|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՊԼԱՆ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 Ազգանուն, անուն, հայրանուն` | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 Ծննդյան վայր` | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 Ծննդյան օր, ամիս, տարեթիվ` | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 Սեռը` □ իգական □ արական | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 Քաղաքացիությունը` | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6 Բնակության հասցեն` | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7 Ուսումնական հաստատությունը` | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8 Դասարանը (նշել ուսումնական տարին)` | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.9 Ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների) անուններն ու հեռախոսահամարները` | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.10 Արտակարգ իրավիճակների դեպքում` կապի միջոց` աշխատանքային և բնակարանի հեռախոսահամարներ` | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ՄԱՍԻՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 Հաշմանդամություն □ ունի □ չունի | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 Բացառիկ ընդունակությունների դրսևորումը հետևյալ ոլորտներում  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության աստիճանն ըստ սովորողի խոսքի և լեզվի, հաղորդակցման, լսողության, տեսողության, ինտելեկտի (մտավոր), հուզական, վարքի, շարժունակության հետ կապված խնդիրների։ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք | | | | | | | | | **Աջակցության աստիճան** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1-ին** | | | | | | **2-րդ** | | | **3-րդ** | | | | | | **4-րդ** | | |
| Խոսքի և լեզվի | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| Հաղորդակցման | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| Լսողության | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| Տեսողության | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| Ինտելեկտի (մտավոր) | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| Հուզական | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| Վարքի | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| Շարժունակության | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| 2.4 ՍՈՎՈՐՈՂԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ՍՈՎՈՐՈՂԻՆ, ՆՐԱ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՆԵՐԻՆ ԵՎ ԾՆՈՂԻՆ ՏՐԱՄԱԴՐՎՈՂ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3․1 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ | | | | | | ՄԱՆԿԱՎԱՐԺ | | | | | | | | | | ԾՆՈՂ | | | ՍՈՎՈՐՈՂ | | | | | | | |
| Ուսուցման և ուսումնառության գործընթացի մատչելիության, ներառականության և արդյունավետության ապահովում | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| Խելամիտ հարմարեցումների ապահովում | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| Երկարօրյա ուսուցման պլանավորում և իրականացում | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| 3․2 ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ (դասընթացներ, խորհրդատվություն, մասնագիտական, մեթոդական աջակցություն և այլն) | | | | | | ՄԱՆԿԱՎԱՐԺ | | | | | | | | | | ԾՆՈՂ | | | ՍՈՎՈՐՈՂ | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| 3.3 Սովորողին տրամադրվող մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների գրաֆիկ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Հատուկ մանկավարժական ծառայություն | | | | | | **Տևողություն** | | | | | | | | | | | **Ծավալներ** | | | | **Ծառայությունների տրամադրման գրաֆիկ** | | | | | |
| *Լոգոպեդ* | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| *Տիֆլոմանկավարժ* | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| *Սուրդոմանկավարժ* | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| *Օլիգոֆրենոմանկավարժ* | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| *էրգոթերապիստ* | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| Հոգեբանական ծառայություն | | | | | | **Տևողություն** | | | | | | | | | | | **Ծավալներ** | | | | **Ծառայությունների տրամադրման գրաֆիկ** | | | | | |
| *Հոգեբան* | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| Սոցիալ-մանկավարժական ծառայություն | | | | | | **Տևողություն** | | | | | | | | | | | **Ծավալներ** | | | | **Ծառայությունների տրամադրման գրաֆիկ** | | | | | |
| *Սոցիալական մանկավարժ* | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 4. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ ԸՍՏ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇՉԻ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Տվյալ տարում ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաներ | | | | | | | | | | **Առարկաներ, որոնք սովորողն ուսումնասիրում է տվյալ ուսումնական տարում** | | | | | | | | | | | | | **Առարկաներ, որոնց համար անհրաժեշտ է անհատական պլանավորում** | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 5. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԵՐԿԱՐԱԺԱՄԿԵՏ` ՏԱՐԵԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐՆ ԸՍՏ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Առարկայի ուսուցիչ` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ուսուցչի օգնական` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Արդյունք բաժնում գնահատվում է սահմանված քայլերի արդյունավետությունը 5 միավորային համակարգով:  1 - շատ վատ, 2 – վատ, 3 – բավարար, 4 – լավ, 5 - շատ լավ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Տարեկան նպատակ | | | | | | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | | | | | | | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | | | | | | | | | **Ժամկետ** | | | | **Արդյունք** |
| 1. | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
| 6. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԵՐԿԱՐԱԺԱՄԿԵՏ` ՏԱՐԵԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐՆ ԸՍՏ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Արդյունք բաժնում գնահատվում է սահմանված քայլերի արդյունավետությունը 5 միավորային համակարգով:  1 - շատ վատ, 2 – վատ, 3 – բավարար, 4 – լավ, 5 - շատ լավ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Լոգոպեդ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Տարեկան նպատակ | | | | | | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | | | | | | | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | | | | | | | | | **Ժամկետ** | | | | **Արդյունք** |
| 1. | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
| Տիֆլոմանկավարժ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Տարեկան նպատակ | | | | | | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | | | | | | | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | | | | | | | | | **Ժամկետ** | | | | **Արդյունք** |
| 1. | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
| Սուրդոմանկավարժ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Տարեկան նպատակ | | | | | | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | | | | | | | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | | | | | | | | | **Ժամկետ** | | | | **Արդյունք** |
| 1. | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
| Օլիգոֆրենոմանկավարժ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Տարեկան նպատակ | | | | | | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | | | | | | | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | | | | | | | | | **Ժամկետ** | | | | **Արդյունք** |
| 1. | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
| Էրգոթերապիստ՝ ———————— | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Տարեկան նպատակ | | | | | | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | | | | | | | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | | | | | | | | | **Ժամկետ** | | | | **Արդյունք** |
| 1․ | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  |
| 6.2 ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆ  Հոգեբան \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Արդյունք բաժնում գնահատվում է սահմանված քայլերի արդյունավետությունը 5 միավորային համակարգով:  1 - շատ վատ, 2 – վատ, 3 – բավարար, 4 – լավ, 5-շատ լավ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Տարեկան նպատակ | | | | | | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | | | | | | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | | | | | | | | **Ժամկետ** | | | | | **Արդյունք** | |
| 1. | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 6.3 ՍՈՑԻԱԼ-ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆ  Սոցիալական մանկավարժ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Արդյունք բաժնում գնահատվում է սահմանված քայլերի արդյունավետությունը 5 միավորային համակարգով:  1 - շատ վատ, 2 – վատ, 3 – բավարար, 4 – լավ, 5-շատ լավ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Տարեկան նպատակ | | | | | | **Կարճաժամկետ նպատակներ** | | | | | | **Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ** | | | | | | | | **Ժամկետ** | | | | | **Արդյունք** | |
| 1. | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 7. ԱՈՒՊ-Ի ՏԱՐԵՎԵՐՋՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7․1 ՍՈՎՈՐՈՂԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.2 ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՋՈՐԴ ՏԱՐՎԱ ԿԱՄ ՀԱՋՈՐԴ ԿՐԹԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆԻ ՀԱՄԱՐ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Սովորողի կրթության արդյունավետ իրականացման համար առաջարկվում է`  □ Սովորողի կրթությունը կազմակերպել անհատական ուսուցման պլանով  ● Հետևյալ հանրակրթական առարկայական ծրագրերի հարմարեցումներով (նշել անհրաժեշտ բոլոր անհրաժեշտները)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ● Հետևյալ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցմամբ (նշել բոլոր անհրաժեշտները)  □ Հատուկ մանկավարժական ծառայություն (լոգոպեդ, սուրդոմանկավարժ, տիֆլոմանկավարժ, օլիգոֆրենոմանկավարժ, էրգոթերապիստ)  □ Սոցիալական մանկավարժի ծառայություն  □ Հոգեբանական ծառայություն  □ Իրականացնել սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատում`  □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (խոսքի և լեզվի, հաղորդակցման, լսողության, տեսողության, ինտելեկտի (մտավոր), հուզական, վարքի, շարժունակության) խնդիրներով պայմանավորված մանկավարժահոգեբանական աջակցության \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ աստիճանից \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ աստիճան փոփոխելու նպատակով:  □ Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը չեղարկելու նպատակով:  Գնահատման հիմնավորում \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ԾՆՈՂԻ (ՕՐԻՆԱԿԱՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑՉԻ) ՀԱՎԱՍՏԻԱՑՈՒՄԸ  Ես` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ս, սույնով հավաստիացնում եմ, որ մասնակցել եմ երեխայիս` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ԱՈւՊ-ի մշակման գործընթացին և գիտակցում եմ, որ սույն ԱՈւՊ-ի տարեկան և կարճաժամկետ նպատակներն ու դրանց իրականացման գործընթացը հարմարեցվել և պարզեցվել են երեխայիս կարողությունների և հմտությունների առավելագույն ներուժին համապատասխան, և որ իմ երեխայի կրթության արդյունքներն ու ձեռքբերումները գնահատվելու են ըստ իր ԱՈւՊ-ով սահմանված նպատակների:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (անուն, ազգանուն)  (ստորագրություն) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ԱՈւՊ-ը մշակող խումբ՝   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Ազգանուն, անուն | Պաշտոն | Ստորագրություն | | 1. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 2. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 3. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 4. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 5. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Հաստատված է` | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ հանրակրթական ուսումնական հաստատություն | | | | | | | | | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն** | | | | | | | | | | | | |
| Տնօրեն` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (անուն, ազգանուն) (ստորագրություն)  Ամսաթիվ` ԿՏ | | | | | | | | | | | | | | Տնօրեն` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (անուն, ազգանուն) (ստորագրություն)  Ամսաթիվ` ԿՏ | | | | | | | | | | | | |