

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՊԼԱՆ

1. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐ

- 1.1 Ազգանուն, անուն, հայրանուն՝
- 1.2 Ծննդյան վայր՝
- 1.3 Ծննդյան օր, ամիս, տարեթիվ՝
- 1.4 Սեռ՝ ☐ իգական ☐ արական
- 1.5 Քաղաքացիությունը՝
- 1.6 Բնակության հասցեն՝
- 1.7 Ուսումնական հաստատությունը՝
- 1.8 Դասարանը (նշել ուսումնական տարին)՝
- 1.9 Ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների) անուններն ու հեռախոսահամարները՝
- 1.10 Արտակարգ իրավիճակների դեպքում՝ կապի միջոց՝ աշխատանքային և բնակարանի հեռախոսահամարներ՝

2. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ՄԱՍԻՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

2.1 Հաշմանդամություն

☐ ունի ☐ չունի

2.2 Բացառիկ ընդունակությունների դրսևորումը հետևյալ ոլորտներում

2.3 Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության աստիճանն ըստ սովորողի խոսքի և լեզվի, հաղորդակցման, լսողության, տեսողության, ինտելեկտի (մտավոր), հուզական, վարքի, շարժունակության հետ կապված խնդիրների:

Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք	Աջակցության աստիճան			
	1-ին	2-րդ	3-րդ	4-րդ
Խոսքի և լեզվի				
Հաղորդակցման				
Լսողության				
Տեսողության				
Ինտելեկտի (մտավոր)				
Հուզական				
Վարքի				
Շարժունակության				

2.4 ՍՈՎՈՐՈՂԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ				

3. ՍՈՎՈՐՈՂԻՆ, ՆՐԱ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՆԵՐԻՆ ԵՎ ԾՆՈՂԻՆ ՏՐԱՄԱԴՐՎՈՂ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

3.1 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ			
ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ	ՄԱՆԿԱՎԱՐԺ	ԾՆՈՂ	ՍՈՎՈՐՈՂ
Ուսուցման և ուսումնառության գործընթացի մատչելիության, ներառականության և արդյունավետության ապահովում			
Խելամիտ հարմարեցումների ապահովում			
Երկարօրյա ուսուցման պլանավորում և իրականացում			

3.2 ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ			
ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ (դասընթացներ, խորհրդատվություն, մասնագիտական, մեթոդական աջակցություն և այլն)	ՄԱՆԿԱՎԱՐԺ	ԾՆՈՂ	ՍՈՎՈՐՈՂ

3.3 Սովորողին տրամադրվող մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների գրաֆիկ			
Հատուկ մանկավարժական ծառայություն	Տևողություն	Ծավալներ	Ծառայությունների տրամադրման գրաֆիկ
Լոգոպեդ			
Տիֆլոմանկավարժ			
Սուրդոմանկավարժ			
Օլիգոֆրենոմանկավարժ			
Էրգոթերապիստ			
Հոգեբանական ծառայություն	Տևողություն	Ծավալներ	Ծառայությունների տրամադրման գրաֆիկ
Հոգեբան			
Սոցիալ-մանկավարժական ծառայություն	Տևողություն	Ծավալներ	Ծառայությունների տրամադրման գրաֆիկ

Սոցիալական մանկավարժ				
4. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ ԸՍՏ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻ				
Տվյալ տարում ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաներ		Առարկաներ, որոնք սովորողն ուսումնասիրում է տվյալ ուսումնական տարում		Առարկաներ, որոնց համար անհրաժեշտ է անհատական պլանավորում
5. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԵՐԿԱՐԱԺԱՄԿԵՏ՝ ՏԱՐԵԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐՆ ԸՍՏ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ				
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____				
Առարկայի ուսուցիչ՝ _____				
Ուսուցչի օգնական՝ _____				
Արդյունք բաժնում գնահատվում է սահմանված քայլերի արդյունավետությունը 5 միավորային համակարգով: 1 - շատ վատ, 2 – վատ, 3 – բավարար, 4 – լավ, 5 - շատ լավ				
Տարեկան նպատակ	Կարճաժամկետ նպատակներ	Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ	Ժամկետ	Արդյունք
1.	•			
	•			
	•			
	•			
6. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԵՐԿԱՐԱԺԱՄԿԵՏ՝ ՏԱՐԵԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐՆ ԸՍՏ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ				
6.1 ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆ				
Արդյունք բաժնում գնահատվում է սահմանված քայլերի արդյունավետությունը 5 միավորային համակարգով: 1 - շատ վատ, 2 – վատ, 3 – բավարար, 4 – լավ, 5 - շատ լավ				
Լոգոպեդ _____				
Տարեկան նպատակ	Կարճաժամկետ նպատակներ	Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ	Ժամկետ	Արդյունք
1.	•			
	•			
	•			
	•			

	•			
Տիֆլոմանկավարժ _____				
Տարեկան նպատակ	Կարճաժամկետ նպատակներ	Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ	Ժամկետ	Արդյունք
1.	•			
	•			
	•			
	•			
Սուրդոմանկավարժ _____				
Տարեկան նպատակ	Կարճաժամկետ նպատակներ	Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ	Ժամկետ	Արդյունք
1.	•			
	•			
	•			
	•			
Օլիգոֆրենոմանկավարժ _____				
Տարեկան նպատակ	Կարճաժամկետ նպատակներ	Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ	Ժամկետ	Արդյունք
1.	•			
	•			
	•			
	•			
Էրզոթերապիստ՝ _____				
Տարեկան նպատակ	Կարճաժամկետ նպատակներ	Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ	Ժամկետ	Արդյունք
1.	•			
	•			
	•			

		•			
6.2 ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆ					
Հոգեբան _____					
Արդյունք բաժնում գնահատվում է սահմանված քայլերի արդյունավետությունը 5 միավորային համակարգով: 1 - շատ վատ, 2 – վատ, 3 – բավարար, 4 – լավ, 5-շատ լավ					
Տարեկան նպատակ	Կարճաժամկետ նպատակներ	Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ	Ժամկետ	Արդյունք	
1.	•				
	•				
	•				
	•				
6.3 ՍՈՑԻԱԼ-ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆ					
Սոցիալական մանկավարժ _____					
Արդյունք բաժնում գնահատվում է սահմանված քայլերի արդյունավետությունը 5 միավորային համակարգով: 1 - շատ վատ, 2 – վատ, 3 – բավարար, 4 – լավ, 5-շատ լավ					
Տարեկան նպատակ	Կարճաժամկետ նպատակներ	Ուսումնամեթոդական աջակցություն, միջավայրային հարմարեցումներ, աջակցող սարքեր և տեխնոլոգիաներ	Ժամկետ	Արդյունք	
1.	•				
	•				
	•				
	•				
7. ԱՌԻՊ-Ի ՏԱՐԵՎԵՐՋՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ					
7.1 ՍՈՎՈՐՈՂԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ					
7.2 ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՋՈՐԴ ՏԱՐՎԱ ԿԱՄ ՀԱՋՈՐԴ ԿՐԹԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆԻ ՀԱՄԱՐ					

Սովորողի կրթության արդյունավետ իրականացման համար առաջարկվում է՝

□ Սովորողի կրթությունը կազմակերպել անհատական ուսուցման պլանով

- Հետևյալ հանրակրթական առարկայական ծրագրերի հարմարեցումներով (նշել անհրաժեշտ բոլոր անհրաժեշտները)

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Հետևյալ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցմամբ (նշել բոլոր անհրաժեշտները)

- Հատուկ մանկավարժական ծառայություն (լոգոպեդ, սուրդոմանկավարժ, տիֆլոմանկավարժ, օլիգոֆրենոմանկավարժ, էրգոթերապիստ)
- Սոցիալական մանկավարժի ծառայություն
- Հոգեբանական ծառայություն

□ Իրականացնել սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատում՝

- _____ (խոսքի և լեզվի, հաղորդակցման, լսողության, տեսողության, ինտելեկտի (մտավոր), հուզական, վարքի, շարժունակության) խնդիրներով պայմանավորված մանկավարժահոգեբանական աջակցության _____ աստիճանից _____ աստիճան փոփոխելու նպատակով:
- Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը չեղարկելու նպատակով:

Գնահատման հիմնավորում _____

ԾՆՈՂԻ (ՕՐԻՆԱԿԱՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑՉԻ) ՀԱՎԱՍՏԻԱՑՈՒՄԸ

Ես՝ _____ ս, սույնով հավաստիացնում եմ, որ մասնակցել եմ երեխայիս՝ _____ ԱՌԻՊ-ի մշակման գործընթացին և գիտակցում եմ, որ սույն ԱՌԻՊ-ի տարեկան և կարճաժամկետ նպատակներն ու դրանց իրականացման գործընթացը հարմարեցվել և պարզեցվել են երեխայիս կարողությունների և հմտությունների առավելագույն ներուժին համապատասխան, և որ իմ երեխայի կրթության արդյունքներն ու ձեռքբերումները գնահատվելու են ըստ իր ԱՌԻՊ-ով սահմանված նպատակների:

_____	_____
(անուն, ազգանուն)	(ստորագրություն)

ԱՌՈՊ-ը մշակող խումբ՝			
	Ազգանուն, անուն	Պաշտոն	Ստորագրություն
1.	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____
Հաստատված է՝			
_____ հանրակրթական ուսումնական հաստատություն		_____ տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն	
Տնօրեն՝ _____ _____ (անուն, ազգանուն) (ստորագրություն)		Տնօրեն՝ _____ _____ (անուն, ազգանուն) (ստորագրություն)	
Ամսաթիվ՝ ԿՏ		Ամսաթիվ՝ ԿՏ	