|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՊԼԱՆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. ՍԱՆԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 Ազգանուն, անուն, հայրանուն` | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 Ծննդյան վայր` | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 Ծննդյան օր, ամիս, տարեթիվ` | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 Սեռը` □ իգական □ արական | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 Քաղաքացիությունը` | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6 Բնակության հասցեն` | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7 Ուսումնական հաստատությունը` | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8 Խումբ (նշել ուսումնական տարին)` | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.9 Ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների) անուններն ու հեռախոսահամարները` | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.10 Արտակարգ իրավիճակների դեպքում` կապի միջոց` աշխատանքային և բնակարանի հեռախոսահամարներ` | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. ՍԱՆԻ ՄԱՍԻՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1 Հաշմանդամություն** □ ունի □ չունի | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.2 Բացառիկ ընդունակությունների դրսևորումը հետևյալ ոլորտներում**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.3 Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության աստիճանն ըստ սանի խոսքի և լեզվի, հաղորդակցման, լսողության, տեսողության, ինտելեկտի (մտավոր), հուզական, վարքի, շարժունակության հետ կապված խնդիրների։** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք** | | | | | | | | **Աջակցության աստիճան** | | | | | | | | | | | |
| **1-ին** | | | | **2-րդ** | | **3-րդ** | | | | **4-րդ** | |
| Խոսքի և լեզվի | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | |
| Հաղորդակցման | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | |
| Լսողության | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | |
| Տեսողության | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | |
| Ինտելեկտի (մտավոր) | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | |
| Հուզական | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | |
| Վարքի | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | |
| Շարժունակության | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | |
| **2.4 ՍԱՆԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | |
| **3. ՍԱՆԻՆ, ՆՐԱ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՆԵՐԻՆ ԵՎ ԾՆՈՂԻՆ ՏՐԱՄԱԴՐՎՈՂ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3․1 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ | | | | | | | ՄԱՆԿԱՎԱՐԺ | | | | | | ԾՆՈՂ | | | ՍԱՆ | | | |
| Ուսուցման և դաստիարակության գործընթացի մատչելիության, ներառականության և արդյունավետության ապահովում | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |
| Խելամիտ հարմարեցումների ապահովում | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |
| 3․2 ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ (դասընթացներ, խորհրդատվություն, մասնագիտական, մեթոդական աջակցություն և այլն) | | | | | | | ՄԱՆԿԱՎԱՐԺ | | | | | | ԾՆՈՂ | | | ՍԱՆ | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |
| 3.3ՍԱՆԻՆ ՏՐԱՄԱԴՐՎՈՂ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳՐԱՖԻԿ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Հատուկ մանկավարժական ծառայություն** | | | | **Տևողություն** | | | | | | | **Ծավալներ** | | | | **Ծառայությունների տրամադրման գրաֆիկ** | | | | |
| *լոգոպեդ* | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | |
| *տիֆլոմանկավարժ* | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | |
| *սուրդոմանկավարժ* | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | |
| *օլիգոֆրենոմանկավարժ* | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | |
| *էրգոթերապիստ* | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | |
| **Հոգեբանական ծառայություն** | | | | **Տևողություն** | | | | | | | **Ծավալներ** | | | | **Ծառայությունների տրամադրման գրաֆիկ** | | | | |
| *հոգեբան* | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | |
| **Սոցիալ մանկավարժական ծառայություն** | | | | **Տևողություն** | | | | | | | **Ծավալներ** | | | | **Ծառայությունների տրամադրման գրաֆիկ** | | | | |
| *սոցիալական մանկավարժ* | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | |
| **4. ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ, ԸՍՏ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ** **ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇՉԻ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Տվյալ տարում ծրագրով նախատեսված բաղադրիչներ** | | | | | | | | | **Ծրագրային բաղադրիչներ, որոնք սանն ուսումնասիրում է տվյալ ուսումնական տարում** | | | | | **Ծրագրային բաղադրիչներ, որոնց համար անհրաժեշտ է անհատական պլանավորում** | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| **5. ՍԱՆԻ ԵՐԿԱՐԱԺԱՄԿԵՏ` ՏԱՐԵԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐՆ ԸՍՏ ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԻ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉԸ`** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Մանկավարժական աշխատող`** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Արդյունք** բաժնում գնահատվում է սահմանված քայլերի արդյունավետությունը 5 միավորային համակարգով:  **1 - շատ վատ 2 – վատ 3 – բավարար 4 - լավ 5 - շատ լավ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Տարեկան նպատակ** | | | | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | | | | | | | | | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | | | | **Ժամկետ** | | **Արդյունք** |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
| **6. ՍԱՆԻ ԵՐԿԱՐԱԺԱՄԿԵՏ` ՏԱՐԵԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐՆ ԸՍՏ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1 ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Արդյունք** բաժնում գնահատվում է սահմանված քայլերի արդյունավետությունը 5 միավորային համակարգով:  **1 - շատ վատ 2 – վատ 3 – բավարար 4 - լավ 5 - շատ լավ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Լոգոպեդ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Տարեկան նպատակ** | | | | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | | | | | | | | | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | | | | **Ժամկետ** | | **Արդյունք** |
| **1.** | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
| **Տիֆլոմանկավարժ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Տարեկան նպատակ** | | | | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | | | | | | | | | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | | | | **Ժամկետ** | | **Արդյունք** |
| **1.** | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
| **Սուրդոմանկավարժ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Տարեկան նպատակ** | | | | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | | | | | | | | | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | | | | **Ժամկետ** | | **Արդյունք** |
| **1.** | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
| **Օլիգոֆրենոմանկավարժ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Տարեկան նպատակ** | | | | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | | | | | | | | | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | | | | **Ժամկետ** | | **Արդյունք** |
| **1.** | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
| **Էրգոթերապիստ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Տարեկան նպատակ** | | | | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | | | | | | | | | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | | | | **Ժամկետ** | | **Արդյունք** |
| **1.** | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
| **6.2 ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆ**  **Հոգեբան** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Արդյունք** բաժնում գնահատվում է սահմանված քայլերի արդյունավետությունը 5 միավորային համակարգով:  **1 - շատ վատ 2 – վատ 3 – բավարար 4 - լավ 5 - շատ լավ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Տարեկան նպատակ** | | | | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | | | | | | | | | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | | | | **Ժամկետ** | | **Արդյունք** |
| **1.** | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
| **6.3 ՍՈՑԻԱԼ-ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆ**  **Սոցիալական մանկավարժ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Արդյունք** բաժնում գնահատվում է սահմանված քայլերի արդյունավետությունը 5 միավորային համակարգով:  **1 - շատ վատ 2 – վատ 3 – բավարար 4 - լավ 5 - շատ լավ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Տարեկան նպատակ** | | | | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | | | | | | | | | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | | | | **Ժամկետ** | | **Արդյունք** |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |  |
| **7. ԱՈՒԶՊ-Ի ՏԱՐԵՎԵՐՋՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7․1 ՍԱՆԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | | |  |  | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | | |  |  | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | | |  |  | | | | | | | | | |
| **7.2 ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՋՈՐԴ ՏԱՐՎԱ ԿԱՄ ՀԱՋՈՐԴ ԿՐԹԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆԻ ՀԱՄԱՐ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Սանի կրթության արդյունավետ իրականացման համար առաջարկվում է`**  □ **Սանի կրթությունն ու զարգացումը կազմակերպել անհատական ուսուցման և զարգացման պլանով**  ● Հետևյալ ծրագրային բաղադրիչների հարմարեցումներով (նշել բոլոր անհրաժեշտները)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ● Հետևյալ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցմամբ (նշել բոլոր անհրաժեշտները)  □ Հատուկ մանկավարժական ծառայություն (լոգոպեդ, օլիգոֆրենոմանկավարժ, սուրդոմանկավարժ, տիֆլոմանկավարժ, էրգոթերապիստ)  □ Սոցիալական մանկավարժի ծառայություն  □ Հոգեբանական ծառայություն  □ **Իրականացնել սանի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատում`**  □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (խոսքի և լեզվի, հաղորդակցման, լսողության, տեսողության, ինտելեկտի (մտավոր), հուզական, վարքի, շարժունակության) խնդիրներով պայմանավորված մանկավարժահոգեբանական աջակցության \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ աստիճանից \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ աստիճան փոփոխելու նպատակով:  □ Կրթության և զարգացմանառանձնահատուկ պայմանների կարիքը չեղարկելու նպատակով:  Գնահատման հիմնավորում \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ԾՆՈՂԻ (ՕՐԻՆԱԿԱՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑՉԻ) ՀԱՎԱՍՏԻԱՑՈՒՄԸ**  Ես` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ս, սույնով հավաստիացնում եմ, որ մասնակցել եմ երեխայիս` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ԱՈՒԶՊ-ի մշակման գործընթացին և գիտակցում եմ, որ սույն ԱՈՒԶՊ-ի տարեկան և կարճաժամկետ նպատակներն ու դրանց իրականացման գործընթացը հարմարեցվել և պարզեցվել են երեխայիս կարողությունների և հմտությունների առավելագույն ներուժին համապատասխան, և որ իմ երեխայի կրթության և զարգացման արդյունքներն ու ձեռքբերումները գնահատվելու են ըստ իր ԱՈՒԶՊ-ով սահմանված նպատակների:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (անուն, ազգանուն) (ստորագրություն) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ԱՈՒԶՊ-ը մշակող խումբ՝**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Ազգանուն, անուն | Պաշտոն | Ստորագրություն | | 1. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 2. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 4. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Հաստատված է` | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն** | | | | | | | | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն** | | | | | | |
| Տնօրեն` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (անուն, ազգանուն) (ստորագրություն)  Ամսաթիվ` ԿՏ | | | | | | | | | | | | | Տնօրեն` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (անուն, ազգանուն) (ստորագրություն)  Ամսաթիվ` ԿՏ | | | | | | |