

**ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՍՈՎՈՐՈՂԻ ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ
ՀԵՏԱԶՈՏՄԱՆ ՔԱՐՏ**

Սովորողի անուն, ազգանուն, հայրանուն՝ _____

Դասարան՝ _____

Հետազոտման սկիզբ՝ ____/____/_____ ավարտ՝ ____/____/_____

1. Ինչպե՞ս է սովորողը հաղորդակցվում.

- ☐ ամբողջական նախադասություններով
- ☐ 1-2 բառից բաղկացած արտահայտություններով
- ☐ ոչ խոսքային եղանակներով, ժեստերով
- ☐ հաղորդակցման այլընտրանքային միջոցներով

2. Սովորողի իմացական գործընթացների (զգայություն և ընկալում, ուշադրություն, հիշողություն, մտածողություն, երևակայություն) և սովորելու պատրաստականության հոգեբանական գնահատում

2.1. Իմացական գործընթացների ամփոփ նկարագիր

2.1.1. Ընկալում, ըմբռնում (տեսողական, լսողական, համի, հոտի, շոշափողական)

2.1.2. Ուշադրության որակներ (ծավալ, կենտրոնացում, բաշխում, փոխանցելիություն)

2.1.3. Հիշողության գնահատում (կարճատև, օպերատիվ, տեսողական, լսողական, միջնորդավորված)

2.1.4. Երևակայության գնահատում (վերարտադրողական սրբեղծագործական)

2.1.5.1. Մտածողության գնահատում (կոնկրետ-առարկայական, ականառու-պատկերային, բառատրամաբանական, ստեղծագործական)

2.1.5.2. Մտածողության մրավոր գործառնությունների գնահատում (համեմատություն, վերլուծություն, համադրություն, վերացարկում, կոնկրետացում, դասակարգում, ընդհանրացում, մտահանգում, արտածում)

2.2.1. Ընդհանուր ինտելեկտի մակարդակի որոշում

2.2.2. Հուզական ինտելեկտի մակարդակի որոշում

2.3. Սովորելու պատրաստականության և դպրոցին պատրաստականության, դպրոցի նկատմամբ վերաբերմունքի հոգեբանական գնահատում

2.4. Ուսուցանելիության շարժընթացի գնահատում

2.5. Սովորողի՝ շրջապատող աշխարհում ընդհանուր կողմնորոշման և կենցաղային գիտելիքների գնահատում

3. Սովորողի անձնային, վարքային և հուզականային ոլորտների ամփոփ նկարագիր

3.1. Սովորողի հոգեվիճակի գնահատում (ակտիվություն, տրամադրության դրսևորումներ, հուզական ֆոն)

3.2. Սովորողի անձնային հատկությունների գնահատում

3.3. Ուսումնական մոտիվացիայի, հաջողության ձգտման պահանջմունքի գնահատում

3.4. Ինքնագնահատականի որոշում

3.5. Տագնապայնության մակարդակի գնահատում

3.6. Վախերի առկայություն/բացակայություն

3.7. Ագրեսիվության մակարդակի գնահատում (խոսքային, ֆիզիկական, ինքնագրեսիա)

3.8. Գերակտիվության դրսևորումներ

4. Սովորողի մասնակցություն ընտանեկան, համայնքային և դպրոցական կյանքին

Ոլորտ	Նկարագրություն
Մասնակցություն խմբում	
Մասնակցություն սոցիալական, խաղային կամ ժամանցային գործունեությանը խմբի անդամների հետ	
Խմբում կազմակերպչական գործերի իրականացում, պատասխանատվություն և որոշումների կայացում (հաշվի առնելով տարիքային զարգացման չափանիշները)	
Հաղորդակցում տարեկիցների հետ	
Հաղորդակցում մեծահասակների հետ	
Մասնակցություն դպրոցական ուսումնական հաստատությունում	
Կրթական (ակադեմիական) գործունեություն դպրոցում դասընկերների հետ համատեղ	
Մասնակցություն դպրոցում կազմակերպված ցանկացած տեսակի կրթական, խաղային, ժամանցային միջոցառումներին այլ տարիքային խմբերի սովորողների հետ համատեղ (օրինակ՝ համատեղ ժամանց, սպորտ, խմբակներ, հորբի, ստեղծագործական աշխատանք)	

Հաղորդակցում մյուս սովորողների հետ դպրոցում	
Հաղորդակցում մեծահասակների հետ դպրոցում	
Մասնակցություն համայնքում	
Մասնակցություն բակում կամ համայնքում կազմակերպված ցանկացած տեսակի խաղային, ժամանցային միջոցառումներին ընկերների հետ համատեղ (խաղեր, համատեղ ժամանց, այցելություններ հանրային վայրեր, օրինակ՝ կինոթատրոն, զբոսայգի, բակային համերգներ)	
Հաղորդակցում մյուս երեխաների հետ բակում և համայնքում	
Հաղորդակցում մեծահասակների հետ բակում և համայնքում	
Մասնակցություն կենցաղային և համայնքային գործունեությանը	
Կենցաղային գործեր (օրինակ՝ մեծահասակի օգնությամբ և/կամ ինքնուրույն ճաշ պատրաստել, հագուստները, ափսեները դասավորել, անկողինը հարդարել)	
Մեծահասակի օգնությամբ և/կամ ինքնուրույն կատարել գնումներ	
Մեծահասակի ուղղորդմամբ և/կամ ինքնուրույն մասնակցել բակի մաքրության պահպանմանը, բույսերի խնամքին	
Աշխատանքային գործունեություն և պատասխանատվություն (օրինակ՝ հանձնարարված առաջադրանքների կատարում)	

5. Այլ դրսևորումներ, դիտարկումներ

Կիրառված գործիքներ

/անուն, ազգանուն/

հոգեբանական առանձնահատկությունների հետազոտության տվյալների վերլուծությունը
հնարավորություն տվեց կատարել հետևյալ եզրակացությունները.

Աջակցության ոլորտներ

Հոգեբան՝ _____

/անուն, ազգանուն, ստորագրություն/

Ամսաթիվ՝ ____/____/____

Ծնող՝ _____, ծանոթացա

/անուն, ազգանուն/

հոգեբանի եզրակացությանը, որի համար ստորագրում եմ _____