

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
(սեպտեմբեր-օգոստոս)

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության անվանում՝ _____

Հոգեբանի անուն, ազգանուն՝ _____

Հաշվետու ժամանակահատված (աճողական)՝ _____

Ընդհանրական տեղեկատվություն

- Ուսումնական հաստատությունում սովորողների ընդհանուր թիվ՝ _____
- Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ընդհանուր թիվ՝ _____
- Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվ (որոնց հետ աշխատում է տվյալ մասնագետը)՝ _____
- Բացառիկ ընդունակություններ ունեցող սովորողների ընդհանուր թիվ՝ _____
- Բացառիկ ընդունակություններ ունեցող սովորողների թիվ (որոնց հետ աշխատում է տվյալ մասնագետը)՝ _____

ՀՀ	Աշխատանքի ուղղություններն ըստ գործունեության ձևի	Իրականացվող գործողություններ	Գնահատման ցուցանիշ, չափման միավոր	Տարեկան պլանավորման ցուցանիշ/ Փաստացի կատարված ցուցանիշ		Մեկնաբանություն (մանրամասնել գործողություններ, օրինակ՝ եթե խորհրդատվություն է, ինչ թեմայով է իրականացվել)
	1	2	3	4	5	6
1.	Դիտարկում	Դիտարկումներ՝ ուղղված կրթական միջավայրում հարմարվելու կարողությունների և դժվարությունների, սովորողի ուսուցման գործընթացին նպաստող կամ խոչընդոտող միջավայրային գործոնների, կարգապահական խախտումների, միջանձնային հարաբերություններում առաջացած խնդիրների հոգեբանական պատճառների բացահայտմանը	Դիտարկումների քանակ, հատ			

		Դիտարկումներ՝ ուղղված բռնության և բուլինգի դեպքերի բացահայտմանը	Դիտարկումների քանակ, հատ			
			Բացահայտված դեպքերի թիվ, հատ			
			Ներգրավված անձանց թիվ, անձ			
			Հանգուցալուծված դեպքերի թիվ, հատ ¹			
2.	Հոգեախտորոշիչ աշխատանքներ	Սովորողների հոգեբանական առանձնահատկությունների ուսումնասիրություն և հոգեախտորոշում	Իրականացված հետազոտությունների(անհատական և խմբային) թիվ, հատ			
			Անհատական հետազոտում անցած սովորողների թիվ, անձ			
			Խմային հետազոտում անցած սովորողների թիվ, անձ			
		Բացառիկ ընդունակություններ ունեցող սովորողների բացահայտում, գնահատում	Հետազոտված սովորողների թիվ, անձ			
		Սովորողների ծնողների և/կամ օրինական ներկայացուցիչների անկետավորում, թեստավորում	Անկետավորման, թեստավորման թիվ, հատ (անհատական, խմբային)			

¹ Մեկնաբանությունների հատվածում անհրաժեշտ է մանրամասնել, թե ինչ գործողություններ են իրականացվել յուրաքանչյուր դեպքի շրջանակներում, ինչ ուղղորդումներ են եղել:

			Անկետավորված/թեստավորված ծնողների թիվ, անձ			
		Մանկավարժական աշխատողների հաղորդակցման ունակությունների, մոտիվացիայի, հոգեբանական բարեկեցության, հուզական ինտելեկտի, հուզական այրման մակարդակի գնահատում	Իրականացված գնահատումների թիվ, հատ			
			Անհատական հետազոտում անցած մանկավարժների թիվ, անձ			
			Խմային հետազոտում անցած մանկավարժների թիվ, անձ			
3.	Սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք վերհանման, անհատական ուսուցման պլանավորման գործընթաց	Մասնակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսուցման պլանի մշակման, ընթացիկ և տարեվերջյան գնահատման աշխատանքներին	Հանդիպումների թիվ, հատ			
4.	Կանխարգելիչ աշխատանքներ սովորողների հետ	Աշխատանքներ ուղղված սովորողների հոգեկան առողջության պահպանմանը, զարգացմանն ու հոգեբանական դժվարությունների կանխարգելմանը, ռիսկի խմբում գտնվող սովորողների կրթական, սոցիալական և անձնային խնդիրների նվազեցմանն ու կանխարգելմանը	Իրականացված միջոցառումների թիվ, հատ			
		Աշխատանքներ՝ ուղղված բուլինգի և բռնության կանխարգելմանը	Իրականացված միջոցառումների թիվ, հատ			

			Ներգրավված անձանց թիվ, անձ			
5.	Զարգացնող և շտկողական աշխատանքներ	Աշխատանքներ՝ ուղղված սովորողների անձնային, սոցիալական, մտավոր, հոգեկան և հուզական կայունության ձևավորմանը:	Իրականացված անհատական պարապմունքների թիվ, հատ			
		Աշխատանքներ՝ ուղղված օժտված սովորողների ստեղծագործական ընդունակությունների զարգացմանը	Իրականացված խմբային պարապմունքների թիվ, հատ			
		Աշխատանքներ՝ ուղղված կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հուզականային, վարքային, մտավոր զարգացման, հաղորդակցման ունակությունների և հոգեկանի այլ ոլորտների հետ կապված դժվարությունների հաղթահարմանը	ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվ, անձ			
			Իրականացված անհատական պարապմունքների թիվ, հատ			
			Իրականացված խմբային պարապմունքների թիվ, հատ			
6.	Խորհրդատվություններ, իրազեկման և կանխարգելման աշխատանքներ ծնողների և մանկավարժական աշխատողների հետ	Խորհրդատվության տրամադրում ծնողներին՝ հոգեկան առողջության արդյունավետ կազմակերպման, երեխայի զարգացման, ընտանեկան դաստիարակության կազմակերպման, կրթական գործընթացի վրա բացասական ազդեցություն ունեցող ընտանեկան խնդրահարույց վերաբերմունքի կանխարգելման վերաբերյալ	Խորհրդատվությունների թիվ, հատ			
			Խորհրդատվություն ստացած անձանց թիվ, անձ			
		Խորհրդատվության տրամադրում մանկավարժական աշխատողներին սովորողների հոգեբանական առանձնահատկությունների, հոգեկան առողջության պահպանման, առկա	Խորհրդատվությունների թիվ, հատ			

		ղծվարությունների հաղթահարման, համատեղ աշխատանքի պլանավորման, համագործակցության և աշխատանքում գործնական հոգեբանության կիրառման հնարավորությունների նպատակով	Խորհրդատվություն ստացած անձանց թիվ, անձ			
		Հանդիպումներ մանկավարժական աշխատողների հետ նրանց հուզական գրագիտության բարձրացման, հոգեբանական խնդիրների վերաբերյալ տեղեկությունների տրամադրման նպատակով	Խորհրդատվությունների թիվ, հատ			
			Խորհրդատվություն ստացած անձանց թիվ, անձ			
		Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ նրանց սթրեսի, հուզական սպառման, մասնագիտական այրման կանխարգելման նպատակով	Խորհրդատվությունների թիվ, հատ			
			Խորհրդատվություն ստացած անձանց թիվ, անձ			
		Վերապատրաստման դասընթացներ, սեմինարներ	Դասընթացների թիվ, հատ			
			Դասընթացներին ներգրավված անձանց թիվ, անձ			
7.	Այլ աշխատանքներ*					

* «Այլ աշխատանքներ» տողում հաստատության հոգեբանը սահմանում է իր կողմից իրականացվող գործողությունները 3-րդ սյունակում, իսկ «Գնահատման ցուցանիշ, չափման միավորը»՝ 4-րդ սյունակում: