ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳԻՐՔ-ՏԵՏՐ

ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ 2

ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳԻՐՔ-ՏԵՏՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների երկրորդ դասարանի սովորողների համար

Երևան – 2025

ՀՏԴ
ԳՄԴ

«Մաթեմատիկա 2» (երկրորդ կիսամյակ) աշխատանքային գիրք-տետր /Բարսեղյան Մ. Ս., Պետրոսյան Ս. Ս., Օհանյան Հ. Վ.; Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն.- Եր.: Էդիթ Պրինտ, 2025.– 60 էջ:

Աշխատանքային գիրք-տետրը երաշխավորվել է ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 03.02.2025 թվականի 324-Ա/2 հրամանով որպես ուսումնական նյութ:

Աշխատանքային գիրք-տետրը հրատարակության է երաշխավորվել Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի խորհրդի կողմից:

Մասնագիտական խմբագիր՝ Լ.Ա.Մնացականյան

Գրախոսներ՝
Մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Հովյան Գ. Ռ.
Մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Սարատիկյան Լ. Հ.

Հեղինակներ՝
Բարսեղյան Մելանյա Սաշայի
Պետրոսյան Սյուզաննա Սամվելի

Խմբագիր՝ Սարգսյան Հ. Ա.

Համակարգչային ձևավորում՝ Ստեփանյան Ա.Ռ.

Սույն աշխատանքային գիրք-տետրի նպատակը հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների երկրորդ դասարանի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին «Մաթեմատիկա 2» առարկայի երկրորդ կիսամյակի ուսումնառության ընթացքում լրացուցիչ, առավել պարզեցված և հարմարեցված ուսումնական նյութերի տրամադրումն է:

ISBN

ՀՏԴ
ԳՄԴ

© Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն, 2025

Նախաբան

Աշխատանքային գիրք-տետրը ապահովում է «Մաթեմատիկա» առարկայից հանրակրթական ծրագրի իրականացման հարմարեցումների պահանջները:

Աշխատանքային գիրք-տետրում ընդգրկված է առաջադրանքների համակարգ, որն ուղղված է 20-ի սահմանում թվերի թվարկության, կարգային անցումով և առանց կարգային անցման գումարման և հանման գործողությունների ուսումնասիրման կրկնությանը և ամրապնդմանը, ինչպես նաև 20-ի սահմանում աղյուսակային բազմապատկման և բաժանման դեպքերի ուսումնասիրմանը առարկայական իրավիճակների միջոցով:

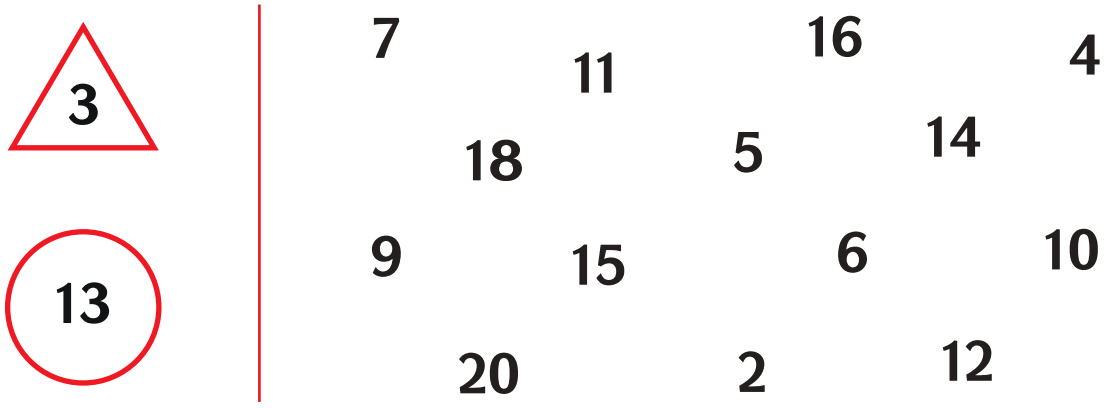
Ընտրված վարժությունների և առաջադրանքների համակարգն ունի վառ արտահայտված գործնական և շտկող-համակարգող ուղղվածություն, նպաստում է երեխաների մաթեմատիկական գիտելիքների ձեռքբերմանն ու զարգացմանը:

Աշխատանքային տետրը նախատեսված է սովորողների ինչպես դասարանային, այնպես էլ արտադասարանային ինքնուրույն գործունեության կազմակերպման համար:

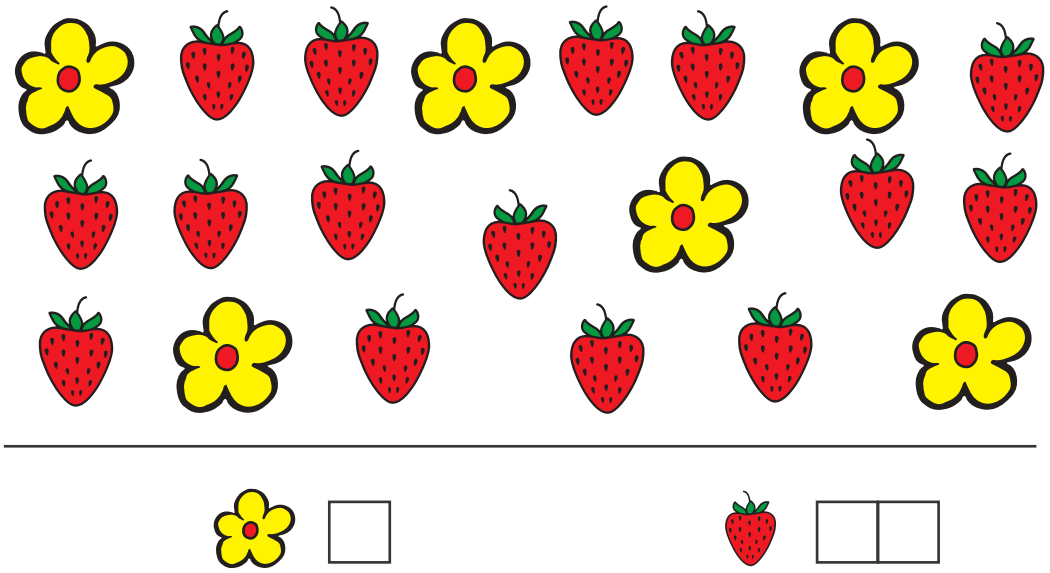
Մաղթում ենք հաջողություն:

ԹՎԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆ
(կրկնություն)

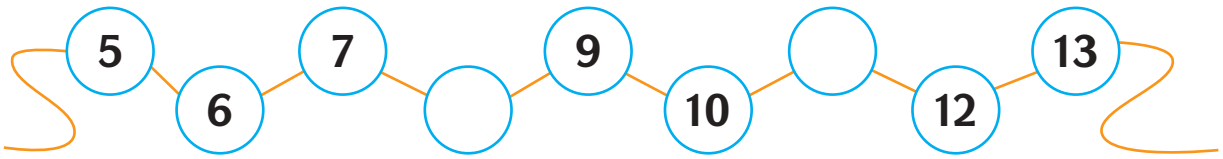
1. Միանիշ թվերը վերցրու եռանկյան, իսկ երկնիշ թվերը՝ շրջանի մեջ:



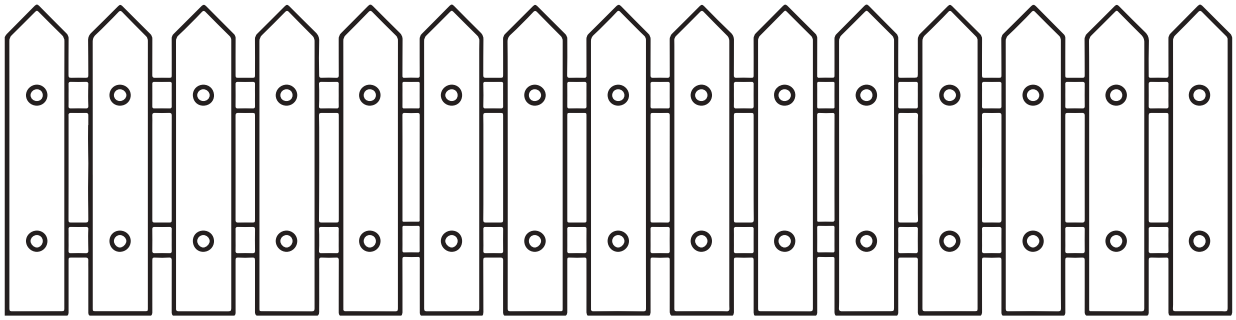
2. Հաշվիր և գրիր՝ քանի՞ ծաղիկ և քանի՞ պտուղ կա:



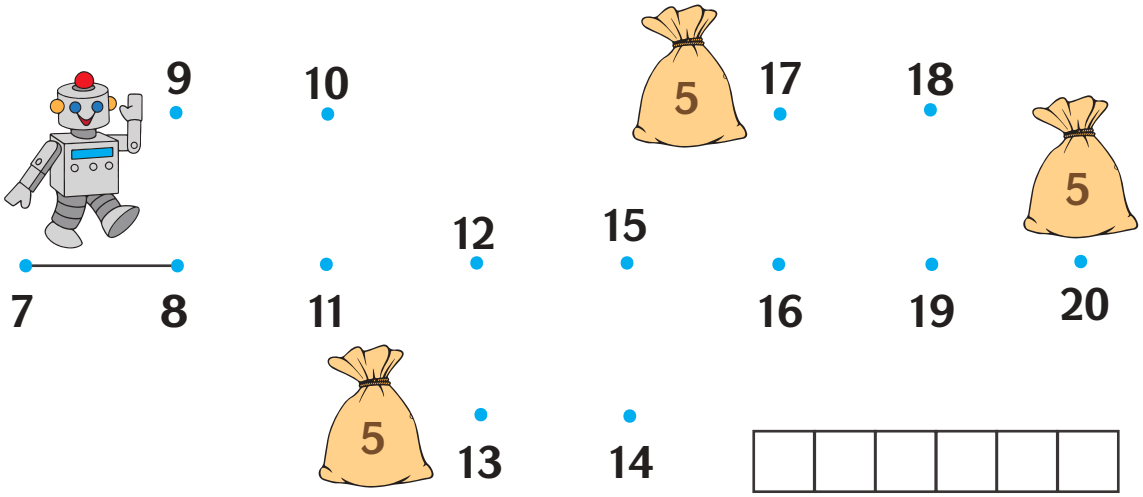
3. Գրիր բաց թողնված թվերը:



4. Ներկի՛ր դարպասի ***14*** տախտակը:



5. Օգնի՛ր հերոսին անցնել ճանապարհը (թվերը միացրու հաջորդական կարգով) և հավաքել բոլոր նվերները: Հաշվի՛ր՝ քանի՞ միավոր է վաստակել նա (ամեն նվերի վրա գրված է իր միավորների թիվը): Կազմի՛ր օրինակը և լուծի՛ր:



6. Յուրաքանչյուր օրինակին միացրու՛ իր պատասխանը:

13 - 1	14 - 1	15 - 1	16 - 1	17 - 1	18 - 1

3 4 5 6 7 8

12 13 14 15 16 17 18

7. Չափիր հատվածը, ստացված արդյունքը գրիր: Գծիր դրան հավասար հատված:

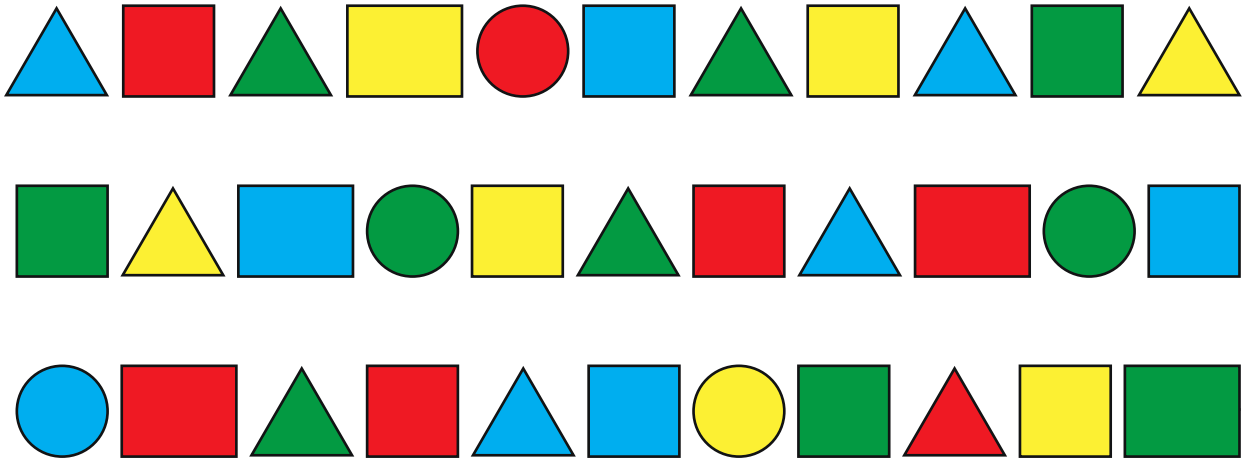
_____ սմ

8. Չափիր յուրաքանչյուր հատվածի երկարությունը: Ստացված արդյունքը գրիր: Համեմատիր հատվածների երկարությունները: Դիր «>», «<» կամ «=» նշանը:

_____ սմ

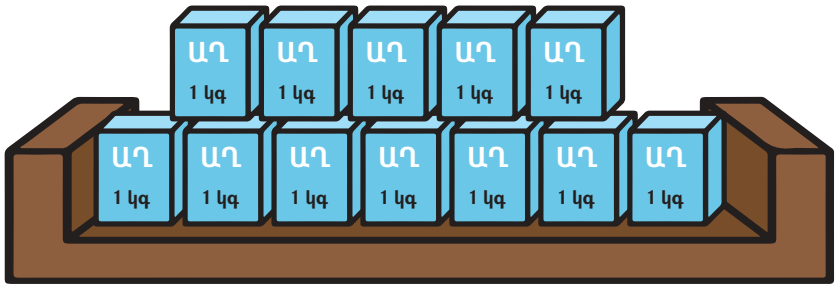
_____ սմ

9. Հաշվիր և գրիր՝ քանի՞ եռանկյուն և քանի՞ քառակուսի կա նկարում:



_____

10. Հաշվի՛ր յուրաքանչյուր դարակում դասավորված տուփերի զանգվածը: Համեմատի՛ր ստացված թվերը:

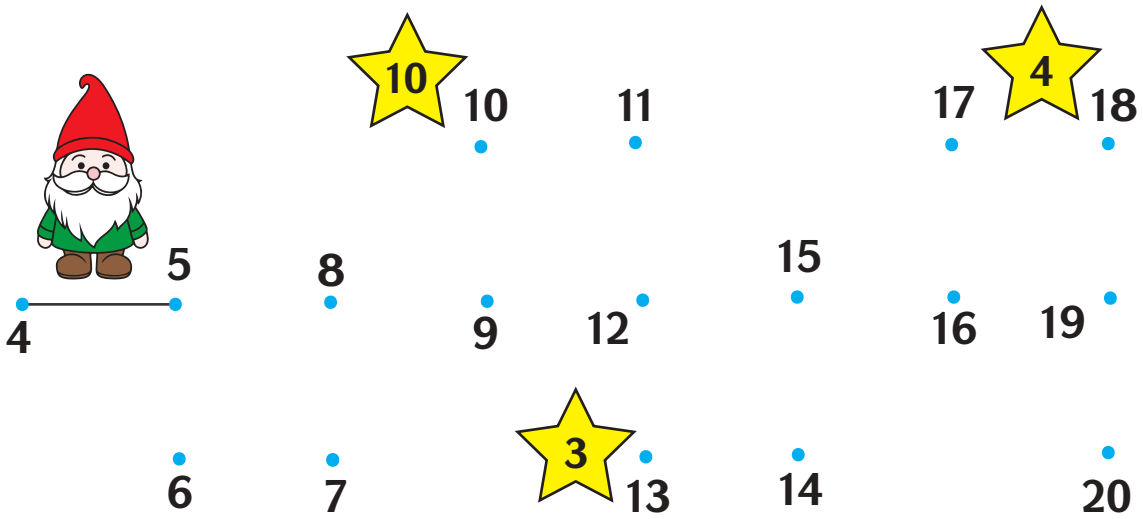


Ընդամենը ____ կգ

Ընդամենը ____ կգ

		կգ				կգ

11. Օգնի՛ր թզուկին անցնել ճանապարհը և հավաքել բոլոր նվերները (Միացրու՛ թվերն ըստ հաջորդականության): Հաշվի՛ր՝ քանի՞ միավոր է նա վաստակել՝ հավաքելով նվերները (Միավորները գրված են նվերների վրա): Կազմի՛ր օրինակը և լուծի՛ր:

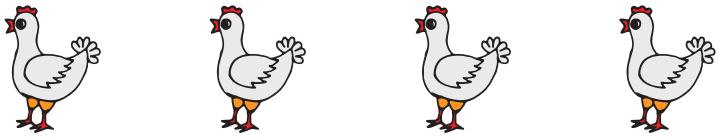


ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ

12. Ըստ նկարների կազմի՛ր գումարման օրինակներ:
ա) Քանի՞ ականջ ունի 3 նապաստակը:

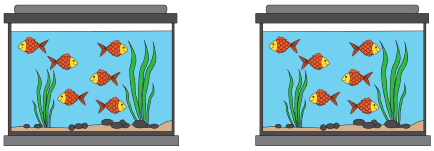
☐ + ☐ + ☐ = ☐

բ) Քանի՞ ոտք ունի 4 հավը:



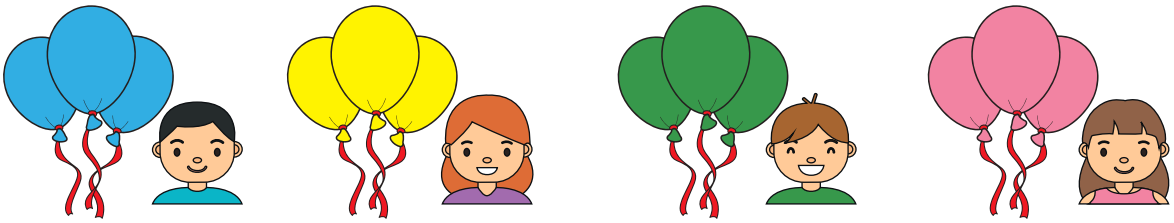
☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

գ) Քանի՞ ձուկ կա 2 ակվարիումում միասին:



☐ + ☐ = ☐☐

13. Ըստ նկարների կազմի՛ր գումարման օրինակներ: Փորձիր գումարը փոխարինել բազմապատկումով:
ա) Քանի՞ փուչիկ ունեն 4 ընկերները միասին:



ԳՈՒՄԱՐՈՒՄ

☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐☐

ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ

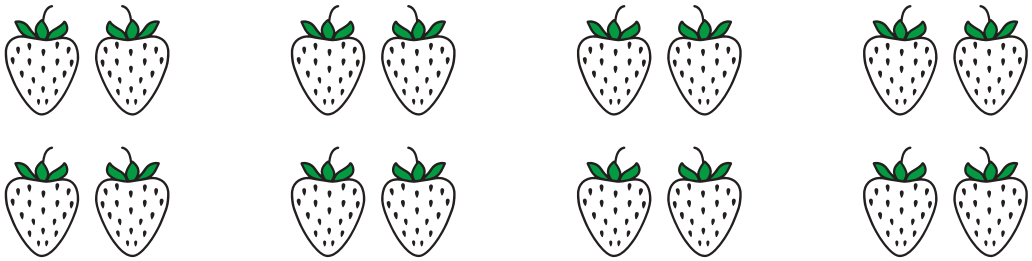
☐ X ☐ = ☐☐

բ) Քանի՞ հաղարջ կա ***5*** թփի վրա:

ԳՈՒՄԱՐՈՒՄ **ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ**

☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐☐ ☐ X ☐ = ☐☐

14. Հաշվի՛ր՝ քանի՞ ելակ կա նկարում: Ապա հաշվի՛ր 2-ականներով:



ա) Կազմի՛ր գումարման օրինակ:

2 + **2** + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐☐

բ) Գումարը փոխարինի՛ր բազմապատկումով:

☐ X **2** = ☐☐

գ) Ներկի՛ր ***15*** ելակը:

15. Հաշվի՛ր՝ քանի՞ բանան կա նկարում: Փոխարինի՛ր գումարը բազմապատկումով:

ա) Կազմի՛ր գումարման օրինակ:

3 + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐☐

բ) Գումարը փոխարինի՛ր բազմապատկումով:

☐ X **3** = ☐☐

գ) Ներկի՛ր ***13*** բանանը:

16. Հաշվի՛ր՝ քանի՞ ձեռնոց կա: Ձեռնոցները հաշվի՛ր զույգ առ զույգ:

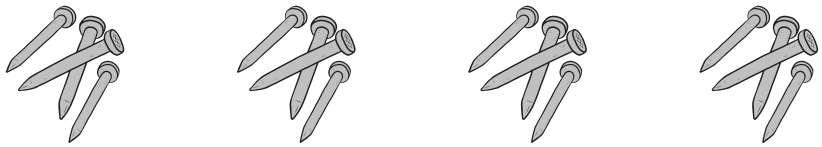
ա) Կազմի՛ր բազմապատկման օրինակ:

☐ X **2** = ☐☐

բ) Բազմապատկումը փոխարինի՛ր գումարումով:

2 + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐☐

17. Լրացրո՛ւ թվերն ըստ նկարի:



Վարպետը վերցրեց _____ մեխ _____ անգամ:

ա) Կազմի՛ր բազմապատկման օրինակ:

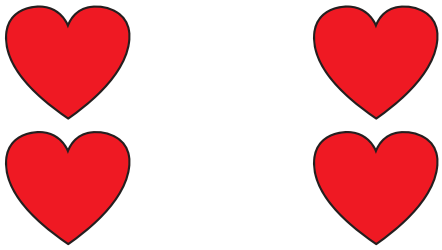
☐ X **4** = ☐☐

բ) Բազմապատկումը փոխարինի՛ր գումարումով:

4 + ☐ + ☐ + ☐ = ☐☐

ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ 2-ՈՎ

18. Հաշվիր՝ քանի՞ սիրտ կա յուրաքանչյուր խմբում, հետո հաշվիր՝ քանի՞ խումբ կա: Արդյունքները գրիր վանդակում:



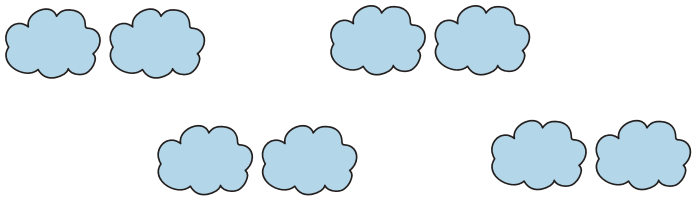
Քանի՞ խումբ ☐

Յուրաքանչյուր խմբում քանի՞սը ☐

19. Հաշվիր՝ քանի՞ աստղ կա յուրաքանչյուր խմբում, հետո հաշվիր՝ աստղերի քանի՞ խումբ կա: Արդյունքները գրիր վանդակում:

Քանի՞ խումբ ☐ Յուրաքանչյուր խմբում քանի՞սը ☐

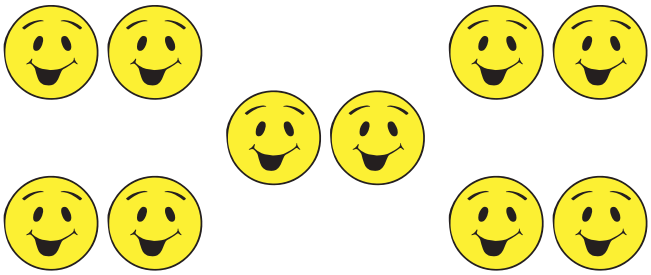
20. Հաշվիր՝ քանի՞ ամպիկ կա յուրաքանչյուր խմբում, հետո հաշվիր՝ ամպերի քանի՞ խումբ կա: Արդյունքները գրիր վանդակում:



Քանի՞ խումբ ☐

Յուրաքանչյուր խմբում քանի՞սը ☐

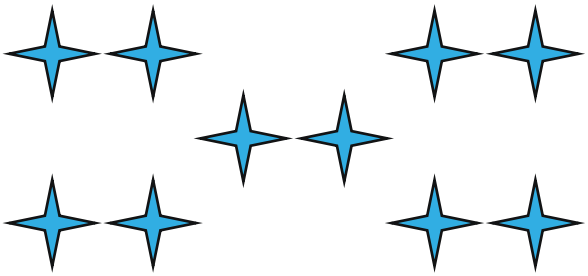
21. Հաշվիր՝ քանի՞ դեմք կա յուրաքանչյուր խմբում, հետո հաշվիր՝ դեմքերի քանի՞ խումբ կա: Արդյունքները գրիր վանդակում:



Քանի՞ խումբ ☐

Յուրաքանչյուր խմբում քանի՞սը ☐

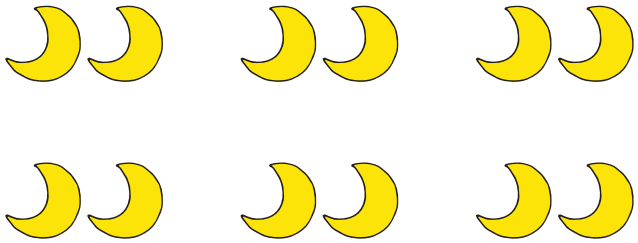
22. Հաշվիր՝ քանի՞ աստղ կա յուրաքանչյուր խմբում, հետո հաշվիր՝ քանի՞ խումբ կա: Արդյունքները գրիր վանդակում:



Քանի՞ խումբ ☐

Յուրաքանչյուր խմբում քանի՞սը ☐

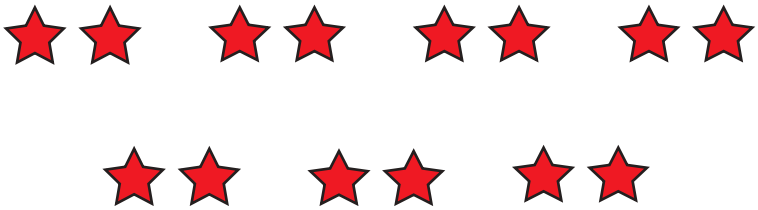
23. Հաշվիր՝ քանի՞ լուսին կա յուրաքանչյուր խմբում, հետո հաշվիր՝ լուսինների քանի՞ խումբ կա: Արդյունքները գրիր վանդակում:



Քանի՞ խումբ ☐

Յուրաքանչյուր խմբում քանի՞սը ☐

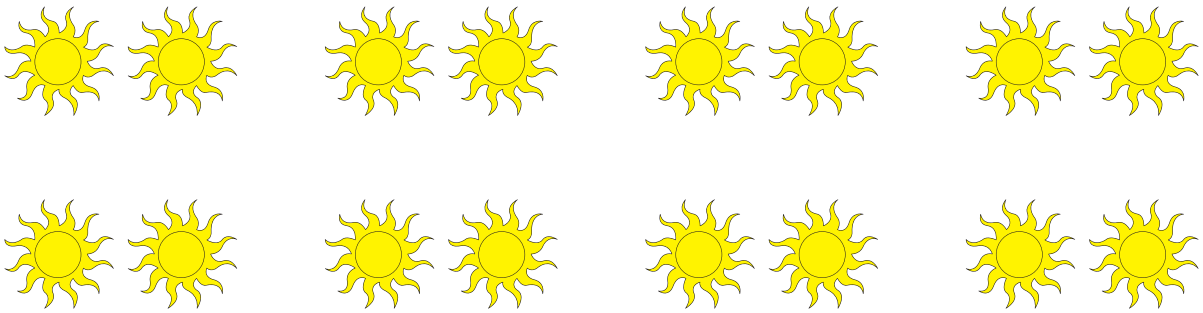
24. Հաշվիր՝ քանի՞ աստղ կա յուրաքանչյուր խմբում, հետո հաշվիր՝ աստղերի քանի՞ խումբ կա: Արդյունքները գրիր վանդակում:



Քանի՞ խումբ ☐

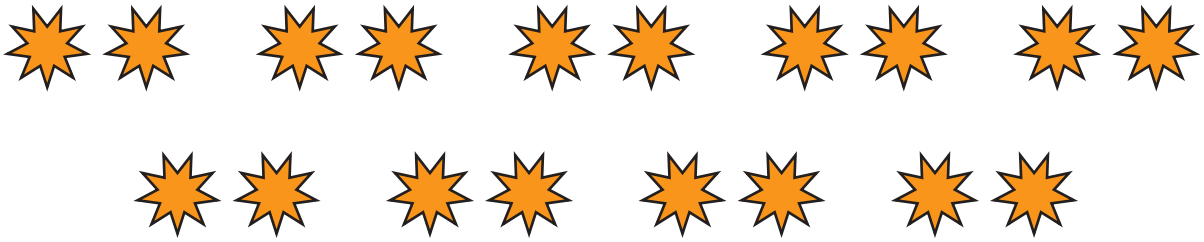
Յուրաքանչյուր խմբում քանի՞սը ☐

25. Հաշվի՛ր՝ քանի՞ արև կա յուրաքանչյուր խմբում, հետո հաշվիր՝ արևների քանի՞ խումբ կա: Արդյունքները գրիր վանդակում:



Քանի՞ խումբ ☐ Յուրաքանչյուր խմբում քանի՞սը ☐

26. Հաշվիր՝ քանի՞ աստղիկ կա յուրաքանչյուր խմբում, հետո հաշվիր՝ աստղիկների քանի՞ խումբ կա: Արդյունքները գրիր վանդակում:



Քանի՞ խումբ ☐ Յուրաքանչյուր խմբում քանի՞սը ☐

27. Լուծիր գումարման օրինակները: Փորձիր գումարը փոխարինել բազմապատկումով:

ԳՈՒՄԱՐՈՒՄ		ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ
2 + 2 = ___		2 x 2 = ___
2 + 2 + 2 = ___		___ x 2 = ___
2 + 2 + 2 + 2 = ___		___ x 2 = ___
2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ___		___ x 2 = ___
2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ___		___ x 2 = ___
2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ___		___ x 2 = ___
2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ___		___ x 2 = ___
2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ___		___ x 2 = ___

28. ա) Հաշվիր և վանդակում գրիր՝ ընդամենը քանի՞ գուլպա կա:

☐☐

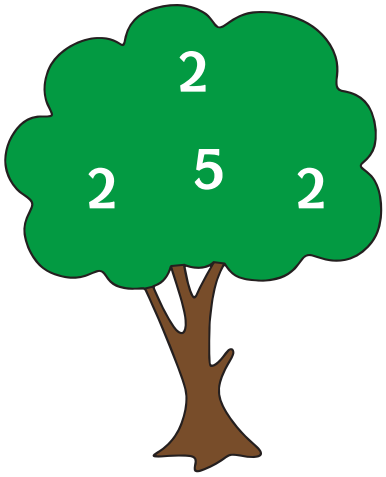
բ) Գտի՛ր օրինակներ, որոնց պատասխանը գուլպաների թիվն է, վերցրու շրջանակի մեջ:

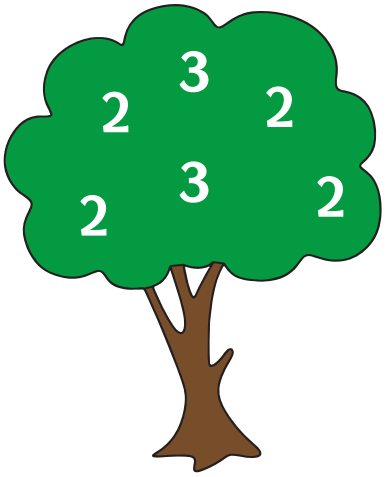
2 x 3 = ___	2 x 4 = ___	2 x 5 = ___	2 x 6 = ___

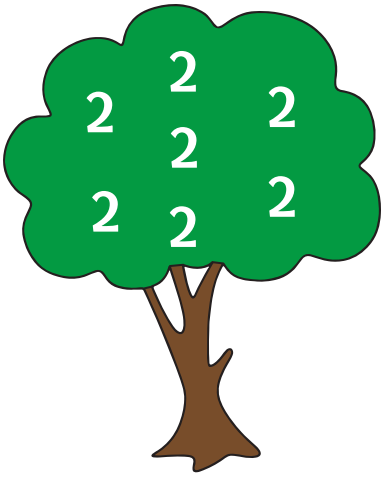
2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ___	2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ___

2 + 10 = ___	20 - 1 = ___	7 + 7 = ___	6 + 6 = ___

29. Հաշվի՛ր յուրաքանչյուր ծառի թվերի գումարը, ստացված թիվը գրի՛ր վանդակում:





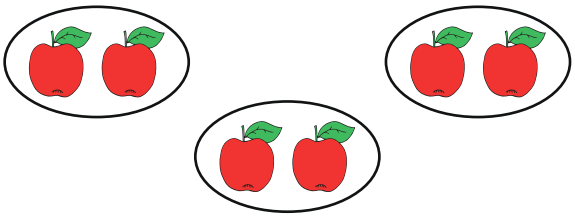


_____ _____ _____

☐☐ ☐☐ ☐☐

ԲԱԺԱՆՈՒՄ

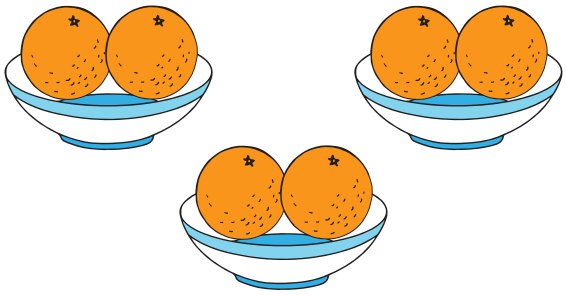
30. Խնձորների քանի՞ խումբ է առանձնացված, գրի՛ր վանդակում: Յուրաքանչյուր խմբում քանի՞ խնձոր կա. գրի՛ր վանդակում:



Խմբերի քանակը՝ ☐

Յուրաքանչյուր խմբում խնձորների քանակը՝ ☐

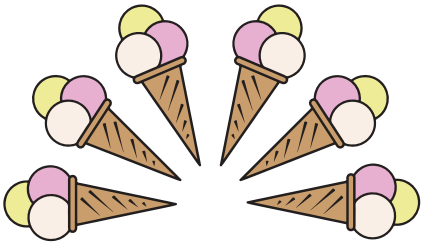
31. Քանի՞ ափսե կա: Քանի՞ նարինջ կա յուրաքանչյուր ափսեում:



Ափսեների քանակը՝ ☐

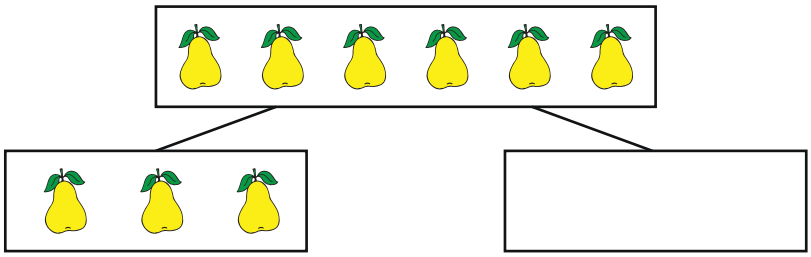
Յուրաքանչյուր ափսեում նարինջների քանակը՝ ☐

32. ա) Պաղպաղակները 2-ականով առանձնացրու և վերցրու օղակի մեջ:

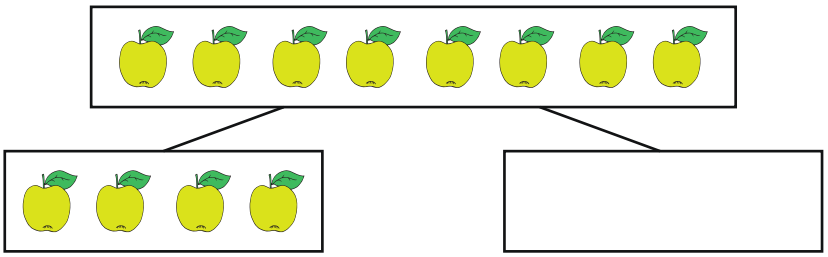


բ) Հաշվի՛ր. քանի՞ մաս առանձնացրեցիր: Գրի՛ր այստեղ՝ _____ :

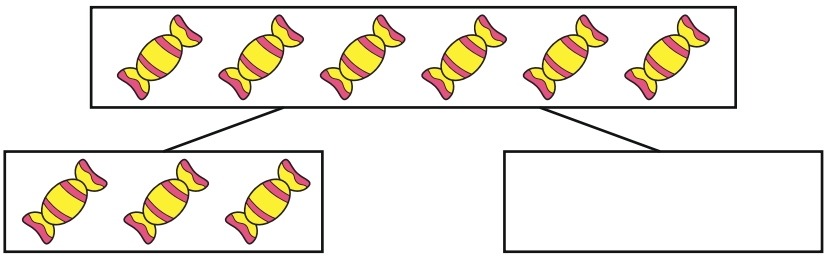
33. Տանձերը բաժանել են 2 հավասար մասի: Նկարի՛ր երկրորդ մասում եղած տանձերը:



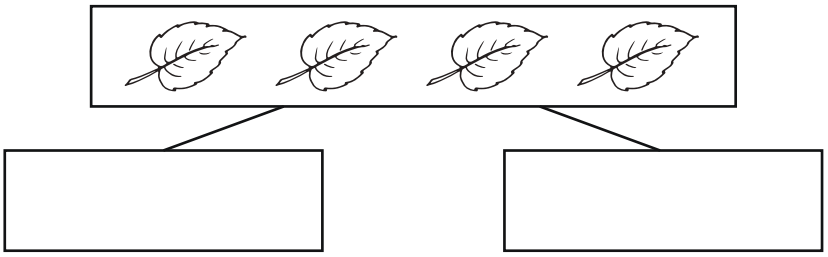
34. Խնձորները բաժանիր 2 հավասար մասի: Նկարիր երկրորդ ուղղանկյան խնձորները. քանի՞ խնձոր կստացվի:



35. Կոնֆետները բաժանիր 2 հավասար մասի: Նկարիր մյուս մասի կոնֆետները. քանի՞ կոնֆետ կստացվի:

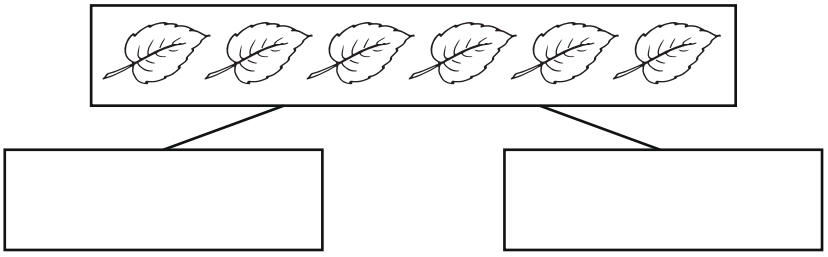


36. ա) Հաշվիր՝ քանի՞ տերև կա: Ներկիր դրանք կանաչ գույնով:



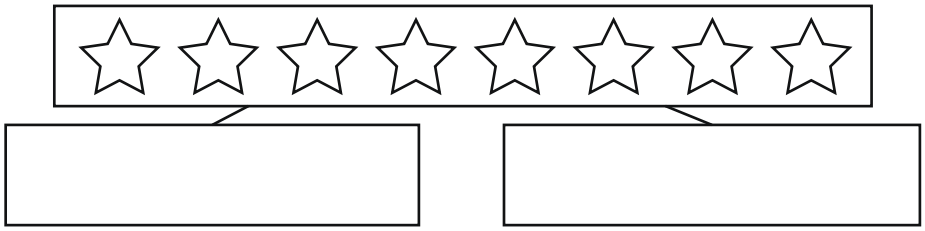
բ) Կատարիր բաժանում հավասար մասերի: Նկարիր՝ քանի՞ տերև կստացվի յուրաքանչյուր մասում:

37. ա) Հաշվիր՝ քանի՞ տերև կա: Ներկիր դրանք կանաչ գույնով:



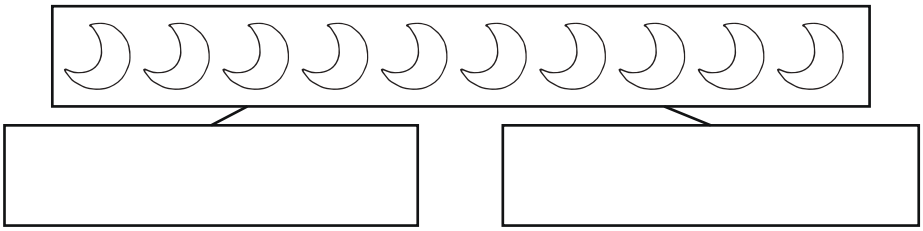
բ) Կատարիր բաժանում հավասար մասերի. նկարիր՝ քանի՞ տերև կստացվի յուրաքանչյուր մասում:

38. ա) Հաշվիր՝ քանի՞ աստղ կա: Ներկիր դրանք կարմիր գույնով:



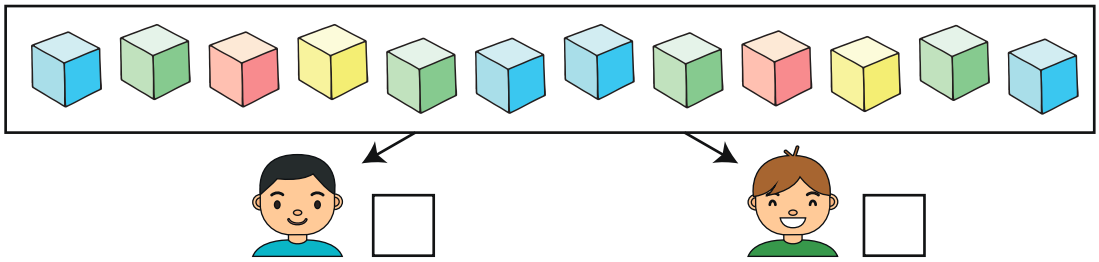
բ) Կատարիր բաժանում հավասար մասերի. նկարիր՝ քանի՞ աստղ կստացվի յուրաքանչյուր մասում:

39. ա) Հաշվիր՝ քանի՞ լուսին կա: Ներկիր դրանք կապույտ գույնով:



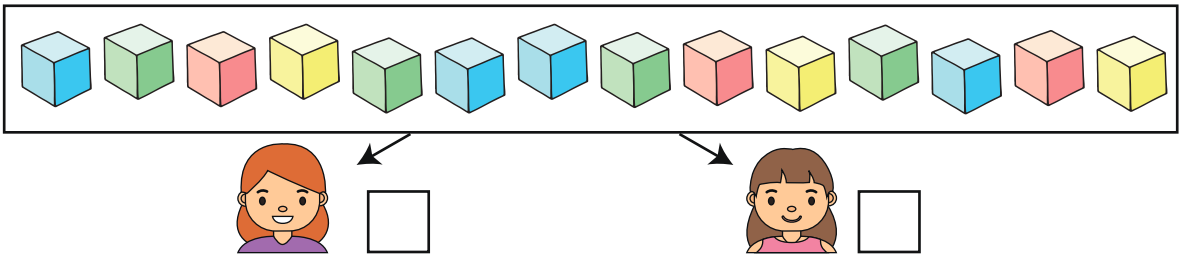
բ) Կատարիր բաժանում հավասար մասերի. նկարիր՝ քանի՞ լուսին կստացվի յուրաքանչյուր մասում:

40. ա) Հաշվիր՝ քանի՞ խորանարդ կա: Հավասարապես բաժանիր երկու աշակերտների միջև:



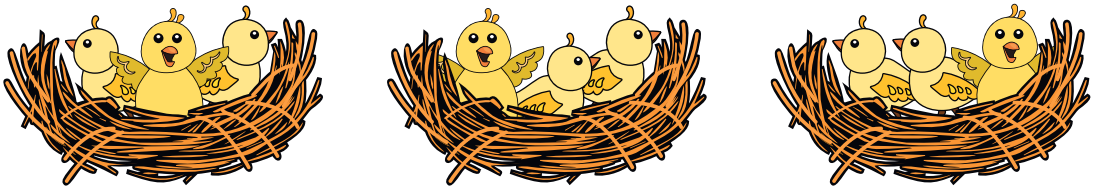
բ) Յուրաքանչյուր աշակերտ քանի՞ խորանարդ կստանա: Գրիր վանդակում:

41. Հաշվիր՝ քանի՞ խորանարդ կա: Հավասարապես բաժանիր երկու աշակերտների միջև:



ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ 3-ՈՎ

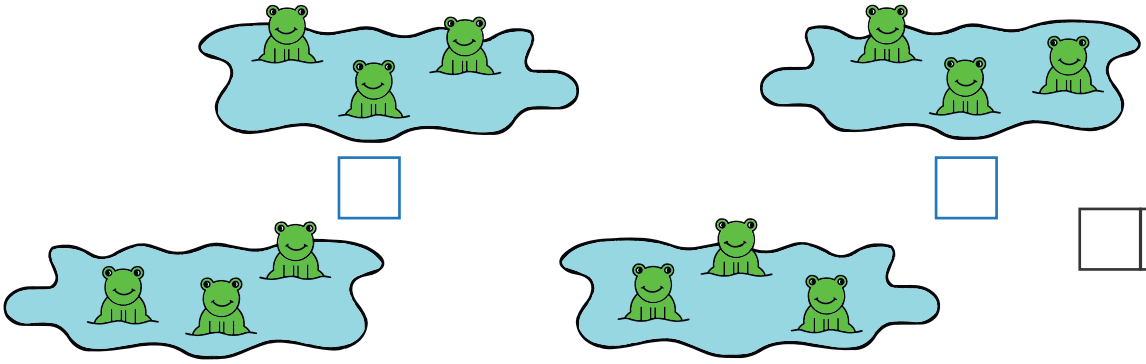
42. ա) Հաշվիր՝ քանի թռչնի բույն կա: Գրիր վանդակում:



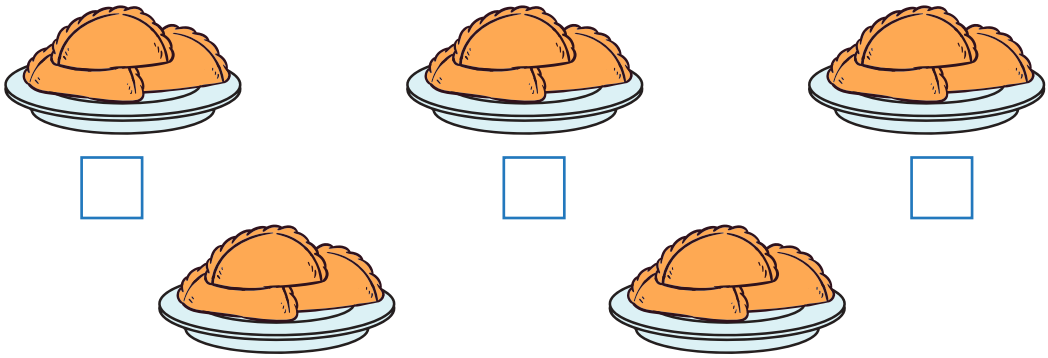
բ) Հաշվիր՝ քանի թռչուն կա յուրաքանչյուր բնում: Գրիր վանդակում:

գ) Հաշվիր՝ ընդամենը քանի թռչուն կա: Գրիր վանդակում:

43. Հաշվիր՝ յուրաքանչյուր լճակում քանի գորտ կա: Գրիր լճակների ներքևի վանդակներում: Հաշվիր՝ ընդամենը քանի գորտ կա: Գրիր:

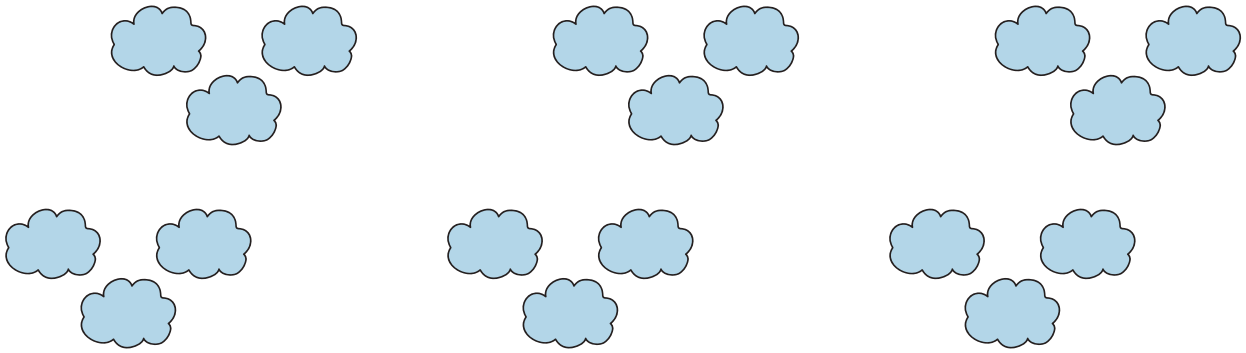


44. Հաշվիր՝ յուրաքանչյուր ափսեում քանի կարկանդակ կա: Գրիր ափսեների տակի վանդակներում:



բ) Ընդամենը քանի կարկանդակ կա: Գրիր վանդակում:

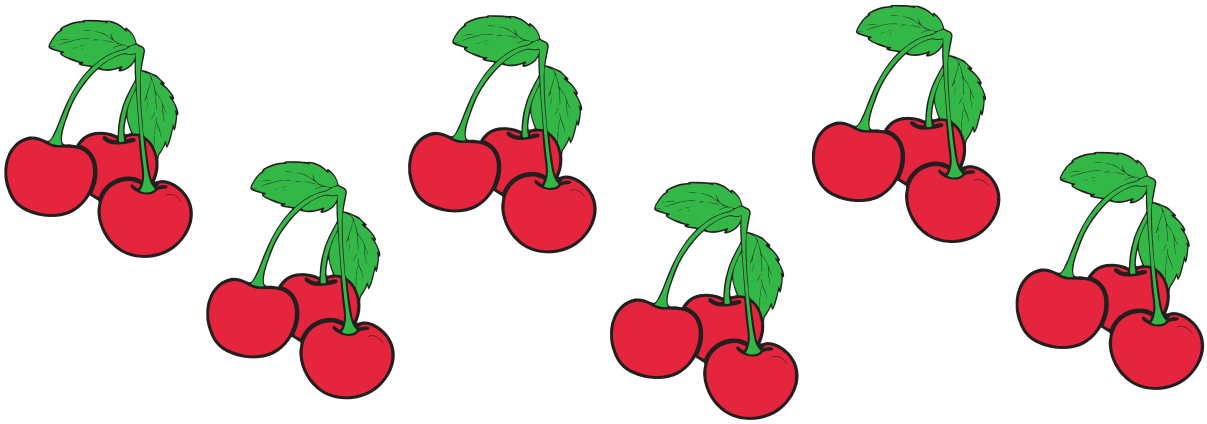
45. ա) Հաշվիր՝ քանի՞ ամպիկ կա յուրաքանչյուր խմբում, հետո հաշվիր՝ ամպերի քանի՞ խումբ կա: Արդյունքները գրիր վանդակում:



Յուրաքանչյուր խմբում քանի՞սը ☐ Քանի՞ խումբ ☐

բ) Հաշվիր՝ ընդամենը քանի՞ ամպիկ կա: Գրիր այստեղ՝_____ :

46. ա) Քանի՞ բալ կա յուրաքանչյուր փնջում. հաշվիր և գրիր վանդակում:



Քանի՞ բալ կա յուրաքանչյուր փնջում: ☐ Քանի՞ փունջ կա: ☐

բ) Հաշվիր՝ ընդամենը քանի՞ բալ կա: Գրիր այստեղ՝_____ :

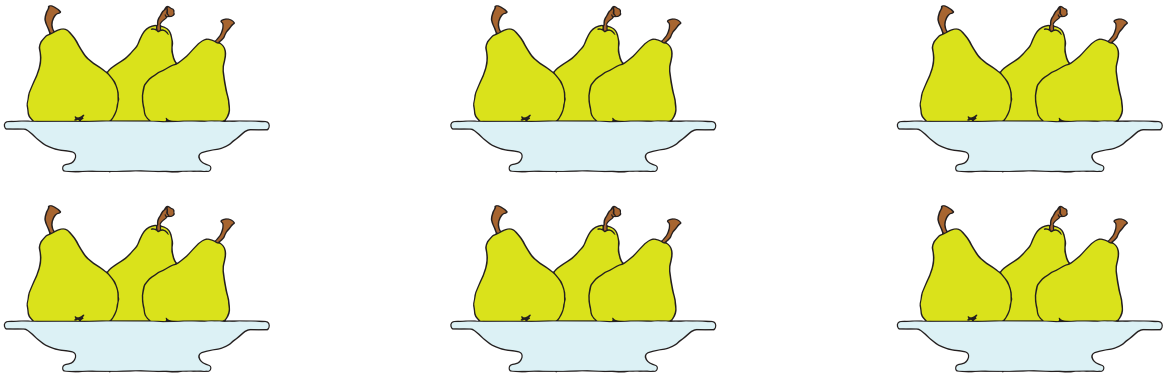
գ) Կազմի՛ր գումարման օրինակ և ստացիր արդյունքը:

3 + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐☐

դ) Կազմի՛ր բազմապատկման օրինակ: Հաշվի՛ր արդյունքը՝ գումարման օրինակից օգտվելով:

☐ X 3 = ☐☐

47. ա) Քանի՞ տանձ կա յուրաքանչյուր ափսեում. հաշվի՛ր և գրի՛ր վանդակում:



Քանի՞ տանձ կա յուրաքանչյուր ափսեում: ☐ Քանի՞ ափսե կա: ☐

բ) Հաշվի՛ր՝ ընդամենը քանի՞ տանձ կա: Գրի՛ր այստեղ՝_____ :

գ) Կազմի՛ր գումարման օրինակ և ստացի՛ր արդյունքը:

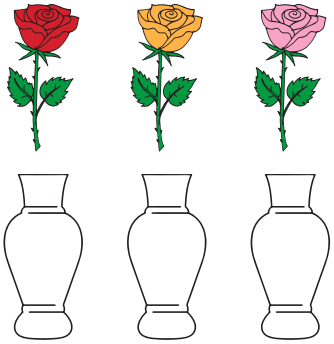
3 + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐☐

դ) Կազմի՛ր բազմապատկման օրինակ: Հաշվի՛ր արդյունքը՝ գումարման օրինակից օգտվելով:

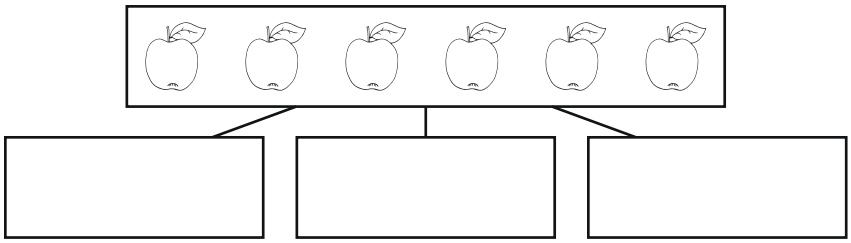
☐ X 3 = ☐☐

ԲԱԺԱՆՈՒՄ 3-Ի

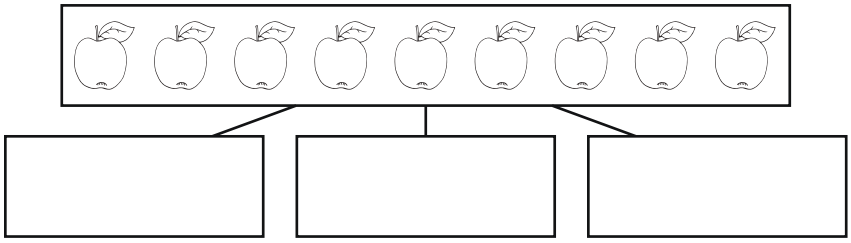
48. Ծաղիկները դասավորիր 3 ծաղկամանում հավասարապես: Ծաղկամանները ներկիր յուրաքանչյուրում տեղադրված ծաղկի գույնով:



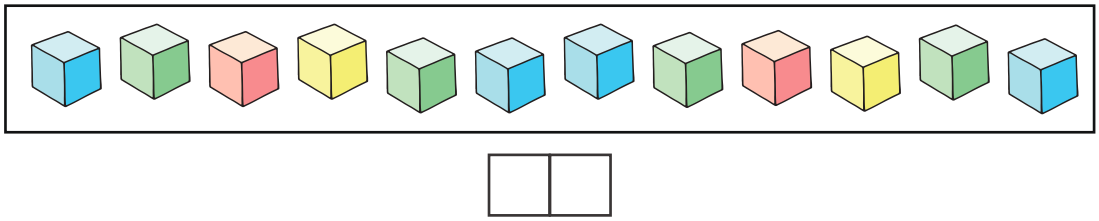
49. Ներկիր խնձորները: Բաժանիր 3 հավասար մասի: Նկարիր՝ քանի՞ խնձոր կստացվի յուրաքանչյուր մասում:



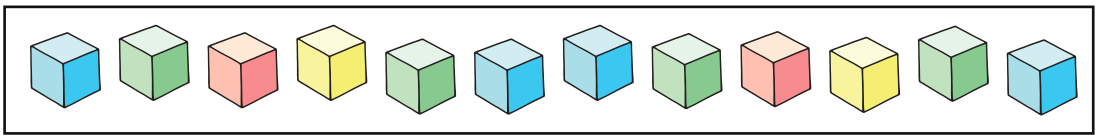
50. Ներկիր խնձորները: Բաժանիր 3 հավասար մասի: Նկարիր. քանի՞ խնձոր կստացվի յուրաքանչյուր մասում:

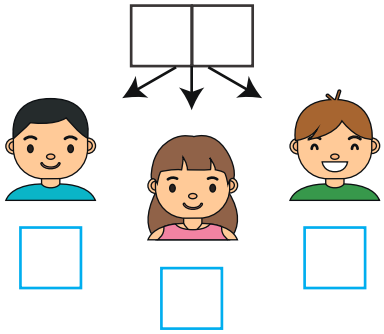


51. ա) Հաշվիր և գրիր՝ քանի՞ խորանարդ կա նկարում:

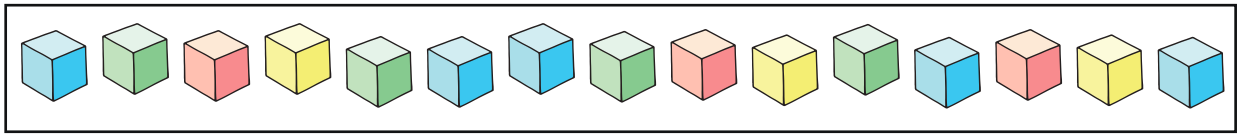


բ) Խորանարդները հավասարապես բաժանիր 3 ընկերների միջև: Քանի՞ խորանարդ կստանա նրանցից յուրաքանչյուրը: Գրիր վանդակում:

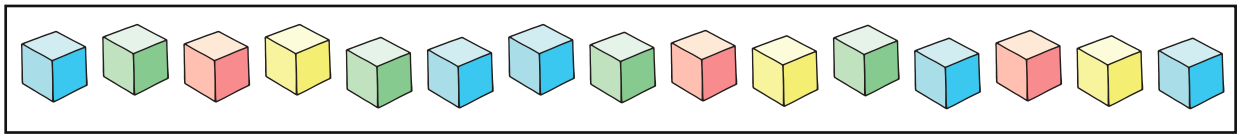


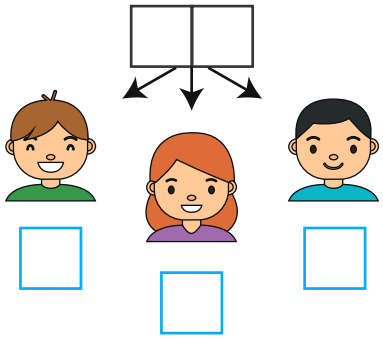


52. ա) Հաշվիր և գրիր՝ քանի՞ խորանարդ կա նկարում: Խմբավորիր 3-ական խորանարդներով և վերցրու՛ օղակի մեջ:



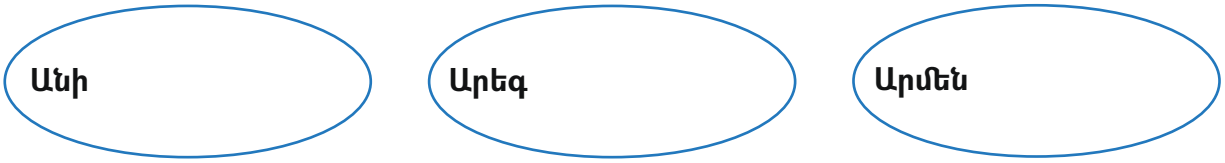
բ) Խորանարդները հավասարապես բաժանիր 3 ընկերների միջև: Քանի՞ խորանարդ կստանա նրանցից յուրաքանչյուրը: Գրիր վանդակում:



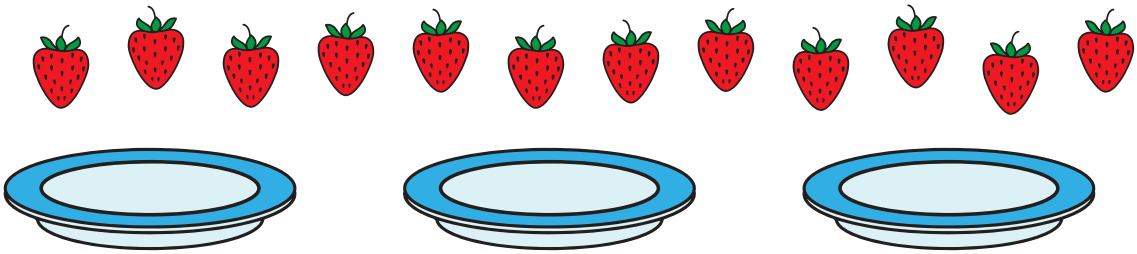


53. ա) Անին, Արեգն ու Արմենը շատ են սիրում բանան: Բանանները հավասարապես բաժանի՛ր նրանց միջև:

բ) Տե՛ս՝ նրանցից յուրաքանչյուրը քանի՞ բանան կուտի: Նկարի՛ր օղակների մեջ:



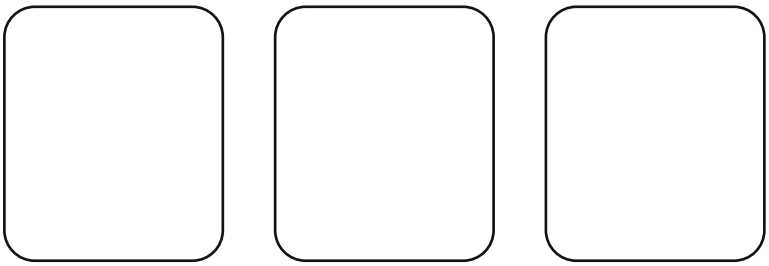
54. ա) Ելակները հավասարապես բաժանի՛ր ափսեներում: Նկարի՛ր. քանի՞ ելակ եղավ յուրաքանչյուր ափսեում:



բ) Փորձի՛ր ամբողջացնել նախադասությունը.

_____ ելակը բաժանեցի 3 ափսեներում, յուրաքանչյուրում ստացվեց _____ ելակ:

55. ա) 18 մատիտը հավասարապես բաժանի՛ր 3 տուփերում: Նկարի՛ր: Յուրաքանչյուր տուփում քանի՞ մատիտ կլինի: Կարդա՛ և լրացրու՛ նախադասությունը:



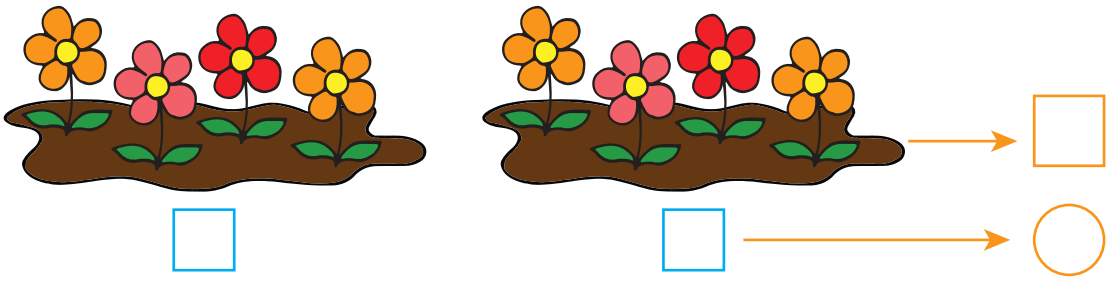
Յուրաքանչյուր տուփում կլինի մատիտ:

բ) 18 մատիտը 3-ականով դասավորի՛ր տուփերի մեջ: Նկարի՛ր: Քանի՞ տուփ կստացվի: Լրացրու՛ նախադասությունը:

18 մատիտը 3-ականով բաժանելիս կստացվի_____տուփ:

ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ 4-ՈՎ

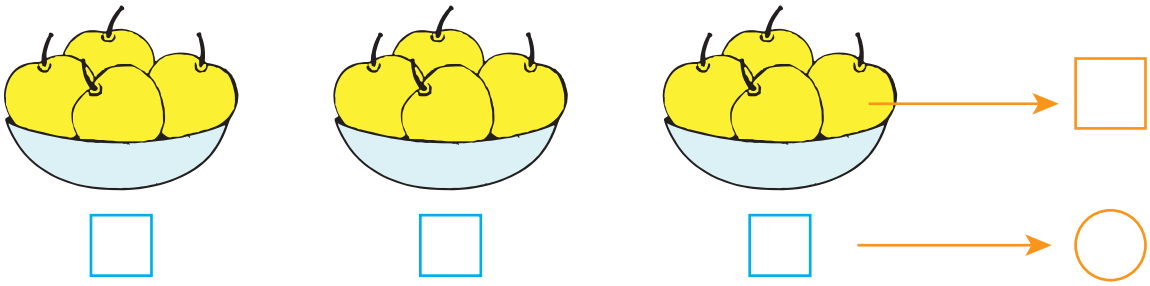
56. ա) Հաշվիր՝ ծաղկի քանի՞ թումբ կա: Գրիր աջ վանդակում:



բ) Հաշվիր՝ քանի՞ ծաղիկ կա յուրաքանչյուր թմբում: Գրիր ներքևի վանդակներում:

գ) Հաշվիր՝ ընդամենը քանի՞ ծաղիկ կա 2 թմբում: Գրիր շրջանի մեջ:

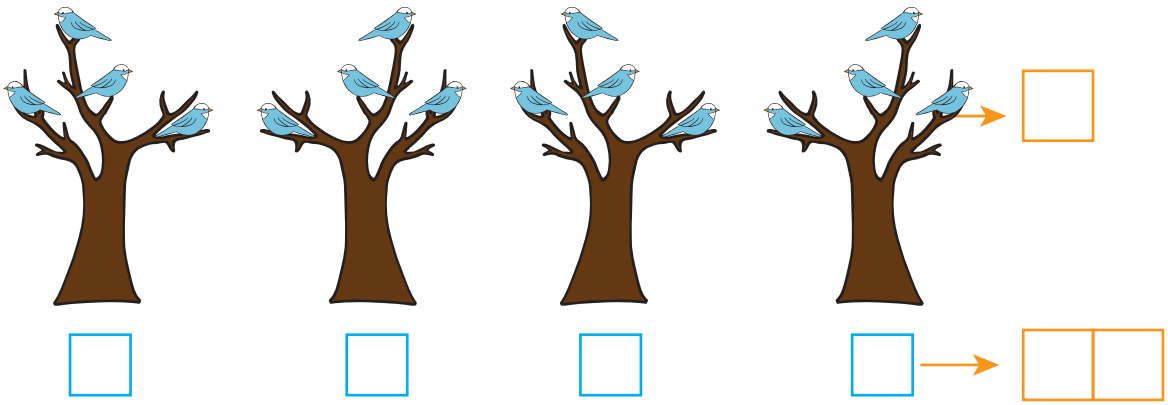
57. ա) Հաշվիր՝ քանի՞ ափսե կա: Գրիր աջ վանդակում:



բ) Հաշվիր՝ քանի՞ խնձոր կա յուրաքանչյուր ափսեում: Գրիր ներքևի վանդակներում:

գ) Հաշվիր՝ ընդամենը քանի՞ խնձոր կա 3 ափսեում: Գրիր շրջանի մեջ:

58. ա) Հաշվիր քանի՞ ծառ կա: Գրիր վանդակում:



բ) Հաշվիր՝ քանի՞ թռչուն կա յուրաքանչյուր ծառի վրա: Գրիր վանդակներում:

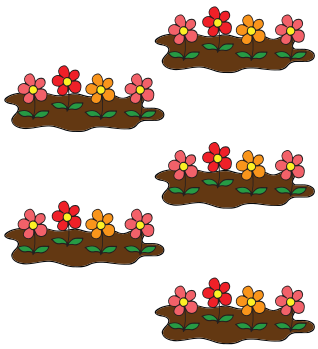
գ) Հաշվիր՝ ընդամենը քանի՞ թռչուն կա 4 ծառի վրա: Գրիր վանդակում:

59. ա) Հաշվիր՝ քանի՞ պաղպաղակ կա յուրաքանչյուր շարքում: Գրիր դիմացի վանդակում:

բ) Հաշվիր՝ քանի՞ շարքում է պաղպաղակ նկարված: Գրիր այստեղ՝ ☐ :

գ) Ընդամենը քանի՞ պաղպաղակ է նկարված 5 շարքում: Գրիր այստեղ՝ ☐☐ :

60. Արի՛ խնդիր լուծենք:



ա) Լրացրո՛ւ բաց թողնված թվերը:

Այգեպանը _____ թմբի վրա տնկել է ծաղիկներ:

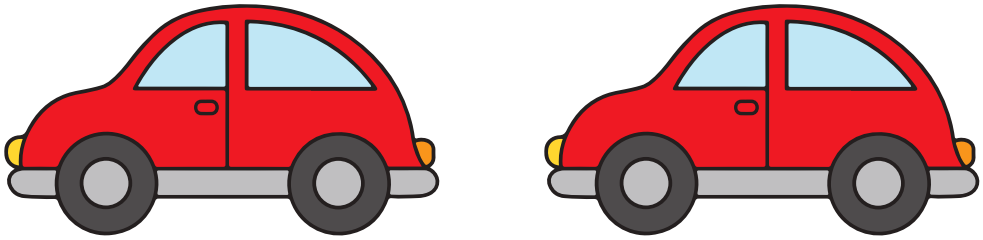
Յուրաքանչյուր թմբի վրա_____ ծաղիկ:

Քանի՞ ծաղիկ է տնկել նա:

բ) Կազմի՛ր գումարման օրինակ և ստացի՛ր արդյունքը:

4 + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐☐

61. Նայիր նկարին և կազմի՛ր գումարման օրինակ:



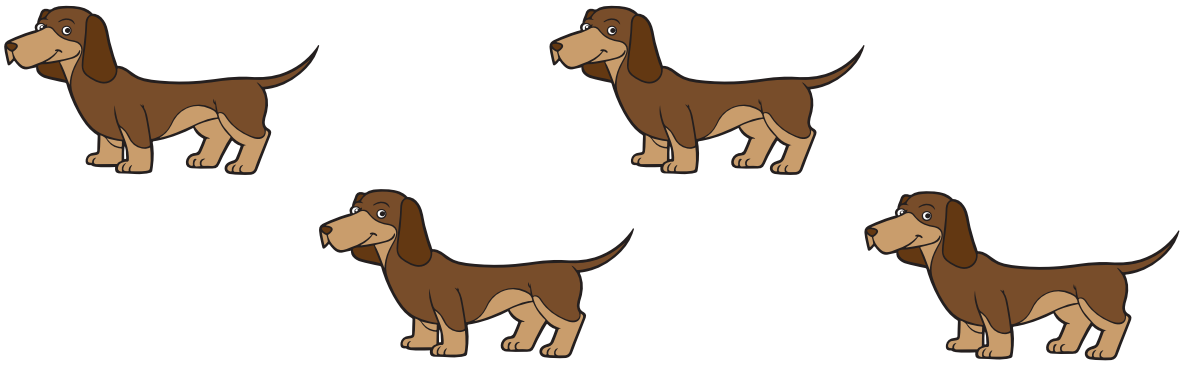
ա) Քանի՞ անիվ ունեն 2 ավտոմեքենաները միասին:

4 + ☐ = ☐

բ)* Փորձիր գումարը փոխարինել բազմապատկումով:

2 X ☐ = ☐

62. Նայիր նկարին և կազմի՛ր գումարման օրինակ:



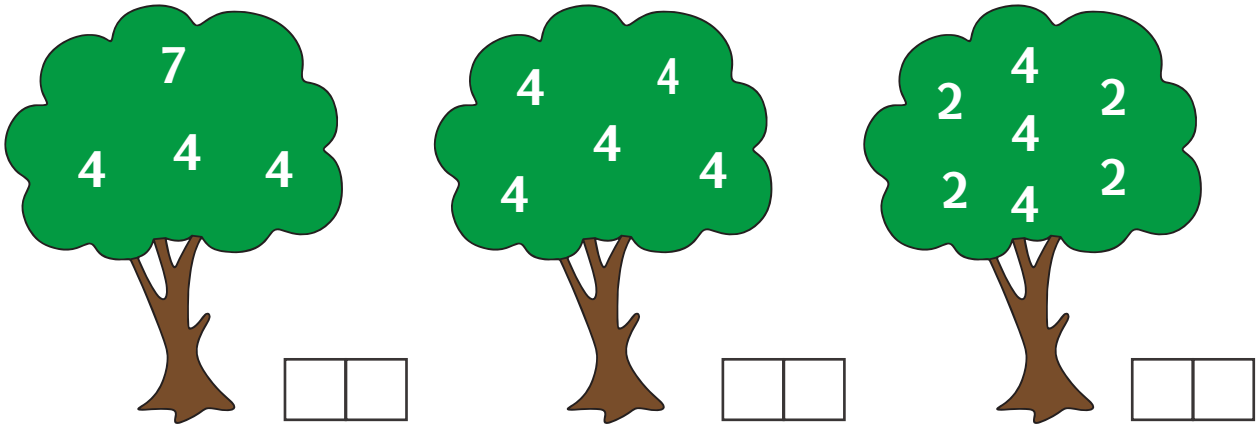
ա) Քանի՞ ոտք ունեն 4 շները միասին:

4 + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

բ)* Փորձիր գումարը փոխարինել բազմապատկումով:

4 X ☐ = ☐

63. Հաշվիր յուրաքանչյուր ծառի բոլոր թվերի գումարը: Գրիր վանդակներում:

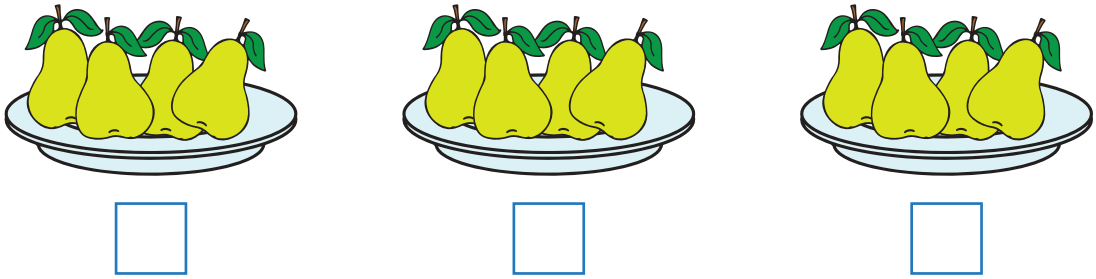


բ) Գտիր և ընդգծիր այն ծառը, որտեղ գումարը կարելի է փոխարինել բազմապատկումով:

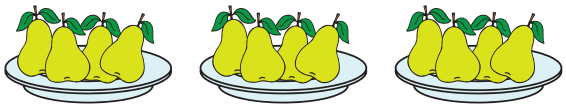
4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20

4 x ☐ = 20

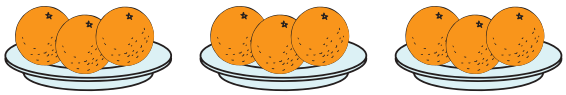
64. Հաշվիր՝ յուրաքանչյուր նկարում քանի՞ միրգ կա:



65. Համեմատիր յուրաքանչյուր նկարի մրգերի քանակը նշված թվի հետ: Կարմիր վանդակում դիր անհրաժեշտ «>», «<» կամ «=» նշանը:



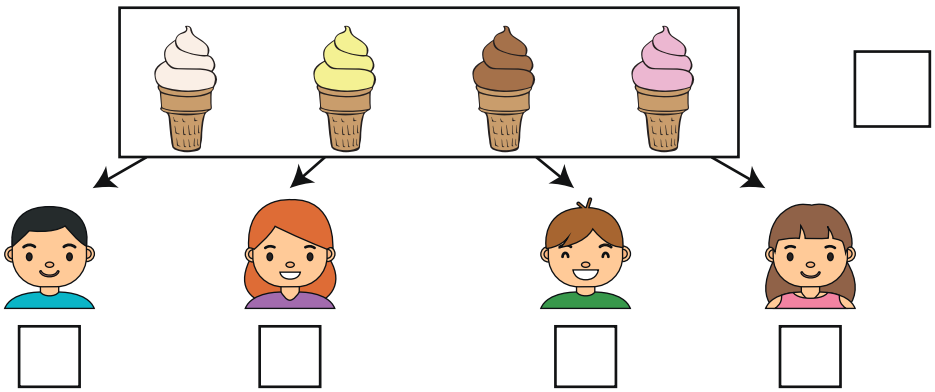
☐ 12



☐ 12

ԲԱԺԱՆՈՒՄ 4-Ի

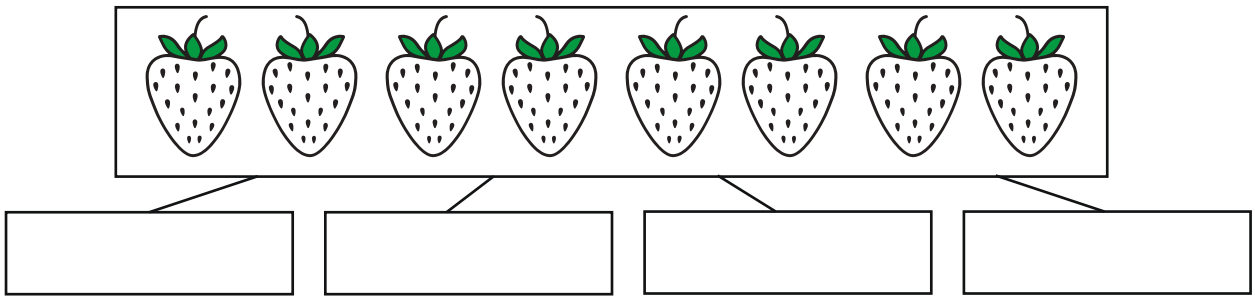
66. Հաշվի՛ր՝ քանի՞ պաղպաղակ կա: Գրի՛ր վանդակում:



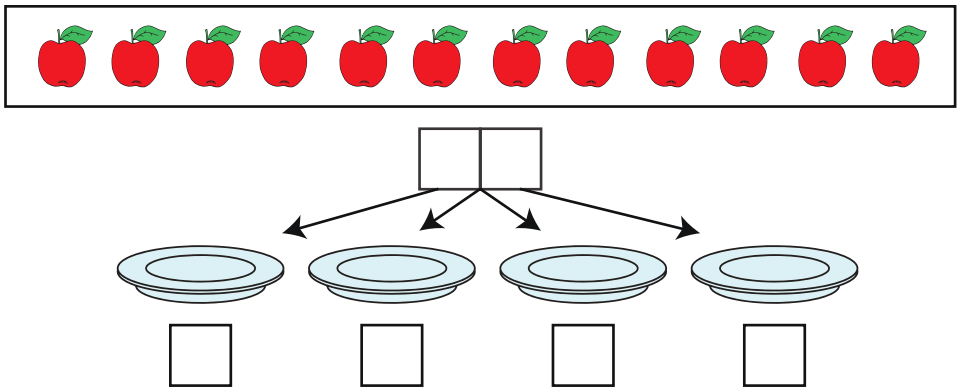
ա) Պաղպաղակները տու՛ր 4 ընկերներին հավասարապես:

բ) Յուրաքանչյուրը քանի՞ պաղպաղակ կստանա. գրի՛ր ներքևի վանդակներում:

67. Ներկի՛ր ելակները: Բաժանի՛ր 4 հավասար մասի: Նկարի՛ր. քանի՞ ելակ կստացվի յուրաքանչյուր մասում:



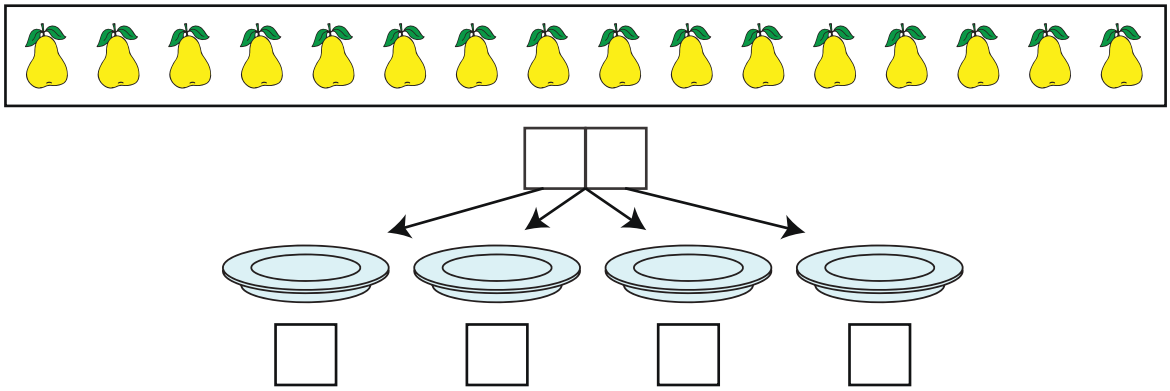
68. Հաշվի՛ր խնձորների քանակը և գրի՛ր վանդակում:



ա) Խնձորները հավասարապես դասավորի՛ր 4 ափսեի մեջ:

բ) Յուրաքանչյուր ափսեի տակ գրի՛ր՝ քանի՞ խնձոր ստացվեց:

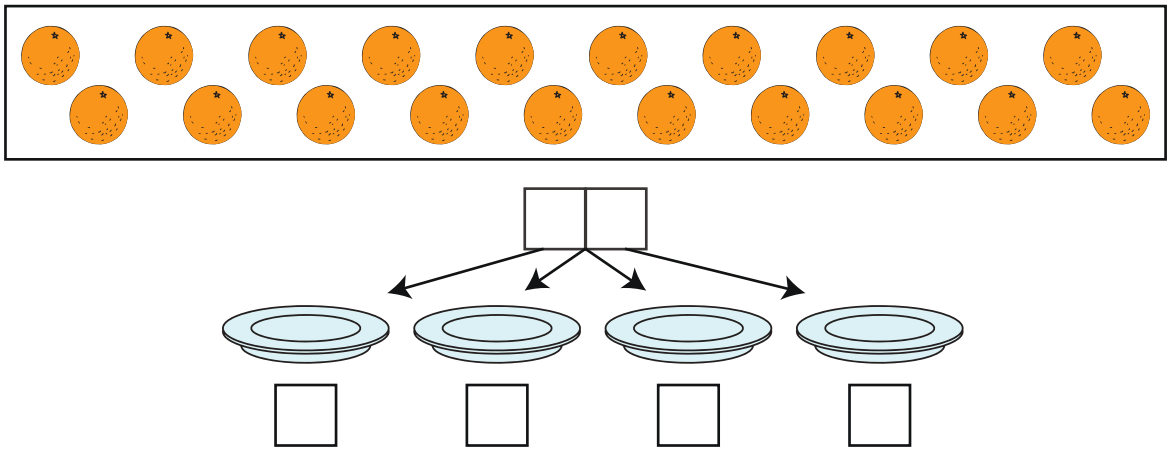
69. Հաշվիր տանձերի քանակը և գրիր ներքևի վանդակում:



ա) Տանձերը հավասարապես դասավորիր 4 ափսեի մեջ:

բ) Յուրաքանչյուր ափսեի տակ գրիր՝ քանի՞ տանձ ստացվեց:

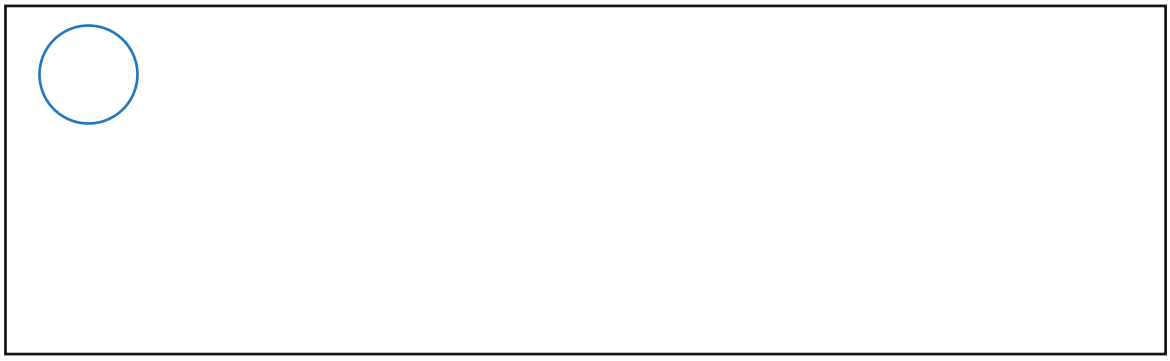
70. Հաշվիր նարինջների քանակը և գրիր ներքևի վանդակում:



ա) Նարինջները հավասարապես դասավորիր 4 ափսեի մեջ:

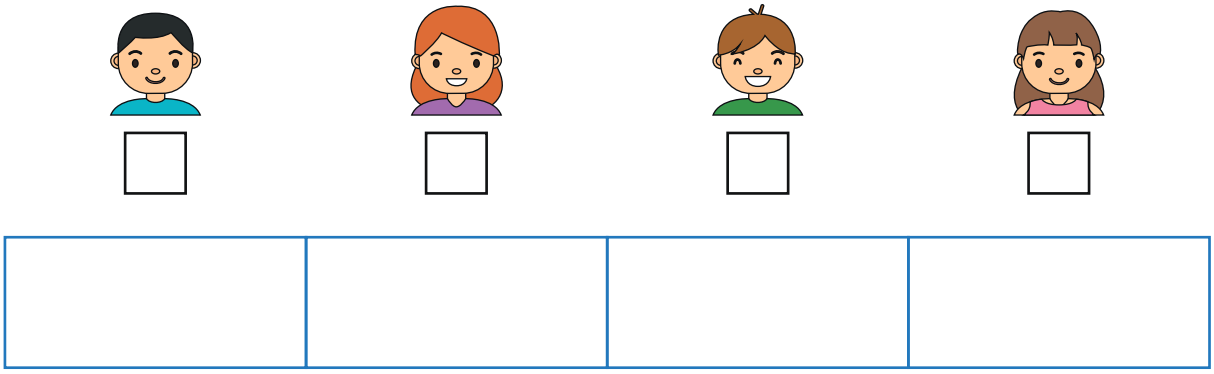
բ) Յուրաքանչյուր ափսեի տակ գրիր՝ քանի՞ նարինջ ստացվեց:

71. ա) Նկարիր 12 շրջան և ներկիր դրանք կապույտ գույնով:

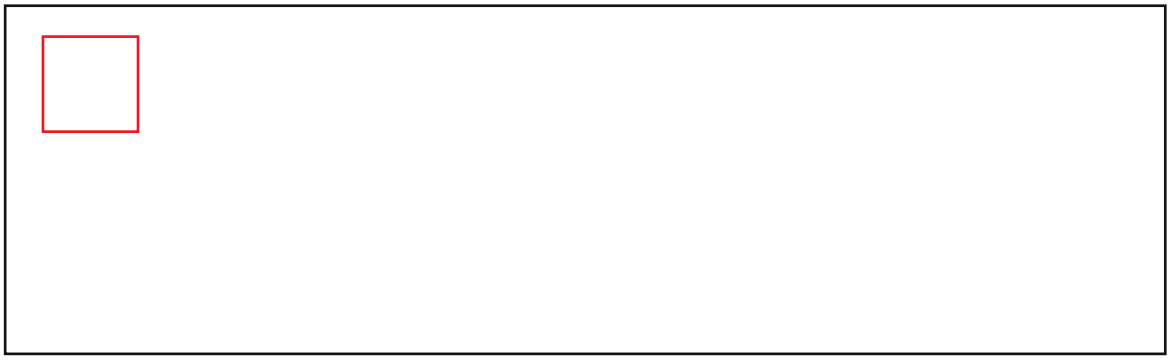


բ) Շրջանները հավասարապես բաժանիր 4 ընկերների միջև:

գ) Վանդակում գրիր՝ քանի՞ շրջան ստացավ նրանցից յուրաքանչյուրը: Կարող ես նաև նկարել շրջանները յուրաքանչյուրի պատկերի տակ:

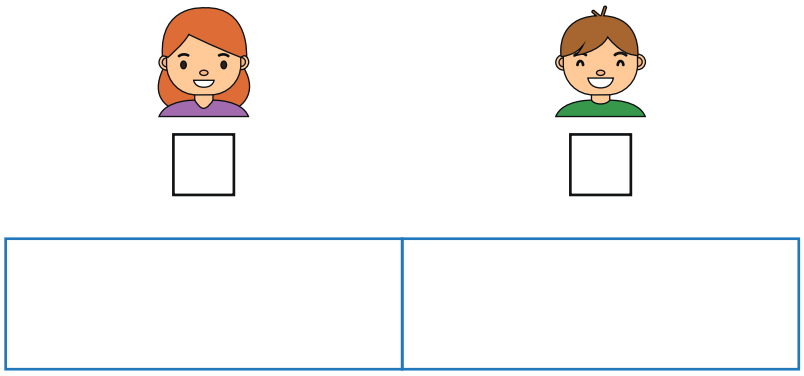


72. Նկարիր 8 քառակուսի և ներկիր դրանք կարմիր գույնով:

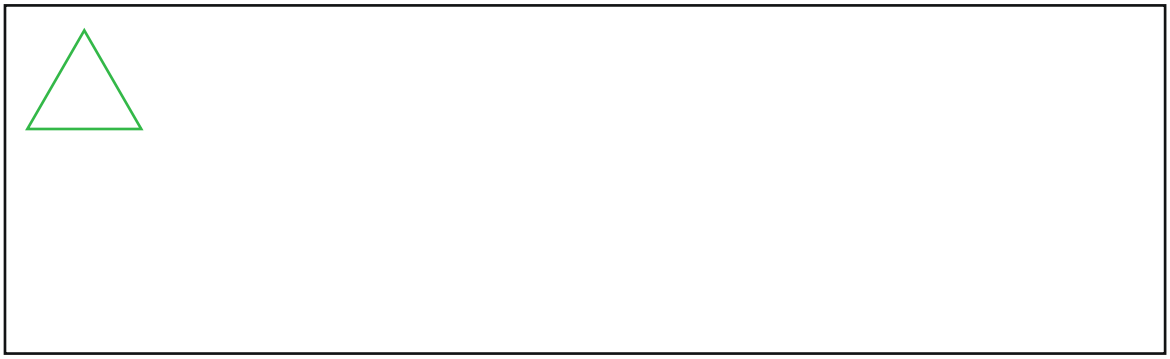


բ) Քառակուսիները հավասարապես բաժանիր 2 ընկերների միջև:

գ) Վանդակում գրիր՝ քանի՞ քառակուսի ստացավ նրանցից յուրաքանչյուրը: Կարող ես նաև նկարել քառակուսիները յուրաքանչյուրի պատկերի տակ:

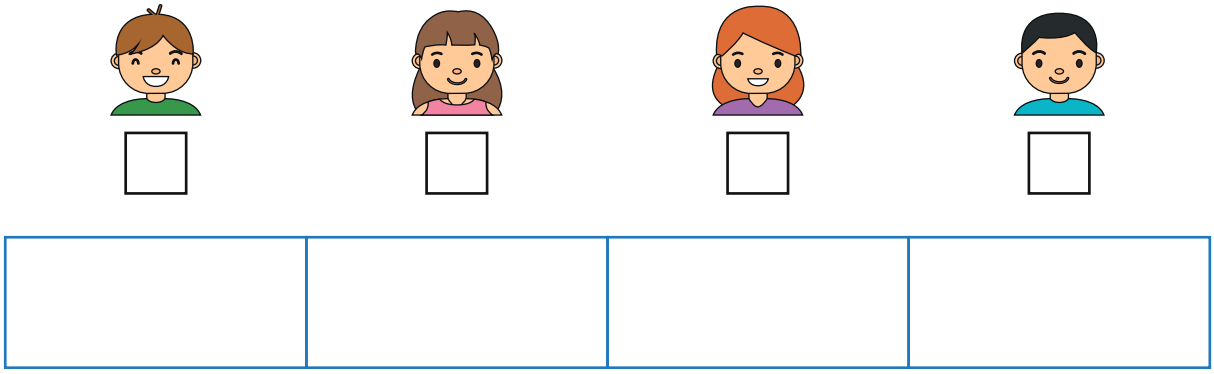


73. Նկարիր 16 եռանկյուն և ներկիր դրանք կանաչ գույնով:

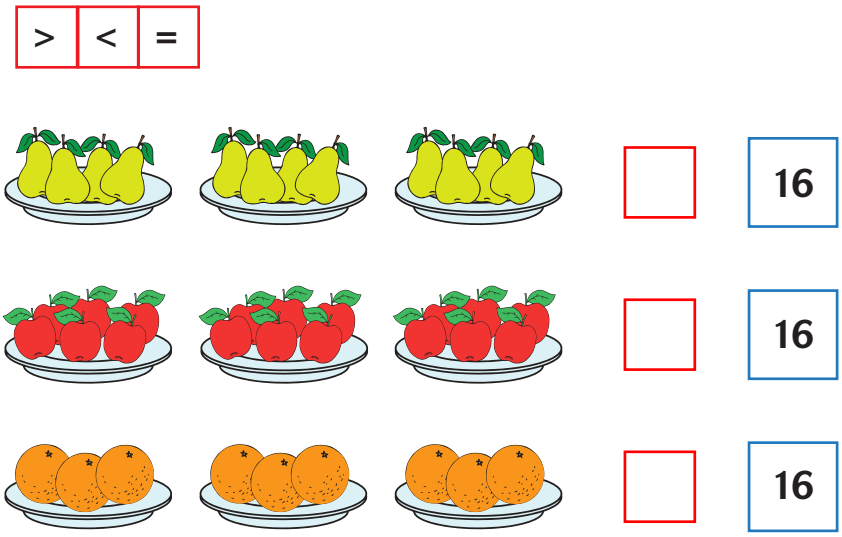


բ) Եռանկյունները հավասարապես բաժանիր 4 ընկերների միջև:

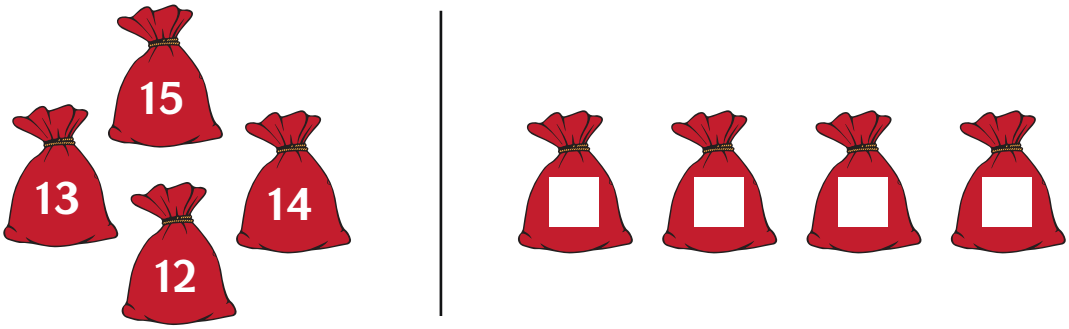
գ) Վանդակում գրիր՝ քանի՞ եռանկյուն ստացավ նրանցից յուրաքանչյուրը: Կարող ես պատկերների ներքևում նկարել յուրաքանչյուրին բաժին հասած եռանկյունները:



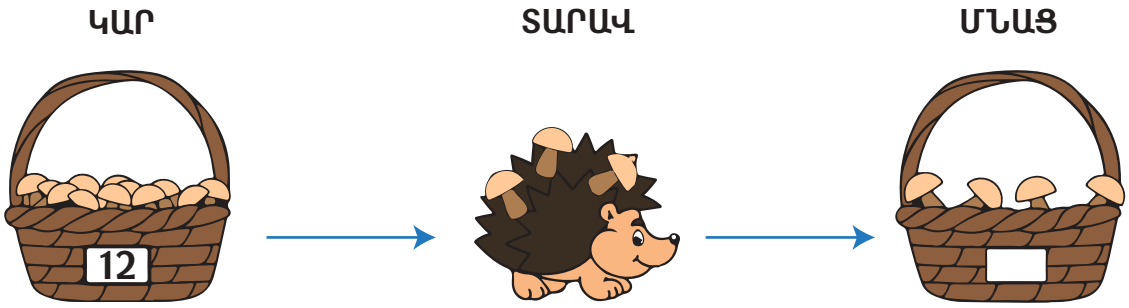
74. Համեմատիր յուրաքանչյուր նկարում մրգերի քանակը վանդակում նշված թվի հետ: Կարմիր վանդակում դիր նշաններից որևէ մեկը:



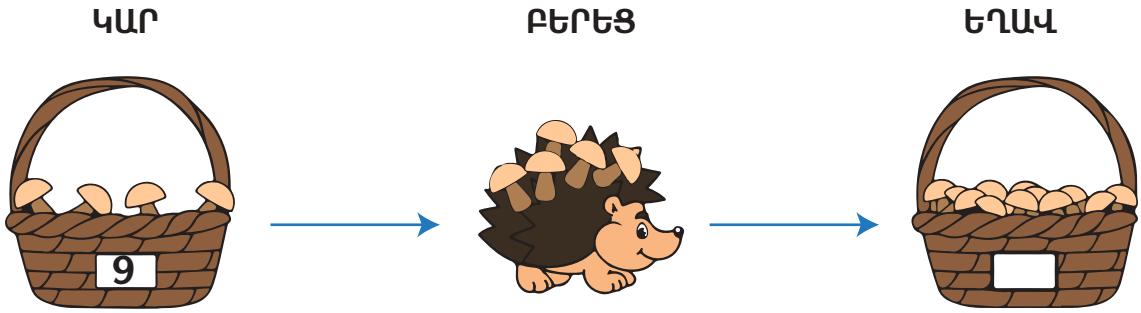
75. Նվերների պարկերը դասավորիր ըստ նրանց վրա գրված թվերի հաջորդականության՝ փոքրից մեծ սկզբունքով:



76. Հաշվիր և զամբյուղի վրա գրիր՝ քանի՞ սունկ կմնա, եթե ոզնին տանի նշված քանակությամբ սունկ:

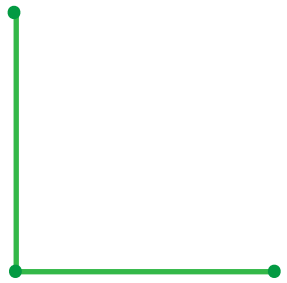
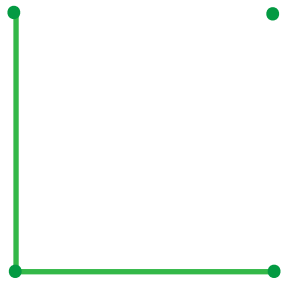
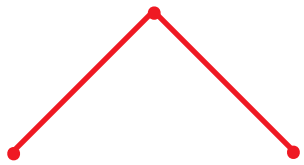
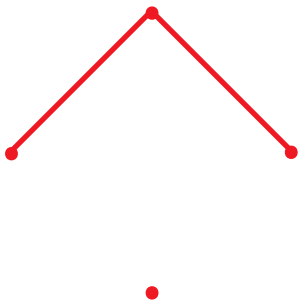


77. Հաշվիր և գրիր՝ քանի՞ սունկ կստացվի, եթե ոզնին բերի նշված քանակությամբ սունկ:



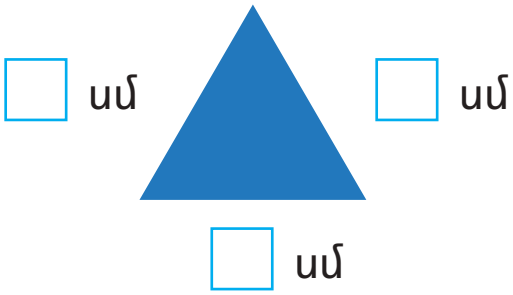
ԵՐԿՐԱՉԱՓԱԿԱՆ ՊԱՏԿԵՐՆԵՐ

78. Լրացրու՛ պատկերները՝ միացնելով գագաթները, որպեսզի ստացվեն նշված պատկերները: Կարող ես օգտագործել քանոն:

ԵՌԱՆԿՅՈՒՆՆԵՐ	ՔԱՌԱՆԿՅՈՒՆՆԵՐ
	
	

ա) Հաշվենք ու գրենք՝ յուրաքանչյուր եռանկյուն ունի. Քանի՞ անկյուն _____ Քանի՞ գագաթ _____ Քանի՞ կողմ _____	Հաշվենք ու գրենք՝ յուրաքանչյուր քառանկյուն ունի. Քանի՞ անկյուն _____ Քանի՞ գագաթ _____ Քանի՞ կողմ _____
բ) Արի՛ հաշվենք ու գրենք՝ 3 եռանկյունը միասին ունեն. Քանի՞ անկյուն _____ Քանի՞ գագաթ _____ Քանի՞ կողմ _____	Արի՛ հաշվենք ու գրենք՝ 3 քառանկյունը միասին ունեն. Քանի՞ անկյուն _____ Քանի՞ գագաթ _____ Քանի՞ կողմ _____

79. ա) Չափիր եռանկյան յուրաքանչյուր կողմը, ստացված արդյունքը գրիր վանդակում:



բ) Հաշվիր եռանկյան երեք կողմերի գումարը, արտահայտությունը գրիր գումարման օրինակի տեսքով.

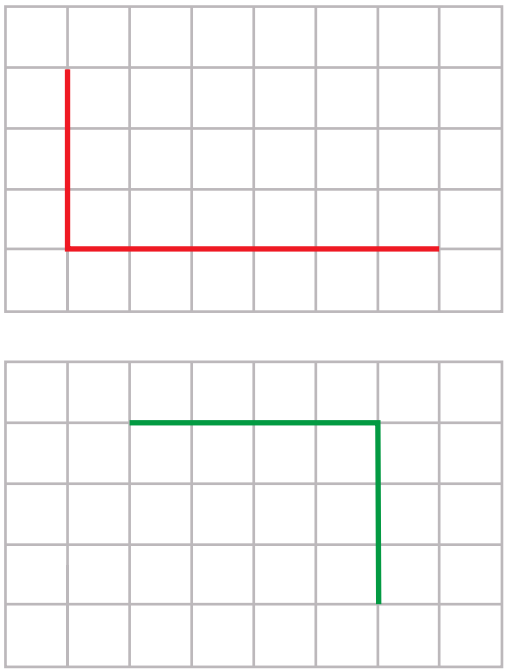
3 + ☐ + ☐ = ☐

գ) Գումարը փոխարինիր բազմապատկումով և գրիր հավասարությունը:

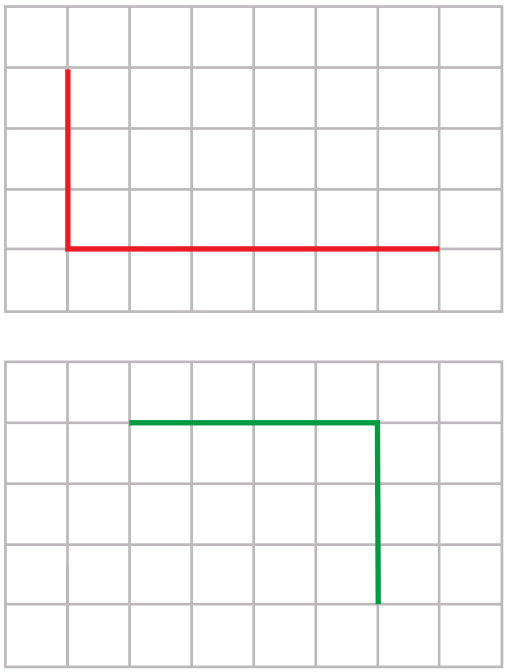
3 x ☐ = ☐
☐

80. Լրացրու՛ նկարները, որ ստացվեն նշված պատկերները: Օգտագործիր քանոն:

ԵՌԱՆԿՅՈՒՆՆԵՐ



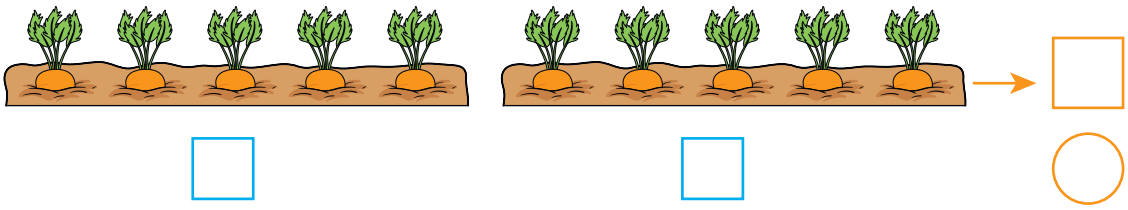
ՔԱՌԱՆԿՅՈՒՆՆԵՐ



ա) Հաշվենք ու գրենք՝ յուրաքանչյուր եռանկյուն ունի. Քանի՞ անկյուն _____ Քանի՞ գագաթ _____ Քանի՞ կողմ _____	Հաշվենք ու գրենք՝ յուրաքանչյուր քառանկյուն ունի. Քանի՞ անկյուն _____ Քանի՞ գագաթ _____ Քանի՞ կողմ _____
բ) Արի՛ հաշվենք ու գրենք՝ 2 եռանկյունը միասին ունեն. Քանի՞ անկյուն _____ Քանի՞ գագաթ _____ Քանի՞ կողմ _____	Արի՛ հաշվենք ու գրենք՝ 2 քառանկյունը միասին ունեն. Քանի՞ անկյուն _____ Քանի՞ գագաթ _____ Քանի՞ կողմ _____

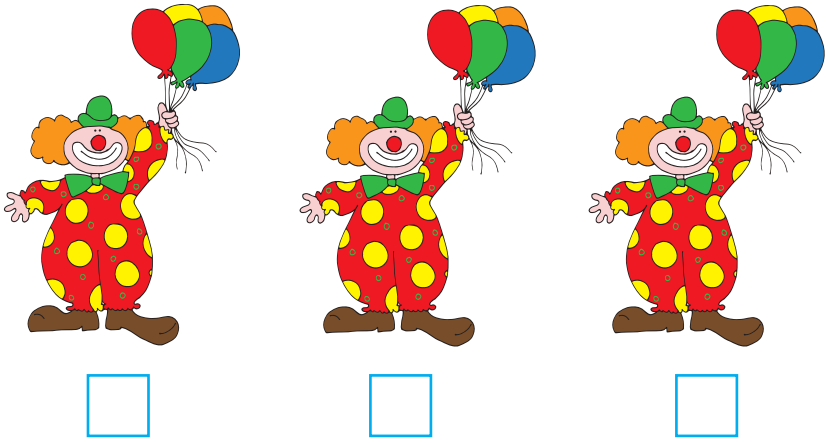
ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ 5-ՈՎ

81. ա) Հաշվիր՝ գազարի քանի՞ թումբ կա: Գրիր աջ վանդակում:



բ) Հաշվիր՝ քանի՞ գազար կա յուրաքանչյուր թմբում: Գրիր ներքևի վանդակներում:
գ) Հաշվիր՝ ընդամենը քանի՞ գազար կա 2 թմբում: Գրիր շրջանի մեջ:

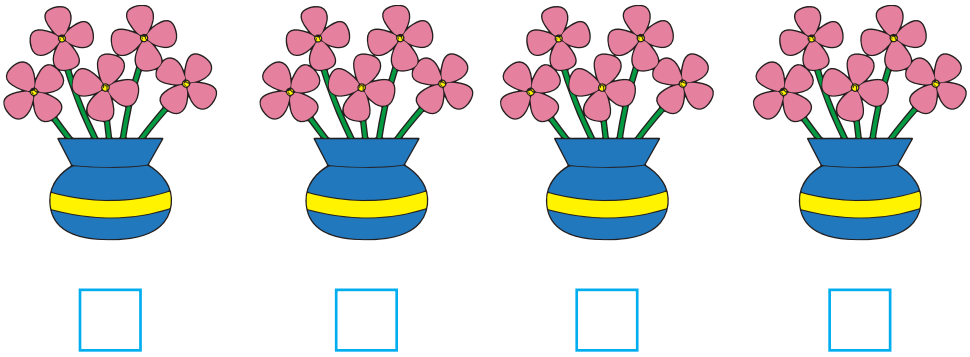
82. ա) Հաշվիր՝ քանի՞ ծաղրածու կա: Գրիր աջ վանդակում:



բ) Հաշվիր՝ քանի՞ փուչիկ կա յուրաքանչյուր ծաղրածուի ձեռքին: Գրիր ներքևի վանդակներում:

գ) Հաշվիր՝ ընդամենը քանի՞ փուչիկ կա 3 ծաղրածուի ձեռքերին միասին: Գրիր շրջանի մեջ:

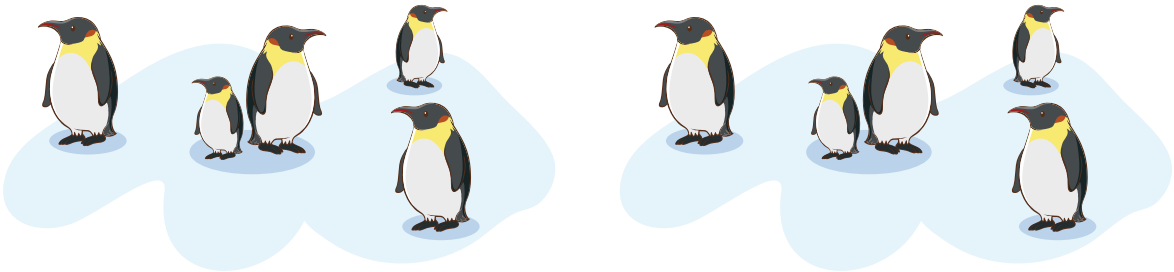
83. ա) Հաշվիր՝ ծաղիկներով քանի՞ ծաղկաման կա: Գրիր աջ կողմի վանդակում:



բ) Հաշվիր՝ քանի՞ կակաչ կա յուրաքանչյուր ծաղկամանում: Գրիր ներքևի վանդակներում:

գ) Հաշվիր՝ ընդամենը քանի՞ ծաղիկ կա 4 ծաղկամանում միասին: Գրիր շրջանի մեջ:

84. Ըստ նկարի կազմի՛ր գումարման օրինակ և հաշվիր արդյունքը:



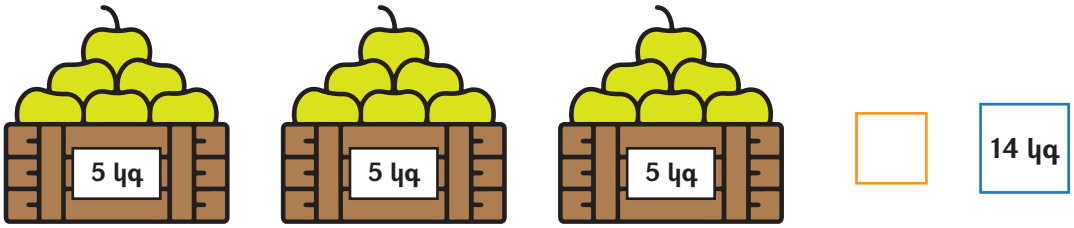
ա) Լրացրու՛ և լուծիր գումարման օրինակը:

5 + ☐ = ☐

բ)* Գումարման օրինակը փոխարինի՛ր բազմապատկումով և լուծիր:

2 X ☐ = ☐

85. Համեմատիր նկարում պատկերված արկղերի մրգերի ընդհանուր զանգվածը աջ կողմում նշված թվի հետ: Վանդակում դիր «>», «<», «=» նշաններից որևէ մեկը:

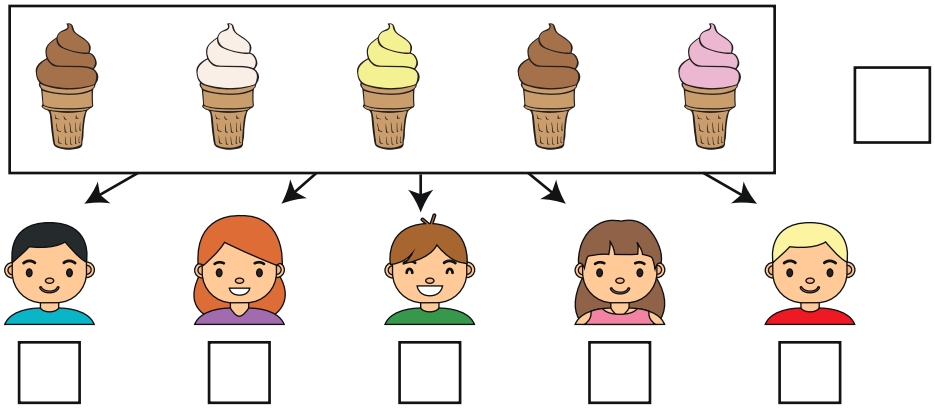


86. Լրացրու՛ բաց թողնված թիվը:

5 10 ◯ 20

ԲԱԺԱՆՈՒՄ 5-Ի

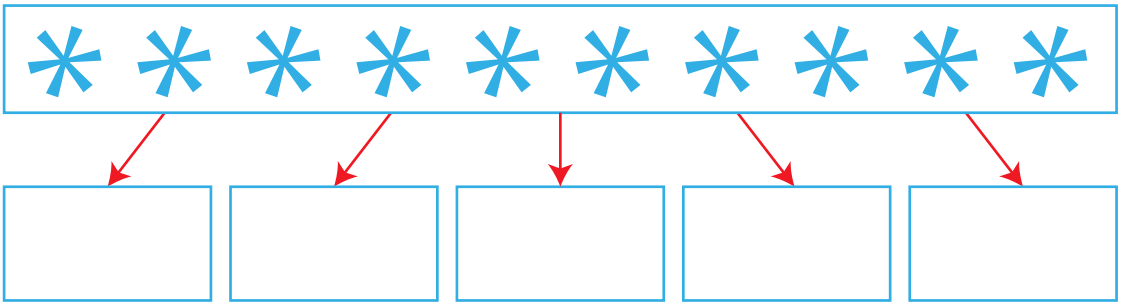
87. Հաշվիր՝ քանի՞ պաղպաղակ կա: Գրիր վանդակում:



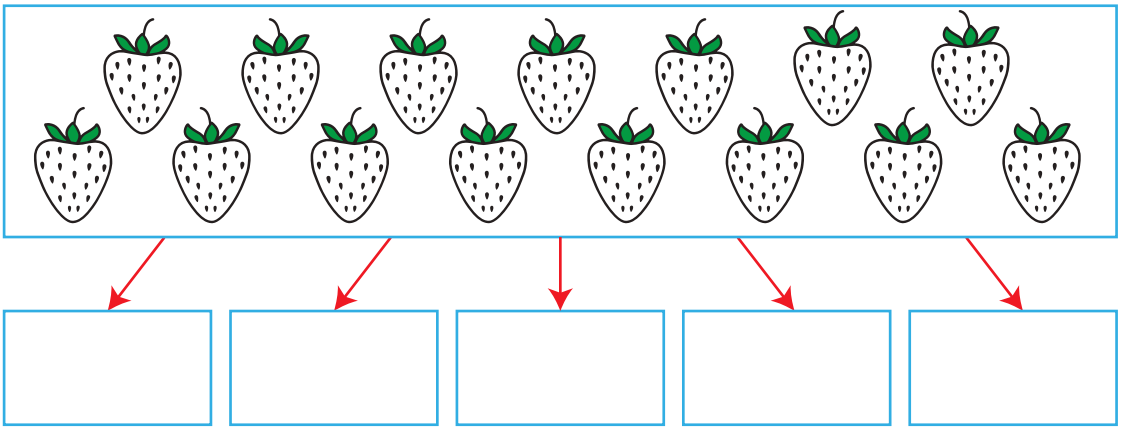
ա) Պաղպաղակները տու՛ր 5 ընկերներին հավասարապես:

բ) Յուրաքանչյուրը քանի՞ պաղպաղակ կստանա. գրիր նրանց պատկերների տակ:

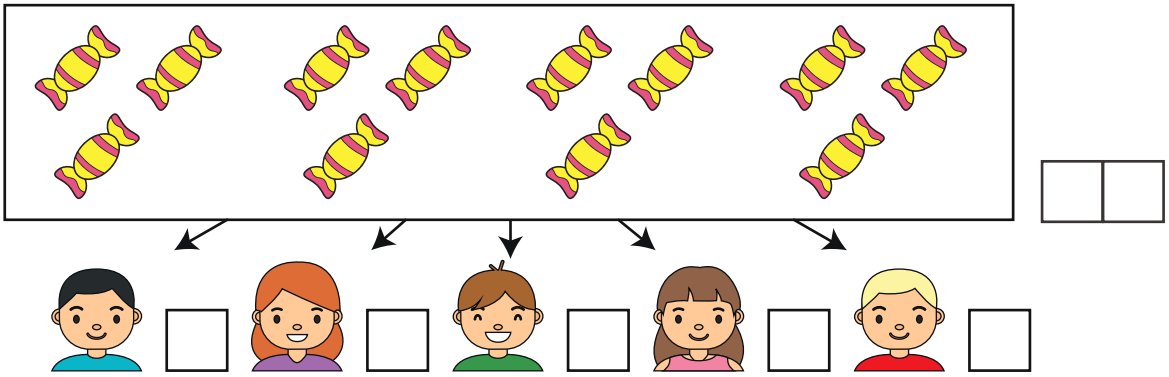
88. Ձյան փաթիլները բաժանիր 5 հավասար մասերի: Նկարիր. յուրաքանչյուր ուղղանկյան մեջ քանի՞ փաթիլ կստացվի:



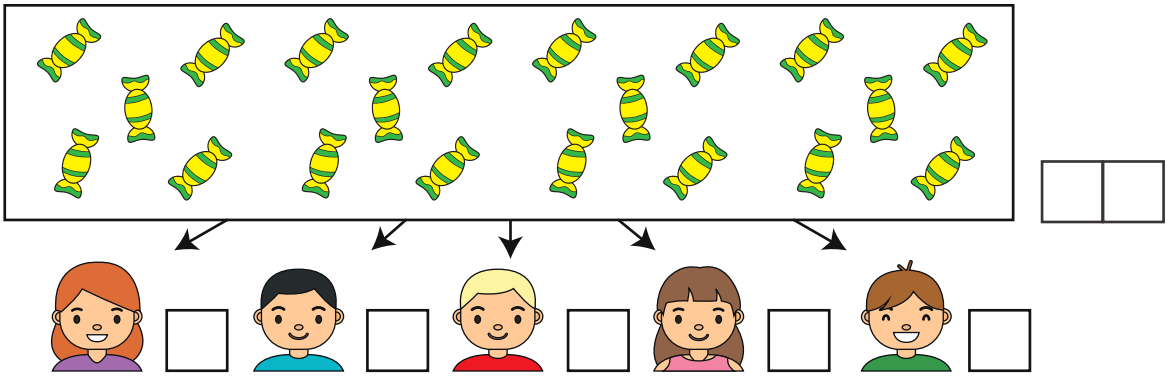
89. Ներկիր ելակները: Բաժանիր 5 հավասար մասի: Նկարիր. քանի՞ ելակ կստացվի յուրաքանչյուր մասում:



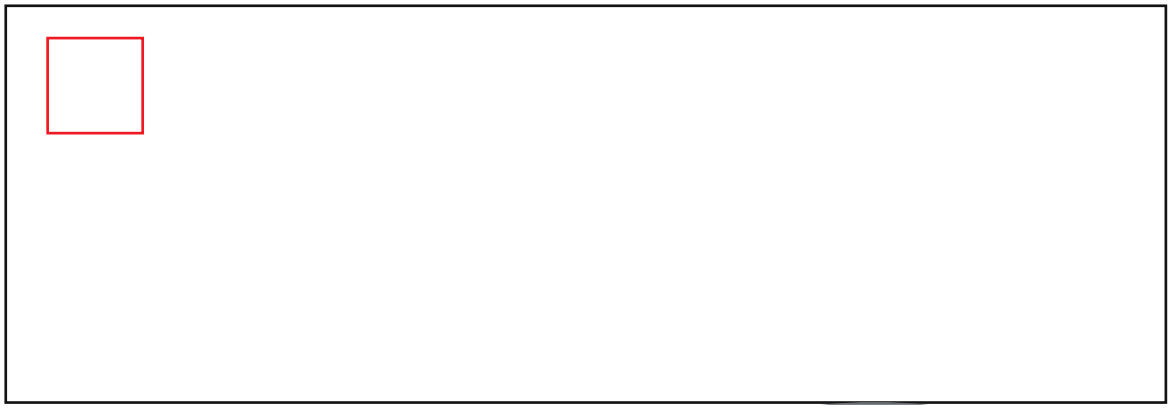
90. ա) Գրիր՝ քանի՞ կոնֆետ կա նկարում:
բ) Կոնֆետները հավասարապես բաժանիր 5 աշակերտների միջև:
գ) Յուրաքանչյուր աշակերտի մոտ գրիր՝ քանի՞ կոնֆետ նա ստացավ:



91. ա) Գրիր՝ քանի՞ կոնֆետ կա նկարում:
բ) Կոնֆետները հավասարապես բաժանիր 5 աշակերտների միջև:
գ) Յուրաքանչյուր աշակերտի մոտ գրիր՝ քանի՞ կոնֆետ նա ստացավ:

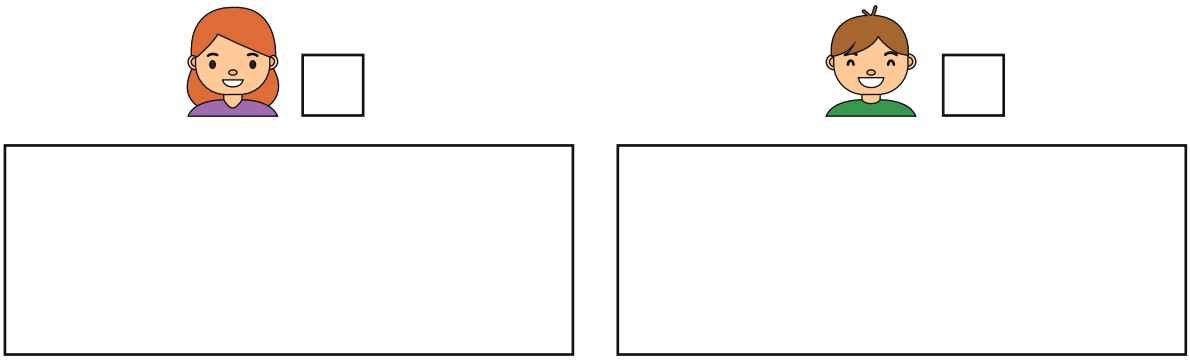


92. ա) Նկարիր 10 քառակուսի և ներկիր դրանք կարմիր գույնով:

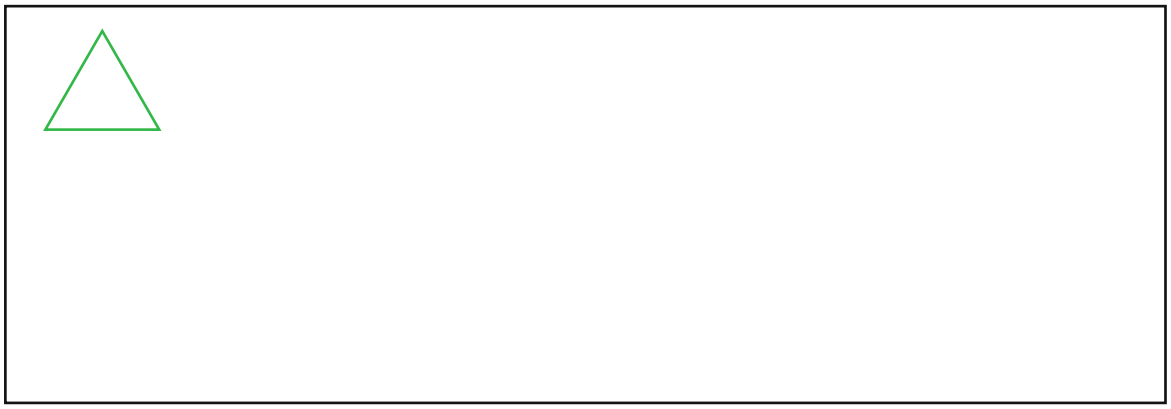


բ) Քառակուսիները հավասարապես բաժանիր 2 ընկերների միջև:

գ) Վանդակում գրիր՝ քանի՞ քառակուսի ստացավ նրանցից յուրաքանչյուրը: Կարող ես ներքևում նկարել յուրաքանչյուրին բաժին հասած քառակուսիները:

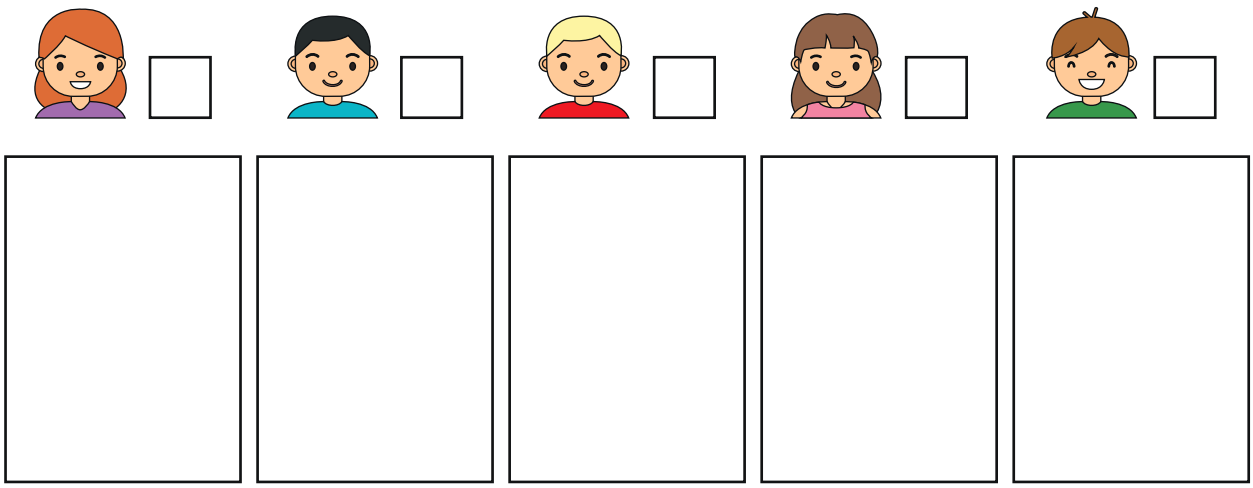


93. ա) Նկարիր 15 եռանկյուն և ներկիր դրանք կանաչ գույնով:

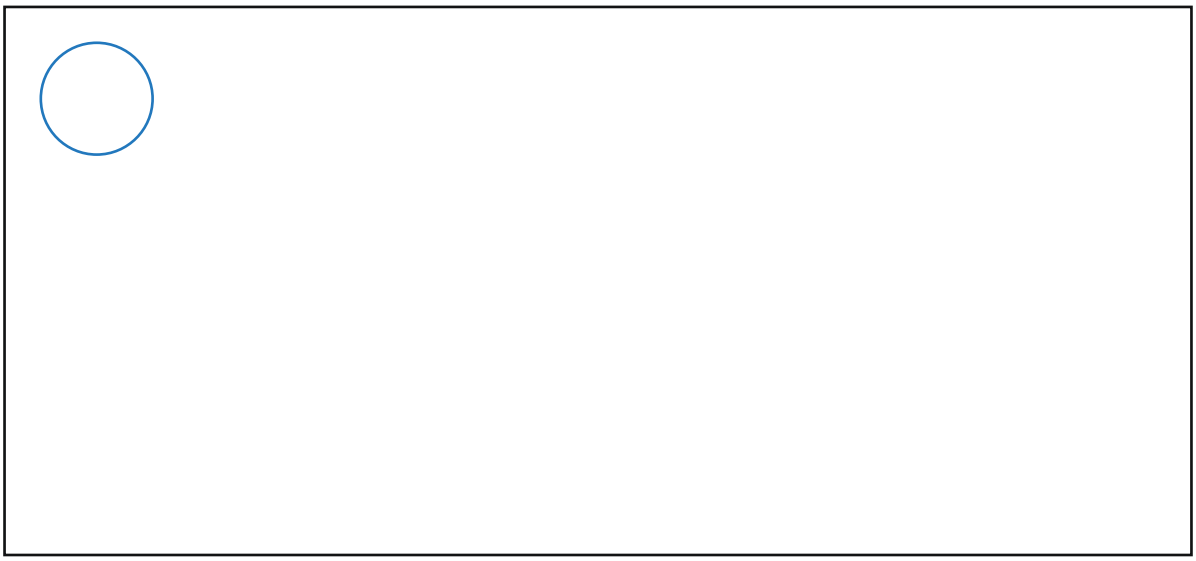


բ) Եռանկյունները հավասարապես բաժանիր 5 ընկերների միջև:

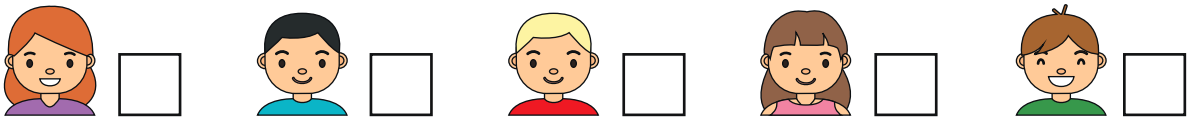
գ) Վանդակում գրիր՝ քանի՞ եռանկյուն ստացավ նրանցից յուրաքանչյուրը: Կարող ես ներքում նկարել յուրաքանչյուրին բաժին հասած եռանկյունները:



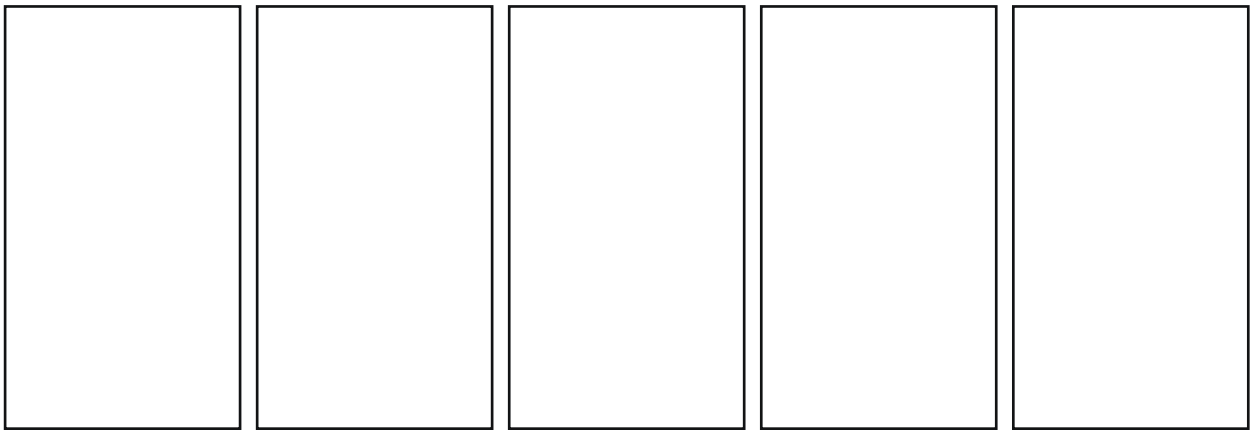
94. ա) Նկարիր 20 շրջան և ներկիր դրանք կապույտ գույնով:



բ) Շրջանները հավասարապես բաժանիր 5 ընկերների միջև: Վանդակում գրիր՝ քանի՞ շրջան ստացավ նրանցից յուրաքանչյուրը:

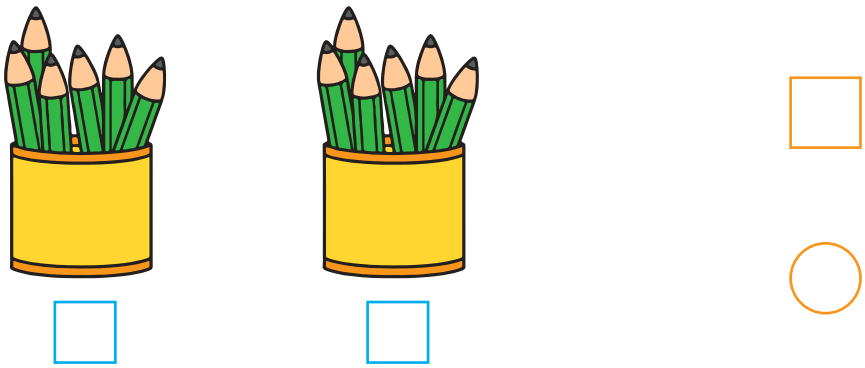


գ) Կարող ես ներքևում նկարել յուրաքանչյուրին բաժին հասած շրջանները:



ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ 6-ՈՎ

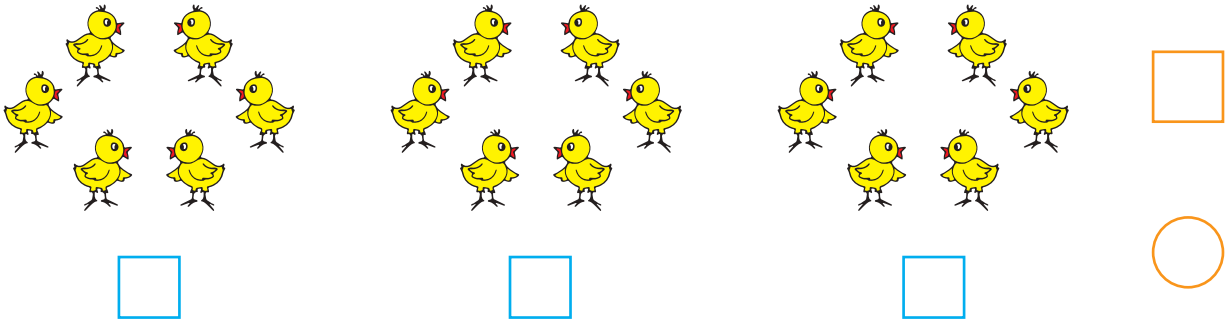
95. ա) Հաշվիր՝ քանի՞ մատիտաման կա: Գրիր աջ կողմի վանդակում:



բ) Հաշվիր՝ քանի՞ մատիտ կա յուրաքանչյուր ամանում: Գրիր ներքևի վանդակներում:

գ) Հաշվիր՝ ընդամենը քանի՞ մատիտ կա 2 ամանում միասին: Գրիր շրջանի մեջ:

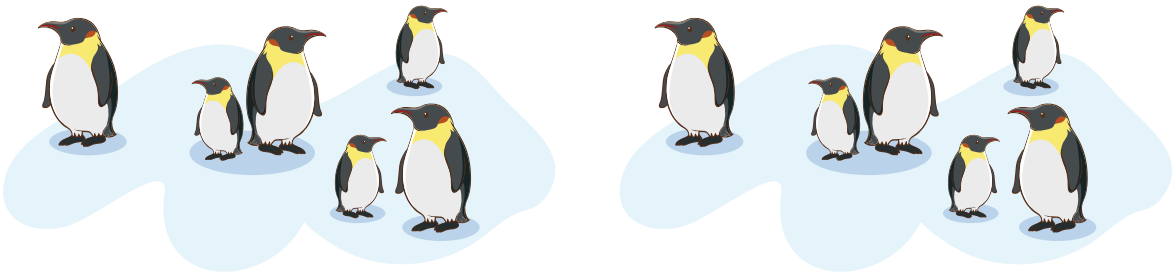
96. ա) Հաշվիր՝ ճուտիկների քանի՞ խումբ կա: Գրիր աջ վանդակում:



բ) Հաշվիր՝ յուրաքանչյուր խմբում քանի՞ ճուտիկ կա: Գրիր ներքևի վանդակներում:

գ) Հաշվիր՝ ընդամենը քանի՞ ճուտիկ կա: Գրիր շրջանի մեջ:

97. Ըստ նկարի կազմի՛ր գումարման օրինակ և հաշվիր արդյունքը:



Ընդամենը քանի՞ պինգվին կա:

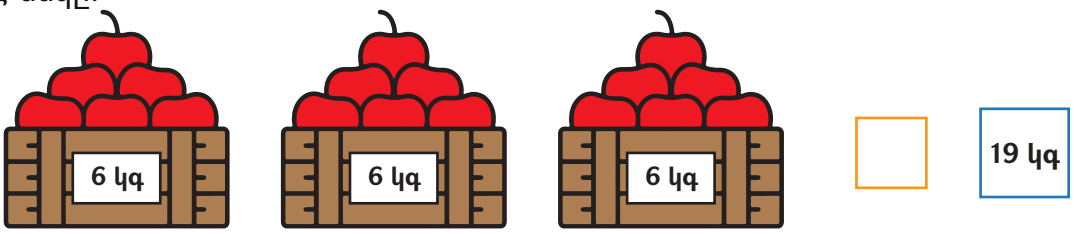
ա) Լրացրու՛ և լուծի՛ր գումարման օրինակը:

6 + ☐ = ☐

բ)* Գումարման օրինակը փոխարինիր բազմապատկումով և լուծի՛ր:

2 X ☐ = ☐

98. Համեմատի՛ր նկարում պատկերված արկղերում եղած մրգի ընդհանուր զանգվածը աջ կողմում նշված թվի հետ: Վանդակում դի՛ր «>», «<», «=» նշաններից որևէ մեկը:

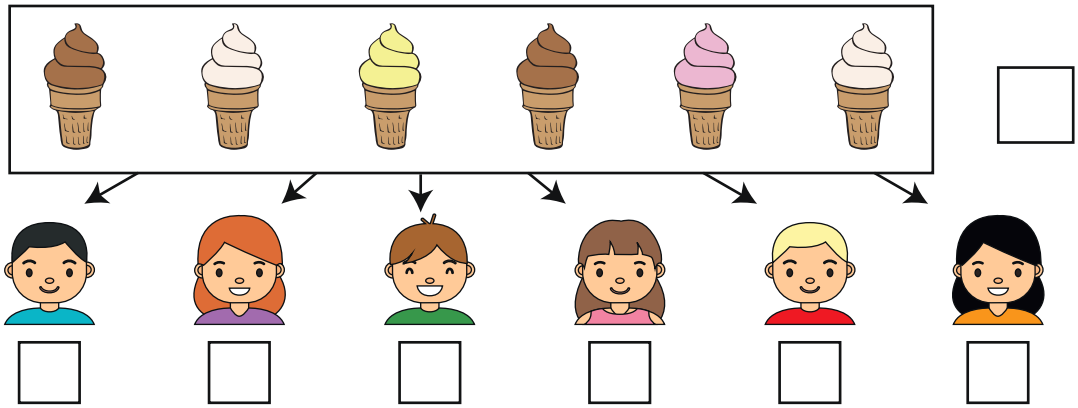


99. Լրացրու՛ բաց թողնված թիվը:

3 6 ◯ 12 ◯ 18

ԲԱԺԱՆՈՒՄ 6-Ի

100. Հաշվիր՝ քանի՞ պաղպաղակ կա: Գրիր վանդակում:

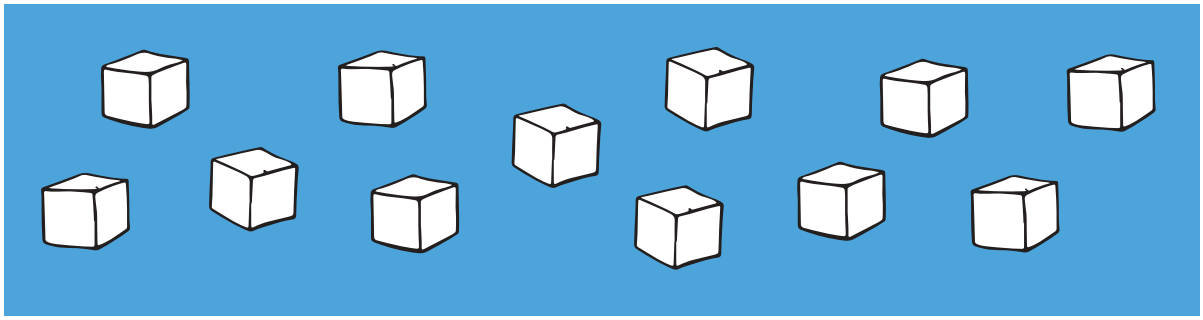


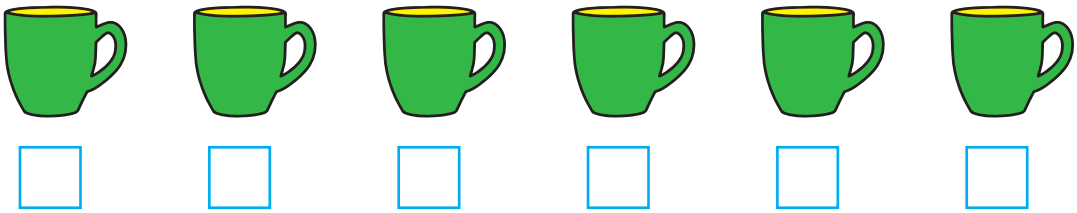
ա) Պաղպաղակները տու՛ր 6 ընկերներին հավասարապես:

բ) Յուրաքանչյուրը քանի՞ պաղպաղակ կստանա. գրիր նրանց պատկերների տակ:

101. ա) Հաշվիր՝ շաքարի քանի՞ կտոր կա նկարում, և գրիր վանդակներում:

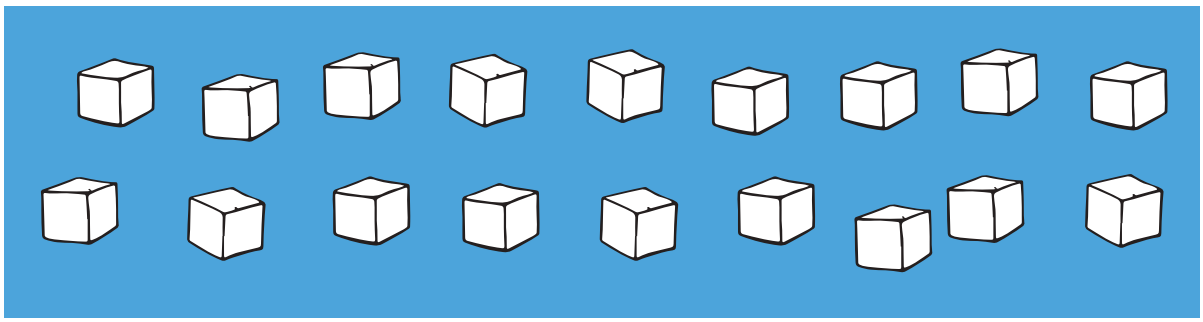
բ) Շաքարի կտորները բաժանիր 6 բաժակներում հավասարապես: Գրի՛ր վանդակներում՝ շաքարի քանի՞ կտոր կստացվի յուրաքանչյուր բաժակում:

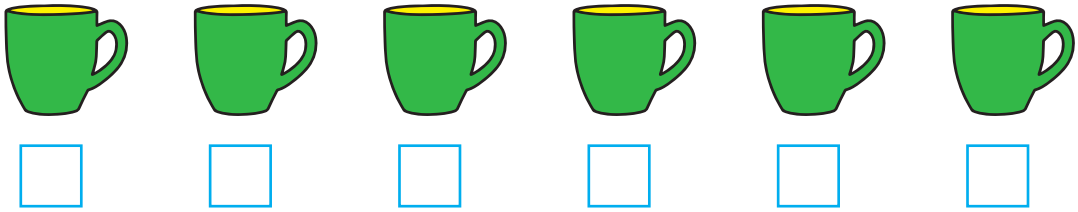




102. ա) Հաշվիր՝ շաքարի քանի՞ կտոր կա նկարում, և գրիր վանդակներում:

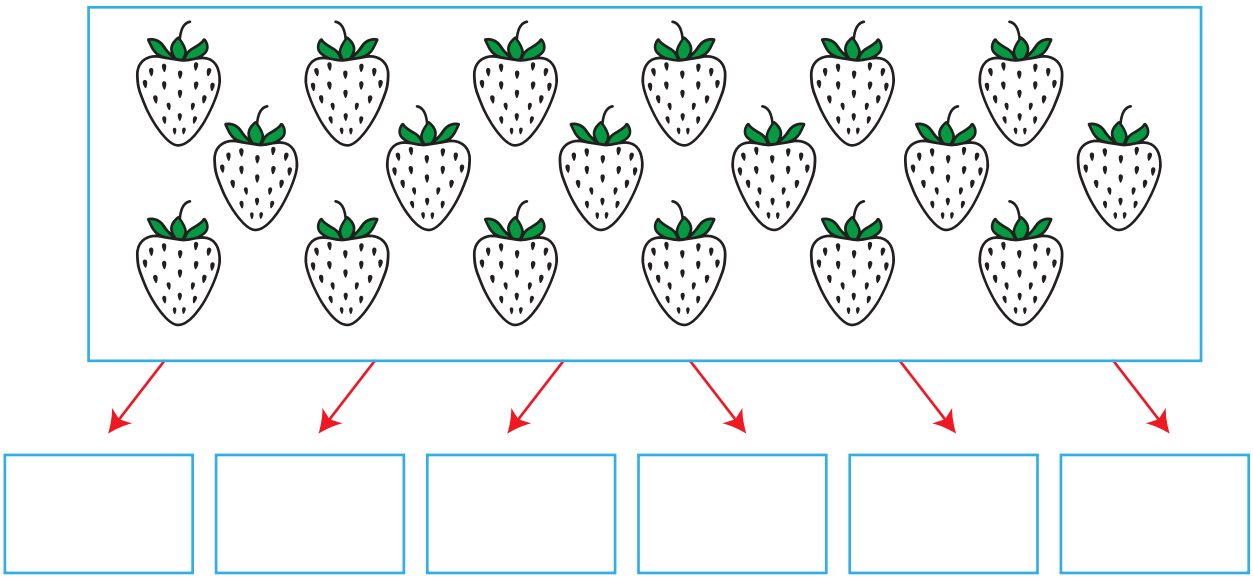
բ) Շաքարի կտորները բաժանիր 6 բաժակներում հավասարապես: Գրիր վանդակներում՝ շաքարի քանի՞ կտոր կստացվի յուրաքանչյուր բաժակում:



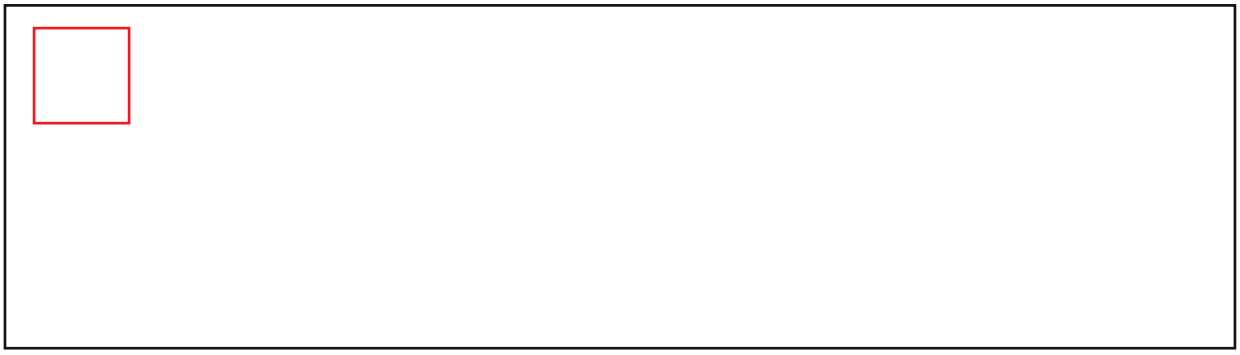


103. ա) Ներկիր ելակները: Հաշվիր՝ քանի՞ ելակ կա:

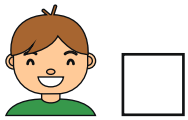
բ) Բաժանիր ելակները 6 հավասար մասի: Նկարիր. քանի՞ ելակ կստացվի յուրաքանչյուր մասում:

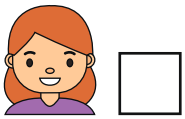


104. ա) Նկարիր 12 քառակուսի և ներկիր դրանք կարմիր գույնով:

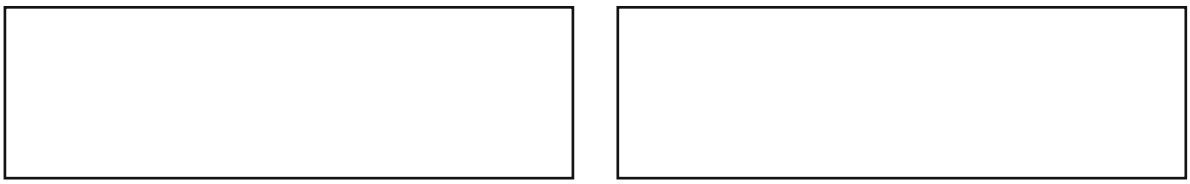


բ) Քառակուսիները հավասարապես բաժանիր 2 ընկերների միջև: Վանդակում գրիր՝ քանի՞ քառակուսի ստացավ նրանցից յուրաքանչյուրը:

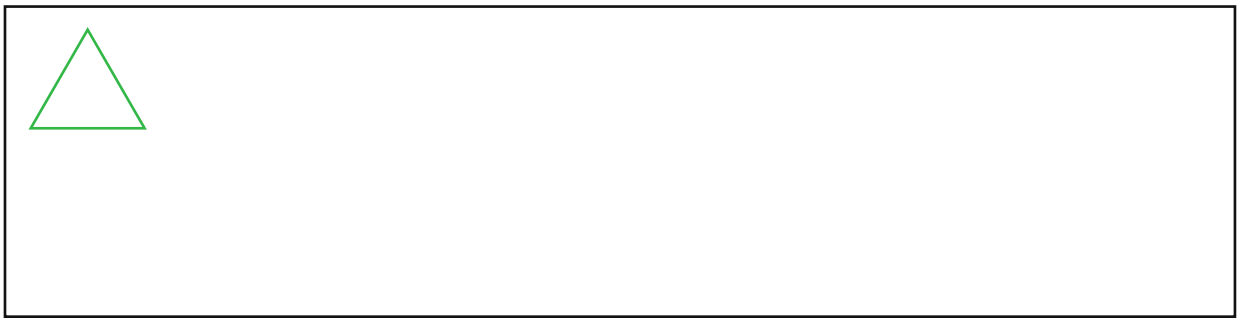




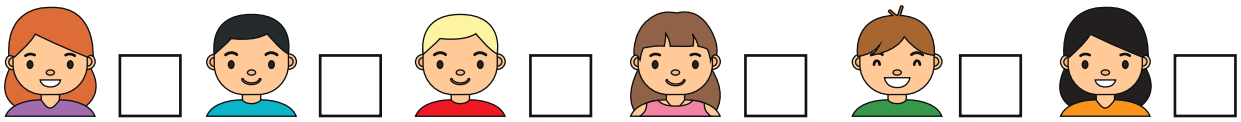
գ) Կարող ես ներքևում նկարել յուրաքանչյուրին բաժին հասած քառակուսիները:



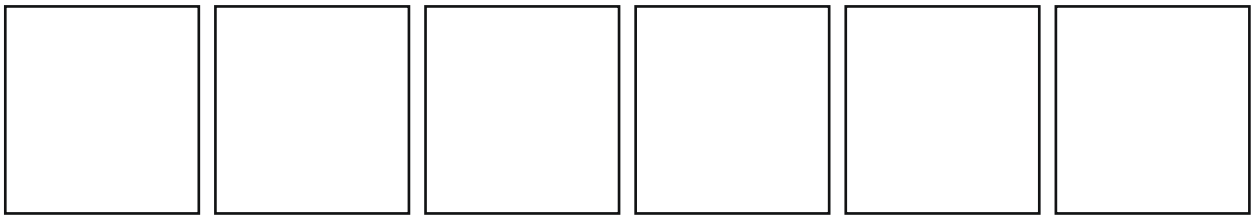
105. ա) Նկարիր 18 եռանկյուն և ներկիր դրանք կանաչ գույնով:



բ) Եռանկյունները հավասարապես բաժանիր 2 ընկերների միջև: Վանդակում գրիր՝ քանի՞ եռանկյուն ստացավ նրանցից յուրաքանչյուրը:

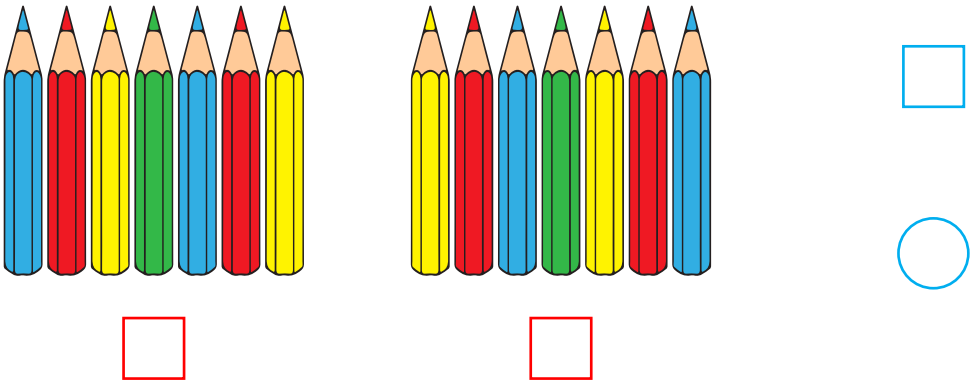


գ) Կարող ես ներքևում նկարել յուրաքանչյուրին բաժին հասած եռանկյունները:



ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ 7-ՈՎ, 8-ՈՎ, 9-ՈՎ

106. ա) Հաշվիր՝ մատիտների քանի՞ հավաքածու կա: Գրիր աջ կողմի կապույտ վանդակում:



բ) Հաշվիր՝ քանի՞ մատիտ կա յուրաքանչյուր հավաքածուում: Գրիր ներքևի վանդակներում:

գ) Հաշվիր՝ ընդամենը քանի՞ մատիտ կա 2 հավաքածուում միասին: Գրիր շրջանի մեջ:

107. Ըստ նկարի կազմի՛ր գումարման օրինակ և հաշվի՛ր արդյունքը:

Ընդամենը քանի՞ փուչիկ կա:

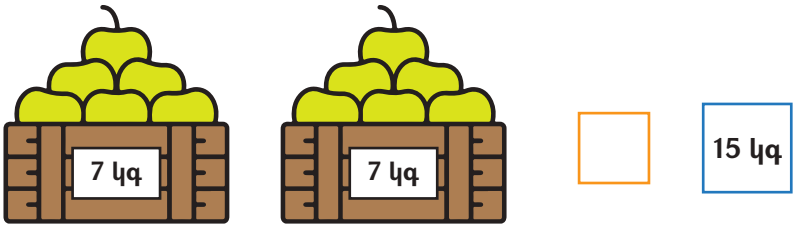
ա) Լրացրու՛ և լուծի՛ր գումարման օրինակը:

7 + ☐ = ☐

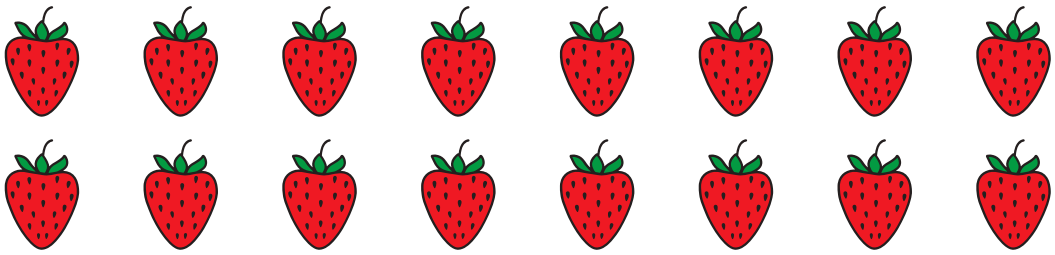
բ)* Գումարման օրինակը փոխարինիր բազմապատկումով և լուծի՛ր:

2 X ☐ = ☐

108. Համեմատիր նկարում պատկերված արկղերում եղած մրգի ընդհանուր զանգվածը աջ կողմում նշված թվի հետ: Վանդակում դիր «>», «<», «=» նշաններից որևէ մեկը:



109. Ըստ նկարի կազմի՛ր գումարման օրինակ և հաշվիր արդյունքը:



Ընդամենը քանի՞ ելակ կա:

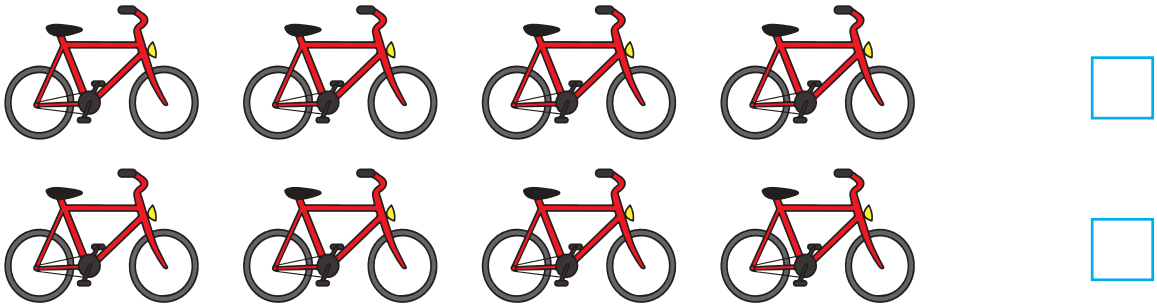
ա) Լրացրու՛ և լուծիր գումարման օրինակը:

8 + ☐ = ☐

բ)* Գումարման օրինակը փոխարինի՛ր բազմապատկումով և լուծիր:

2 X ☐ = ☐

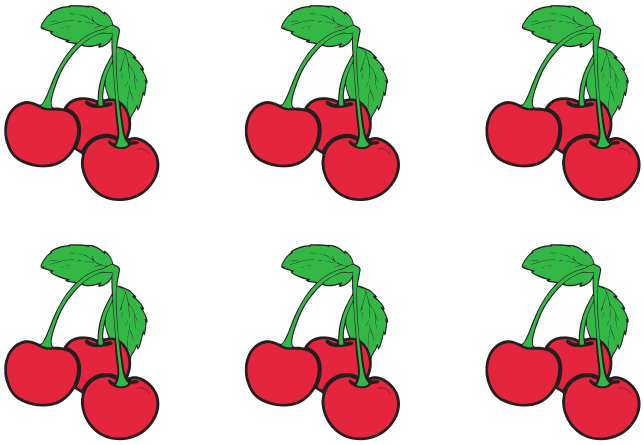
110. Հաշվիր՝ քանի՞ անիվ կա յուրաքանչյուր շարքում: Գրիր աջ կողմի վանդակներում:



Կազմի՛ր գումարման օրինակ և ստացիր բոլոր անիվների քանակը:

8 + ☐ = ☐

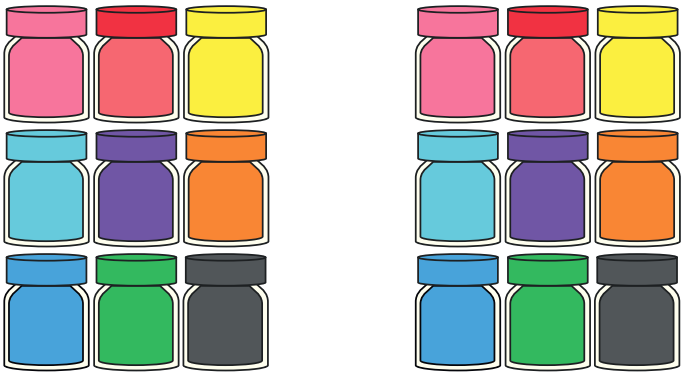
111. ա) Հաշվիր՝ բալերի քանի՞ շարք կա: Արդյունքը գրիր այստեղ՝ ☐



բ) Հաշվիր՝ յուրաքանչյուր շարքում քանի՞ բալ կա: Արդյունքը գրիր այստեղ՝ ☐

գ) Հաշվիր՝ ընդամենը քանի՞ բալ կլինի երկու շարքում միասին: Արդյունքը գրիր այստեղ՝ ☐☐

112. Ըստ նկարի կազմի՛ր գումարման օրինակ և հաշվիր արդյունքը:



Ընդամենը քանի՞ գույնի ջրաներկ կա:

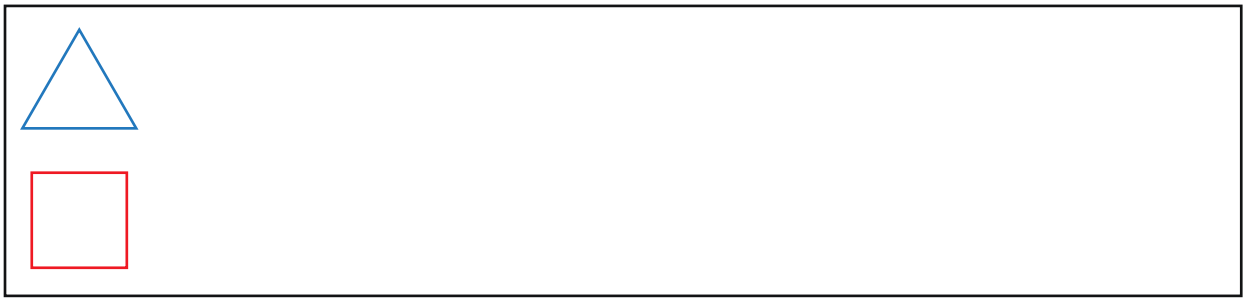
ա) Լրացրու՛ և լուծիր գումարման օրինակը:

9 + ☐ = ☐

բ)* Գումարման օրինակը փոխարինի՛ր բազմապատկումով և լուծիր:

2 X ☐ = ☐

113. ա) Առաջին տողում նկարիր 9 եռանկյուն: Ներկիր դրանք կապույտ գույնով:
Նրանց տակ նկարիր նույնքան քառակուսի ու ներկիր կարմիր գույնով:



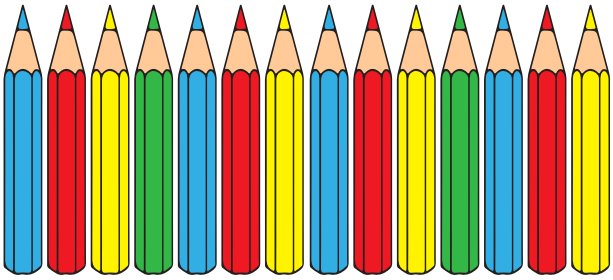
բ) Կազմի՛ր գումարման օրինակ և ստացիր բոլոր պատկերների քանակը:

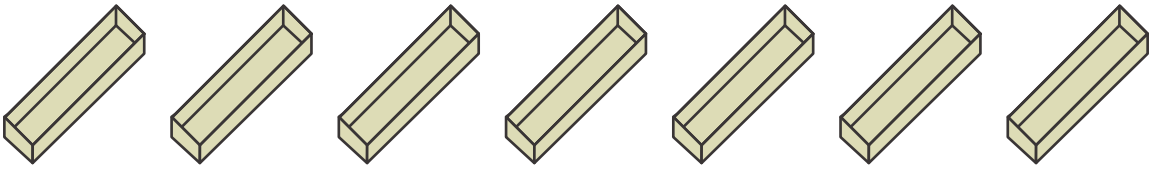
☐ + ☐ = ☐

ԲԱԺԱՆՈՒՄ 7-Ի, 8-Ի, 9-Ի

114. ա) Հաշվիր՝ քանի՞ մատիտ կա նկարում, և գրիր վանդակում:

բ) Մատիտները հավասարապես բաժանիր 7 տուփերում: Տուփերի վրա գրիր՝ քանի՞ մատիտ կստացվի յուրաքանչյուրում:





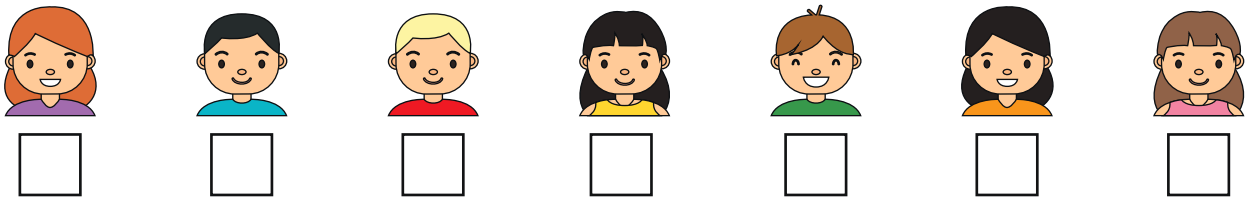
115. ա) Նկարիր 14 քառակուսի և ներկիր դրանք կարմիր գույնով:

բ) Քառակուսիները հավասարապես բաժանիր 2 ընկերների միջև: Վանդակում գրիր՝ քանի՞ քառակուսի ստացավ նրանցից յուրաքանչյուրը:

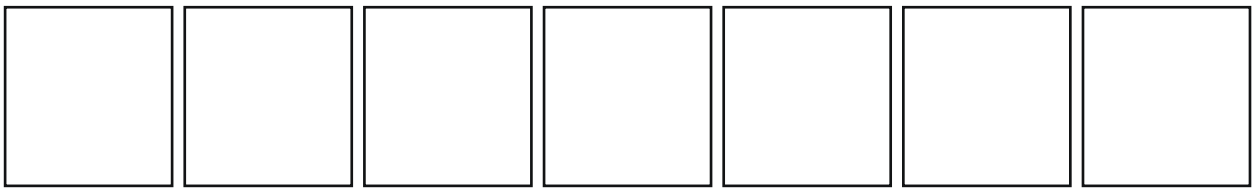
գ) Կարող ես ներքևում նկարել յուրաքանչյուրին բաժին հասած քառակուսիները:

116. ա) Նկարիր 14 եռանկյուն և ներկիր դրանք կանաչ գույնով:

բ) Եռանկյունները հավասարապես բաժանիր 7 ընկերների միջև: Վանդակում գրիր՝ քանի՞ եռանկյուն ստացավ նրանցից յուրաքանչյուրը:

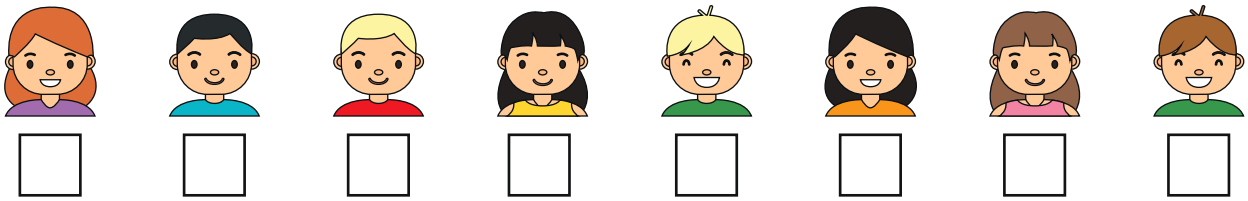


գ) Կարող ես ներքևում նկարել յուրաքանչյուրին բաժին հասած եռանկյունները:



117. ա) Հաշվիր՝ քանի՞ փուչիկ կա նկարում, և գրիր վանդակում:

բ) Փուչիկները հավասարապես բաժանիր 8 երեխաների միջև: Գրիր՝ ամեն երեխային քանի՞ փուչիկ կհասնի:



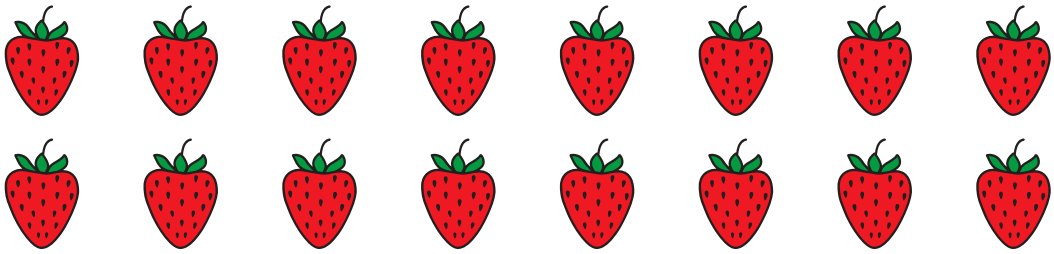
118. ա) Նկարիր 16 քառակուսի և ներկիր դրանք կապույտ գույնով:

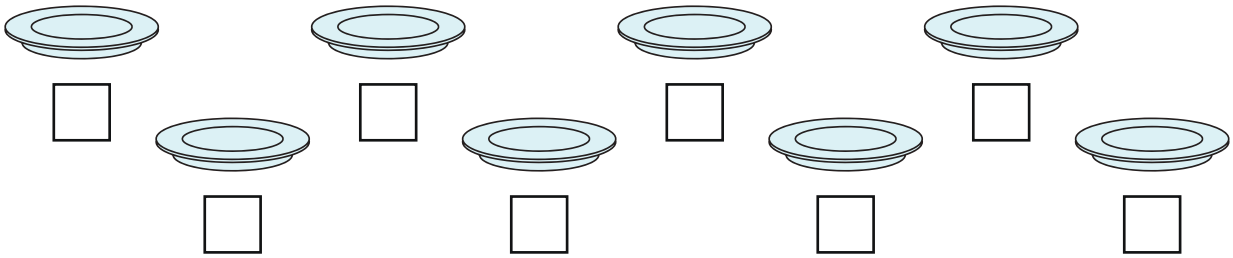
բ) Քառակուսիները հավասարապես բաժանիր 2 ընկերների միջև: Վանդակում գրիր՝ քանի՞ քառակուսի ստացավ նրանցից յուրաքանչյուրը:

գ) Կարող ես ներքևում նկարել յուրաքանչյուրին բաժին հասած քառակուսիները:

119. ա) Հաշվիր՝ քանի՞ ելակ կա նկարում, և գրիր վանդակում:

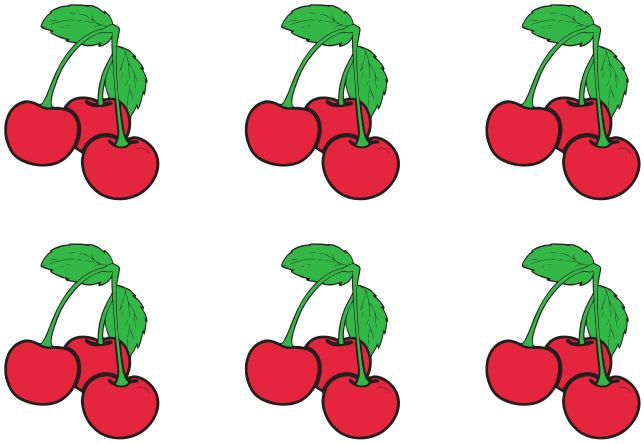
բ) Ելակները հավասարապես բաժանիր 8 ափսեներում: Գրի՛ր վանդակներում՝քանի՞ ելակ կստացվի յուրաքանչյուր ափսեում:





120. ա) Հաշվիր՝ քանի՞ բալ կա նկարում, և գրիր վանդակում:

բ) Բալերը հավասարապես բաժանիր 2 երեխաների միջև: Գրիր՝ ամեն երեխայի քանի՞ բալ կհասնի:



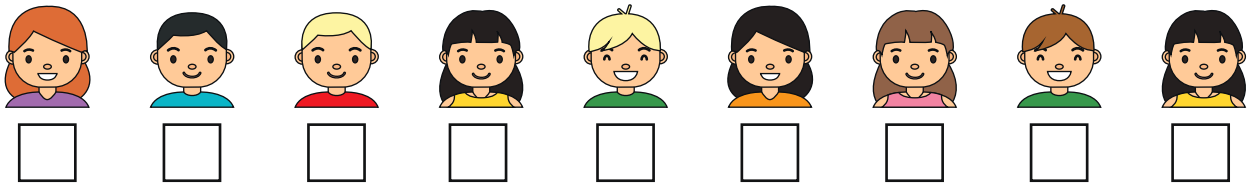
121. ա) Նկարիր 18 շրջան և ներկիր դրանք կարմիր գույնով:

բ) Շրջանները հավասարապես բաժանիր 2 ընկերների միջև: Վանդակում գրիր՝ քանի՞ շրջան ստացավ նրանցից յուրաքանչյուրը:

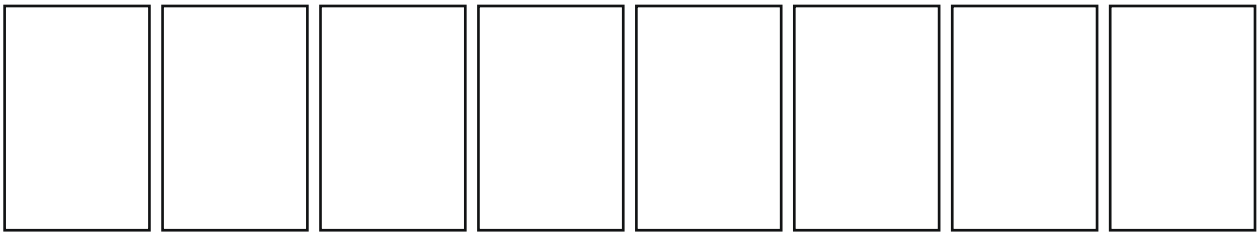
գ) Կարող ես ներքևում նկարել յուրաքանչյուրին բաժին հասած շրջանները:

122. ա) Նկարիր 18 եռանկյուն և ներկիր դրանք կանաչ գույնով:

բ) Եռանկյունները հավասարապես բաժանիր 9 ընկերների միջև: Վանդակում գրիր՝ քանի՞ եռանկյուն ստացավ նրանցից յուրաքանչյուրը:

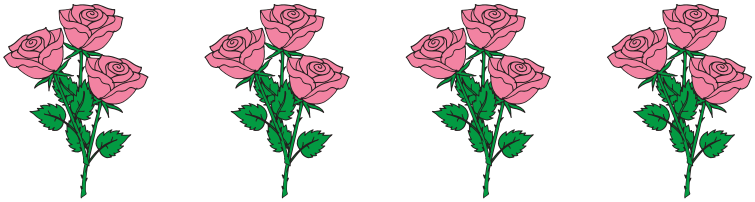


գ) Կարող ես ներքևում նկարել յուրաքանչյուրին բաժին հասած եռանկյունները:



ԱՄՓՈՓՈՒՄ

123. ա) Քանի՞ ծաղիկ կա յուրաքանչյուր փնջում: Ըստ նկարի կազմի՛ր գումարման օրինակ և լուծի՛ր:

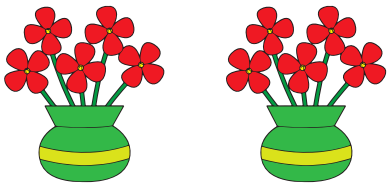


3 + ☐ + ☐ + ☐ = ☐☐

բ) Փոխարինի՛ր գումարը բազմապատկումով և ստացի՛ր արդյունքը:

☐ 3 = ☐

124. ա) Քանի՞ ծաղիկ կա յուրաքանչյուր ծաղկամանում: Ըստ նկարի կազմի՛ր գումարման օրինակ և լուծի՛ր:



5 + ☐ = ☐☐

բ) Գումարը փոխարինի՛ր բազմապատկումով և ստացի՛ր արդյունքը:

☐ ☐ ☐

X 5 =

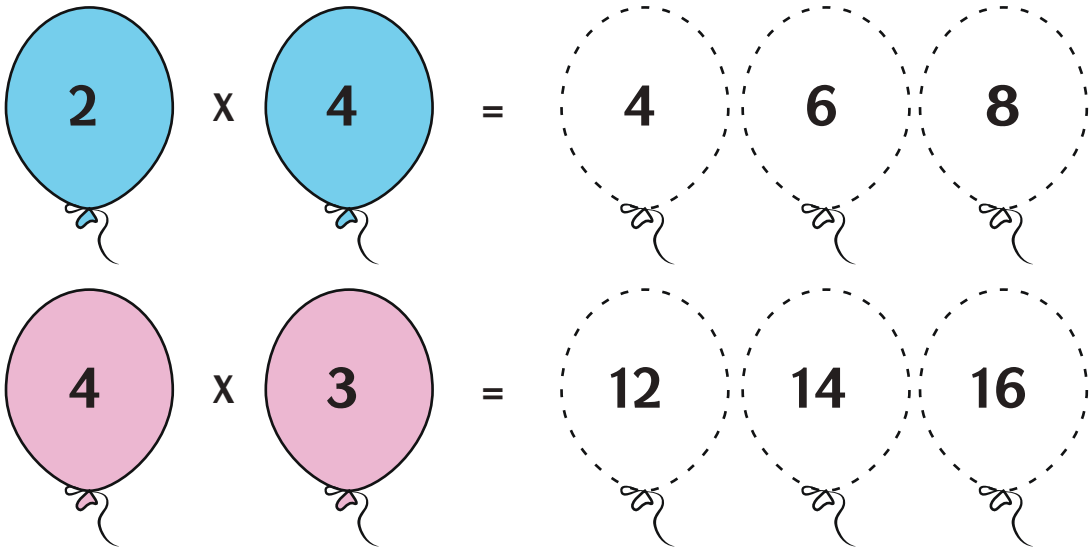
125. ա) Քանի՞ ծաղիկ կա յուրաքանչյուր թմբի վրա: Ըստ նկարի կազմի՛ր գումարման օրինակ և լուծի՛ր:

6 + ☐ + ☐ = ☐☐

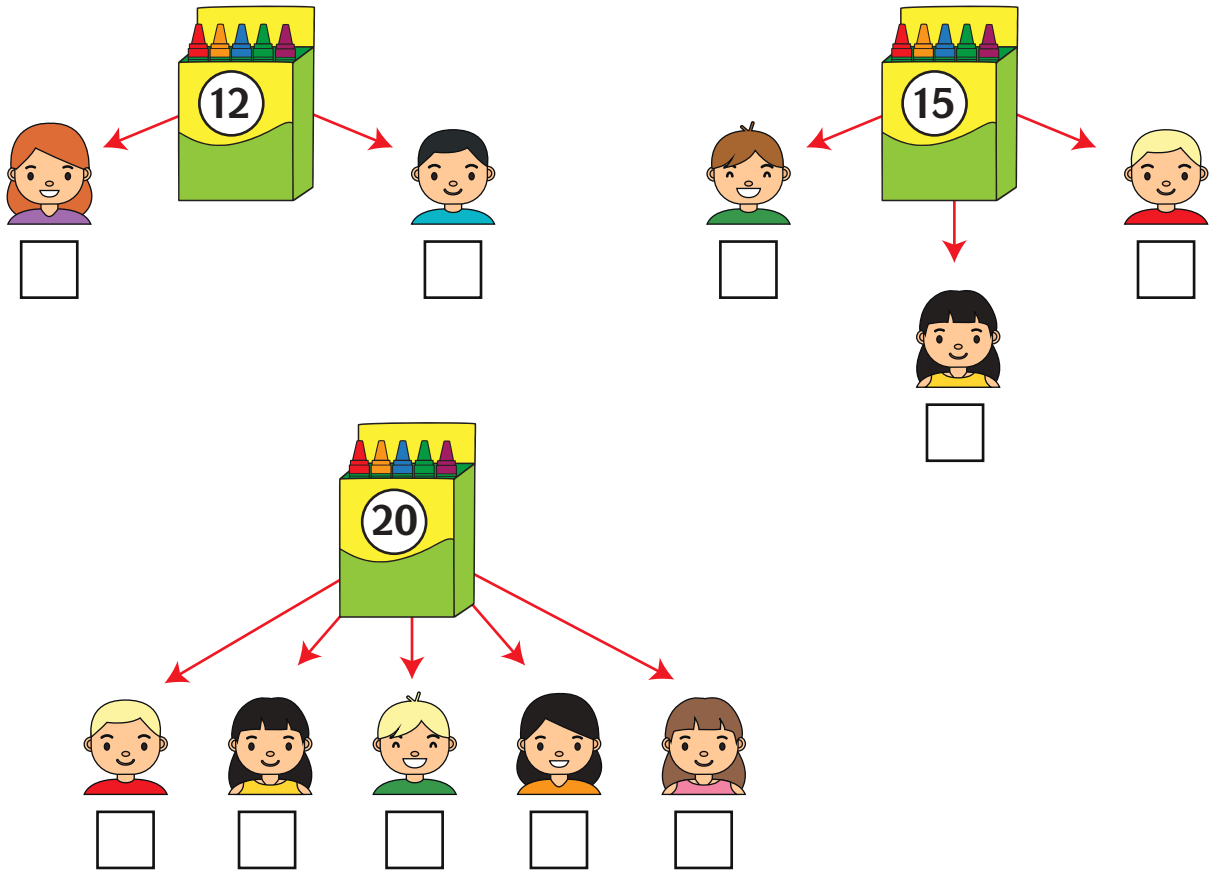
բ) Գումարը փոխարինի՛ր բազմապատկումով և ստացի՛ր արդյունքը:

☐ X 6 = ☐

126. Կատարիր բազմապատկում: Գտիր օրինակի պատասխանը ցույց տվող փուչիկը և ներկիր նույն գույնով:



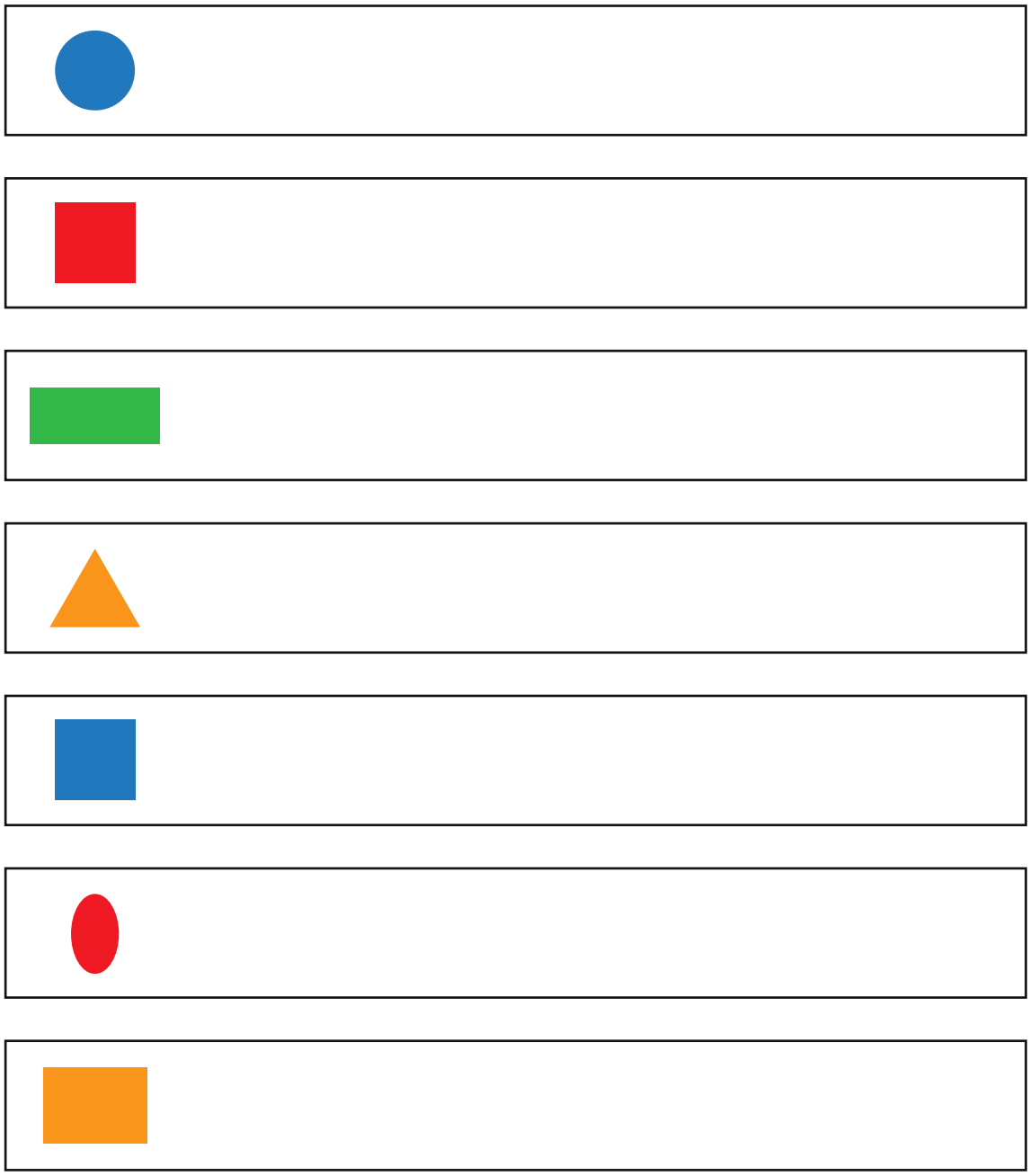
127. Նշված քանակությամբ մատիտները հավասարապես բաժանիր երեխաների միջև: Պատկերների ներքևի վանդակներում գրիր՝ քանի մատիտ ստացավ յուրաքանչյուրը:



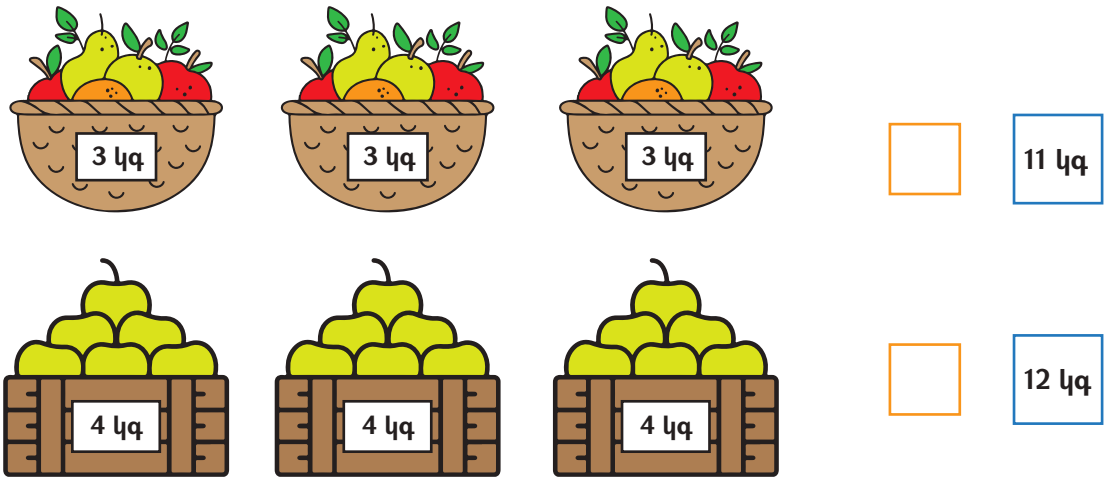
128. ա) Լրացրու՛ բաց թողնված թվերը:

4 6 ◯ 10 ◯ 14 18

բ) Յուրաքանչյուր թվին համապատասխան նկարի՛ր պատկերներ ըստ նմուշի և բաժանի՛ր 2 հավասար մասերի:



129. Համեմատիր յուրաքանչյուր նկարում պատկերված մրգերի զանգվածը տրված թվի հետ: Դիր «>», «<», «=» նշանները:



130. Փոխարինիր գումարման օրինակները բազմապատկումով: Կազմի՛ր բազմապատկման օրինակները և հաշվիր արդյունքը:

2+2+2+2+2+2+2+2+2 → ☐

3+3+3+3+3 → ☐

4+4+4 → ☐

Բարսեղյան Մ. Ռ., Պետրոսյան Ս. Ս.,

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ 2

ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳԻՐՔ-ՏԵՏՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների երկրորդ դասարանի սովորողների համար

Տպագրությունը՝ օֆսեթ: Տպաքանակը՝ 150:
Տպագրված է «Էդիթ Պրինտ» հրատարակչությունում,
Երևան, Դ. Մալյան 43