|  |
| --- |
| **ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՊԼԱՆ** |
| **1. ՍԱՆԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐ** |
| 1.1 Ազգանուն, անուն, հայրանուն` |
| 1.2 Ծննդյան վայր` |
| 1.3 Ծննդյան օր, ամիս, տարեթիվ` |
| 1.4 Սեռը` □ իգական □ արական |
| 1.5 Քաղաքացիությունը` |
| 1.6 Բնակության հասցեն` |
| 1.7 Ուսումնական հաստատությունը` |
| 1.8 Խումբ (նշել ուսումնական տարին)` |
| 1.9 Ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների) անուններն ու հեռախոսահամարները` |
| 1.10 Արտակարգ իրավիճակների դեպքում` կապի միջոց` աշխատանքային և բնակարանի հեռախոսահամարներ` |
| **2. ՍԱՆԻ ՄԱՍԻՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |
| **2.1 Հաշմանդամություն**□ ունի □ չունի |
| **2.2 Բացառիկ ընդունակությունների դրսևորումը հետևյալ ոլորտներում**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **2.3 Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության աստիճանն ըստ սանի խոսքի և լեզվի, հաղորդակցման, լսողության, տեսողության, ինտելեկտի (մտավոր), հուզական, վարքի, շարժունակության հետ կապված խնդիրների։** |
| **Կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք** | **Աջակցության աստիճան** |
| **1-ին** | **2-րդ** | **3-րդ** | **4-րդ** |
| Խոսքի և լեզվի |   |   |   |   |
| Հաղորդակցման |   |   |   |   |
| Լսողության |   |   |   |   |
| Տեսողության |   |   |   |   |
| Ինտելեկտի (մտավոր) |   |   |   |   |
| Հուզական |   |   |   |   |
| Վարքի |   |   |   |   |
| Շարժունակության |   |   |   |   |
| **2.4 ՍԱՆԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ** |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
| **3. ՍԱՆԻՆ, ՆՐԱ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՆԵՐԻՆ ԵՎ ԾՆՈՂԻՆ ՏՐԱՄԱԴՐՎՈՂ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ** |
| 3․1 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ |
| ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ | ՄԱՆԿԱՎԱՐԺ | ԾՆՈՂ | ՍԱՆ |
| Ուսուցման և դաստիարակության գործընթացի մատչելիության, ներառականության և արդյունավետության ապահովում |   |   |   |
| Խելամիտ հարմարեցումների ապահովում |   |   |   |
| 3․2 ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ |
| ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ (դասընթացներ, խորհրդատվություն, մասնագիտական, մեթոդական աջակցություն և այլն) | ՄԱՆԿԱՎԱՐԺ | ԾՆՈՂ | ՍԱՆ |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
| 3.3ՍԱՆԻՆ ՏՐԱՄԱԴՐՎՈՂ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳՐԱՖԻԿ |
| **Հատուկ մանկավարժական ծառայություն** | **Տևողություն** | **Ծավալներ** | **Ծառայությունների տրամադրման գրաֆիկ** |
| *լոգոպեդ* |   |   |   |
| *տիֆլոմանկավարժ* |   |   |   |
| *սուրդոմանկավարժ* |   |   |   |
| *օլիգոֆրենոմանկավարժ* |   |   |   |
| *էրգոթերապիստ* |  |  |  |
| **Հոգեբանական ծառայություն** | **Տևողություն** | **Ծավալներ** | **Ծառայությունների տրամադրման գրաֆիկ** |
| *հոգեբան* |   |   |   |
| **Սոցիալ մանկավարժական ծառայություն** | **Տևողություն** | **Ծավալներ** | **Ծառայությունների տրամադրման գրաֆիկ** |
| *սոցիալական մանկավարժ* |   |   |   |
| **4. ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ, ԸՍՏ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ** **ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇՉԻ** |
| **Տվյալ տարում ծրագրով նախատեսված բաղադրիչներ** | **Ծրագրային բաղադրիչներ, որոնք սանն ուսումնասիրում է տվյալ ուսումնական տարում** | **Ծրագրային բաղադրիչներ, որոնց համար անհրաժեշտ է անհատական պլանավորում** |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
| **5. ՍԱՆԻ ԵՐԿԱՐԱԺԱՄԿԵՏ` ՏԱՐԵԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐՆ ԸՍՏ ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԻ** |
| **ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉԸ`**  |
| **Մանկավարժական աշխատող`** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Արդյունք** բաժնում գնահատվում է սահմանված քայլերի արդյունավետությունը 5 միավորային համակարգով:**1 - շատ վատ 2 – վատ 3 – բավարար 4 - լավ 5 - շատ լավ** |
| **Տարեկան նպատակ** | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | **Ժամկետ** | **Արդյունք** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **6. ՍԱՆԻ ԵՐԿԱՐԱԺԱՄԿԵՏ` ՏԱՐԵԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐՆ ԸՍՏ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ** |
| **6.1 ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆ** |
| **Արդյունք** բաժնում գնահատվում է սահմանված քայլերի արդյունավետությունը 5 միավորային համակարգով:**1 - շատ վատ 2 – վատ 3 – բավարար 4 - լավ 5 - շատ լավ** |
| **Լոգոպեդ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Տարեկան նպատակ** | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | **Ժամկետ** | **Արդյունք** |
| **1.** |  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
| **Տիֆլոմանկավարժ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Տարեկան նպատակ** | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | **Ժամկետ** | **Արդյունք** |
| **1.** |  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
| **Սուրդոմանկավարժ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Տարեկան նպատակ** | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | **Ժամկետ** | **Արդյունք** |
| **1.** |  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
| **Օլիգոֆրենոմանկավարժ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Տարեկան նպատակ** | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | **Ժամկետ** | **Արդյունք** |
| **1.** |  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
| **Էրգոթերապիստ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Տարեկան նպատակ** | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | **Ժամկետ** | **Արդյունք** |
| **1.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **6.2 ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆ****Հոգեբան** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Արդյունք** բաժնում գնահատվում է սահմանված քայլերի արդյունավետությունը 5 միավորային համակարգով: **1 - շատ վատ 2 – վատ 3 – բավարար 4 - լավ 5 - շատ լավ** |
| **Տարեկան նպատակ** | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | **Ժամկետ** | **Արդյունք** |
| **1.** |  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
| **6.3 ՍՈՑԻԱԼ-ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆ****Սոցիալական մանկավարժ** |
| **Արդյունք** բաժնում գնահատվում է սահմանված քայլերի արդյունավետությունը 5 միավորային համակարգով:**1 - շատ վատ 2 – վատ 3 – բավարար 4 - լավ 5 - շատ լավ** |
| **Տարեկան նպատակ** | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | **Ժամկետ** | **Արդյունք** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **7. ԱՈՒԶՊ-Ի ՏԱՐԵՎԵՐՋՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ** |
| **7․1 ՍԱՆԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **7.2 ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՋՈՐԴ ՏԱՐՎԱ ԿԱՄ ՀԱՋՈՐԴ ԿՐԹԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆԻ ՀԱՄԱՐ** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Սանի կրթության արդյունավետ իրականացման համար առաջարկվում է`**□ **Սանի կրթությունն ու զարգացումը կազմակերպել անհատական ուսուցման և զարգացման պլանով**● Հետևյալ ծրագրային բաղադրիչների հարմարեցումներով (նշել բոլոր անհրաժեշտները)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_● Հետևյալ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցմամբ (նշել բոլոր անհրաժեշտները)□ Հատուկ մանկավարժական ծառայություն (լոգոպեդ, օլիգոֆրենոմանկավարժ, սուրդոմանկավարժ, տիֆլոմանկավարժ, էրգոթերապիստ)□ Սոցիալական մանկավարժի ծառայություն□ Հոգեբանական ծառայություն□ **Իրականացնել սանի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատում`**□ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (խոսքի և լեզվի, հաղորդակցման, լսողության, տեսողության, ինտելեկտի (մտավոր), հուզական, վարքի, շարժունակության) խնդիրներով պայմանավորված մանկավարժահոգեբանական աջակցության \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ աստիճանից \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ աստիճան փոփոխելու նպատակով:□ Կրթության և զարգացմանառանձնահատուկ պայմանների կարիքը չեղարկելու նպատակով:Գնահատման հիմնավորում \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **ԾՆՈՂԻ (ՕՐԻՆԱԿԱՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑՉԻ) ՀԱՎԱՍՏԻԱՑՈՒՄԸ**Ես` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ս, սույնով հավաստիացնում եմ, որ մասնակցել եմ երեխայիս` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ԱՈՒԶՊ-ի մշակման գործընթացին և գիտակցում եմ, որ սույն ԱՈՒԶՊ-ի տարեկան և կարճաժամկետ նպատակներն ու դրանց իրականացման գործընթացը հարմարեցվել և պարզեցվել են երեխայիս կարողությունների և հմտությունների առավելագույն ներուժին համապատասխան, և որ իմ երեխայի կրթության և զարգացման արդյունքներն ու ձեռքբերումները գնահատվելու են ըստ իր ԱՈՒԶՊ-ով սահմանված նպատակների:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(անուն, ազգանուն) (ստորագրություն) |
| **ԱՈՒԶՊ-ը մշակող խումբ՝**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ազգանուն, անուն | Պաշտոն | Ստորագրություն |
| 1.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  2.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  3.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  4.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 |
| Հաստատված է` |   |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն** |
| Տնօրեն` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(անուն, ազգանուն) (ստորագրություն)Ամսաթիվ` ԿՏ | Տնօրեն` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(անուն, ազգանուն) (ստորագրություն)Ամսաթիվ` ԿՏ |