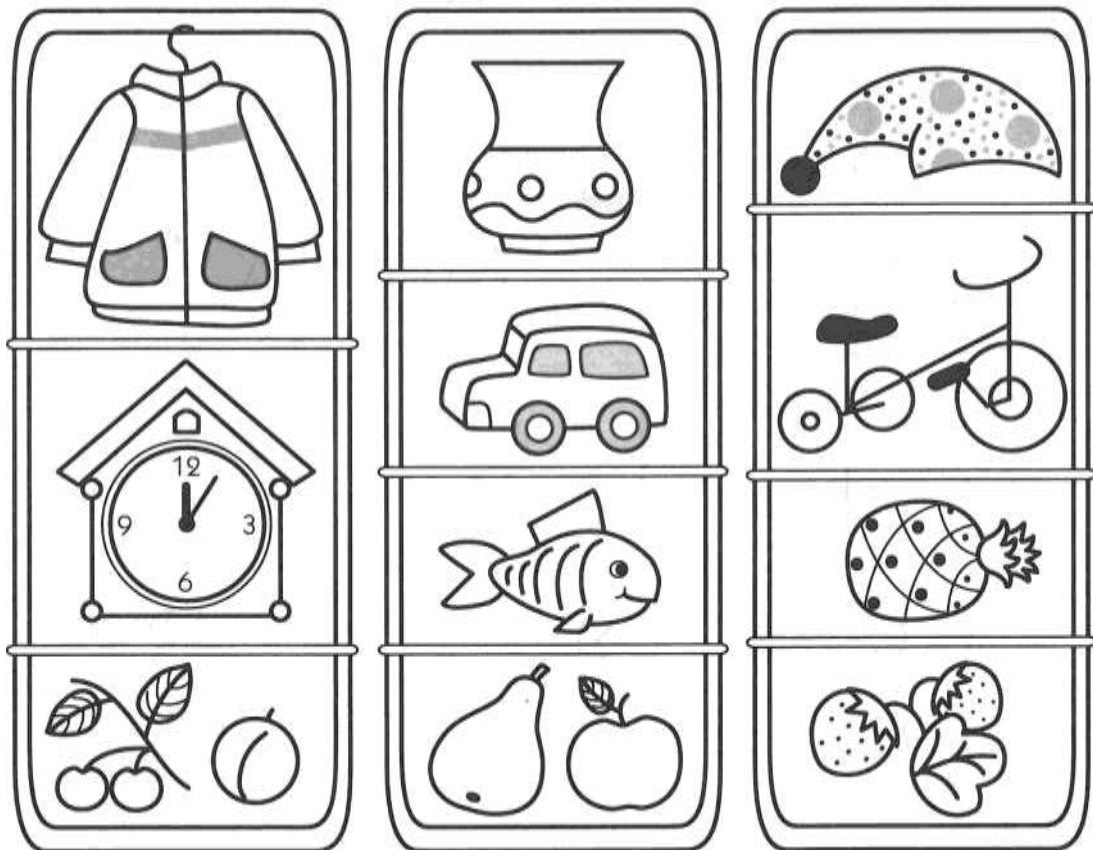
գիտելիքները շրջապատող աշխարհի մասին: Նախքան ձեր երեխային բանաստեղծություն սովորեցնելը, քննարկեք, թե ում և ինչի մասին է բանաստեղծությունը: Մտապահվող տեքստի իմաստը հասկանալը միշտ շատ ավելի հեշտ է դարձնում մեխանիկական անգիրը:

Յանիկն ու Լյոնիկը պատրաստվում էին գնալ խանութ: Որպեսզի օգնեն նրանց հիշել, թե ինչ գնումներ պետք է կատարելին, նրանք իրենց համար հուշումներ էին նկարում: Փորձեք հիշել, թե որ պատկերակը ներկայացնում է գնումը:



Իսկ հիմա թերթեք էքը

Օգնեք թզուկներին հիշել, թե ինչ էին ուզում գնել: Միացրեք պատկերակները ապրանքների հետ՝ օգտագործելով տողեր: Գունավորեք նկարը:



Առաջադրանքը զարգացնում է ուշադրությունը, տեսողական հիշողությունը և սովորեցնում է անուղղակի անգիր անելու տեխնիկա: Եթե ձեր երեխան դեռ դժվարանում է կապ հաստատել առարկայի և նրա խորհրդանշական պատկերի միջև, վերադարձեք այս առաջադրանքին 15–16 էջերի առաջադրանքներից հետո:



Թզուկները սովորեցին հիշել բառերը նկարներից: Օգնեք նրանց յուրաքանչյուր բառը համապատասխանեցնել համապատասխան նկարին: Կպցրեք նկարները բառի կողքին:չ

Երեխա



Ժամանակ



Կաթ



անձրև



ամառ



ծով



աշխատանք



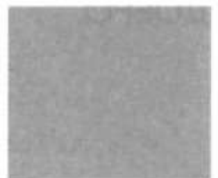
միրգ



տոն



Երաժշտություն



Այժմ ծածկեք բառերը թղթի կտորով և փորձեք հիշել դրանք՝ նայելով նկարներին:

Այստեղ գրիր, թե քանի բառ ես ճիշտ անվանել:

 (Նկարներով քարտերը տրված են 23-րդ էջում): Առաջադրանքը զարգացնում է ասոցիատիվ հիշողություն:
Յուրաքանչյուր բառ անգիր անելու համար երեխան կարող է ընտրել ամենահարմար նկարը:

Այժմ նկարեք այն բառերը, որոնք կօգնեն ձեզ այս բառերով: Հեշտ և պարզ:

Ֆուտբոլ
խաղալիք
քաղցրավենիք



համակարգիչ՝
փողոց
հեծանիվ



սառցադաշտ
տխրություն
բարություն



Հիշեք, որ ձեր նկարները պետք է լինեն միայն ձեր խոսքի մասին: Ձեր նկարները պետք է օգնեն ձեզ այս բառերով:

Հիշեք բառը և համապատասխան նկարը: Փակեք ձեր սյուժետը և, նայելով ձեր նկարներին, հիշեք բառերը:

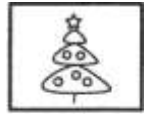
Քանի՞ բառ կարողացաք անվանել:

Առաջադրանքը նպաստում է երևակայական մտածողության և ասոցիատիվ հիշողության զարգացմանը: Համոզվեք, որ երեխան մանրամասն չի պատկերում առարկան, այլ միայն գծագրում է դիագրամ (օրինակ, «հեծանիվ» բառը հիշելու համար կարող է միայն անիվ նկարել): Հաջորդ օրը խնդրեք ձեր երեխային հիշել բառերը՝ նայելով միայն գծապատկերին:



Իսկ հիմա մենք կտվորենք հիշել բառակապակցություններն ու նախադասությունները՝
օգտագործելով նկարները:

Նոր տարի



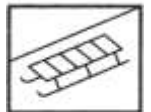
Համեղ ընթրիք



Հաճելի նվեր



ԵՐԵՆԱՆԵՐԸ ՍԻՐՈՒՄ ԵՆ ԼԱՆՁԵԼ.



ԱՇՆԱՆԸ ԹՈՂՈՒՆՆԵՐԸ ԹՈՂՈՒՄ ԵՆ ՀԱՐԱԿ:



Փակեք թերթիկի ձախ մասը և հիշեք նկարներից բառերի և նախադասությունների
համակցությունները: Ճիշտ պատասխաններ

Հիմա եկեք ձեր սեփական նկարները բառակապակցությունների և
նախադասությունների համար:

ՍԻՐԵԼԻ ՄԱՅՐ

ՏԱՔ ԵՂԱՆԱԿ

ԼՈՒՍԱՄՈՒՏԻՑ ԴՈՒՐՍ անձրև Է գալիս.

ՍԿՅՈՒՐԸ կրծում Է ընկույզը:

ԱՆԱՅԵՔ ՓՈՂՈՑԸ, ԵՐԲ ԼՈՒՅՍԸ ԿԱՆԱԶ Է:

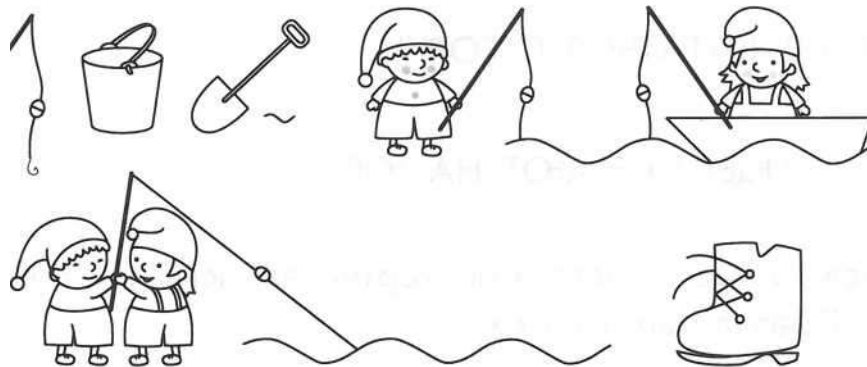
Փակեք թերթիկի ձախ մասը և հիշեք ձեր նկարների բառերի և նախադասությունների համակցությունները: Ծիշտ պատասխաններ

Առաջադրանքը սովորեցնում է ասոցիատիվ մտապահման տեխնիկա: Բացատրեք ձեր երեխային, որ նկարներ ստեղծելիս կարիք չկա յուրաքանչյուր բառի համար մանրամասն նկար կազմել: Նկար-դիագրամի հիմնական նպատակն է օգնել հիշել գրվածը: Հաջորդ օրը, առանց կրկնելու, խնդրեք երեխային հիշել նախադասությունները՝ հիմնված դրանց ուղեկցող նկարների վրա:



Փորձենք նկարների հիման վրա վերապատմել պատմությունները: Պատմությունը բառացի կրկնելու կարիք չկա, դրա մեջ կարևոր է առանձնացնել ամենակարևորը, ամենանշանակալի բաները: Իսկ գծագրերը կօգնեն ձեզ ոչինչ չմոռանալ:

«Ամառային մի արևոտ օրը թզուկները գնացին ձկնորսության: Յանիկը վերցրեց ձկնորսական գավազան և դուլ՝ ձկան համար, իսկ Լյոնիկը մի քանի որդեր փորեց: Ձկնորսության ժամանակ Յանիկը ցանկացել է ափից ձուկ բռնել, սակայն Լյոնիկը նավով նավարկել է գետի կեսը: Հանկարծ Լյոնիկը լսեց Յանիկի բարձր լացը. «Ա՛խ, ինչ ծանր է, ես չեմ կարող ձկնորսական գավազանը հանել, այնտեղ պետք է մի մեծ բլիթ լինի»»: Լյոնիկը շտապեց օգնելու ընկերոջը: Երբ թզուկները ջրից հանեցին ձկնորսական գավազանը, կարթից կախված էր հին կոշիկները: Ընկերները պայթեցին ծիծաղից»:



Ինքներդ նկարեք նկարները հաջորդ պատմության համար: Այնուհետև վերապատմեք պատմությունը՝ նայելով ձեր նկարներին:

«Ամռանը Յանիկն ու Լյոնիկը գնացել էին գյուղ իրենց տատիկի մոտ: Նրանք այնտեղ հիանալի ժամանակ են անցկացրել: Յանիկն ամեն առավոտ գնում էր ձկնորսության: Լյոնիկն անտառում սունկ ու հատապտուղ էր հավաքում: Թզուկներն օգնեցին տատիկին խնամել կով Մուրկային, այծ Դուսկային, կերակրել հավերին: Տատիկը նրանց կաթով ու ջեմով հյուրասիրեց և հատապտուղներով քաղցր կարկանդակներ թխեց: Ամառվա վերջում թզուկները չորացրած սնկով և ջեմի բանկաներով գնացին տուն»:

Առաջադրանքը զարգացնում է իմաստավից մտապահման և երևակայության տեխնիկա: Վերապատմելիս կարևոր է, որ երեխան չփորձի բառ առ բառ հիշել պատմությունը, այլ, հենվելով գծապատկերների վրա, վերարտադրի տեքստի հիմնական բովանդակությունը:

Սիրելի ընկեր.

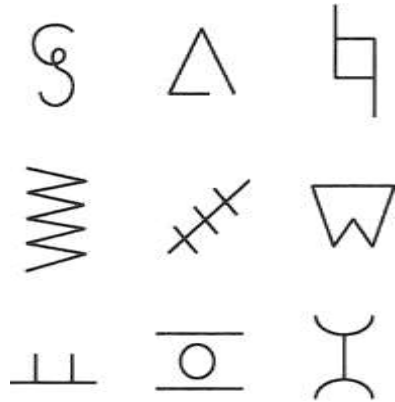
Այս գրքում դուք կրկին հանդիպում եք կենսուրախ թզուկներ Յանիկին և Լյոնիկին: Միասին դուք տարբերություններ գտաք նկարների միջև, անգիր արեցիք բանաստեղծություններ, հուշեր քաղեցիք բառերի և պատմությունների համար, և այժմ բաժանվում եք, բայց ոչ երկար: Թզուկները ձեզ կսպասեն առաջադրանքներով այլ գրքերում: Եվ որպես հրաժեշտ, դուք կարող եք նկարել նրանց դիմանկարը:

Միջև նոր հանդիպում!

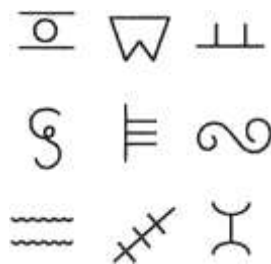
Ստուգեք առաջադրանքը

Առաջադրանք 1

Ուշադիր նայեք թվերին: Դուք ունեք 1 թույն դա անելու համար: Մի շեղվեք:



Գծագիրը ծածկեք թղթով և ընդգծեք նկարում գծված պատկերները:



Առաջադրանքի նպատակն է որոշել կարճաժամկետ տեսողական հիշողության ծավալը:

3 միավոր – երեխան արագ և ինքնուրույն գտավ 7-9 թվեր;

2 միավոր – երեխան ճիշտ ճանաչեց 5-6 թվեր, առանց սխալ թվերի նույնականացման.

1 միավոր – երեխան ճիշտ ճանաչեց 3-4 գործիչ, երբեմն մատնանշեց սխալ թվեր.

Միավորների մասին – երեխան ճիշտ ճանաչեց 3 թվից պակաս, հաճախ սխալ թվեր մատնանշեց



Առաջադրանք 2

Մեծահասակը պարզ և դանդաղ 10 բառ է կարդում երեխային՝ տուն, անտառ, գիշեր, զանգ, փիղ, գիրք, կատու, սեղան, լամպ, այգի: Երեխան պետք է կրկնի այն բառերը, որոնք նա հիշել է ցանկացած հերթականությամբ: Այնուհետև չափահասը երեխային նորից ասում է նույն բառերը, և երեխան նորից կրկնում է դրանք (դա պետք է արվի 5 անգամ՝ ամեն անգամ գրանցելով երեխայի հիշած բառերի քանակը): Մոտ 40 րոպե հետո, առանց նախնական հիշեցման, մեծահասակը երեխային խնդրում է հիշել իր սովորած բառերը:

Առաջադրանքի նպատակն է որոշել լսողական-բանավոր մտապահման ծավալը, արագությունը և ճշգրտությունը:

3 միավոր – երեխան առաջին ընթերցումից հետո վերարտադրեց 7-10 բառ;

1 միավոր – երեխան առաջին ընթերցումից հետո վերարտադրել է 4-6 բառ, իսկ երկրորդ կամ երրորդ ընթերցումից հետո՝ 7-10 բառ;

1 միավոր – երեխային անհրաժեշտ էր չորսից հինգ ընթերցում 7-10 բառ վերարտադրելու համար;

0 միավոր – երեխան բոլոր հինգ ընթերցումներից հետո չի կարողացել հիշել 7-10 բառ:

Առաջադրանք 3

Ուշադիր նայեք նկարին. ի՞նչ առարկաներ եք տեսնում այստեղ: Անվանեք նրանց:



Այժմ շրջեք էջը և պատասխանեք հարցերին:

Ի՞նչ առարկաներ են նկարված նկարում:

Քանի՞ աստղ տեսաք նկարում:

Ի՞նչ տեսաք՝ գրիչ, թե՞ մատիտ:

Քանի՞ խաղալիք կա նկարում:

Քանի՞ ապակե առարկա կա նկարում:

Առաջադրանքի նպատակն է որոշել տեսողական անգիրի ծավալն ու ճշգրտությունը:

1 միավոր – երեխան հիշում էր բոլոր առարկաները և ճիշտ պատասխանեց բոլոր հարցերին.

2 միավոր – երեխան հիշել է առարկաների մեծ մասը և ճիշտ պատասխանել 3 հարցի.

1 միավոր – երեխան հիշել է առարկաների կեսը և ճիշտ պատասխանել 2 հարցի.

Միավորների մասին – երեխան չկարողացավ ճիշտ պատասխանել մեկից ավելի հարցերի:

Մի մոռացեք գովել ձեր երեխային իր ջանքերի համար:

Գնահատեք նրա կատարողականը թեստային առաջադրանքների վրա՝ ամփոփելով բոլոր թեստերի միավորները:

9—7 բալ

Հիշողության զարգացման բարձր մակարդակ. Կայուն ձևավորվում են մտապահելու հմտություններն ու որակները:

6—3 բալ

Հիշողության զարգացման միջին մակարդակը. Անգիր սովորելու հմտություններն ու որակները ձևավորման փուլում են: Ուշադրություն դարձրեք

այն առաջադրանքներին, որոնք առաջացրել են երեխային ամենամեծ դժվարությունները. Ձեր ապագա աշխատանքում ավելի շատ ուշադրություն դարձրեք նմանատիպ տիպի առաջադրանքներին:

2-0 բալ

Հիշողության զարգացման անբավարար մակարդակ. Եթե երեխան արդեն 7 տարեկան է, խորհուրդ ենք տալիս դիմել մասնագետի (հոգեբան, լոգոպեդ)՝ դժվարությունների պատճառները պարզելու և զարգացման գործունեության անհատական ծրագիր ստեղծելու համար:

Շարունակություն

(կյուլթ 3-րդ և 15-րդ էջերի առաջադրանքների համար)

