**Ձև 4**

**ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

**ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ**

**(սեպտեմբեր-օգոստոս)**

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության անվանում՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Հոգեբանի անուն, ազգանուն՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Հաշվետու ժամանակահատված (աճողական)՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ընդհանրական տեղեկատվություն

* *Ուսումնական հաստատությունում սովորողների ընդհանուր թիվ՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ընդհանուր թիվ՝ —————————————*
* *Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվ (որոնց հետ աշխատում է տվյալ մասնագետը)՝ ————————————*
* *Բացառիկ ընդունակություններ ունեցող սովորողների ընդհանուր թիվ՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Բացառիկ ընդունակություններ ունեցող սովորողների թիվ (որոնց հետ աշխատում է տվյալ մասնագետը)՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ՀՀ | **Աշխատանքի ուղղություններն ըստ գործունեության ձևի** | **Իրականացվող գործողություններ** | **Գնահատման ցուցանիշ, չափման միավոր** | **Տարեկան պլանավորման ցուցանիշ/ Փաստացի կատարված****ցուցանիչ** | **Մեկնաբանություն** (մանրամասնել գործողություններ, օրինակ՝ եթե խորհրդատվություն է, ինչ թեմայով է իրականացվել) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1․ | Դիտարկում | Դիտարկումներ՝ ուղղված կրթական միջավայրում հարմարվելու կարողությունների և դժվարությունների, սովորողի ուսուցման գործընթացին նպաստող կամ խոչընդոտող միջավայրային գործոնների, կարգապահական խախտումների, միջանձնային հարաբերություններում առաջացած խնդիրների հոգեբանական պատճառների բացահայտմանը | Դիտարկումների քանակ, հատ |  |  |  |
| Դիտարկումներ՝ ուղղված բռնության և բուլինգի դեպքերի բացահայտմանը | Դիտարկումների քանակ, հատ |  |  |  |
| Բացահայտված դեպքերի թիվ, հատ  |  |  |  |
| Ներգրավված անձանց թիվ, անձ |  |  |  |
| Հանգուցալուծված դեպքերի թիվ, հատ [[1]](#footnote-1) |  |  |  |
| 2․ | Հոգեախտորոշիչ աշխատանքներ | Սովորողների հոգեբանական առանձնահատկությունների ուսումնասիրություն և հոգեախտորոշում | Իրականացված հետազոտությունների(անհատական և խմբային) թիվ, հատ |  |  |  |
| Անհատական հետազոտում անցած սովորողների թիվ, անձ |  |  |  |
| Խմային հետազոտում անցած սովորողների թիվ, անձ |  |  |  |
| Բացառիկ ընդունակություններ ունեցող սովորողների բացահայտում, գնահատում | Հետազոտված սովորողների թիվ, անձ |  |  |  |
| Սովորողների ծնողների և/կամ օրինական ներկայացուցիչների անկետավորում, թեստավորում | Անկետավորման, թեստավորման թիվ, հատ (անհատական, խմբային) |  |  |  |
| Անկետավորված/թեստավորված ծնողների թիվ, անձ |  |  |  |
| Մանկավարժական աշխատողների հաղորդակցման ունակությունների, մոտիվացիայի, հոգեբանական բարեկեցության, հուզական ինտելեկտի, հուզական այրման մակարդակի գնահատում | Իրականացված գնահատումների թիվ, հատ |  |  |  |
| Անհատական հետազոտում անցած մանկավարժների թիվ, անձ |  |  |  |
| Խմային հետազոտում անցած մանկավարժների թիվ, անձ |  |  |  |
| 3․ | Սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի վերհանման, անհատական ուսուցման պլանավորման գործընթաց | Մասնակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսուցման պլանի մշակման, ընթացիկ և տարեվերջյան գնահատման աշխատանքներին | Հանդիպումների թիվ, հատ |  |  |  |
| 4․ | Կանխարգելիչ աշխատանքներ սովորողների հետ | Աշխատանքներ ուղղված սովորողների հոգեկան առողջության պահպանմանը, զարգացմանն ու հոգեբանական դժվարությունների կանխարգելմանը, ռիսկի խմբում գտնվող սովորողների կրթական, սոցիալական և անձնային խնդիրների նվազեցմանն ու կանխարգելմանը | Իրականացված միջոցառումների թիվ, հատ |  |  |  |
| Աշխատանքներ՝ ուղղված բուլինգի և բռնության կանխարգելմանը | Իրականացված միջոցառումների թիվ, հատ |  |  |  |
| Ներգրավված անձանց թիվ, անձ  |  |  |  |
| 5․ | Զարգացնող և շտկողական աշխատանքներ | Աշխատանքներ՝ ուղղված սովորողների անձնային, սոցիալական, մտավոր, հոգեկան և հուզական կայունության ձևավորմանը: Աշխատանքներ՝ ուղղված օժտված սովորողների ստեղծագործական ընդունակությունների զարգացմանը | Իրականացված անհատական պարապմունքների թիվ, հատ |  |  |  |
| Իրականացված խմբային պարապմունքների թիվ, հատ |  |  |  |
| Աշխատանքներ՝ ուղղված կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հուզակամային, վարքային, մտավոր զարգացման, հաղորդակցման ունակությունների և հոգեկանի այլ ոլորտների հետ կապված դժվարությունների հաղթահարմանը | ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվ, անձ |  |  |  |
| Իրականացված անհատական պարապմունքների թիվ, հատ |  |  |  |
| Իրականացված խմբային պարապմունքների թիվ, հատ |  |  |  |
| 6․ | Խորհրդատվություններ, իրազեկման և կանխարգելման աշխատանքներ ծնողների և մանկավարժական աշխատողների հետ | Խորհրդատվության տրամադրում ծնողներին՝ հոգեկան առողջության արդյունավետ կազմակերպման, երեխայի զարգացման, ընտանեկան դաստիարակության կազմակերպման, կրթական գործընթացի վրա բացասական ազդեցություն ունեցող ընտանեկան խնդրահարույց վերաբերմունքի կանխարգելման վերաբերյալ | Խորհրդատվությունների թիվ, հատ |  |  |  |
| Խորհրդատվություն ստացած անձանց թիվ, անձ |  |  |  |
| Խորհրդատվության տրամադրում մանկավարժական աշխատողներին սովորողների հոգեբանական առանձնահատկությունների, հոգեկան առողջության պահպանման, առկա դժվարությունների հաղթահարման, համատեղ աշխատանքի պլանավորման, համագործակցության և աշխատանքում գործնական հոգեբանության կիրառման հնարավորությունների նպատակով | Խորհրդատվությունների թիվ, հատ |  |  |  |
| Խորհրդատվություն ստացած անձանց թիվ, անձ |  |  |  |
| Հանդիպումներ մանկավարժական աշխատողների հետ նրանց հուզական գրագիտության բարձրացման, հոգեբանական խնդիրների վերաբերյալ տեղեկությունների տրամադրման նպատակով | Խորհրդատվությունների թիվ, հատ |  |  |  |
| Խորհրդատվություն ստացած անձանց թիվ,անձ |  |  |  |
| Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ նրանց սթրեսի, հուզական սպառման, մասնագիտական այրման կանխարգելման նպատակով | Խորհրդատվությունների թիվ, հատ |  |  |  |
| Խորհրդատվություն ստացած անձանց թիվ, անձ |  |  |  |
| Վերապատրաստման դասընթացներ, սեմինարներ | Դասընթացների թիվ, հատ |  |  |  |
| Դասընթացներին ներգրավված անձանց թիվ, անձ |  |  |  |
| 7․ | Այլ աշխատանքներ[[2]](#footnote-2)\* |  |  |  |  |  |

1. Մեկնաբանությունների հատվածում անհրաժեշտ է մանրամասնել, թե ինչ գործողություններ են իրականացվել յուրաքանչյուր դեպքի շրջանակներում, ինչ ուղղորդումներ են եղել։ [↑](#footnote-ref-1)
2. \* «Այլ աշխատանքներ» տողում հաստատության հոգեբանը սահմանում է իր կողմից իրականացվող գործողությունները 3-րդ սյունակում, իսկ «Գնահատման ցուցանիշ, չափման միավորը»՝ 4-րդ սյունակում։ [↑](#footnote-ref-2)